COLÉGIO CRESCER	**Nome Completo:** _____
	3º. Bimestre **Data: ___/___/___** **8º. A/B**
Ensino Fundamental I e II	**TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I**

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Nos anúncios, é comum utilizar o pronome **se** como pronome apassivador de alguns verbos. Analise os verbos abaixo e indique aquele em que **se** não funciona como partícula apassivadora, mas como pronome indeterminado do sujeito.
a) Procura-se padeiro.
b) Vende-se picolé.
c) Aluga-se quarto.
d) Necessita-se de garçom.
e) Compra-se jornal.

2. Marque o item em que o pronome **se** é símbolo de indeterminação do sujeito.
a) Transportavam-se grandes quantidades de petróleo.
b) Come-se bem naquele restaurante.
c) Não sei se eles virão hoje.
d) Foi-se embora sem nos avisar.
e) Não se sabe a hora.

3. Há emprego da voz passiva reflexiva em:
a) Vende-se uma casa.
b) Foi batizado na igreja de São Pedro, pelo capelão.
c) Os amigos abraçaram-se cordialmente.
d) A resposta foi dada por João cordialmente.
e) N.D.A

4. "Acredito que Maria tenha feito a lição." Passando-se a oração sublinhada para a voz passiva, o verbo ficará assim:
a) Foi feita.
b) Tenha sido feita.
c) Tenha estado feita.
d) Seja feita.
e) N.D.A.

5. Análise esta frase: *O funcionário foi liberado para ir ao médico.*
Podemos dizer que o funcionário foi:
a) Dispensado.
b) Demitido
c) Discriminado.
d) Descriminado.
e) Denunciado.

6. Cerração é o mesmo que:
a) Nevoeiro.
b) Ato de serrar.
c) Coletivo de balas.
d) Jeito, maneira de viver.
e) N.D.A.

7. Considerando o que vimos sobre hipônimos e hiperônimos, é **correto** afirmar que a categoria animais:
a) E os seus integrantes são considerados hipônimos.
b) E os seus integrantes são considerados hiperônimos.
c) É um hiperônimo, e os integrantes dessa categoria são considerados hipônimos.
d) E os seus integrantes são considerados superlativos.
e) Todas estão corretas.

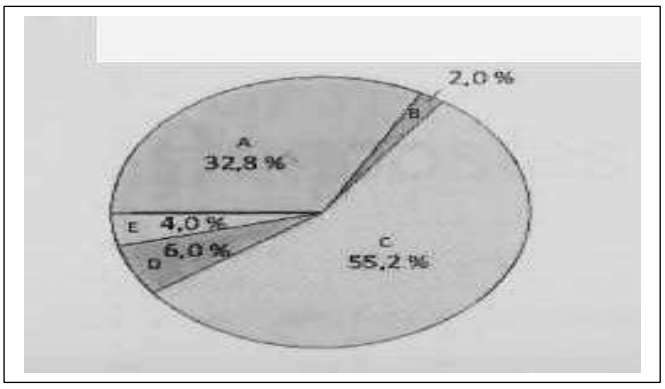
8. A oração que apresenta complemento nominal é:
a) Os pobres necessitam de ajuda.
b) Sejamos úteis à sociedade.
c) Os homens aspiram à paz.
d) Os pedidos foram feitos por nós.
e) A leitura amplia nossos conhecimentos.

9. Assinale a alternativa em que o termo grifado é complemento nominal:
a) A enchente alagou **a cidade.**
b) Precisamos **de mais informações.**
c) A resposta **ao aluno** não foi convincente.
d) O professor não quis responder **ao aluno**.
e) Muitos caminhos foram abertos **pelos bandeirantes.**

10. Identifique a alternativa em que aparece um complemento nominal.
a) Sanches esteve frio.
b) Tive medo de perdê-lo.
c) Exprimia-se brevemente.
d) O caso era outro.
e) Manobrava, então, para voltar, à carga.
.

