



Nome Completo: _____

3º. Bimestre

Data: ____/____/____

7º. A/B

Ensino Fundamental I e II

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

LÍNGUA PORTUGUESA

1. No trecho:

Antigas habitantes da Terra, antes mesmo de os dinossauros existirem, elas já eram encontradas por **aqui**.

A que se refere o advérbio **aqui**?

- a) Ao Brasil.
- b) Às florestas.
- c) À Terra.
- d) Aos grandes centros urbanos.
- e) Às galerias de esgotos.

2. "**Isso** se tornou ainda mais importante com o avanço da agricultura [...]" (Texto: Astrologia: escrito nas estrelas, terceiro parágrafo, página 190, livro de Língua Portuguesa.) O pronome grifado refere-se corretamente no texto à possibilidade de:

- a) Juntar o conhecimento sobre a constelação.
- b) Ter certeza sobre os fenômenos cósmicos.
- c) Prever mudanças relevantes no clima e na natureza.
- d) Plantar e colher no tempo certo.
- e) Seguir os sinais do céu.

3. Indique a opção em que o verbo expressa um estado.

- a) Ela **anda** pensativa.
- b) Quando você **chegou**?
- c) As pastas **seguiram** para sua casa.
- d) Não **ouvi** você chamar.
- e) **Espere** um pouco.

4. Em "Ontem, o avião do Carlos chegou ao aeroporto atrasado", o verbo é:

- a) Chegou
- b) Avião
- c) Ontem
- d) Aeroporto.
- e) Atrasado.

5. Entre os termos grifados, o que não funciona como sujeito é:

- a) piam perto, na sombra, **as aves agoureiras**.
- b) **os acusados** se entregaram.
- c) quando eles **chegaram**, tudo mudou.
- d) chegaram as **encomendas**
- e) **ela** sempre dorme cedo.

6. Assinale a oração que apresenta mais de um sujeito.

- a) O aluno elogiou o professor.
- b) Todos os homens são mortais.
- c) A família foi até o campo.
- d) O ladrão fugiu da prisão.
- e) Passarão o céu e a terra.

7. Complete a frase de forma correta.

Está na hora de sabermos _____ você foi embora sem dar explicações.

- a) por quê
- b) por que
- c) porque
- d) porquê
- e) por quês

8. Assinale a opção que completa as lacunas de forma correta.

Eu não fui à reunião _____ estava cansada e não entendo _____ isso está sendo criticado por todos. _____ falam todos sobre isso? _____?

- a) porque, por quê, porquê, por quê.
- b) por que, porquê, por que, porquê.
- c) porquê, por quê, porquê, por quê.
- d) porque, por quê, porquê, por quês.
- e) porque, por que, por que, por quê.

9. De acordo com texto da “*Matar para proteger*”. Cap. 5, página 204. O que é exploração sustentável?

- a) É não retirar do ambiente mais do que ele pode repor naturalmente.
- b) É retirar do ambiente mais do que ele pode repor naturalmente.
- c) É não retirar pesquisadores mais do que ele pode repor naturalmente.
- d) É retirar do ambiente animais e poder repor naturalmente.
- e) É a Fundação Zoobotânica repor um ambiente naturalmente.

10. De acordo com texto da “*Matar para proteger*”. Cap. 5, página 204. Na oração “Os direitos enumerados incluem os direitos civis [...]”, o sujeito do verbo **incluir** é:

- a) Enumerados
- b) Os direitos
- c) Os direitos enumerados
- d) Direitos civis
- e) Composto

MATEMÁTICA

11. Se em certo restaurante a comida custa R\$ 30,00 por kg, quanto custarão 400 g dessa comida?

- a) R\$8,00
- b) R\$10,00
- c) R\$12,00
- d) R\$14,00
- e) R\$15,00

12. Se três torneiras iguais enchem um tanque em 2 horas e 40 minutos, quanto tempo será necessário para que esse tanque seja completamente cheio por 4 torneiras do mesmo tipo?

