



Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

3º. Bimestre

Data: ___/___/___

8º. A

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

LÍNGUA PORTUGUESA

1. A frase abaixo apresenta a mesma informação. No entanto, há uma diferença sintática entre os termos sublinhados. Leia atentamente e responda que função os trechos destacados exercem dentro do texto.

O ouro de aluvião, primeira forma de ouro encontrada, era extraído de maneira bem simples entre os cascalhos ou as pedras dos rios.

- a) substantivo
- b) Aposto.
- c) Vocativo
- d) Conjunção
- e) Adjetivo.

2. O texto a seguir é um fragmento do poema *Marília de Dirceu*, escrito por *Tomás Antônio Gonzaga*, famoso poeta inconfiante que viveu em Vila Rica. Leia-o com atenção e responda à questão abaixo.

*Minha bela Marília tudo passa.
A sorte deste mundo é mal segura.
Se vem depois dos males a ventura,
Vem depois dos prazeres a desgraça.*

Identifique no texto o termo empregado pelo eu lírico para se dirigir à pessoa com quem se fala.

- a) Marília bela.
- b) Tudo passa Marília
- c) Marília
- d) Minha bela Marília,
- e) Minha Bela

3. No trecho do poema de *Tomás Antônio Gonzaga* (questão 2), há um período que apresenta uma inadequação quanto à pontuação. Identifique-o e faça a correção necessária.

- a) O período é *Minha bela Marília tudo passa*. É necessário colocar vírgula após o termo *Minha bela Marília*, pois este atua como vocativo.
- b) O período é *Minha tudo passa*. É necessário colocar vírgula após o termo *Minha bela Marília*, pois este atua como vocativo.
- c) O período é *Minha bela Marília tudo passa*. É necessário colocar vírgula após o termo *Minha bela Marília*, pois este atua como numeral.
- d) O período é *Minha bela Marília tudo passa*. É necessário colocar vírgula após o termo *Minha bela Marília*, pois este atua como advérbio.
- e) O período é *Minha bela Marília tudo passa*. É necessário colocar vírgula após o termo *Minha bela Marília*, pois este atua como aposto.

4. A frase abaixo apresenta a mesma informação. No entanto, há uma diferença sintática entre os termos sublinhados. Leia atentamente e responda que função os trechos destacados exercem dentro do texto.

A primeira forma de ouro encontrada era extraída de maneira bem simples entre os cascalhos ou as pedras dos rios. O chamado ouro de aluvião.

- a) Advérbio
- b) Aposto.
- c) Vocativo
- d) Numeral
- e) Sujeito.

5. A palavra fisionomia poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

(Livro de Língua portuguesa, cap.5, pág. 184; Texto: O parque Nacional do Iguaçu)

- a) Tamanho
- b) Aparência.
- c) Vegetação
- d) Clima
- e) Formação

6. *Passo no mundo, meu amor, a ler no misterioso livro do teu ser.* As vírgulas foram empregadas para.

- a) Indicar o advérbio.
- b) Enfeitar o verso.
- c) Separar o aposto.
- d) Isolar o vocativo.
- e) Complementar o sentido do verso.

7. Analise as frases abaixo, observando a funcionalidade dos termos destacados, em seguida, indique a relação de sentido expressa por cada um deles.

Ele parecia abatido e cansado.

- a) Exclusão
- b) Condição
- c) Adição
- d) Oposição
- e) Exemplificação

8. Analise as frases abaixo, observando a funcionalidade dos termos destacados, em seguida, indique a relação de sentido expressa por cada um deles.

Ela se expressou conforme o advogado pediu.

- a) Finalidade
- b) Alternância
- c) Consequência
- d) Proporcionalidade
- e) Conformidade.

9. Analise as frases abaixo, observando a funcionalidade dos termos destacados, em seguida, indique a relação de sentido expressa por cada um deles.

Ela estava sorridente, porque se sentia feliz.