MATEMÁTICA

11. Observe o gráfico abaixo e calcule a medida aproximada do ângulo (A) de 32,8%?
a) 118°
b) 128°
c) 138°
d) 148°
e) 158°



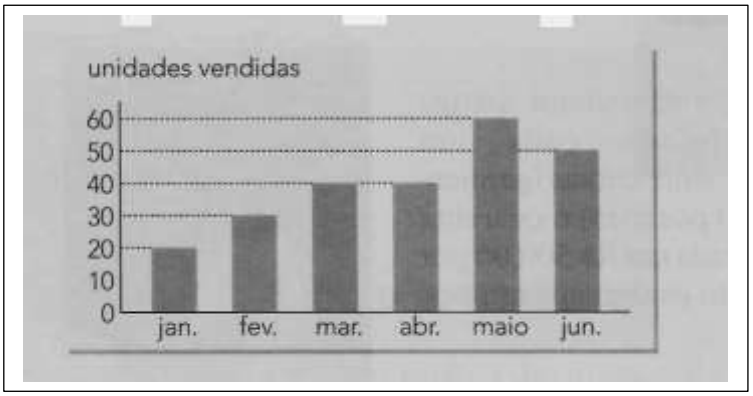
12. Numa classe de 45 alunos, 9 deles usam óculos. Sorteia-se um aluno ao acaso. Qual a probabilidade de esse aluno usar óculos?

a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{5}$ d) $\frac{8}{45}$ e) $\frac{45}{9}$

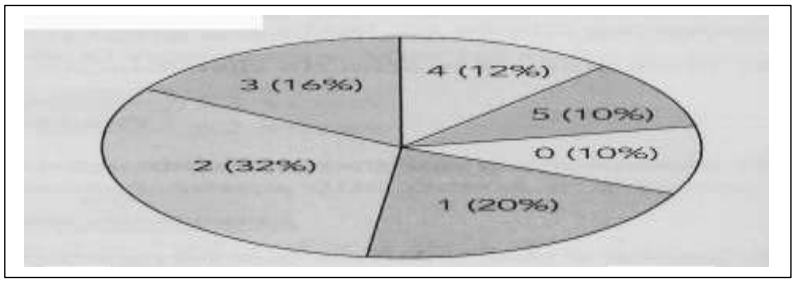
13. Sobre as letras da palavra “matemática”, escolhendo uma dessas letras, qual a probabilidade de ser a letra “a”?

a) $\frac{2}{10}$ b) $\frac{3}{10}$ c) $\frac{2}{5}$ d) $\frac{3}{5}$ e) $\frac{5}{10}$

14. No gráfico estão as quantidades de máquinas vendidas por uma indústria no 1° semestre de um ano. Qual foi a média aritmética das vendas mensais?
a) 20
b) 30
c) 35
d) 40
e) 45



15. O gráfico abaixo representa as notas obtidas em uma questão pelos 250 alunos presentes à prova. Quantos alunos tiveram nota 3?
a) 10
b) 20
c) 30
d) 35
e) 40



16. Uma prova de múltipla escolha com 60 questões foi corrigida da seguinte forma: o aluno ganhava 5 pontos por questão que acertava e perdia 1 ponto por questão que errava ou deixava em branco. Se um aluno totalizou 210 pontos, qual o número de questões que ele acertou?
a) 15
b) 20
c) 30
d) 40
e) 45

17. Na compra de duas canetas e um caderno, Joana gastou R$ 13,00. Carlos comprou quatro canetas e três cadernos e gastou R$ 32,00. Qual o valor de cada caneta?
a) R$ 3,00
b) R$ 3,50
c) R$ 4,50
d) R$ 5,00
e) R$ 6,00

18. Um estudante fez algumas provas em seu curso e obteve as notas 13, 34, 45, 26, 19, 27, 50, 63, 81, 76, 52, 86, 92 e 98. Qual a sua nota média?
a) 54,4
b) 54,9
c) 55
d) 56,4
e) 57