- a) 60min
- b) 80min
- c) 90min
- d) 110min
- e) 120min

13. Em uma maquete de um condomínio, um de seus prédios de 80 metros de altura está com apenas 48 centímetros. A altura de um outro prédio de 110 metros nessa maquete, mantidas as devidas proporções, em centímetros, será de:

- a) 56
- b) 60
- c) 64
- d) 66
- e) 72

14. De acordo com o Censo realizado no Brasil em 2010, havia cerca de 48 homens para 50 mulheres. Sabendo-se que, ainda segundo essa pesquisa, havia aproximadamente 93,4 milhões de homens no Brasil, então o número de mulheres no Brasil, em 2010, era aproximadamente, em milhões:

- a) 87,9
- b) 89,4
- c) 95,6
- d) 97,3
- e) 98,4

15. Em uma pesquisa, 30% dos entrevistados disseram preferir a marca A e 70% a marca B. Qual a medida do ângulo interno da marca A se construísse um gráfico de setor dessa pesquisa.

- a) 108°
- b) 112°
- c) 96°
- d) 82°

e) 44°

16. Em um mapa, 1 cm representa 15 km. Nesse mapa, quantos quilômetros são representados por 8 cm?

- a) 60
- b) 80
- c) 100
- d) 120
- e) 140

17. Uma pessoa recebe R\$ 10.000 por 25 dias de trabalho. Quanto receberia se tivesse trabalhando 8 dias a mais?

- a) R\$14.200,00
- b) R\$13200,00
- c) R\$13100,00
- d) R\$11300,00
- e) R\$10400,00

18. No mesmo instante em que um prédio de 4,5m de altura projeta uma sombra de 13,5 m, qual a sombra projetada por uma torre de 130 m de altura?

- a) 290m
- b) 390m
- c) 490m
- d) 590m
- e) 690m

19. A distância entre duas cidades num mapa de escala 1:2000 é de 8,5 cm. Qual a distância real entre essas duas cidades?

- a) 17000 km
- b) 1700 km
- c) 170 km
- d) 17 km
- e) 0,17 km

20. A idade de Pedro é 30 anos e a idade de Josefa é 45 anos. Qual é a razão entre as idades de Pedro e Josefa?

- a) 1/2
- b) 1/3
- c) 2/3
- d) 2/6
- e) 3/2

CIÊNCIAS

21. Artrópodes que apresentam corpo marcadamente dividido em cabeça, tórax e abdome, apresentando três pares de apêndices locomotores.

- a) Insetos.
- b) Aracnídeos.
- c) Crustáceos.
- d) Quilópodes.
- e) Diplópodes.

22. Assinale a alternativa que apresenta apenas animais do Filo dos Equinodermos:

- a) Anêmona-do-Mar, Pepino-do-Mar, Esponja-do-mar.
- b) Estrela-do-mar, Ouriço-do-mar, Lírio-do-mar.
- c) Água-Viva, Bolacha-do-mar, Siri.
- d) Cracas, Corais, Esponjas.
- e) Estrela-do-mar, Esponja-do-mar, Pepino-do-mar.

23. Uma pessoa tem alergia a moluscos. Em um restaurante onde são servidos "frutos do mar", ela pode comer, sem problemas, pratos que contenham;

- a) lagosta e camarão.
- b) polvo e caranguejo.
- c) ostra e lagosta.
- d) camarão e lula.
- e) polvo e lula

24. A produção de pérolas requer a introdução artificial de pequenas partículas estranhas no manto. Esta circunda o corpo estranho e secretam camadas sucessivas de nácar sobre ele. Os animais são mantidos em cativeiro por muitos anos até que as pérolas sejam formadas. Os animais utilizados nesse processo pertencem, respectivamente, ao filo e à classe:

- a) Molusco e Gastrópodes.
- b) Artrópodes e Insetos.
- c) Molusco e Cefalópodes.
- d) Equinodermo e Ambulacrários.
- e) Molusco e Bivalves.

