



Nome Completo: _____

3º. Bimestre Data: ___/___/___

7º. A/B

Ensino Fundamental I e II

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

LÍNGUA PORTUGUESA

1. De acordo com texto da *“Sua presença em minha vida foi fundamental”*. Cap. 4, página146. A primeira professora de Ziraldo foi inesquecível para ele por quê?

- a) Ela transmitiu a ele uma visão da realidade, das atividades humanas em geral e da vida.
- b) Fez com que ele se transformasse em um brilhante escritor.
- c) Veio a inspirar futuramente um de seus livros.
- d) Ela deixou marcas negativas, ou seja, más impressões na vida dele.
- e) Ela deixou ele muito inteligente.

2. De acordo com texto da *“Sua presença em minha vida foi fundamental”*. Cap. 4, página146. Marque a única opção correta em relação ao texto.

- a) Dona Helena tentou mudar “a escola por dentro”, formando um grupo de professoras mineiras.
- b) Dona Glorinha d’Ávila tinha ideias tradicionais acerca do Ensino Básico.
- c) O narrador guardava com carinho, lembranças de suas professoras, porque todas o haviam tratado de modo especial.
- d) Parte da fama que o narrador tem atualmente se deve à influência da antiga professora Dulce.
- e) N.D.A.

3. De acordo com texto da *“Sua presença em minha vida foi fundamental”*. Cap. 4, página146. O texto se enquadra em qual gênero?

- a) Notícia
- b) Reportagem
- c) Crônica
- d) Conto
- e) Receita

4. No trecho “Conheça a casa de várias espécies de aves, onde elas vivem e fazem seus ninhos!”, há um verbo no modo imperativo. Aponte-o:

- a) “Conheça”.
- b) “vivem”.
- c) “fazem”.
- d) “onde”
- e) N.D.A.

5. O verbo no imperativo, identificado na questão anterior, exprime:

- a) um convite.
- b) uma ordem.
- c) uma advertência.
- d) Uma sugestão.
- e) uma negativa.

6. Assinale a alternativa que possui uma **locução verbal**.

- a) Somente as mulheres participarão da dança.
- b) Os jovens tocam violão muito bem.
- c) Fiquei alegre com a boa notícia.
- d) Ele ficou sabendo da festa.
- e) Somente os jovens comerão a pizza.

7. Encontre nas frases abaixo os verbos e marque qual tempo verbal estão:

Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico.

Ontem, eu fui ao cinema.

A gente amarrava o bilhete numa pedra.

- a) Presente
- b) Passado (Pretérito)
- c) Futuro
- d) Todas as anteriores
- e) Nenhuma das anteriores

8. Assinale a única alternativa em que o verbo está no INFINITIVO.

- a) Tirei o sapato e bati fortemente com o salto no vidro.
- b) Eu abro a janela e o sol bate no meu rosto.
- c) Mônica vai cantar no Show em Sorriso.
- d) Os gatos abrem e fecham os olhos sonhando com pardais.
- e) Servirei lagosta no jantar.

9. Assinale a única alternativa o verbo indica fenômeno da natureza.

- a) A mãe cantou para o filho dormir.
- b) Eu vendi minha bicicleta.
- c) O pintor quebrou o pincel quando terminava o quadro.
- d) Naquela noite escura, trovejou muito.
- e) Jorge dormiu como um bebê

10. Marque a alternativa em que todos os verbos estão na 3ª conjugação.

- a) pular, cantar, avistar, sonhar, encontrar
- b) sentir, cumprir, partir, abrir, sorrir
- c) parecer, correr, chover, perceber, escrever
- d) amar, correr, partir, sorrir, brincar
- e) caminhar, beijar, viajar, participar

MATEMÁTICA

11. Uma prova de múltipla escolha com 60 questões foi corrigida da seguinte forma: o aluno ganhava 5 pontos por questão que acertava e perdia 1 ponto por questão que errava ou deixava em branco. Se um aluno totalizou 210 pontos, qual o número de questões que ele acertou?

