



Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

3º. Bimestre

Data: 29/09/2020

5º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

LÍNGUA PORTUGUESA

O Leão e o Ratinho

Um leão foi acordado por um rato que passou correndo sobre seu rosto. Com um salto ágil ele capturou e estava pronto para matá-lo quando o rato suplicou:

Se o Senhor poupasse minha vida, tenho certeza, que um dia posso retribuir sua bondade.

O leão deu uma gargalhada de desprezo e o soltou.

Aconteceu que pouco depois disso o leão foi capturado por caçadores que o amarraram com fortes cordas no chão.

O rato, reconhecendo seu rugido, se aproximou, roeu as cordas e libertou-o dizendo:

O senhor achou ridícula a ideia de que jamais seria capaz de ajudá-lo. Nunca esperava receber de mim qualquer compensação pelo seu favor; mas agora sabe que é possível, mesmo a um rato, conceber um favor a um poderoso leão.

1. Este texto é:

- a) Uma fábula
- b) Um poema.
- c) Uma adivinha.
- d) Uma carta.
- e) Um conto



2. Leia as informações com atenção e assinale a alternativa correta:

- a) São substantivos sobrecomuns: criança – testemunha – colega – doutora.
- b) São substantivos sobrecomuns: criança – pedreira – testemunha – formiga.
- c) São substantivos sobrecomuns: criança – girafa – baleia – formiga
- d) São substantivos sobrecomuns: criança – doutora – baleia – testemunha.
- e) São substantivos sobrecomuns: criança – testemunha – pessoa – criatura.

SOBRE A AUTORA EVA FURNARI

EVA FURNARI – Uma das principais figuras da literatura para crianças. Eva Furnari nasceu em Roma (Itália) em 1948 e chegou ao Brasil em 1950, radicando-se em São Paulo. Desde muito jovem, sua atração eram os livros de estampas e não causa estranhamento algum imaginá-la envolvida com cores, lápis e pincéis, desenhando mundos e personagens para habitá-los... Suas habilidades criativas encaminharam-na, primeiramente, ao universo das Artes Plásticas expondo, em 1971, desenhos e pinturas na Associação dos Amigos do Museu de Arte Moderna, em uma mostra individual. Paralelamente, cursou a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, formando-se no ano de 1976. No entanto, erguer prédios tornou-se pouco atraente quando encontrou a experiência das narrativas visuais. Iniciou sua carreira como autora e ilustradora, publicando histórias sem texto verbal, isto é, contadas apenas por imagens. Seu primeiro livro foi lançado pela Ática, em 1980, *Cabra-cega*, inaugurando a coleção *Peixe Vivo*, premiada pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil – FNLIJ.

Ao longo de sua carreira, Eva Furnari recebeu muitos prêmios, entre eles contam o Jabuti de “Melhor Ilustração” – Trucks (Ática, 1991), A bruxa Zelda e os 80 docinhos (1986) e Anjinho (1998) – sete láureas concedidas pela FNLIJ e o Prêmio APCA pelo conjunto de sua obra.

Revista Nova Escola, 2019

3. No trecho “Ao longo de sua carreira, Eva Furnari recebeu prêmios, entre eles contam o Jabuti”, a palavra destacada refere-se a:

- a) lápis e tartaruga
- b) livros e cadernos
- c) pincéis e tintas
- d) prêmios.
- e) N.D. A

4. Assinale a alternativa em que todas as frases estão escritas no plural corretamente:

- a) As canoas descem os rios, levando pescadores e viajantes.
Os únicos sons que se ouvem são os dos remos batendo nas águas.
Ai daqueles que tentam caçar animais pequenos ou fêmeas.
- b) As canoas desce os rios, levando pescadores e viajantes.
Os únicos sons que se ouvem são os dos remos batendo nas águas.
Ai daqueles que tenta caçar animais pequenos ou fêmeas.
- c) As canoas descem os rios, levando pescadores e viajantes.
Os únicos sons que se ouve são os dos remos batendo nas águas.
Ai daqueles que tenta caçar animais pequeno ou fêmeas.
- d) As canoas desce os rios, levando pescador e viajantes.
Os único sons que se ouve são os do remos batendo nas águas.
Ai daqueles que tenta caçar animais pequeno ou fêmeas.
- e) As canoa descem os rio, levando pescadores e viajantes.
Os único sons que se ouve são os dos remos batendo nas águas.
Ai daqueles que tenta caçar animais pequeno ou fêmeas.