25. Um corpo sofreu um aquecimento, variando sua temperatura em 2°C . O corpo tem massa de 2 Kg e calor específico de $1,2 \text{ J/Kg}^{\circ}\text{C}$. Qual a quantidade de calor envolvida no processo?

- a) 48 J
- b) 4,8 J
- c) 24 J
- d) 2 J
- e) 4,8 N

26. Assinale a alternativa que indica as unidades de medida do Sistema Internacional de Unidade para massa, tempo e distância:

- a) grama, hora, quilômetro.
- b) grama, segundo, centímetro.
- c) quilograma, segundo, metro.
- d) metro, quilômetro, centímetro.
- e) grama, quilograma, milímetro.

27. Durante o aquecimento da água em uma panela é possível perceber a formação de bolhas e um movimento na água. Isso se deve ao processo de troca de calor entre o líquido na superfície e no fundo da panela. Esse fenômeno de transmissão de calor é conhecido como:

- a) Transmissão por Condução
- b) Transmissão por Convecção
- c) Transmissão por Contorção
- d) Transmissão por Irradiação
- e) Transmissão por Termociclação

28. Assinale a alternativa que mostra a temperatura que a água passa para o estado sólido nas escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin.

- a) 0°C , 273°F e 21K
- b) 100°C , 212°F e 0K
- c) 100°C , 212°F e 373K
- d) 0°C , 32°F e 273K
- e) 0°C , 32°F e 100K

HISTÓRIA

29. (ENEM) A Lei nº 10.639, de 09 de janeiro de 2003, inclui no currículo dos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, oficiais e particulares, a obrigatoriedade do ensino História e Cultura Afro-Brasileira e determina que o conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, além de instituir, no calendário escolar, o dia 20 de novembro como data comemorativa do “Dia da Consciência Negra”.

A referida lei representa um avanço não só para a educação nacional, mas também para a sociedade brasileira, porque:

- a) Legitima o ensino das ciências humanas nas escolas.
- b) Divulga conhecimentos para a população afro-brasileira.
- c) Reforça a concepção etnocêntrica sobre a África e sua cultura.
- d) Garante aos afrodescendentes a igualdade de acesso à educação.
- e) Impulsiona o reconhecimento da pluralidade étnico-racial do País.

30. Sobre o tráfico negreiro, consolidado pelos portugueses através do Oceano Atlântico, são apresentadas as seguintes afirmações.

- I. Garantiu o poder da metrópole no Brasil, assegurando a transferência da renda do setor produtivo para o setor mercantil.
- II. Reduziu-se ao comércio de africanos entre a África e a América, sem modelar o conjunto da economia, da sociedade ou da política da América portuguesa.
- III. Na América, a Coria portuguesa reconheceu a liberdade dos indígenas, mas na África estimulou os negócios negreiros.

- IV. Possibilitou a colonização da África como concorrencial à colonização do Brasil.
V. Estimulou o intercâmbio alimentar e de costumes entre a África e a América.

Estão corretas as afirmações:

- a) I, II e III apenas.
b) II, III e IV, apenas.
c) I, III e V, apenas.
d) II, III, IV e V, apenas.
e) Todas estão corretas.

31. Leia o trecho da música abaixo:

A CARNE (Composição: Ulisses Capeletti, Marcelo Yuka, Seu Jorge)

A carne mais barata do mercado é a carne negra
Que vai de graça pro presídio
E para debaixo do plástico
E vai de graça pro subemprego
E pros hospitais psiquiátricos
A carne mais barata do mercado é a carne negra
Que fez e faz história
Segurando esse país no braço, meu irmão
O cabra que não se sente revoltado
Porque o revólver já está engatilhado
E o vingador eleito
Mas muito bem intencionado
E esse país vai deixando todo mundo preto
E o cabelo esticado
Mas mesmo assim ainda guarda o direito
De algum antepassado da cor
Brigar sutilmente por respeito
Brigar bravamente por respeito
Brigar por justiça e por respeito
De algum antepassado da cor.

