



Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

Nome: _____ no. _____ 5º Ano

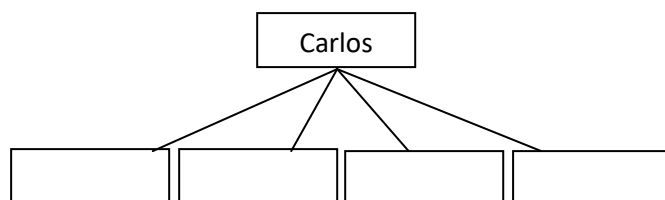
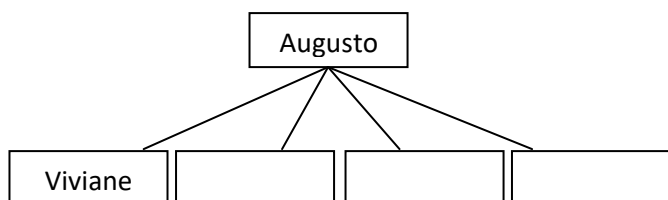
Atividade de Matemática 3º Bimestre Data: ____/____/____

Chances e possibilidades

1) Para representar a classe do 5º ano, será escolhida uma dupla de alunos formada por um menino e uma menina. Veja os candidatos.



- Para saber as possibilidades de dupla, podemos usar uma árvore de possibilidades. Observe e complete:



* Agora responda:

a) Quantos menos são candidatos? _____

E quantas meninas? _____

b) Quantas duplas serão possíveis formar? _____

c) Como podemos indicar o total de duplas? _____

2) Laurinha organizou um desfile. Para isso, juntou algumas peças de roupas, como mostra a tabela a seguir:

Vestidos	Jaquetas
Florido	Jeans
Preto	Branca
Branco	---

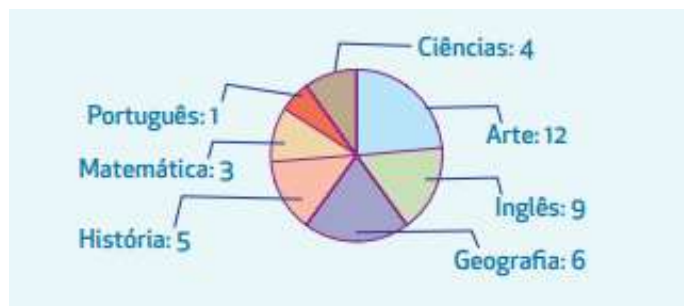
a) De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir utilizando um vestido e uma jaqueta?

R: _____

3) Em um sorteio, existem bolas enumeradas de 1 a 15 localizadas em uma urna. Supondo que uma pessoa retire da urna, ao acaso, uma bola qualquer, qual a probabilidade dessa bola representar o número 6?

R: _____

4) Numa turma, foi feita uma pesquisa para saber qual era a matéria preferida dos alunos. O gráfico abaixo mostra o resultado. Observe o gráfico e responda:



a) Qual foi a quantidade de alunos pesquisados?

b) Qual é a fração que representa a soma das matérias Português e Matemática?

c) Qual é a fração que representa a soma das matérias Geografia e Arte?

5) Ana e seus amigos estão jogando pega-vareta, no qual há 7 varetas verdes, 10 laranjas, 1 preta, 6 azuis e 5 vermelhas. Agora, responda.

a) Qual é o total de varetas desse jogo? _____

b) Represente, em fração, a probabilidade de se retirar, sem ver, uma vareta:

