



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

3º. Bimestre

Data: ___/___/___

9º. A

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

LÍNGUA PORTUGUESA

- Qual dos períodos abaixo não apresenta oração substantiva?
 - Pensei estar bem informado.
 - Concluí estar bem informado.
 - Escute para não errar novamente.
 - Paulo era incapaz de cumprir a promessa.
 - é proibido fumar.
- Assinale a opção em que a palavra como é usada com o mesmo sentido que apresenta em:
Com o susto, ficou branca como a neve.
 - Como estava doente, preferiu não sair.
 - Como sempre, ele chegou atrasado.
 - Nada aconteceu como eles planejaram.
 - Nunca entendemos como o caso foi resolvido.
 - As folhas das árvores estavam imóveis como as estátuas.
- Indique o período em que não foram respeitadas as regras de concordância, de acordo com a gramática normativa.
 - A maioria dos jovens fazem dos amigos uma família ampliada.
 - Nem os professores nem os pais entendem aqueles jovens.
 - Cada um dos jovens vê a Internet como rede social.
 - Marcos é um dos jovens que se acham afogados em informação.
 - Os jovens hoje em dia têm menos preocupações com dinheiro.
- Hercília, você está _____, mas, como _____ apenas dois dias para o encerramento das inscrições, é melhor você fazer um sacrifício e ir ao colégio.
 - Meio resfriada – falta.
 - Meia resfriada – falta.
 - Meio resfriada – faltam.
 - Meio resfriado – falta.
 - Meia resfriada – falta.
- Assinale a alternativa em que **meio** funciona como advérbio.
 - Fica no meio do quarto.
 - Quero meio quilo.
 - Está meio triste.
 - Achei o meio de encontrar-te.
 - Meio galeto, por favor.
- “Envio-lhe _____ os planos ainda em estudo e _____ explicações.”
 - Anexa – bastantes.
 - Anexos – bastantes.
 - Anexo – bastante.
 - Anexos – bastantes.
 - Anexo – bastante.
- Considerando a concordância das palavras, assinale a alternativa correta.
 - No dia de Finados, ficaram, sobre o túmulo, algumas flores vermelhas.
 - Remiam e Margarida costumava ficar em casa nos fins de semana.
 - Muitas coisas esquisitas acontece nesse cemitério.
 - Algumas pessoas, no portão, olhavam preocupados para Margarida.
 - As atividades de Julião agradava a sua esposa.

8. Assinale o erro de regência verbal.

- a) Ele assistia com carinho os enfermos daquele hospital.
- b) Não quero assistir esse espetáculo.
- c) Carlos sempre assistiu em Belo Horizonte.
- d) Não deixe de assistir àquele jogo.
- e) Maria sempre assistiu em Rio.

9. Está correta a regência da frase:

- a) O filme que assistimos é excelente.
- b) O emprego que aspirávamos era apenas um sonho.
- c) O documento que visei era falso.
- d) Simpatizei-me de ti.
- e) Assisti o jogo ontem à noite.

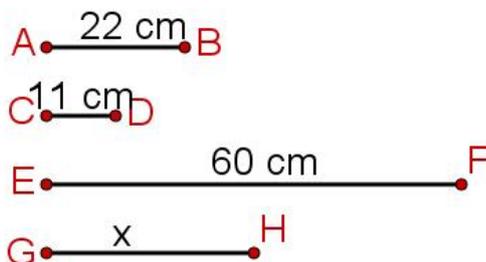
10. Assinale a alternativa em que haja erro de regência verbal:

- a) Deu-lhe um belo presente de aniversário.
- b) Levei-o para o médico esta manhã.
- c) Gostamos deste novo filme.
- d) Fui no cinema ontem.
- e) O lenço caiu no chão.

MATEMÁTICA

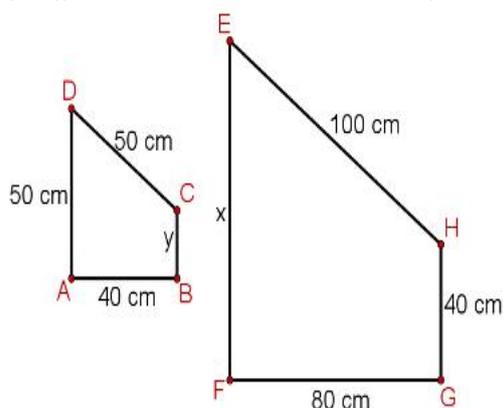
11. Os segmentos a seguir são proporcionais seguindo a ordem em que foram apresentados. Qual a razão de proporcionalidade e o comprimento de x , em milímetros?