A canção acima veicula um protesto de questionamento da ordem vigente que segrega alguns grupos sociais e privilegia outros. Sabendo disso, pode-se afirmar que:

- a) A música em tom de troça fala do cotidiano de afrodescendentes de forma descontraída.
b) A música faz menção ao sistema de cotas que privilegia quem se diz negro para obter vantagem.
c) O eu-lírico denuncia que a carne está negra, logo é mais barata, porque está estragada.
d) O eu-lírico sugere que o preço da carne aumenta diariamente, por isso, a razão de protestar contra os impostos abusivos no País.
e) O eu-lírico denuncia o estado de vulnerabilidade da população negra.

32. Angola, Congo, Benguela, Monjolo, Cabinada, Mina, Quiloa e Rebolo são reinos do continente africano e são em comum:

- a) Colônias holandesas de exploração na África do século XVI ao século XVIII.
b) Grupos africanos escravizados e trazidos para o Brasil durante a colonização.
c) Reinos africanos que se rebelaram contra a colonização portuguesa na época da independência do Brasil.
d) Comunidades livres formadas por escravos fugitivos.
e) Países africanos atuais que mantêm estreitos vínculos com a cultura brasileira.

33. “A prosperidade e a capacidade de organização desse imenso quilombo representaram uma séria ameaça para a ordem escravocrata vigente. Não por acaso, vários governos que controlaram a região organizaram expedições que tinham por objetivo estabelecer a destruição dele. Contudo, os quilombolas resistiram de maneira eficaz e, ao longo de oitenta anos, conseguiram derrotar aproximadamente trinta expedições militares organizadas com este mesmo objetivo.” O trecho acima se refere à resistência dos africanos escravizados em qual dos quilombos existentes na história no Brasil?

- a) Comunidade Quilombo Kalunga, GO.
b) Quilombo de Ambrósio, MG.
c) Quilombo dos Palmares, AL.
d) Quilombo de Campo Grande, MG.
e) Quilombo de Sapucaí, SP.

34. “[...] e em lugar de ouro, de prata e de outros bens que servem de moeda em outras regiões, aqui a moeda é feita de pessoas, que não são nem ouro, nem tecidos, mais sim criaturas. E a nós a vergonha e a de nossos predecessores, de termos, em nossa simplicidade, aberto a porta a tantos males [...]” (Garcial II, Rei do Congo, século XVII)

Garcial II lamenta a ocorrência do tráfico de escravos a partir da África indicando que havia também a responsabilidade:

- a) Dos europeus, que invadiram o continente e introduziram a escravidão.
- b) Dos próprios africanos, que haviam participado desde o início da comercialização de seus escravos de guerra.
- c) Dos colonos americanos, que abriram as portas das novas terras para a entrada dos escravizados.
- d) Dos próprios africanos, que estavam sedentos por metais preciosos como ouro e prata.
- e) Dos nativos americanos, que acordaram com os europeus o trabalho escravo, em troca de sua liberdade.

GEOGRAFIA

35. "Ainda não existem estudos detalhados sobre toda a área de ocorrência do Aquífero Guarani no Brasil e nos outros países do Mercosul. Entretanto, teria sido melhor denominá-lo Sistema Aquífero Guarani, já que se trata de um conjunto heterogêneo de unidades hidro estratigráficas que podem conter muita, pouca ou nenhuma água. Sinteticamente, essas unidades poderiam ser descritas como formações geológicas portadoras de água, em maior ou menor quantidade."

MACHADO, J. L. F. A redescoberta do Aquífero Guarani. *Scientific American Brasil*. Disponível em: <<http://www2.uol.com.br/sciam>>. Acesso em: 12/06/2015.

Sobre o Aquífero Guarani, podemos afirmar que:

- a) é um aquífero aberto e livre, composto por rochas porosas.
- b) apresenta imunidade à contaminação por agrotóxicos.
- c) é, ainda, parcamente utilizado para as atividades humanas.
- d) encontra-se afastado das áreas mais densamente povoadas do país.
- e) possui um nível de recarga maior do que a possibilidade de retirada de suas águas.

36. (Uespi)A fotografia a seguir mostra uma rede de drenagem em determinada região brasileira. Observe-a.



Esse tipo de hidrografia, pelas características observadas, é típica do seguinte tipo de relevo:

- a) paisagens geomorfológicas fluviais apalachianas.
- b) planaltos cristalinos.
- c) cuevas flúvio-lacustrinas.
- d) planícies fluviais.
- e) maciços residuais.

37. Com base nos tipos de clima no Brasil, assinale qual representação de clima abrange uma porção maior do território e melhor caracteriza o país.

- a) Clima Tropical.
- b) Clima Equatorial.
- c) Clima Subtropical.
- d) Clima Semiárido.
- e) Clima Desértico.

38. Ilhas de calor afetam cidades médias de SP

"(...) Uma pesquisa realizada por pesquisadores da Unesp (Universidade Estadual Paulista) constatou que a existência do fenômeno é cada vez mais evidente também em cidades médias paulistas. Segundo João Lima Sant'Anna Neto, professor do Departamento de Geografia do campus de Presidente Prudente (oeste do Estado), um levantamento feito em 14 cidades verificou que houve aumento de 1°C na temperatura nos últimos 49 anos." (Folha de S. Paulo. Disponível em: www.folha.uol.br)

Os registros da difusão de ilhas de calor nas cidades médias paulistas podem estar vinculados:

- a) ao aquecimento global.
- b) aos danos causados pelo efeito estufa.
- c) à verticalização dos ambientes urbanos.
- d) à construção de espelhos d'água.
- e) à falta de infraestrutura, a exemplo da não pavimentação das ruas.

39. Identifique, nominalmente, as formações vegetais brasileiras indicadas no mapa abaixo, respectivamente, pelas letras A e B.



- a) Cerrado e Caatinga.
- b) Pantaneiro e Pampas.
- c) Amazônico e Manguezal.
- d) Cerrado e Araucárias.
- e) Cerrado e Mata Atlântica.

40. (FMJ) “É um mosaico de coberturas vegetais que formam uma diagonal que separa as duas florestas tropicais do Brasil: a noroeste, a Floresta Amazônica e a leste, a Mata Atlântica. Esse mosaico se desenvolve numa área de baixas pluviosidades. As causas da pouca chuva e sua distribuição irregular estão associadas aos fortes ventos alísios, que não trazem umidade para a região.”

José Bueno Conti e Sueli Angelo Furlan. Geografia do Brasil, 2005. Adaptado.

O domínio morfoclimático tratado pelo texto é o:

- a) das pradarias.
- b) das caatingas.
- c) das araucárias.
- d) dos cerrados.
- e) dos mares de morros.

INGLÊS

41. Choose the alternative that best completes the sentences below.

- I. I listen to the radio everyday, but I _____ to it now.
- II. I like swimming and jogging, but now I _____ jogging.
- III. The children _____ outside.

- a) am not listening / are going / is playing
- b) am listening / are going / are playing
- c) am not listen / am not go / are play
- d) am listening / is going / are playing
- e) am not listening / am going / are playing

42. Unscramble the words and choose the correct alternative.

- I. James / be / cook / dinner.
 - II. Anna / be / not / read / magazine.
 - III. Peter and Janet / be / travel / today / ?
- a) James is cooking dinner. / Anna isn't reading a magazine. / Peter and Janet are traveling today?
 - b) James are cooking dinner. / Anna isn't reading a magazine. / Are Peter and Janet traveling today?
 - c) James is cooking dinner. / Anna isn't reading a magazine. / Are Peter and Janet traveling today?
 - d) James is cooking dinner. / Anna is reading a magazine. / Is Peter and Janet traveling today?
 - e) James are cooking dinner. / Anna aren't reading a magazine. / Are Peter and Janet traveling today?