- a) 15
- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 45

12. Na compra de duas canetas e um caderno, Joana gastou R\$ 13,00. Carlos comprou quatro canetas e três cadernos e gastou R\$ 32,00. Qual o valor de cada caneta?

- a) R\$ 3,00
- b) R\$ 3,50
- c) R\$ 4,50
- d) R\$ 5,00
- e) R\$ 6,00

13. Sorteando-se um número de 1 a 20, qual a probabilidade de que esse número seja múltiplo de 2?

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{4}$
- e) $\frac{2}{1}$

14. Um cartão é retirado aleatoriamente de um conjunto de 50 cartões numerados de 1 a 50. Qual a probabilidade do cartão retirado ser um número primo?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{3}{10}$
- e) $\frac{7}{10}$

15. Um estudante fez algumas provas em seu curso e obteve as notas 13, 34, 45, 26, 19, 27, 50, 63, 81, 76, 52, 86, 92 e 98. Qual a sua nota média?

- a) 54,4
- b) 54,9
- c) 55
- d) 56,4
- e) 57

6) Considere a distribuição a seguir relativa a notas de dois alunos de informática durante determinado semestre: Qual foi a melhor média obtida?

Aluno A	9,5	9,0	2,0	6,0	6,5	3,0	7,0	2,0
Aluno B	5,0	5,5	4,5	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0

- a) $A=5,5$
- b) $B=5$
- c) $B=5,5$
- d) $A=6$
- e) $A=5,6$

17. Entre os números: 10, 20, 40, 50, 70, 80. Qual a mediana?

- a) 40
- b) 45
- c) 50
- d) 70
- e) 20

18. Numa fábrica há 12 moças e 25 rapazes. Qual a razão do número de moças para o número de rapazes?

- a) $\frac{12}{25}$
- b) $\frac{25}{12}$
- c) $\frac{6}{4}$
- d) $\frac{4}{6}$
- e) $\frac{2}{5}$

19. Um time de voleibol disputou 10 partidas das quais ganhou 7. Qual a razão do número de partidas ganhas para o número de partidas perdidas?

- a) $\frac{3}{7}$
- b) $\frac{7}{3}$
- c) $\frac{7}{10}$
- d) $\frac{3}{10}$
- e) $\frac{10}{3}$

20. Numa prova de 100 perguntas, um garoto acertou 75. Qual a razão do número de erros para o número de acertos?

- a) 3
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{3}{4}$
- e) $\frac{100}{25}$

CIÊNCIAS

21. A reprodução dos poríferos pode ocorrer de maneira assexuada ou sexuada. Em um dos tipos da reprodução assexuada, ocorre a formação de uma expansão que dará origem à outra esponja, que poderá se desprender ou não. A esse tipo de reprodução damos o nome de:

- a) gemulação.
- b) regeneração
- c) brotamento.
- d) desenvolvimento direto.
- e) desenvolvimento indireto.



22. Marque a alternativa em que todos os animais são incluídos no filo cnidaria:

- a) Corais, anêmonas-do-mar e esponjas;
- b) Caravelas, água-viva e anêmonas-do-mar;
- c) Corais, água-viva e esponjas;
- d) Esponjas, caravelas e corais;
- e) Anêmonas-do-mar, esponjas e hidras.

23. (UFMG) Organismos que apresentam corpo dividido em proglotes, com escólex na parte anterior e sem tubo digestivo, podem parasitar o homem através de:

- a) Contato com água contaminada;
- b) Ingestão de carne malcozida;
- c) Pés descalços;
- d) Picada de inseto;
- e) Transfusão de sangue.

24. (UFV-MG) Ao abrir o envelope com o resultado de seu exame parasitológico de fezes, Jequinha leu: "Positivo para ovos de *Ascaris lumbricoides*".