- a) Explicação
- b) Condição
- c) Adição
- d) Oposição
- e) Exemplificação

10. Porque já não posso andar só. Sobre a palavra destacada, é correto afirmar que:

- a) É classificada como artigo definido.
- b) Funciona como conectivo, expressando uma relação de oposição.
- c) É uma conjunção e introduz uma explicação.
- d) Inicia o aposto do termo caminhos.
- e) Funciona como complemento nominal da oração anterior.

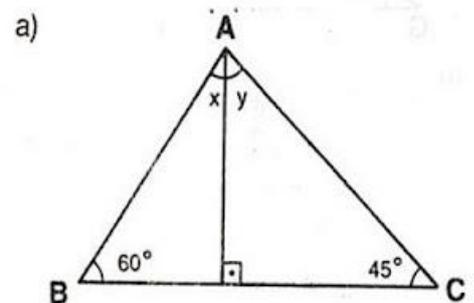
MATEMÁTICA

11. Qual o resultado de $x + y$ no triângulo?

- a) 45°
- b) 55°
- c) 65°
- d) 75°
- e) 85°

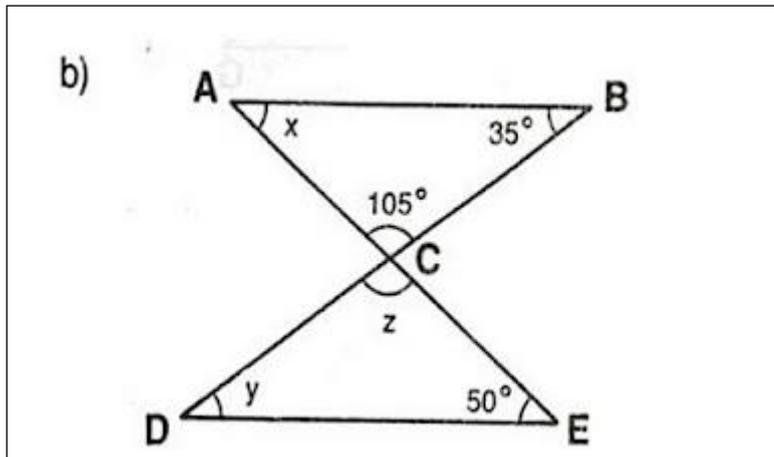
12. Quanto o valor da soma dos ângulos internos de um triângulo?

- a) 90°
- b) 180°
- c) 270°
- d) 360°
- e) 540°



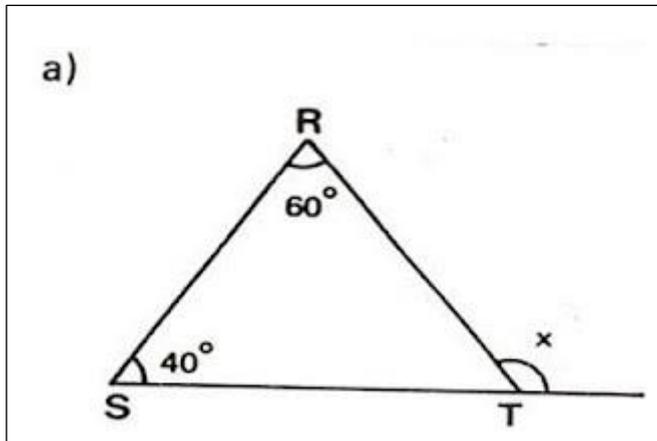
13. Qual o valor do ângulo (z)?

- a) 105°
- b) 95°
- c) 85°
- d) 65°
- e) 55°



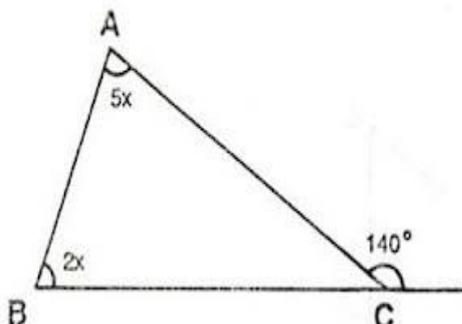
14. Qual a medida do ângulo externo (x)?

- a) 80°
- b) 85°
- c) 90°
- d) 95°
- e) 100°



15. Qual o valor de (x)?

- a) 10°
- b) 15°
- c) 20°
- d) 30°
- e) 40°

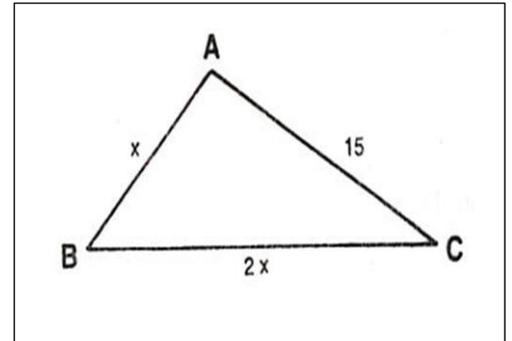


16. O perímetro de um triângulo é 25 cm. Dois lados medem respectivamente 7,8 cm e 8,2 cm. Qual a medida do terceiro lado?

- a) 6cm
- b) 7cm
- c) 8cm
- d) 9cm
- e) 10cm

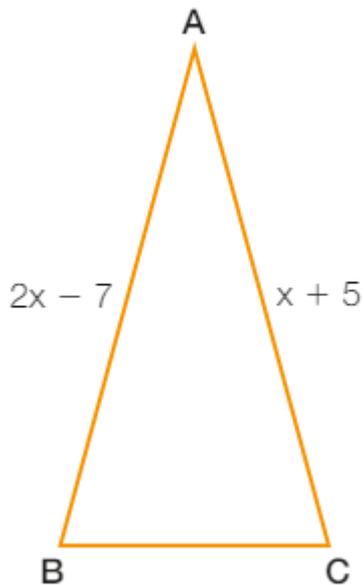
17) Determine o comprimento do lado BC, sabendo que o perímetro do triângulo ABC é 48 cm.

- a) 11cm
- b) 17cm
- c) 22cm
- d) 26cm
- e) 33cm



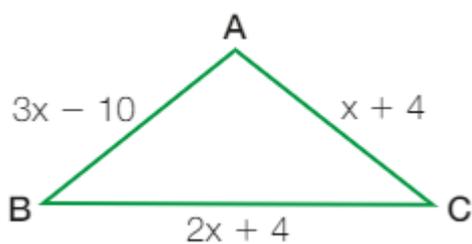
18. O triângulo abaixo é isósceles em $AB=BC$. Qual o valor de (x) ?

- a) 12
- b) 13
- c) 14
- d) 15
- e) 16



19. O triângulo abaixo é isósceles de base BC. Qual a medida de BC?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 14



20. Qual o nome do ângulo de 180° ?

- a) agudo
- b) reto
- c) raso
- d) obtuso
- e) acutângulo

CIÊNCIAS

21. Em relação ao sistema circulatório dos mamíferos, podemos afirmar que:

- a) as hemácias são circulares e anucleadas, e o coração é formado por quatro cavidades.
- b) as hemácias são ovais e nucleadas, e o coração é formado por quatro cavidades.
- c) as hemácias são ovais e anucleadas, e o coração é formado por três cavidades.
- d) as hemácias são circulares e nucleadas, e o coração é formado por quatro cavidades.
- e) as hemácias são circulares e anucleadas, e o coração é formado por três cavidades.

22. A função das válvulas existentes nas veias é:

- a) retardar o fluxo sanguíneo.
- b) impedir o refluxo do sangue.
- c) acelerar os batimentos cardíacos.
- d) retardar as pulsações.
- e) reforçar as paredes dos vasos.

23. Joaquim é doador de sangue.

Ele se orgulha muito de ser considerado Doador Universal.

Qual o tipo sanguíneo de Joaquim?

- a) A
- b) B
- c) AB
- d) O
- e) Sangue azul.



24. Ao observar o sangue, sua aparência é homogênea, entretanto, esse tecido apresenta vários componentes. Marque a alternativa que indica o componente do sangue responsável pela defesa do nosso organismo.

- a) Hemácias.
- b) Plaquetas.
- c) Leucócitos.
- d) Eritrócitos.
- e) Plasma.

25. Qual processo de eletrização faz com que os dois corpos envolvidos fiquem com cargas opostas (um positivo e outro negativo)?

- a) Eletrização por Contato
- b) Eletrização por Indução
- c) Eletrização por Convecção
- d) Eletrização por Movimento
- e) Eletrização por Atrito

26. Dois corpos se aproximaram, um de carga positiva e outro de carga negativa, qual a força gerada pela interação entre eles?

- a) força de atração
- b) força de repulsão
- c) força de localização
- d) força de fixação
- e) não há forças

27. Qual a potência elétrica de um circuito de Resistência de 20Ω e Corrente de 12 A ?

- a) 2880 J
- b) 2880 C
- c) 2880 W
- d) 144 W
- e) 144 J

28. Um circuito é composto por dois resistores em paralelo, um de 10Ω e outro de 5Ω . Qual a resistência equivalente?

- a) $6,6\ \Omega$
- b) $3,9\ \Omega$
- c) $9,3\ \Omega$
- d) $3,3\ \Omega$
- e) $1,8\ \Omega$

HISTÓRIA

29. As causas que levaram as colônias espanholas na América a se tornarem independentes são consequências dos interesses de vários personagens, principalmente no que se refere ao controle dos processos econômicos e das influências regionais. Frente a isso, relacione os personagens, indicados pelas letras, com seus respectivos interesses nas independências das colônias, que estão abaixo, indicados por números.

A-Inglaterra B-EUA C-Criollos

1-A ruptura com a metrópole garantiria a liberdade nas transações mercantis, principalmente com os países industrializados.

2-A independência das colônias eliminaria as barreiras monopolistas ao comércio, ampliando assim os mercados para a compra de suas mercadorias.

3-Apoio as lutas de independências como forma de conter a influência europeia no continente americano. A alternativa que expressa corretamente às relações é:

- a) A2, B3, C1
- b) A3, B2, C1
- c) A1, B3, C2
- d) A2, B1, C3
- e) A3, B1, C2

30. “No movimento de Independência atuam suas tendências opostas: uma, de origem europeia, liberal e utópica, que concebe a América espanhola como um todo unitário; assembleia de nações livre, outra, tradicional, que rompe laços com a Metrópole somente para acelerar o processo de dispersão do Império.” (Octavio Paz. *O labirinto da solidão*, 1999)

O texto refere-se às concepções em disputa no processo de Independência da América latina. Tendo em vista a situação política das nações latino-americanas no século XIX, é correto afirmar que:

- a) Os Estados independentes substituíram as rivalidades pela mútua cooperação.
- b) Os países libertos formaram regimes constitucionais estáveis.
- c) As antigas metrópoles ibéricas continuavam governando os territórios americanos.
- d) O conteúdo filosófico das independências sobrepôs-se aos interesses oligárquicos.
- e) As classes dirigentes nativas foram herdeiras da antiga ordem colonial.

31. O liberalismo foi a base das novas mudanças de pensamento na Europa e América, influenciando os processos de independência. Os pensadores do liberalismo econômico, como Adam Smith, defendiam:

- a) A intervenção do Estado na economia.
- b) O mercantilismo como política econômica nacional.
- c) A socialização dos meios de produção.
- d) A liberdade para as atividades econômicas.
- e) A implantação do capitalismo de Estado.

32. Sobre a estrutura social e econômica da América colonial espanhola, podemos afirmar que:

- a) Os *criollos* formavam uma aristocracia econômica locais sendo donos de propriedades rurais e de minas.
- b) Os *chapetones* eram mestiços que monopolizavam as funções administrativas e religiosas nos vice-reinados.
- c) Os indígenas estavam protegidos por uma rigorosa legislação real, que proibia que trabalhassem para os peninsulares.
- d) O trabalho a partir da *mita* incidia sobre as populações negras escravas das grandes fazendas de gado.
- e) A *encomienda* surgiu nas missões e reduções jesuíticas, vinculando a catequese ao trabalho indígena nas propriedades da Igreja.

33. A Independência das colônias espanholas da América deveu-se a diversos fatores. Assinale a opção na qual todos os fatores relacionados contribuíram para essa independência.

- a) Política mercantilista da Espanha; influência da independência brasileira; interesse dos Estados Unidos no comércio das colônias espanholas.
- b) Monopólio comercial em benefício da Metrópole; desigualdade de direitos entre os *criollos*, nascidos na colônia e os *chapetones*, nascidos na Espanha; enfraquecimento da Espanha pelas guerras napoleônicas.
- c) Influência das ideias políticas de Maquiavel; auxílio militar brasileiro à independência dos territórios vizinhos; exemplo da independência dos Estados Unidos.
- d) Liberalismo político e econômico adotado pelas Cortes espanholas; enfraquecimento do governo espanhol por causa da intervenção militar francesa; política do Congresso de Viena favorável à independência das colônias.
- e) Interesse econômico da Inglaterra na independência das colônias; política de suspensão das restrições às colônias, seguida pelo governo de José Bonaparte; aliança entre *chapetones*, colonos nascidos na Espanha, e *criollos*, nascidos nas colônias, para promover a independência.

34. A Revolução Haitiana foi realizada pelos escravos explorados pelos franceses na colônia de São Domingos. Um dos grandes nomes da Revolução Haitiana liderou tropas na luta contra os franceses. Estamos falando de:

- a) Jean-Jacques Dessalines.
- b) Charles Leclerc.
- c) Maximillien de Robespierre.
- d) Toussaint Louverture.
- e) Dutty Boukman.

GEOGRAFIA

35. O país destaca-se por dois motivos: um positivamente, por estar entre os cinco países com a maior produção mundial de café; o outro, negativamente, pelo primeiro lugar na produção de cocaína, o que sustenta o narcotráfico internacional e financia diferentes grupos guerrilheiros. É um país da América Latina banhado ao mesmo tempo pelos Oceanos Atlântico e Pacífico. Qual das alternativas abaixo indica o país que apresenta essas características?

- a) Bolívia.
- b) Uruguai.
- c) Venezuela.
- d) Colômbia.
- e) México.

36. América Anglo-Saxônica abrange os Estados Unidos e o Canadá, países onde predomina o inglês, língua de origem anglo-saxônica. Marque a alternativa incorreta sobre a América Latina.

- a) A América Latina é uma região do continente americano de países que falam línguas latinas.
- b) A América Latina é uma porção da América Anglo-Saxônica que reúne países que falam o inglês.
- c) A América Latina é formada por uma maior quantidade de países do que a América Anglo-Saxônica.
- d) A América Latina tem o Brasil como seu maior país, tanto em tamanho como em população.
- e) Na América Latina predominam os idiomas espanhol e o português, línguas derivadas do latim.

37. Por que no Brasil se fala o português enquanto que na quase totalidade dos países vizinhos se fala o espanhol?

- a) Porque os países à nossa volta escolheram falar a língua espanhola e no Brasil preferimos o inglês.
- b) Porque o Brasil dominou Portugal, e os países vizinhos dominaram outros lugares.
- c) Porque isso na verdade não tem explicação; é algo parecido como o ar que respiramos.
- d) Porque a colonização do Brasil foi realizada pelos portugueses, e nos países vizinhos foram os espanhóis que dominaram.
- e) Porque a colonização do Brasil foi realizada pelos espanhóis, e nos países vizinhos, os portugueses dominaram.

38. A imagem a seguir enfoca uma associação entre dois aspectos recentes da realidade haitiana, que são:



- a) educação e meio ambiente.
- b) governo e crise ecológica.
- c) planejamento e segurança pública.
- d) miséria e caos urbano.
- e) Terrorismo e conflito político.

39. - Leia:

I. No Uruguai, cerca de 3,4 milhões de habitantes encontram irregularmente distribuídos no território. O norte, ocupado por grandes estâncias, é escassamente povoado.

II. A cidade de Montevidéu, capital do Uruguai, apresenta cerca de 44% da população total do país, que é predominantemente urbana.