- a) 2 e 30
- b) 0,5 e 30
- c) 2 e 300
- d) 0,5 e 300
- e) 30 e 300



12. Os polígonos na imagem abaixo são semelhantes. Isso significa que seus lados correspondentes são proporcionais. Dadas essas informações, encontre a razão de proporcionalidade entre os lados do polígono ABCD e os lados do polígono EFGH e descubra os comprimentos de x e de y .

- a) 2; 100 e 20
- b) 2; 20 e 100
- c) 2; 50 e 40
- d) 0,5; 20 e 100
- e) 0,5; 100 e 20

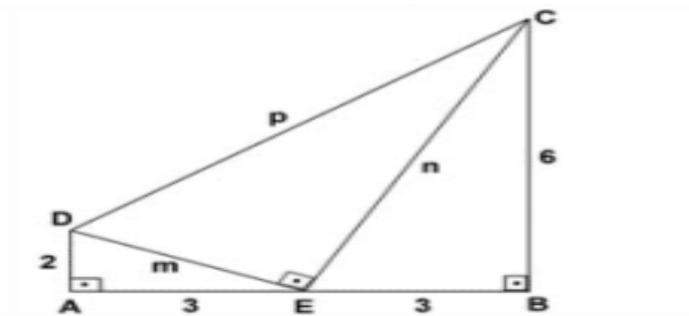


13. Quatro segmentos, AB, CD, EF e GH, são proporcionais nessa ordem. Sabendo que o comprimento do segmento AB é de 20 cm e que a razão de proporcionalidade é 2,5. Qual o comprimento do segmento CD?

- a) 8cm
- b) 10cm
- c) 12cm
- d) 14cm
- e) 16cm

14. Considere a figura abaixo e determine a medida do lado (m).

- a) 13
- b) $\sqrt{13}$
- c) 14
- d) 15
- e) $\sqrt{16}$



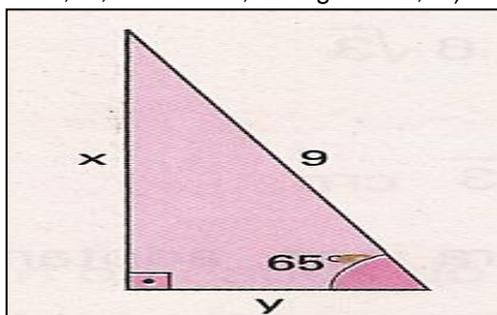
15. Em um triângulo retângulo, determine a medida da hipotenusa, sabendo que um dos catetos mede 3cm e o outro mede $\sqrt{3}$ cm.

- a) 12
- b) $\sqrt{2}$
- c) $\sqrt{3}$
- d) $2\sqrt{3}$
- e) $4\sqrt{3}$

16. No triângulo retângulo determine a medida de (x):

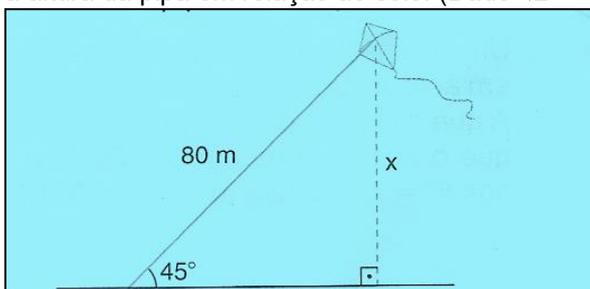
Dados: (Use: $\sin 65^\circ = 0,91$; $\cos 65^\circ = 0,42$ e $\tan 65^\circ = 2,14$)

- a) 3,2
- b) 4,2
- c) 5,2
- d) 6,2
- e) 8,2



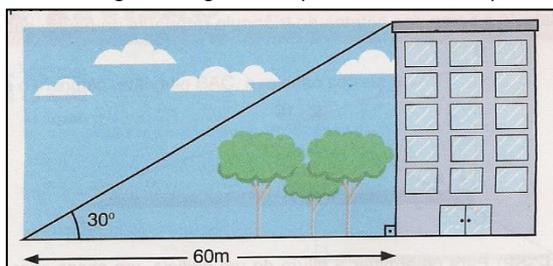
17. Uma pipa é presa a um fio esticado que forma um ângulo de 45° com o solo. O comprimento do fio é 80m. Determine a altura da pipa em relação ao solo. (Dado $\sqrt{2} = 1,41$).

- a) 46,4
- b) 56,4
- c) 66,4
- d) 76,4
- e) 86,4



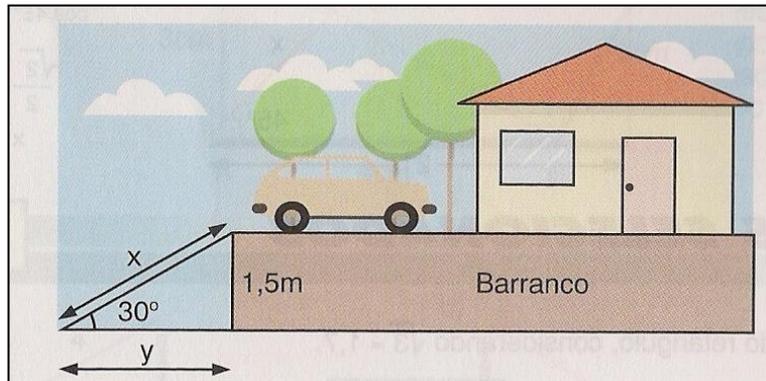
18. Qual a altura do prédio da figura seguinte? (Dado $\sqrt{3} = 1,73$)

- a) 34,6
- b) 44,6
- c) 54,6
- d) 64,6
- e) 84,6



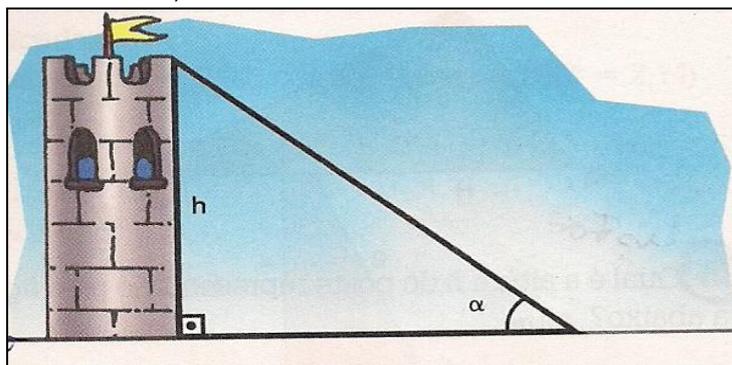
19. Observe a figura e determine, qual é o comprimento da rampa?

- a) 3000cm
- b) 30cm
- c) 3m
- d) 4m
- e) 5m



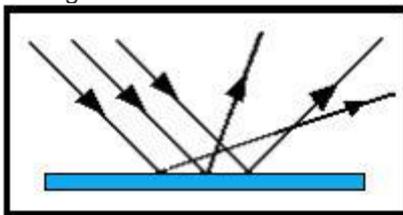
20. A uma distância de 40m, uma torre é vista sob um ângulo (α), como mostra a figura. Determine a altura (h) da torre se $\alpha = 30^\circ$. (Dados: $\sqrt{3} = 1,73$)

- a) 13m
- b) 18m
- c) 23m
- d) 28m
- e) 33m



CIÊNCIAS

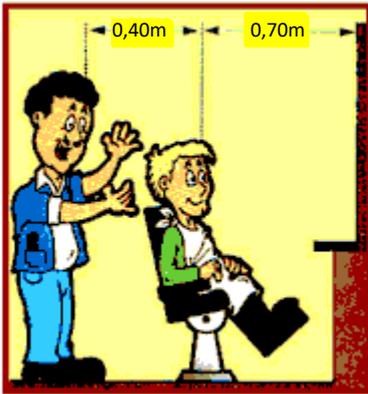
21. A figura representa um feixe de raios paralelos incidentes em uma superfície S e os correspondentes raios emergentes:



Essa figura ilustra o fenômeno óptico da:

- a) dispersão.
 - b) reflexão difusa.
 - c) refração.
 - d) difração.
 - e) reflexão regular.
22. Entre as alternativas a seguir, escolha aquela que contém apenas fontes primárias de luz.
- a) Fósforo, Sol, Lua
 - b) Lua, Júpiter, Sol
 - c) Vela acesa, Sol, Lua
 - d) Vela acesa, Fósforo aceso, Sol
 - e) Estrelas, pilha de lanterna e Sol.
23. Os corpos que permitem a passagem parcial da luz se chamam:
- a) Opacos.
 - b) Transparentes.
 - c) Translúcidos.
 - d) Luminosos.
 - e) Iluminados.