Qual das medidas preventivas de doenças parasitárias, relacionadas a seguir, não deve ter sido observada por Jequinha na sua vida diária?

- a) Andar calçado para que a larva não penetre pelos pés.
- b) Comer carne de porco ou de boi inspecionada e bem cozida.
- c) Lavar bem as mãos e os alimentos antes das refeições.
- d) Colocar telas nas janelas para impedir a entrada do mosquito *Culex*.
- e) Não nadar em lagoas que tenham o caramujo *Biomphalaria*.

25. Assinale a alternativa que transforma corretamente os dados para a unidade do Sistema Internacional.

- a) 1000 m = 10 Km
- b) 0,001 Kg = 10 g
- c) 1000 g = 1 Kg
- d) 120 s = 2 min
- e) 1000 cm = 1 m

26. Calcule o trabalho da Força resultante da aceleração de 12m/s^2 de um bloco de 2000 g, que se moveu por 1400 cm. *Obs: usar unidades do SI

- a) 336 J
- b) 336 W
- c) 33.600.000 J
- d) 33.600.000 W
- e) 336.000 J

27. Sobre as máquinas térmicas, assinale a afirmação correta.

- a) Usam energia elétrica para aquecer a água e mover o pistão.
- b) O movimento do pistão ocorre pela entrada de gases e saída de gases no cilindro, esses gases são provenientes do aquecimento do líquido na caldeira.
- c) A caldeira usa energia solar para aquecer a água.
- d) O carvão que sofre combustão no forno é uma fonte de energia renovável, pois sua origem é um mineral.
- e) O carvão que sofre combustão no forno é uma fonte de energia sustentável, pois não libera gases que intensificam o efeito estufa.

28. Assinale a alternativa que NÃO indica uma Energia Renovável

- a) Energia Solar
- b) Energia Hidroelétrica
- c) Energia gerada pela queima de Biomassa
- d) Energia gerada pela queima de Combustíveis Fósseis
- e) Energia Eólica

HISTÓRIA

29. Como consequência da expansão marítima, grandes quantidades de ouro e prata foram levadas para a Europa pelos espanhóis, originários de obras de arte e minas de povos dominados, principalmente dos:

- a) Tupis e guaranis.
- b) Charruas e fueguinos.
- c) Araucanos e charruas.
- d) Pueblos e seminoles.
- e) Incas e astecas.

30. Os primitivos habitantes do Brasil foram vítimas do processo colonizador. O europeu, com visão de mundo calcada em preconceitos, menosprezou o indígena e sua cultura. A acreditar nos viajantes e missionários, a partir de meados do século XVI, há um decréscimo da população indígena que se agrava nos séculos seguintes. Os fatores que mais contribuíram para o citado decréscimo foram:

- a) A captura e a venda do índio para o trabalho nas minas de prata do Potosí.
- b) As guerras permanentes entre as tribos indígenas e entre os índios e brancos.
- c) O canibalismo, o sentido mítico das práticas rituais, o espírito sanguinário, cruel e vingativo dos naturais,
- d) As missões jesuíticas do vale amazônico e a exploração do trabalho indígena na extração da borracha.
- e) As epidemias introduzidas pelo invasor europeu e a escravidão dos índios.

31. Assinale a alternativa que caracteriza o sistema de trabalho conhecido como *mita*.

- a) Trabalho escravo de negros nas plantações de açúcar do Caribe.
- b) Trabalho forçado de indígenas mestiços nas plantações de café da Colômbia.
- c) Trabalho forçado de indígenas nas minas de ouro e prata do Alto Peru.
- d) Trabalho escravo de indígenas nas minas de salitre e cobre do Chile.
- e) Trabalho compulsório de negros nas plantações de milho.

32. Na América espanhola os *cabildos* eram:

- a) As câmaras municipais formadas por elementos de projeção social responsável pela administração local.
- b) Tribunais judiciais que atuavam como ouvidorias, sendo seus membros nomeados pelo rei.
- c) Formas de servidão indígena para o trabalho agrícola em vastas extensões de terra.
- d) Formas de trabalho compulsório das comunidades indígenas na economia mineradora.
- e) Governadores, nomeados pelo rei, encarregados de representar o poder central nas colônias.