III. Em sua maior parte, a população uruguaia é formada por descendentes de franceses e portugueses, cerca de 90%.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a I está correta.
- b) A I e a II estão corretas.
- c) A I, a II e a III estão corretas.
- d) A II e a III estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

40. Sobre os aspectos físicos da América Central, marque a alternativa incorreta.

- a) A América Central Continental corresponde ao istmo que liga a América do Norte à América do Sul.
- b) A América Central possui relevo montanhoso e vários vulcões ativos, além de frequentes terremotos.
- c) Na América Central o clima predominante é o tropical úmido.
- d) A Costa Rica é o país responsável por proporcionar acesso terrestre entre a América Central e a América do Sul.
- e) Localizada ao norte da linha do Equador, a América Central pertence ao Hemisfério setentrional.

INGLÊS

41. Choose the alternative that best completes the sentences below.

I. They _____ at home, _____ they?

II. Your mother _____ everyday, _____ she?

III. The kids _____ all afternoon, _____ they?

- a) are; are / cooks; doesn't / played; don't
- b) aren't; are / does cook; doesn't / played; did
- c) aret; are / cook; doesn't / played; don't
- d) aren't; are / cooks; doesn't / played; didn't
- e) aren't; are / cook; doesn't / play; didn't

42. Choose the alternative below that contains pairs of opposites using prefixes.

- a) real / unreal
- b) legal / illegal
- c) appropriate / inappropriate
- d) fair / unfair
- e) form / uniform

43. Choose the alternative below with the correct use of suffixes.

- a) He was unable to come to the party yesterday.
- b) They are clearly wrong about this subject.
- c) That girl is beautiful.
- d) My father has always been a forgetful person.
- e) She can't sleep. She is restless.

ESPAÑOL

44. ¿Cuál verbo conjuga correctamente la frase a seguir en Pretérito Perfecto de Subjuntivo: "Me alegra que Vinícius _____ (ver) un paisaje tan maravilloso"?

- a) hayas visto
- b) haya visto
- c) hayan visto
- d) Hayamos visto
- e) hayáis visto

45. Analisa la frase: “Los nadies, que cuestan menos que la bala que LOS mata”, la estructura destacada asume la función de...
- a) pronombre demonstrativo
 - b) pronombre personal
 - c) complemento neutro
 - d) pronombre posesivo
 - e) complemento directo
46. ¿Cuál es la palabra que se refiere a la presentación de varios cuadros en una historia breve?
- a) Caricatura
 - b) Cartón
 - c) Tira cómica
 - d) Chistes
 - e) Dibujos

EDUCAÇÃO FÍSICA

47. As provas de corrida do esporte Atletismo estão divididas em:
- a) Velocidade, Curta e Maratona.
 - b) Velocidade, Resistência, Maratona e Marcha Atlética.
 - c) Velocidade, Rasas, Maratona e Marcha Atlética.
 - d) Velocidade 100, 200 e 400 metros.
 - e) Velocidade, Meio- Fundo, Fundo, Maratona e Marcha Atlética.
48. No Tênis de Mesa temos três tipos de empunhadura, quais são?
- a) Clássica, Caneta e Classineta
 - b) Clássica, Curta e Longa.
 - c) Caneta, Curta e Longa.
 - d) Normal, Clássica e Calssineta
 - e) Clássica, Caneta e Normal.

ARTE E EMPREENDEDORISMO

49. Leia as informações com atenção e assinale a alternativa correta:
- a) O Boneco de Vara é o boneco que o artista calça ou veste.
 - b) A Marionete teve origem no Japão. A técnica consiste na manipulação direta com os bonecos. Três ou mais manipuladores controlam e direcionam as partes do corpo do boneco.
 - c) Os Mamulengos é o espetáculo de fantoches, de conteúdo frequentemente crítico, que representa cenas entre boneco e público, boneco e operador ou entre dois bonecos.
 - d) O Fantoche é o boneco manipulável com varas ou varetas.
 - e) O Boneco de Sombras refere-se a uma figura realizada com pôsteres, cartazes e encartes.
50. Qual das alternativas abaixo não se enquadra na abertura de um negócio?
- a) Refletir sobre suas habilidades.
 - b) Criatividade.
 - c) Ser amigo do *marketing*.
 - d) Ser bom com os clientes.
 - e) Não se preocupar com o investimento e tempo de retorno do mesmo.

PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.

BOA SORTE.