19. Entre os números: 10, 20, 40, 50, 70, 80. Qual a mediana?
a) 40
b) 45
c) 50
d) 70
e) 20

20. Numa fábrica há 12 moças e 25 rapazes. Qual a razão do número de moças para o número de rapazes?

a) $\frac{12}{25}$ b) $\frac{25}{12}$ c) $\frac{6}{4}$ d) $\frac{4}{6}$ e) $\frac{2}{5}$

CIÊNCIAS

21. O esôfago é um dos órgãos que atuam no sistema digestório fazendo a ligação da faringe até o estômago.
Considerando seu papel no processo de digestão, assinale a alternativa que indica como o esôfago atua.
a) Através da liberação de ácidos.
b) Através de movimentos peristálticos.
c) Através do esfíncter que se mantém aberto.
d) Através da ação de enzimas diluidoras do alimento.
e) Através da liberação parcial do espaço para passagem do alimento.

22. Inspiração e expiração são movimentos respiratórios realizados, respectivamente, para entrada e saída de ar do nosso corpo. A inspiração é causada pela contração de qual músculo do sistema respiratório?
a) Pulmão
b) Diafragma
c) Epiglote
d) Faringe
e) Laringe

23. Uma estudante fez as seguintes afirmações em relação às hemácias humanas:
I- não tem núcleo e têm forma de disco.
II- são produzidas na medula óssea vermelha.
III- são células mais numerosas no sangue.
IV- são capazes de realizar fagocitose.
V- participam ativamente da coagulação sanguínea, liberando enzimas que atua no processo.
São corretas somente as afirmativas:
a) II, III, IV, V
b) I , V
c) III, IV, V
d) I, II, III
e) I, III, V

24. (Fund. CARLOS CHAGAS) **–** A função das válvulas existentes nas veias é:
a) retardar o fluxo sanguíneo;
b) impedir o refluxo de sangue;
c) acelerar os batimentos cardíacos;
d) retardar as pulsações;
e) reforçar as paredes dos vasos.

25. Calcule a Força de interação entre duas cargas de -2 C e -7 C, em uma distância de 1 m. Assinale a alternativa que indica a força de interação correta e se é atração ou repulsão.
a) $126 . 10^{9}$, Força de repulsão
b) $126 . 10^{9}$, Força de atração
c) $126 . 10^{-19}$, Força de repulsão
d) $126 . 10^{-19}$, Força de atração
e) $1,26 . 10^{9}$, Força de repulsão

26. Assinale o Valor da carga elementar de um elétron.
a) $1,6 . 10^{9}$
b) $1,6 . 10^{-19}$
c) $9 . 10^{-19}$
d) $1,9 . 10^{-19}$
e) $6 . 10^{9}$

27. Uma partícula carregada negativamente se aproxima de um corpo neutro, deslocando os elétrons e deixando o corpo parcialmente carregado. Esse processo é uma:
a) eletrização por atrito
b) eletrização por contato
c) eletrização por indução
d) eletrização por teste
e) eletrização por meio gasoso

28. Em um determinado circuito, passa uma corrente de 12 A por 200 segundos. Assinale a alternativa que indica a quantidade de carga que passou pelo circuito.
a) 24 C
b) 240 C
c) 2,4 C
d) 2400 C
e) 0,24 C

HISTÓRIA

29. A Guerra Civil Americana, também chamada de Secessão, por se tratar de conflito entre o Sul e o Norte dos Estados Unidos, trouxe desdobramentos políticos ideológicos graves para a formação da identidade nacional do país. Assinale o fato que mais aprofundou a radicalização dos conflitos étnicos em território americano ao longo do século XX:
a) A formação dos Estados Confederados, liderados por Abraham Lincoln.
b) A criação da *Ku-Klux-Klan* em território sulista ao final da guerra.
c) O estabelecimento da Doutrina Monroe, que garantia as liberdades civis a todos os povos nos EUA.
d) As leis a favor do *apartheid*, promulgadas após o desfecho do conflito.
e) A aceitação popular do Destino Manifestado, que divulgava a ideia do indígena como um ser inferior.

