



Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

3º. Bimestre

Data: 02/09/2020

5º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

LÍNGUA PORTUGUESA

1. O anúncio do vencedor do Prêmio Nobel de Literatura de 2019 surpreendeu muitas pessoas. No dia 13 de outubro, a Academia Sueca anunciou que o astro norte-americano da música pop, Bob Dylan, era o premiado.

A escolha foi recebida com pouca receptividade por alguns e com alegria e reconhecimento por muitos.

Estes consideram que a escolha inusitada reflete um avanço na forma de entender a arte literária.

As manifestações negativas giram justamente pelo fato de Dylan ser músico e, apesar de poeta, não ser escritor de ofício.

“A Academia Sueca, a responsável pela seleção do escritor, declarou que a escolha levou em conta a criação de novas expressões poéticas.”

No texto, três substantivos comuns são:

- a) poeta, astro, músico
- b) Dylan, escolha, manifestações
- c) negativas, giram, Bob
- d) Bob Dylan, declarou, criação
- e) Prêmio Nobel de Literatura, Bob Dylan, Academia Sueca

2. Os substantivos próprios são palavras que particularizam os seres. Das opções abaixo, a que não contém um substantivo próprio é

- a) São Paulo é uma cidade que possui muitos problemas estruturais.
- b) A ONU foi fundada em 24 de outubro de 1945, na cidade de São Francisco.
- c) Atualmente, muitos países fazem parte da União Europeia.
- d) Diversos personagens do folclore brasileiro são de origem indígena.
- e) Chapada Diamantina é um dos lugares mais bonitos do Brasil; acredita-se que o Arquipélago de Noronha foi descoberto por Fernão de Noronha.

3. Os substantivos derivados são palavras que derivam de outras. Das opções abaixo, todas apresentam um substantivo derivado, exceto:

- a) O jornalista é um profissional de comunicação social.
- b) A qualidade do atendimento telefônico da empresa é muito boa.
- c) Desde criança, viveu em um casarão perto do rio.
- d) O carteiro passa em casa todos os dias na parte da tarde.
- e) No outono, as folhas costumam cair das árvores.

4. Leia as informações com atenção e assinale a alternativa correta.

- I. Os substantivos simples são formados por apenas uma palavra.
- II. Os substantivos simples são sempre grafados em letras maiúsculas.
- III. Os substantivos compostos são sempre formados por mais de uma palavra.
- IV. O substantivo coletivo é o que dá origem a outros substantivos.

Sobre os substantivos simples e compostos, as frases corretas são

- a) I e IV
- b) I e II
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) n.d.a

Texto: Ecologia

Ecologia é o estudo das relações dos seres vivos (plantas, animais, seres humanos) entre si e com o meio ambiente. Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável. Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência e responsabilidade suficientes quando o assunto era preservação da natureza. Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo.

A grave verdade é que esse uso indiscriminado dos recursos naturais prejudica cada vez mais gente. Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra. Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades, por exemplo, já é a natureza reagindo contra as ações destruidoras do homem. E não é nada interessante essa queda-de-braço...

A questão é a seguinte: enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo, as crianças podem surpreender, provando que já têm preocupação ecológica e sabem cuidar da natureza! Afinal, é o futuro delas que está em jogo.

Revista Recreio, 2020.

5. Releia este fragmento do texto:

“Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades [...]”

De acordo com o texto, os fatos enumerados acima são exemplos:

- a) Das finalidades das ações destruidoras do homem.
- b) Das causas das ações destruidoras do homem.
- c) Das condições das ações destruidoras do homem.
- d) Das consequências das ações destruidoras do homem.

Texto: O meio ambiente em primeiro lugar

Em um pequeno vilarejo havia um jovem aventureiro, que se chamava Pedro. Ele era um rapaz esperto que adorava o meio ambiente, passava a maior parte do dia na floresta, subindo em árvores, brincando com os animais. Pedro não tinha medo de nada, de nenhum animal e adorava nadar em um rio que ficava perto de sua casa.