Sobrenome

Como vocês sabem Frankenstein foi feito com pedaços de pessoas diferentes: a perna era de uma, o braço de outra, a cabeça de uma terceira e assim por diante.

Além de o resultado ter sido um desastre houve um grave problema na hora em que Frankenstein foi tirar carteira de identidade.

Como dar identidade a quem era uma mistura de várias pessoas?

A coisa só se resolveu quando alguém lembrou que num condomínio cada apartamento é de um dono diferente.

Foi assim que Frankenstein Condomínio ganhou nome e sobrenome como toda gente.

PAES, José Paulo. *Lé com Cré*. São Paulo: Ática, 1996

5. O assunto do texto é como:

- a) As pessoas resolvem seus problemas.
- b) As pessoas tiram carteira de identidade.
- c) O condomínio de um prédio é formado.
- d) O Frankenstein ganhou um sobrenome.
- e) Como construir um robô

6. Leia com atenção e assinale a alternativa correta:

- a) Os pronomes possessivos, mostram o lugar dos seres em relação à pessoa que fala.
 - b) Os pronomes possessivos referem -se à terceira pessoa de modo vago, impreciso.
 - c) Os pronomes possessivos também podem ser usados no lugar do nome.
 - d) Os pronomes possessivos referem-se as pessoas que tem posses ou seja a classe rica da sociedade.
 - e) Os pronomes possessivos são usados no sentido de causa, razão ou motivo, admitindo pluralização.
- Normalmente, vem acompanhado de palavra determinante como os artigos.

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum. Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

Um lobo! Um lobo! Socorro! Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçada.

Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

BENNETT, William J. *O livro das virtudes para crianças*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

7. O texto tem a finalidade de

- a) Dar uma informação.
- b) Fazer uma propaganda.
- c) Registrar um acontecimento.
- d) Transmitir um ensinamento.
- e) Informar que o lobo é perigoso.

8. Leia as frases com as formas verbais tem e têm e assinale a alternativa nas quais o verbo foi empregado de forma correta.

- a) Eles tem saído para jantar.
- b) Você têm alegria de viver.
- c) Rosa e Felipe tem saudades das férias na praia.
- d. Os alunos tem boas notas na avaliação de Português.
- e. O menino tem uma irmã atleta.

MATEMÁTICA

9. Uma urna contém 50 bolinhas numeradas de 1 a 50. Sorteando-se uma bolinha aleatória, a probabilidade de que o número sorteado seja o 8 é:

- a) $\frac{3}{25}$
- b) $\frac{7}{50}$
- c) $\frac{1}{50}$
- d) $\frac{8}{50}$
- e) $\frac{8}{8}$

10. No lançamento de um dado o resultado foi um número maior do que 3, qual é a probabilidade de esse ser um número par?

- a) 3 chances de 6 possibilidades
- b) 1 chance de 2 possibilidades
- c) 3 chances de 3 possibilidades
- d) 2 chances de 3 possibilidades
- e) 3 chances de 3 possibilidades

11. De quantas maneiras diferentes, uma pessoa pode se vestir tendo 6 camisas e 4 calças?

- a) 10 maneiras
- b) 24 maneiras
- c) 32 maneiras
- d) 40 maneiras
- e) 04 maneiras

12. O campeonato está chegando e os meninos precisa escolher um uniforme para o time. Na loja, eles encontraram algumas opções de camisetas e shorts. Faça as combinações de uniformes que os meninos podem escolher:

	A	B
		
1		
2		
3		

Eles terão quantas maneiras diferentes de escolha?

- a) 5 maneiras diferentes.
- b) 6 maneiras diferentes.
- c) 4 maneiras diferentes e sobra uma camiseta.
- d) não conseguimos combinar o uniforme.
- e) 12 maneiras diferentes.

13. Uma lanchonete tem uma promoção de combo com preço reduzido em que o cliente pode escolher 4 tipos diferentes de sanduíches, 3 tipos de bebida e 2 tipos de sobremesa. Quantos combos diferentes os clientes podem montar?

- a) 30 combos
- b) 22 combos
- c) 34 combos
- d) 24 combos
- e) 09 combos

14. Observe o gráfico da venda de refeições do Restaurante Bom de garfo e responda:

Que fração do total de refeições representa os sucos?

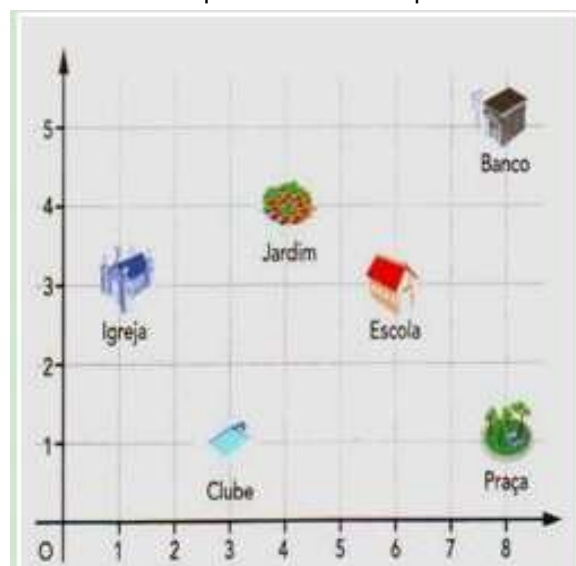
- a) 20/20
- b) 20/100
- c) 100/20
- d) 1/20
- e) 20/1000



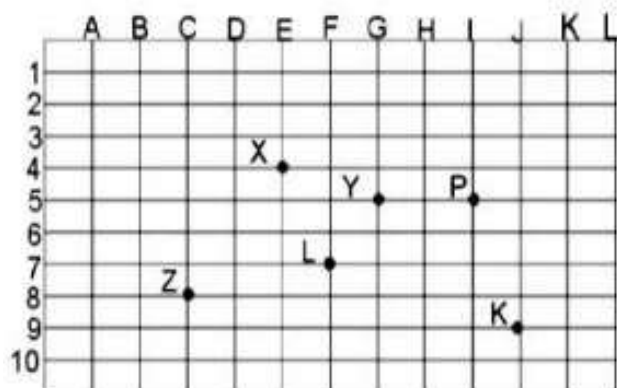
15. Observe a localização de alguns lugares que estão apresentados na malha quadriculada e responda:

Que estabelecimento está localizado na coordenada 1;3?

- a) Clube
- b) Praça
- c) Igreja
- d) Escola
- e) Banco



16. Observe a figura:



Legenda

- X - Teatro
- K - Shopping
- L - Quadra Poliesportiva
- Z - Estádio de Futebol
- P - Catedral
- Y - Cinema

No esquema acima, estão localizados alguns pontos da cidade. A coordenada (G, 5) localiza:

- a) o cinema
- b) a catedral.
- c) o teatro
- d) a quadra poliesportiva
- e) o shopping

17. A coleta seletiva é muito importante para a reciclagem. É essencial que saibamos como descartar corretamente os resíduos. A alternativa que corresponde corretamente o material com a cor da lixeira é:

- a) Plástico – Verde; Metal – Amarelo; Papel – Vermelho; Vidro – Azul e Orgânico – Marrom.
- b) Plástico – Azul; Metal – Amarelo; Papel – Vermelho; Vidro – Verde e Orgânico – Marrom.
- c) Plástico – Amarelo; Metal – Marrom; Papel – Verde; Vidro – Vermelho e Orgânico – Azul.
- d) Plástico – Marrom; Metal – Verde; Papel – Azul; Vidro – Amarelo e Orgânico – Vermelho.
- e) Plástico – Vermelho; Metal – Amarelo; Papel – Azul; Vidro – Verde e Orgânico – Marrom.