30. Entre os fatores que motivaram e favoreceram a Marcha para o Oeste está:
a) A possibilidade de as famílias de colonos tornarem-se proprietárias, o que também atraiu imigrantes europeus.
b) O desejo de fugir da região litorânea afundada em guerras com tribos indígenas fixadas ali desde o período da colonização.
c) A beleza das paisagens norte-americanas, o que atraiu muitos pintores e fotógrafos para aquela região.
d) O avanço da indústria cinematográfica, que encontrou no Oeste o lugar perfeito para a realização de seus filmes.
e) A existência de terras férteis que incentivaram a ida, para o Oeste, de agricultores que buscavam ampliar suas plantações de algodão.

31. Sobre a Guerra de Secessão é correto afirmar que:
a) Os Estados Confederados eram os de economia basicamente industrial e com os interesses mais voltados para o mercado externo.
b) A abolição da escravidão era desejada pelos nortistas e, quando se efetivou, enfraqueceu os sulistas.
c) Os sulistas venceram a guerra, e a escravidão só foi abolida cerca de 50 anos depois.
d) Os ex-escravos se organizaram e criaram a *Ku-Klux-Klan* para lutarem pela igualdade social.
e) Ela se iniciou com o assassinato do presidente Lincoln e terminou com o decreto abolicionista.

32. Foi um dos conflitos mais sangrentos ocorridos no continente americano. Estima-se a morte de 970 mil pessoas, entre civis e soldados. Dentre as causas do conflito, destacam-se a questão da escravidão e a rivalidade econômica entre o Norte industrializado e o Sul agrícola. Estamos nos referindo:
a) à Guerra do Paraguai.
b) à Guerra das Rosas.
c) à Guerra de Secessão.
d) à Guerra do Chá de Boston.
e) à Guerra dos Sete Anos.

33. (UNESP) “A Ku Klux Klan foi organizada para a segurança própria... o povo do Sul se sentia muito inseguro. Havia muitos nortistas vindos para cá (Sul), formando ligas por todos o país. Os negros estavam se tornando muito insolentes e o povo branco sulista de todo o estado de Tennessee estava bastante alarmado.”
(Entrevista de Nathan Bedford Forrest ao Jornal de Cincinnati, Ohio, 1968.)
A leitura deste depoimento, feito por um membro da Ku Klux Klan, permite entender que esta organização tinha por objetivo:
a) Assegurar os direitos políticos da população branca pelo voto censitário, eliminando as possibilidades de participação dos negros nas eleições.
b) Impedir a formação de ligas entre nortistas e negros, que propunham a reforma agrária nas terras do sul dos Estados Unidos.
c) Unir os brancos para manter seus privilégios e evitar que os negros, com apoio dos nortistas, tivessem direitos garantidos pelo governo.
d) Proteger os brancos das ameaças e massacres dos negros, que criavam empecilhos para o desenvolvimento econômico dos estados sulistas.
e) Evitar confrontos com os nortistas, que protegiam os negros quando estes atacavam propriedades rurais dos sulistas brancos.

34. “A população que, em 1790, era quase 4 milhões de habitantes passou para cerca de 31 milhões em 1860. Dez anos depois, alcançava os 40 milhões. Boa parte desse contingente era formado por estrangeiros: entre 1830 e 1860 entraram no país quase 5 milhões de imigrantes europeus. (ARRUDA, José Robson e PILETTI, Nelson. A história dos Estados Unidos da América)
No que diz respeito a fase do expansionismo interno e a ocupação e ao povoamento do atual território norte-americano, teve como justificativa a Doutrina do Destino Manifesto, sobre qual é incorreto afirmar que:
a) Explicitava uma visão racista que agia como alimento moral para o desenvolvimento da nação.
b) Seus objetivos nunca foram utilizados para legitimar invasões, intervenções ou conquistas territoriais em países do continente americano.
c) Baseava-se em um sentimento de superioridade do imigrante europeu branco, diante dos índios e mexicanos.
d) Contém elementos inspirados no Darwinismo Social, no qual as relações sociais destacam a sobrevivência dos mais capazes.
e)Os norte-americanos tinham sido predestinados por Deus à conquista dos territórios situados entre os oceanos Atlântico e Pacífico.

35. (UCPEL) Um dos biomas terrestres que caracteriza pelo clima muito frio, ambiente seco e precipitação baixa, geralmente, em forma de neve. O solo permanece congelado durante a maior parte do ano, degelando só na camada superficial nos 3 meses de verão. É habitado por plantas herbáceas, como o capim e o junco, e por animais, como as renas, raposas, lebres e lobos, que, no inverno, migram para regiões mais quentes ou se refugiam em túneis e tocas. Esse tipo de bioma recebe o nome de:
a) deserto.
b) taiga.
c) tundra.
d) campos.
e) floresta tropical.

36. Leia o texto abaixo e indique a alternativa que apresenta corretamente os nomes dos rios indicados por I e II.
"Na América Anglo-Saxônica, deve ser dado um destaque especial ao complexo lacustre dos Grandes Lagos, na divisa entre Estados Unidos e Canadá, que por meio da navegação fluvial do rio …… (I) …… interliga o Oceano Atlântico a essa importante área industrial dos dois países. Ainda nos Estados Unidos, na vertente do Golfo do México, um outro importante curso fluvial deve ser destacado, o rio …… (II) ……

Ao atravessar uma rica planície fértil, intensamente aproveitada para a exploração agrícola, este rio se transformou, historicamente, na mais importante opção de transporte de mercadorias voltadas para o abastecimento das agroindústrias instaladas ao longo do seu vale".
a). (I) Missouri; (II) Mississipi.
b). (I) São Lourenço; (II) Mississipi.
c). (I) Hudson; (II) São Lourenço.
d). (I) Columbia; (II) Colorado.
e). (I) Colorado; (II) Hudson.

37. No Oceano Pacífico, na região norte do Chile, encontra-se o Deserto do Atacama, considerado a região mais seca do mundo. A sua existência pode ser atribuída, entre outros fatores, à seguinte corrente marítima:
a) Humboldt, que é uma corrente quente.
b) Malvinas, corrente fria.
c) Corrente fria Humboldt.
d) Malvinas, que é uma corrente quente.
e) Labrador, corrente fria.

38. (UFSCar) A Cordilheira dos Andes e o planalto meridional brasileiro representam duas das mais importantes estruturas de relevo da América do Sul. A origem geológico-geomorfológica de cada uma dessas estruturas, pela ordem, é:

a) cadeia orogênica do Terciário, com formação ligada à tectônica das placas e área de sedimentação Paleozoica e Mezosoica.
b) cadeia orogênica do Arqueozoico, com formação ligada à ação vulcânica / área de fraturas e falhas, ligada à formação do Oceano Atlântico.
c) cadeia sedimentar Quaternária, com formação ligada à tectônica das placas / área sedimentar Cenozoica, com predomínio de depósitos fluvio-eólicos.
d) cadeia do Terciário, com formação ligada aos movimentos epirogenéticos / área cristalina Arqueozoica, com presença de depósitos aluvionais recentes.
e) cadeia orogênica do Arqueano, com formação ligada à atividade vulcânica / área cratônica Paleozoica, com predomínio de depósitos metamórficos e magmáticos.]

39. (Unesp) Na Idade Moderna, o processo de colonização europeia das regiões do continente americano não foi uniforme. Pode-se distingui-las em áreas de:
a) colônia de povoamento ocupada por contingentes de escravos africanos e de colônia de exploração indígena.
b) colônia de exploração baseada na escravidão e na grande propriedade agrícola e de colônia de povoamento.
c) produção e exportação de mercadorias manufaturadas e de importação de matérias-primas europeias.
d) domínios políticos com a submissão da população local e de domínio econômico, sendo garantida a liberdade indígena.
e) exploração econômica de recursos naturais e de catequese das populações nativas por missionários cristãos.

40. (IFMG) Analise a charge.