Certo dia, Pedro estava andando pela floresta, quando viu um movimento estranho, e depois um tiro e um grito de um animal, muito curioso ele foi lá olhar.

Quando chegou ao local do tiro, viu muitos homens, todos armados e com motosserras, cortando as árvores, matando e capturando animais.

Pedro chegou à frente deles e disse:

— Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?

— Pegue ele! Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

— Não atirem! Ele está certo! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu.

A polícia chegou e prendeu o bando.

Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

6. A partir da leitura do texto, podemos dizer que:

- a) Pedro passava a maior parte do tempo em casa.
- b) Pedro não gostava de animais.
- c) Pedro não gostava da floresta.
- d) Pedro não sabia nadar.
- e) Pedro respeitava o meio ambiente

Texto: O problema ecológico

Se uma nave extraterrestre invadisse o espaço aéreo da Terra, com certeza seus tripulantes diriam que neste planeta não habita uma civilização inteligente, tamanho é o grau de destruição dos recursos naturais.

Essas são palavras de um renomado cientista americano. Apesar dos avanços obtidos, a humanidade ainda não descobriu os valores fundamentais da existência. O que chamamos orgulhosamente de civilização nada mais é do que uma agressão às coisas naturais.

A grosso modo, a tal civilização significa a devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar.

O que chamamos de progresso não passa de uma degradação deliberada e sistemática que o homem vem promovendo há muito tempo, uma autêntica guerra contra a natureza.

Afrânio Primo. Jornal Madhva (adaptado).

7. Segundo o Texto o cientista americano está preocupado com:

- a) A vida neste planeta.
- b) A qualidade do espaço aéreo.
- c) O que pensam os extraterrestres.
- d) O seu prestígio no mundo.
- e) Os seres de outro planeta.

8. A única alternativa que contém apenas adjetivos primitivos é:

- a) brancura, alegrar, falso
- b) embranquecer, alegremente, falso
- c) branco, alegre, falso.
- d) branco, alegoria, falsear
- e) embranquecer, alegremente, falsificação.

Texto: O alce e os lobos

A água do lago estava tão limpa que refletia as imagens da floresta como um espelho. Todos os animais que foram beber água viram seus reflexos. O urso e seu filhote pararam admirados, mas foram embora. E assim passou pelo lago uma porção de animais.

Até que chegou um bando de alces que se espalhou pelas margens. Um deles abaixou a cabeça para beber e parou, olhando para os seus chifres:

– Que lindo par de galhos! Que maravilhosa é a minha imagem com esta bonita cabeça!

De repente, olhou para as suas pernas, compridas e finas, e ficou triste:

– Mas que pernas horrorosas! Nunca tinha reparado na feiura das minhas pernas. Elas estragam a minha beleza.

Enquanto olhava para o seu corpo, uma alcateia de lobos ferozes foi chegando e espalhou o bando, que correu assustado. O alce correu para a mata e perdeu-se do bando.

No caminho, prendeu o chifre numa árvore e quase foi devorado pelo lobo. Mas suas pernas eram mais fortes e ligeiras do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.

“Que susto!”, pensou o alce, já fora de perigo. “Por causa desses chifres inúteis, quase percorro a minha vida. Se não fossem as minhas pernas...”

Moral: *Nem sempre a beleza resolve os problemas.*

Jean de La Fontaine. *O alce e os lobos.*

Adaptação de M. Carneiro. São Paulo: Melhoramentos, 1988.

9. Assinale a alternativa correta em que todas as palavras da frase destacadas são adjetivos.

- a) Enquanto olhava para o seu corpo, uma **alcateia** de lobos **ferozes** foi chegando e espalhou o **bando**, que correu assustado. O alce correu para a mata e perdeu-se do bando.
- b) No caminho, prendeu o **chifre** numa **árvore** e quase foi devorado pelo **lobo**.
- c) O **urso** e seu **filhote** pararam **admirados**, mas foram embora. E assim passou pelo lago uma porção de animais.
- d) Que **lindo** par de galhos! Que **maravilhosa** é a minha imagem com esta **bonita** cabeça!
- e) Mas suas pernas eram mais **fortes** e **ligeiras** do que as do **lobo**, que, cansado, desistiu de caçar o **alce**.