33. No século XVI, a conquista e ocupação da América pelos espanhóis:

- a) Desestimulou a economia da metrópole e conduziu ao fim do monopólio comercial.
- b) Contribuiu para o crescimento demográfico da população indígena, centrada nas áreas de mineração.
- c) Eliminou a participação do Estado nos lucros obtidos e beneficiou exclusivamente a iniciativa privada.
- d) Dizimou a população indígena e destruiu as estruturas agrárias anteriores à conquista.
- e) Impôs o domínio político e econômico dos *criollos*.

34. Comparando as colônias da América portuguesa e da América espanhola, pode-se afirmar que:
- As funções dos *encomenderos* foram idênticas às dos colonos que receberam sesmarias do Brasil.
 - A mão de obra escrava africana foi a base de sustentação das atividades mineradoras, em ambas as colônias.
 - A atuação da Espanha, diferente da de Portugal, foi contrária às diretrizes mercantilistas para suas colônias.
 - As manufaturas têxteis foram proibidas por ambas as Coroas, e perseguidas as tentativas de sua implantação.
 - As atividades agrárias e mineradoras se contribuíram na base das exportações das colônias das duas Américas.

GEOGRAFIA

35. (Furg) Nas grandes cidades brasileiras, a falta de moradia e o aumento do desemprego estão diretamente relacionados à existência de que tipos de habitação?
- Favelas e condomínios.
 - Favelas e cortiços.
 - Mansões e vilas.
 - Vilas e bairros.
 - Lugarejos e condomínios.
36. (UFV) De acordo com o que se considera, no Brasil, como área de influência urbana, Manaus se classifica como:
- metrópole regional.
 - centro regional.
 - metrópole nacional.
 - centro local.
 - vila.
37. (PUC–Camp – Adaptada) Leia a história em quadrinhos apresentada a seguir e responda o que se pede.

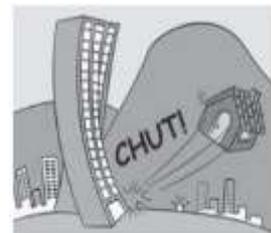


Fonte: *Folha de S. Paulo*, 18/5/97.

- O tema apresentado evidencia uma situação:
- típica das metrópoles brasileiras, onde a baixa qualificação e a diminuição do número de empregos têm contribuído para a ampliação das atividades informais.
 - comum nas pequenas cidades brasileiras, que têm atraído grande número de migrantes em função das possibilidades de emprego.
 - comum nas grandes cidades do Centro-Sul, por causa do forte crescimento demográfico, mas praticamente inexistente nas áreas urbanas do Norte e Nordeste.
 - de crescente valorização das atividades do setor terciário em detrimento dos outros setores que não têm conseguido se modernizar.
 - de necessidade da utilização de mão de obra em atividades consideradas essenciais, para a população das médias e grandes cidades brasileiras.

38. (UERJ) A zona portuária do Rio de Janeiro vem recebendo muitos investimentos públicos e privados com o objetivo de promover sua renovação física e funcional. Considerando a charge, a nova dinâmica espacial pode ter qual consequência sobre o processo de urbanização nessa região da metrópole carioca?

- a) Mudança do perfil social.
- b) Degradação do setor comercial.
- c) Aumento da atividade industrial.
- d) Redução da acessibilidade viária.
- e) Aumento da atividade rural.



39. No campo, a prática da agropecuária pode ser classificada de diversas formas, tudo a depender do critério utilizado para avaliação. No caso da divisão das atividades rurais em extensivas e intensivas, a classificação é realizada com base em:

- a) tamanho de propriedades.
- b) legalidade de posses.
- c) intensidade de produção.
- d) impactos ambientais gerados.
- e) gestão da mão de obra.