18. Sobre o lixo produzido em casa, analise estas afirmativas e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () É importante separarmos o lixo produzido em nossas casas para facilitar o seu reaproveitamento.
- () Uma das formas de se evitar o desperdício é comprar somente o necessário para o consumo.
- () Restos de alimentos podem ser utilizados como adubo para as plantas.
- () Os melhores destinos do lixo reciclável são os aterros sanitários e os lixões.

Agora, assinale a sequência correta.

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.
- e) V – F – V – V.

19. A prática dos 3 R's (Reduzir – Reutilizar e Reciclar) é uma maneira inteligente de preservar o meio ambiente. Leia as ações abaixo e assinale a alternativa correspondente às práticas para reduzir.

- a) Não desperdiçar água, tomar banhos curtos, economizar energia e comprar somente o necessário.
- b) Usar o carro e a moto para aumentar a poluição e reduzir o tempo gasto na caminhada.
- c) Usar os recursos naturais sempre que for preciso, afinal eles retornarão naturalmente ao meio ambiente.
- d) Separar resíduos recicláveis e construir novos objetos.
- e) Uma roupa rasgada pode ser customizada e reutilizada.

20. Lixo contendo materiais hospitalares, como agulhas, seringas e medicamentos vencidos deve:

- a) ser recolhido para os lixões.
- b) receber tratamento especial na coleta e armazenamento.
- c) receber tratamento especial somente na coleta.
- d) descartados em lixo comum para serem levados pelos coletores.
- e) Reutilizados, sempre que possível.



21. Leia o texto a seguir:

O TRATAMENTO DO LIXO

Na maior parte do país, o lixo é enviado para os lixões, que são áreas onde o lixo simplesmente é empilhado, sem cuidados com a separação de produtos orgânicos e inorgânicos, ou ainda com a reciclagem e o tratamento dos resíduos que podem contaminar solos, rios e aquíferos. Os locais em que o lixo recebe uma cobertura com terra são chamados de aterros sanitários. Os sistemas mais adequados para a destinação do lixo são os aterros sanitários, no entanto, essa técnica não acaba de vez com a contaminação, apenas inibe o mau cheiro e a proliferação de insetos e animais vetores de doenças. Outra vantagem dos aterros é aproveitar os gases provenientes da decomposição do lixo orgânico, sendo o principal deles o metano, classificado como um dos maiores gases que causam o efeito estufa.

AGORA DE ACORDO COM O TEXTO COLOQUE FALSO (F) OU VERDADEIRO (V)

- () Nos lixões, o lixo é sempre separado em orgânicos e inorgânicos.
- () Os locais em que o lixo recebe tratamento são chamados aterros sanitários.
- () Nos aterros sanitários o lixo recebe uma cobertura de terra.
- () Os aterros sanitários contaminam o solo e os mananciais

Assinale a alternativa da ordem correta.

- a) F – F – V – F
- b) F – V – F – F
- c) V – F – V – F
- d) V – V – F – F
- e) F – F – F – V

HISTÓRIA

22. A união de quais países originou a união Ibérica?

- a) Portugal e Inglaterra
- b) Portugal e Brasil
- c) Espanha e Inglaterra
- d) Holanda e Portugal
- e) Portugal e Espanha

23. O que pretendiam os holandeses quando invadiram o nordeste?

- a) Criar colônias de povoamento.
- b) Iniciar o cultivo de algodão e de cacau.
- c) Explorar as riquezas minerais.
- d) Controlar a produção e o comércio de açúcar.
- e) Escravizar os indígenas.

24. A expansão territorial brasileira teve início a partir do século XVII. Houve várias expedições para explorar o território. As expedições comandadas pela coroa portuguesa, que respeitavam o Tratado de Tordesilhas, foram as:

- a) Bandeiras
- b) Bandeiradas
- c) Entradas
- d) Monções
- e) Expedições clandestinas

25. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- 1- Revolta de Beckman
- 2- Guerra dos Emboabas
- 3- Guerra dos Mascates
- 4- Revolta de Filipe dos Santos

() Criação da Companhia Geral do Comércio do Maranhão e oposição dos jesuítas à utilização da mão de obra indígena pelos colonos.