Texto: Poluição do solo

É na camada mais externa da superfície terrestre, chamada solo, que se desenvolvem os vegetais. Quando o solo é contaminado, tanto os cursos subterrâneos de água como as plantas podem ser envenenadas.

Os principais poluentes do solo são os produtos químicos usados na agricultura. Eles servem para destruir pragas e ervas daninhas, mas também causam sérios estragos ambientais.

O lixo produzido pelas fábricas e residências também pode poluir o solo. Baterias e pilhas jogadas no lixo, por exemplo, liberam líquidos tóxicos e corrosivos.

Nos aterros, onde o lixo das cidades é despejado, a decomposição da matéria orgânica gera um líquido escuro e de mau cheiro chamado chorume, que penetra no solo e contamina mesmo os cursos de água que passam bem abaixo da superfície.

Almanaque Recreio. São Paulo: Abril. Almanaque CDD_056-9. 2003.

10. No trecho: **“É na camada mais externa da superfície terrestre”** a expressão sublinhada indica:

- a) causa
- b) finalidade
- c) lugar
- d) tempo
- e) N.D.A

CIÊNCIAS

11. Um ecossistema é definido como:

- a) um local onde seres vivos e não vivos interagem entre si.
- b) um local onde os seres vivos habitam.
- c) um local contendo animais.
- d) um local contendo vegetais.
- e) um local com seres não vivos interagindo.

12. Leia o texto:

A Floresta Amazônica possui uma das mais ricas biodiversidades do mundo, isso significa que nessa floresta reside uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal.

Está localizada na Região Norte do Brasil e possui uma área de cerca de 5,5 milhões de km².

No contexto das espécies de fauna presentes na Floresta Amazônica existem registros de cerca de 1.800 espécies diferentes de aves, 2,500 de peixes, 320 de mamíferos e dezenas de espécies de répteis, anfíbios e insetos.

A Flora Amazônica é bastante rica, de acordo com alguns estudos esse bioma abriga cerca de 30 milhões de espécies vegetais, dentre esses, as de maior destaque são a seringueira, castanheira, cacauzeiro e um dos símbolos da Amazônia: a vitória-régia.

Esse rico ecossistema possui uma imensa quantidade de seres vivos, desde microrganismos até animais de grande porte.

Agora, responda: A Floresta Amazônica tem uma rica biodiversidade por quê?

- a) por ser uma floresta com poucos animais, vegetais e não descoberta pelo homem.
- b) por apresentar características de pouca vegetação e seca durante boa parte do ano.
- c) por ter uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal. *
- d) por sofrer mudanças, devido ao impacto ambiental, causado pelo homem.
- e) está isolada e protegida por tribos indígenas, não sendo explorada.

13. Na Floresta Amazônica existem muitas espécies, como a palmeira do açaí, bromélias, macacos, araras que vivem num ambiente com muita umidade, com muito sol em alguns locais e sombra em outros, permitindo a presença de muitos fungos também.

Nesse texto NÃO são exemplos de fatores bióticos:

- a) Palmeira do açaí e bromélias.
- b) macacos e araras.
- c) Palmeira do açaí, bromélias, macacos e araras.
- d) onça pintada, jacaré, fungos.
- e) umidade e sol.

14. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|------------------------------|--|
| I – Herbívoros | () Alimentam-se dos consumidores primários. |
| II – Seres humanos | () Consumidores secundários. |
| III – Leão | () Alimentam-se dos produtores |
| IV – Produtores | () Reciclam a matéria de origem vegetal e animal. |
| V – Consumidores secundários | () Alimenta-se de consumidores secundários. |
| VI – Decompositores | () Produzem o próprio alimento. |