40. Embora muitos especialistas recomendem o uso da agropecuária intensiva, em razão de seus benefícios, a utilização do modelo extensivo ainda é muito comum em todo o país e também em várias partes do mundo, principalmente em áreas com menor oferta tecnológica. Uma das vantagens que justifica o emprego da agropecuária extensiva é:

- a) o menor uso de fertilizantes e agrotóxicos.
- b) a possibilidade de produção de transgênicos.
- c) a redução do preço dos produtos agrícolas.
- d) o diminuto índice de desflorestamento.
- e) a maximização da relação custo/benefício.

INGLÊS

41. Considering the position of the frequency adverbs, mark **T** for **TRUE** or **F** for **FALSE** for the statements below.

- () The frequency adverbs must be used before the main verb.
 - () The frequency adverbs come between the auxiliary and the main verb.
 - () In a sentence with the verb to be, the frequency adverbs can't be used.
- a) F / F / F
 - b) T / F / F
 - c) F / T / T
 - d) T / T / F
 - e) F / F / T

42. Considering the comparative form of short adjectives, choose the correct alternative.

- a) She is beautifuller than her sister.
- b) They are intelligenter than the other boys.
- c) My sister is prettier than the other girls.
- d) This movie is gooder than that one.
- e) His food is badder than mine.

43. Considering the comparative form of long adjectives, choose the **incorrect** alternative.

- a) This car is more expensive than the other one.
- b) Her father is more intelligent than her uncle.
- c) Their friends are more nice than my friends.
- d) This case is more complicated than the last one.
- e) Greek is more interesting than English.

ESPAÑHOL

44. ¿Cuál frase abajo está en Pretérito Imperfecto de Indicativo?
- a) Yo amaba estudiar en la escuela física.
 - b) He estado enfermo hoy.
 - c) Mi madre me va a llevar al doctor.
 - d) La semana fui a la feria.
 - e) Nosotros amamos papas fritas.
45. ¿Cuál lenguaje de la net se refiere a la abreviación “te quiero mucho”?
- a) Tq
 - b) Tqm
 - c) Tqmu
 - d) Tkm
 - e) Tmb
46. ¿Qué palabra abajo se refiere a la simulación interactiva y tridimensional?
- a) Net
 - b) Interfaz
 - c) Realidad virtual
 - d) Chat
 - e) Enlace

MÚSICA

47. A escala de sol maior tem uma única diferença, comparada à de Dó maior. Qual é?
- a) Nenhuma
 - b) Todas as notas são bemóis
 - c) Todas as notas são sustenidas
 - d) A nota Fa#
 - e) A nota Sib
48. Quantas teclas um piano tem, em média?
- a) 300
 - b) 66
 - c) 122
 - d) 88
 - e) 90

ARTE E EMPREENDEDORISMO

49. A Pop Art foi um movimento artístico que se iniciou na metade do século XX e trata de situações como:
- a) A linha ou conjunto de linhas que determinam uma direção ou limitam um espaço.
 - b) O grafismo indígena e os elementos da natureza na construção e criação dos desenhos projetados.
 - c) O uso de matérias-primas incomuns em suas obras como: cabos elétricos, lápis e teclas de piano, gerando diferentes interpretações.
 - d) Pessoas ou objetos do dia a dia transformados em arte.
 - e) O uso de características marcantes localizadas no movimento expressionista tanto pelos traços fortes quanto pela profundidade de pessoa ou objetos.
50. “É importante destacar, contudo, que esse importante conceito não diz respeito ao aumento de apenas um bem ou serviço específico, e sim a uma média da maioria dos produtos e serviços consumidos ao longo de um determinado período”.
- O trecho acima é a definição de:
- a) Juros.
 - b) Sistema Financeiro
 - c) Inflação.
 - d) Efeito cascata.
 - e) Dinheiro.

PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.

UM BEIJO.