() Proibição da circulação de ouro em pó na região mineira e criação das Casas de Fundição.

() Conflito entre os senhores de engenho de Olinda e Recife.

() Insatisfação dos colonos com a tentativa de monopolização das minas, pelos paulistas, liderados por Manuel Borba Gato.

Agora, assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) 1, 4, 3, 2
- b) 2, 3, 4, 1
- c) 1, 2, 4, 3
- d) 1. 4. 2. 3
- e) 4, 3, 2, 1

GEOGRAFIA

26. Leia as informações com atenção e assinale a alternativa correta:

a) As formas de gestão do espaço urbano, o uso e a ocupação dos ambientes, o acesso à residência digna, ao transporte e à mobilidade urbana, que juntos fazem o direito às cidades, devem ser construídos de maneira bem pensada e com a participação da população, afinal nosso país é uma monarquia.

b) As formas de gestão do espaço urbano, o uso e a ocupação dos ambientes, o acesso à residência digna, ao transporte e à mobilidade urbana, que juntos fazem o direito às cidades, devem ser construídos de maneira bem pensada e com a participação da população, afinal nosso país é uma aristocracia.

c) As formas de gestão do espaço urbano, o uso e a ocupação dos ambientes, o acesso à residência digna, ao transporte e à mobilidade urbana, que juntos fazem o direito às cidades, devem ser construídos de maneira bem pensada e com a participação da população, afinal nosso país é uma república oligárquica.

d) As formas de gestão do espaço urbano, o uso e a ocupação dos ambientes, o acesso à residência digna, ao transporte e à mobilidade urbana, que juntos fazem o direito às cidades, devem ser construídos de maneira bem pensada e com a participação da população, afinal nosso país é uma república Tirânica.

e) As formas de gestão do espaço urbano, o uso e a ocupação dos ambientes, o acesso à residência digna, ao transporte e à mobilidade urbana, que juntos fazem o direito às cidades, devem ser construídos de maneira bem pensada e com a participação da população, afinal nosso país é uma república democrática.

27. Leia as informações e assinale a alternativa correta:

- a) A **Região Norte** é composta por sete estados: Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins.
- b) A **Região Norte** é composta por sete estados: Belo Horizonte, Rio de Janeiro, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins.
- c.) A **Região Norte** é composta por seis estados: Belo Horizonte, Rio de Janeiro, Amazonas, Pará, Rondônia e Roraima.
- d) A **Região Norte** é composta por seis estados: Belo Horizonte, Sergipe, Paraíba, Pará, Rondônia e Roraima.
- e) A **Região Norte** é composta por oito estados: Belo Horizonte, Sergipe, Paraíba, Pará, Rondônia, Roraima, Acre e Amapá.

28. Leia as informações e assinale a alternativa correta:

- a) Os ribeirinhos vivem às margens das estradas, em casas de alvenarias, e desempenham atividades como o artesanato, a agricultura e a pesca.
- b) Os ribeirinhos vivem às margens dos rios, em palafitas, e desempenham atividades com o artesanato, a agricultura e a pesca.
- c) Os ribeirinhos vivem às margens dos rios, em palafitas, e desempenham atividades tecnológicas importantes para o conhecimento e informação.
- d) Os ribeirinhos vivem às margens dos centros urbanos, em palafitas, e desempenham atividades tecnológicas importantes para o conhecimento e informação.
- e) Os ribeirinhos vivem às margens dos oceanos, em palafitas, e desempenham atividades como o artesanato, a tecnologia e o comércio para o desenvolvimento da cidade.

29. Leia as informações sobre a Região Norte e assinale a alternativa **incorreta**:

- a) É na Região Norte que acontece o fenômeno conhecido por pororoca. Esse fenômeno acontece devido ao encontro das correntes marítimas e fluviais. O termo pororoca é de origem tupi e significa estrondo.
- b) A Região Norte apresenta a maior bacia hidrográfica do mundo, a Bacia Amazônica, formada pelo Rio Amazonas e seus afluentes.
- c) A Região Norte é marcada pelo relevo de planícies, planaltos e depressões, é a região do País onde a paisagem natural mais interfere na ocupação do espaço.
- d) Os seringueiros vivem às margens dos rios, em palafitas, e desempenham atividades como o artesanato, a agricultura e a tecnologia de informação para o desenvolvimento do comércio local da Região Norte.
- e) A Região Norte faz limite com as Regiões Nordeste e Centro Oeste.