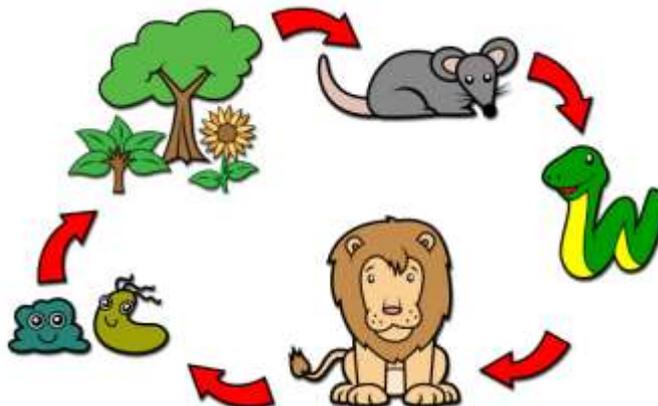
Agora, assinale a alternativa que contém a ordem correspondente:

- a) V, I, II, VI, III, IV
- b) IV, III, VI, II, V, I
- c) V, IV, II, VI, I, III
- d) V, II, I, VI, III, IV
- e) V, I, III, VI, II, IV

15. No quadro abaixo, você vai encontrar figuras da cadeia alimentar.

Responda quem são os consumidores dessa cadeia?

- a) O girassol, o rato e a cobra.
- b) Somente o leão.
- c) O vegetal, o rato, a cobra e o leão.
- d) Os fungos e as bactérias.
- e) O rato, a cobra e o leão.



16. Leia a tirinha e responda:



A tirinha faz uma crítica à:

- a) destruição ambiental do planeta.
 - b) extinção dos pássaros nas florestas.
 - c) caça aos animais no Pantanal.
 - d) poluição das águas no Pantanal.
 - e) ao desmatamento do Pantanal.
17. Os impactos ambientais são:
- a) ações positivas geradas ao meio ambiente, pelos animais em seu hábitat.
 - b) agressão realizada pela ação do homem, gerada ao meio ambiente, causando diversos descontroles.
 - c) reação natural, mudanças climáticas favoráveis ao meio ambiente.
 - d) devastação dos mares e oceanos, não influenciando no hábitat natural de animais marinhos.
 - e) consequências das ações de reflorestamento e atitudes cidadãos.
18. Alguns problemas ambientais são:
- a) Desmatamento, Reflorestamento, Efeito estufa e Queimadas.
 - b) Reflorestamento, Reciclagem e Manutenção das temperaturas climáticas.
 - c) Desmatamento, Queimadas, Efeito Estufa, Buracos na camada de ozônio e Erosão do solo.
 - d) Fome, Desemprego e Caça clandestina.
 - e) Responsáveis pela riqueza da biodiversidade.

GEOGRAFIA

19. O equilíbrio ecológico tem sofrido muitos impactos por causa do aumento da ocupação humana sobre os mais diversos ecossistemas.

- a) Isso acontece porque os seres humanos não conseguem se instalar num local sem prejudicar o meio ambiente ou os outros seres vivos que nele vivem.
- b) Isso acontece porque os seres humanos sempre conseguem se instalar num local sem prejudicar o meio ambiente ou os outros seres vivos que nele vivem.
- c) Isso acontece porque os seres humanos sempre conseguem se instalar num local sem prejudicar o meio ambiente, pois todos se preocupam com a preservação ambiental.
- d) Isso acontece porque os seres humanos procuram alternativas e locais apropriados, sem prejudicar o meio ambiente, pois todos se preocupam com a preservação ambiental.
- e) Isso acontece porque os animais estão em constante mudança de habitat, pois estão sempre buscando alimentação e abrigo. Os seres humanos sempre conseguem se instalar num local sem prejudicar o meio ambiente ou os outros seres vivos que nele vivem.

20. Os arrecifes também chamados de recifes são:

- a) São formados por rochas emersas logo acima das águas dos oceanos, em geral ficam próximos às praias.
- b) São formados por rochas submersas logo abaixo das águas dos oceanos, em geral ficam próximos à costa e em locais com pequena profundidade.
- c) São formados por corais submersos logo abaixo das águas dos oceanos, em geral ficam próximos à costa e em locais com muita profundidade.
- d) São formados por algas vivas e ostras submersas logo abaixo das águas dos oceanos, em geral ficam próximos à costa e em locais com pequena profundidade.
- e) São formados por tipos de pedras como esmeralda, rubi e diamante, submersos logo abaixo das águas dos oceanos, em geral ficam próximos à costa e em locais com muita profundidade por esse motivo, os arrecifes são muito valiosos.

21. Para que o efeito estufa não se torne um problema, é necessário que a sociedade diminua a poluição do ar, mas como podemos fazer isso? Assinale a alternativa correta.

- a) Realizando queimadas para o reaproveitamento do solo.
- b) Não reciclando o lixo, pois a reciclagem acumula muito resíduos tóxicos.
- c) Usando o meio de transporte particular, pois assim evitamos aglomerações e colaboramos com o meio ambiente.
- d) Usando inaladores e nebulizadores para a nossa saúde e quando necessário, extintores de incêndios para evitar queimadas que prejudicam a camada de ozônio.
- e) Conscientizando a população sobre o aquecimento global.

22. Um dos eventos climáticos naturais que vêm sendo intensificados pela ação do homem, causando, assim, a problemática relacionada ao aquecimento global, é:

- a) A formação das ilhas de calor concentrado nas grandes cidades.
- b) A inversão térmica e concentração de poluentes no campo.
- c) O buraco na camada de ozônio devido excesso de reciclagem.
- d) A manifestação do efeito estufa.
- e) O recongelamento das calotas polares.

23. O lixo é um dos problemas ambientais mais preocupantes no âmbito das cidades, não só brasileiras, mas de todo o mundo. Por outro lado, gera emprego e renda. Sobre essa questão, assinale a opção correta.

- a) A produção de lixo cresce na razão inversa do poder aquisitivo das populações. Isso ocorre porque os segmentos de alto poder aquisitivo adotam posturas mais conscientes em relação ao destino de lixo. Com esse fato a maioria da população pratica a reciclagem do lixo não sendo fonte de renda.
- b) A produção do lixo é maior nos bairros de baixo poder aquisitivo e menor nos bairros de classe média alta. Isso decorre das diferenças na compra dos produtos, pois somente os moradores dos bairros de classe média alta se preocupam com o meio ambiente.
- c) O Brasil está entre os primeiros países do mundo que mais reciclam latas de alumínio e papelão, Esse resultado decorre da conscientização da população e da implantação de programas de coleta de lixo seletiva nas principais cidades brasileiras. Pois a conscientização dos brasileiros é parte da nossa cultura.
- d) O lixo representa uma fonte de trabalho e renda para uma população cada vez mais numerosa, sobretudo nos grandes centros urbanos do Brasil. Assim, muitas pessoas retiram do lixo coletado nas ruas e nos lixões a principal fonte de sua sobrevivência.
- e) O lixo produzido nas cidades brasileiras tem um destino apropriado. Verifica-se que, na grande maioria dos casos, ele é depositado em aterros sanitários tecnicamente adequados, não representando fonte de renda e trabalho.

24. Observe a charge com atenção e assinale a alternativa correta:

A questão colocada em debate pela charge é:

- a) O desenvolvimento que não pode ser alcançado com a presença de áreas verdes
- b) A falta de materiais de proteção individual para as pessoas próximas às caçambas
- c) As obras realizadas nas construções civis que um dia serão destruídas pela natureza.
- d) A situação precária dos trabalhadores ligados ao transporte de carga no Brasil.
- e) O descarte irregular de lixo e os impactos ambientais e sociais implicados.



Disponível em <http://engenhariacivilemeioambiente.blogspot.com.br/>

ARTE

25. A grafiteagem é uma forma de manifestação em espaços públicos que utiliza como suporte paredes e muros da cidade.
- a) É uma ferramenta de denúncia e críticas sociais.
- b) É uma exposição artística realizada em museus.
- c) É uma exposição artística realizada em galerias de arte.
- d) É uma ferramenta somente para divertimento e entretenimento.
- e) É uma ferramenta artística realizada nas exposições de gravuras e esculturas.

PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.

UM BEIJO.