O Paraguai faz parte do bloco econômico Mercado Comum do Sul (Mercosul), entretanto a charge brinca com uma "situação de castigo" com o país, ocorrida em 2012. A decisão adveio porque os demais integrantes do mercado comum sul-americano consideraram a destituição do presidente paraguaio uma ruptura da ordem democrática.
O fato destacado promoveu uma alteração significativa no bloco em função:

a) da entrada da Venezuela, a qual dependia apenas da aprovação paraguaia.
b) da saída do Paraguai, que agora se tornará apenas um membro associado.
c) do enfraquecimento nas relações comerciais, dada a importância paraguaia.
d) do aumento das tensões e da possibilidade de conflitos armados entre os países.
e) da aproximação dos países norte americanos com o Mercosul.

INGLÊS

41. Considering the use of relative pronouns, mark **T** for **TRUE** or **F** for **FALSE** for the statements below.

( ) We use who and whom for things or people.
( ) Whose is used as a possessive pronoun.
( ) We use which for things.
( ) We use that only for people.

a) F / F / V / F
b) F / V / F / F
c) F / V / V / V
d) F / V / V / F
e) V / V / V / F

42. Match the columns and choose the right alternative.

( ) I _____ love to go to Paris.
( ) They _____ travel to Paris next week.
( ) She _____ like a cup of coffee, please.
( ) If I had studied more, I _____ have passed the test.
( ) I _____ study Chinese next year.

A. WILL
B. WOULD

a) B / A / B / A / A
b) B / A / B / B / A
c) B / A / A / A / A
d) B / A / B / B / B
e) B / B / B / B / A

43. Match the columns and choose the correct alternative.

A. A volcano is...
B. A plateau is...
C. A valley is...
D. Dunes are...
E. A lake is...
F. A mountain is...

( ) ...a land area with level surface.
( ) ... a body of fresh water surrounded by land.
( ) ... a natural elevation greater than 2,000 feet.
( ) ... an extensive, low region drained by a big river system.
( ) ... a mountain that expells lava and ash.
( ) ... hills formed by wind.

a) A / E / F / C / B / D
b) B / E / F / C / A / D
c) D / E / C / F / A / B
d) B / D / F / A / C / E
e) E / B / F / D / A / C

ESPANHOL

44. ¿Cuál preposición se encaja más perfectamente en la frase siguiente: “Siempre me voy __ coche a la escuela”?
a) en
b) con
c) por
d) de
e) para

45. ¿Cuál alternativa abajo completa correctamente la frase: “Vi el libro _____ la mesa después que llegamos ___ Madrid”?
a) bajo - en
b) sobre - con
c) por - con
d) sobre - de
e) de – para

46. ¿Qué alternativa abajo no es una condición a un voluntario?
a) Comprensivo
b) Sensible
c) Aburrido
d) Pacifista
e) Educado

MÚSICA

47. Suponhamos que duas músicas diferentes tenham a mesma quantidade de compassos. A primeira música tem um andamento de 90 BPM, enquanto a segunda tem 140 BPM. Qual acabará primeiro? Por quê?

a) A primeira, por ter um andamento menor
b) A segunda, porque andamentos mais rápidos fazem o compasso acabar mais rápido
c) A segunda, porque 140 provavelmente é uma música de gênero pop
d) A primeira, porque músicas de bpm 90 sempre são curtas
e) As duas acabarão ao mesmo tempo por terem a mesma quantidade de compassos

48. Ouça a música Money (Pink Floyd). Quantos tempos tem o compasso da primeira parte desta música?

a) 3
b) 4
c) 7
d) 5
e) 8

ARTE E EMPREENDEDORISMO

49. Qual é a forma de manifestação popular que envolve a dança, a música e a representação dramática, realizada com o desenvolvimento de histórias, que são contadas por seus diversos personagens, caracterizados por seus figurinos, maquiagens e outros elementos específicos:

a) O samba popular e a roda de samba
b) O Folguedo
c) O Jogo Teatral e a interpretação teatral
d) O Reisado
e) A literatura de cordel

50. Analise a imagem ao lado:
A qual das alternativas abaixo, a imagem pode ser utilizada:

a) Auto avaliação
b) Persistência
c) Comprometimento
d) Resiliência
e) Planejamento

PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.

UM BEIJO.