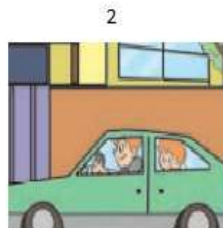
INGLÊS

30. Choose the correct option:

- a) 1- Peter goes to school by car
2 – Bob goes to school by bus
3- Laura and Sally go to school on foot
- b) 1- Peter goes to school by bike
2 – Bob goes to school by train
3- Laura and Sally go to school by car
- c) 1- Peter goes to school by bike
2 – Bob goes to school by car
3- Laura and Sally go to school by bus
- d) 1- Peter goes to school by plane
2 – Bob goes to school by school bus
3- Laura and Sally go to school by bike
- e) 1- Peter goes to school by car
2 – Bob goes to school by on foot
3- Laura and Sally go to school by plane



1



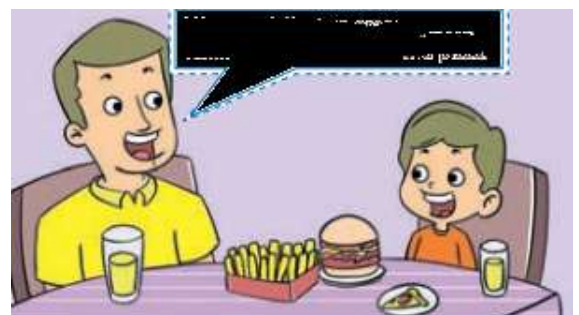
2



3

31. What would you like to eat?

- a) I would like a chicken, a spaghetti, and salad
- b) I would like french fries, two Orange juices, hamburger and pizza
- c) I would like two Orange juices, ice cream and french fries.
- d) I want bananas, apple pie, rice and beans.
- e) I want some milk, chicken and pizza



ESPAÑHOL

32. ¿Cuál verbo abajo NO se refiere a un verbo climático?

- a) Aclarar
- b) Lloviznar
- c) Nevar
- d) Tronar
- e) Llorar

33. ¿Qué verbo abajo se refiere a cuando las nubes salen del cielo y aparece el sol?

- a) Chispear
- b) Granizar
- c) Escampar
- d) Helar
- e) Relampaguear

EDUCAÇÃO FÍSICA

34. Assinale a alternativa correta de uma vida sedentária:

- a) Pedro não realiza atividade física e permanece o dia inteiro enfrente ao computador.
- b) Maria acorda todos os dias pela manhã e pratica exercícios físicos.
- c) Luiza faz caminhada a tarde, três vezes por semana e a noite mexe no celular.
- d) Carlos acorda mexe no celular e a noite vai para a academia.
- e) Nenhuma das alternativas acima possui uma vida sedentária.

ARTE

35. Leia as informações com atenção e assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Os Gêneros musicais são as músicas que têm elementos em comum. Por isso, é preciso observar aspectos relacionados às músicas para que se possa determinar se há elementos semelhantes.
- b) Os Gêneros musicais são as músicas que não têm elementos em comum. Por isso, é preciso observar aspectos relacionados às músicas para que se possa determinar se há elementos diferentes.
- c) O meio sonoro corresponde à observação de instrumentação, ou seja, os instrumentos musicais utilizados nas músicas. Aquelas que têm semelhança em sua composição, normalmente, são caracterizadas como um gênero musical.
- d) A cultura Hip – Hop começou nos Estados Unidos. Ela é a fusão de três bases: o rap (música), o grafite (pintura) e o break (dança).
- e) O Rap é um estilo musical que surgiu na Jamaica, por volta de 1960. Essa tendência artística enfatizava, por meio dos ritmos jamaicanos, expressões de denúncias sociais.

**PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.
UM BEIJO.**