43. Choose the alternative that best completes the sentences below.

- I. Dogs are (intelligent) than rabbits.
- II. Lucy is (old) than Ellie.
- III. Russia is far (large) than the UK.

- a) more intelligenter / older / more large
- b) more intelligent / older / larger
- c) intelligenter / older / larger
- d) more intelligent / more older / larger
- e) more intelligent / more older / more larger

ESPAÑHOL

44. ¿Cuál verbo conjuga correctamente la frase a seguir en Pretérito Pluscuamperfecto: "Mi hermana nunca _____ (ver) un paisaje tan maravilloso"?

- a) vió
- b) había visto
- c) va a ver
- d) ha visto
- e) ve

45. ¿Qué opción abajo se refiere a CARRO en español?

- a) Globo estático
- b) Tren
- c) Navio
- d) Autobus
- e) Coche

46. ¿Cómo llamamos a la lluvia muy fuerte?

- a) Nublado
- b) Helado
- c) Tormenta
- d) Llueve poco
- e) Nieve

EDUCAÇÃO FÍSICA

47. Quais desses são equipamentos do Atletismo?

- a) Martelo, dardo, taco e disco.
- b) Dardo, arco, taco e disco.
- c) Martelo, dardo, peso e disco.
- d) Martelo, arco, dardo e peso.
- e) Dardo, disco, vara e arco.

48. Quais as atualizações nas regras do Tênis de Mesa?

- a) Bolinha tem 40 mm e são 21 pontos por set
- b) Bolinha tem 38 mm e são 11 pontos por set
- c) Bolinha tem de 38 a 40 mm e são 11 pontos por set
- d) Bolinha tem 40 mm e são 3 ou 4 sets
- e) Bolinha tem 40 mm e são 11 pontos por set

ARTE E EMPREENDEDORISMO

49. Leia as informações e assinale a alternativa correta:

- a) A xilogravura é um processo realizado pelo desenho feito em pedra específica, calcária que serve como matriz. A impressão do desenho é feita por meio da repulsão entre a água e as substâncias gordurosas dos materiais utilizados para desenhar. O desenho é impresso no papel por meio de prensa.
- b) A xilogravura é uma das mais antigas maneiras de produção em madeira.
- c) A xilogravura é um processo realizado pelo desenho feito em pedra específica, calcária que serve como matriz. A impressão do desenho é feita por meio da repulsão entre a tinta e as substâncias gordurosas dos materiais utilizados para desenhar. O desenho é impresso na borracha por meio de prensa.
- d) A xilogravura é uma das mais antigas maneiras de produção. O método de gravar uma imagem em tela de poliéster, e, com a ajuda de rodo, a tinta é transferida para um papel ou tecido.
- e) A xilogravura é uma das mais modernas maneiras de produção. O método de gravar uma imagem em tela de borracha, e, com a ajuda da tecnologia de informação, a tinta é transferida para um papel ou tecido.

50. O que é patente?

- a) É o registro de inovações garantido pelo Estado, que proporciona a sociedade o direito de usar e lucrar em cima dos objetos.
- b) É uma lei de uso exclusivo de uso para quem criar um produto. Ninguém poderá usar ou lucrar em cima dos objetos, a não ser o criador.
- c) É quando aplicamos nossos conhecimentos no desenvolvimento de novas maneiras de fazer algo.
- d) É o registro de inovações garantido pelo Estado, que proporciona ao criador o direito de explorar, com exclusividade, sua invenção.
- e) É o registro de inovação garantido pela empresa privada líder no seguimento do produto criado, que proporciona ao criador o direito de explorar, com exclusividade, sua invenção.

PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.

BOA SORTE.