24. Sentado na cadeira da barbearia, um rapaz olha no espelho a imagem do barbeiro, em pé atrás dele. As dimensões relevantes são dadas na figura. A que distância (horizontal) dos olhos do rapaz fica a imagem do barbeiro?



- a) 0,50m
- b) 0,80m
- c) 1,30m
- d) 2,10m
- e) 1,80m

25. Qual das moléculas a seguir é formada por ligação iônica?

- a) O₂
- b) Cl₂
- c) CO₂
- d) KBr
- e) NO

26. Qual das reações não está balanceada?

- a) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Mg}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{MgSO}_4 + 2 \text{H}_2\text{O}$
- b) $\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O}$
- c) $\text{CH}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- d) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + 3 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{CO}_2 + 3 \text{H}_2\text{O}$
- e) $\text{Zn} + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$

27. O ácido carbônico é um(a):

- a) hidrácido
- b) base
- c) óxido
- d) oxiácido
- e) sal de um óxido

28. Qual o tipo de reação que tem como produtos a formação de sal e água?

- a) Reação de simples troca
- b) Reação de combustão
- c) Reação de oxidação
- d) Reação ácido-base
- e) Reação de polimerização

HISTÓRIA

29. "São Paulo, 10 de janeiro de 1979

Exmo. Sr. Presidente Ernesto Geisel.

Considerando as instruções dadas por V. S. de que sejam negados os passaportes aos senhores Francisco Julião, Miguel Arraes, Leonel Brizola, Luis Prestes, Paulo Schilling, Gregório Bezerra, Márcio Moreira Alves e Paulo Freire. Considerando que, desde que nasci, me identifico plenamente com a pele, a cor dos cabelos, a cultura, o sorriso, as aspirações, a história e o sangue destes oito senhores. Considerando tudo isto, por imperativo de minha consciência, venho por meio desta devolver o passaporte que, negado a eles, me foi concedido pelos órgãos competentes de seu governo. (Carta do Cartunista Henrique de Souza Filho, conhecido como Henfil. IN: HENFIL, Cartas da mãe. Rio de Janeiro, 1981)

No referido contexto histórico, a manifestação do cartunista Henfil expressava uma crítica ao(à):

- a) Censura moral das produções culturais.
- b) Limite do processo de distensão política.
- c) Interferência militar de países estrangeiros.
- d) Representação social das agremiações partidárias.
- e) Impedimento de eleições das assembleias estaduais.

30. A partir de 1968, a Ditadura Militar ampliou o seu aparato repressor, concluindo esse processo de fechamento do regime com o decreto do AI-5. Em diversas frentes, a repressão da ditadura atuou para reprimir os movimentos sociais, como o estudantil, o operário ou até mesmo a demonstração de oposições entre os próprios deputados. O fechamento do regime fez com que muitos opositores se lançassem à resistência armada, movimento que atuou para derrubar a ditadura pela via armada, entre 1968 e 1973.

Dos nomes listados abaixo, selecione aquele que NÃO se envolveu com a resistência armada:

- a) Carlos Maringhella
- b) Carlos Lacerda
- c) Carlos Lamarca
- d) João Amazonas
- e) Dilma Rousseff

31. O movimento “Direitas Já”, que levou milhões de brasileiros às ruas, reivindicava:

- a) A realização das primeiras eleições municipais e estaduais desde o Golpe de 64.
- b) O pluripartidarismo, uma vez que até aquele momento as eleições eram disputadas entre os dois partidos – Arena e MDB.
- c) O direito do voto feminino e do voto do analfabeto, proibido pelos militares depois de 64.
- d) O fim dos senadores biônicos, que eram indicados pelos generais para ocupar lugar de destaque no Senado.
- e) O fim da ditadura militar, por meio de eleições para a Presidência da República, ainda naquele ano.

32. A “Nova Ordem Mundial” foi uma expressão assinalada no momento da queda do Muro de Berlim e da dissolução da URSS. Pode-se afirmar que, após o encerramento da Guerra Fria, o cenário geopolítico mundial caracterizou-se pela:

- a) Crescente pluripolaridade de poder econômico e emergência dos grandes países em desenvolvimento.
- b) Desintegração das organizações internacionais e a adoção de leis de direitos políticos, sociais e ambientais por países membros da ONU.
- c) Expansão imperialista das potências europeias e o desenvolvimento acelerado de armas nucleares.
- d) Articulação de uma política de neutralidade mundial e adesão dos países emergentes da OTAN.
- e) Negação econômica nacionalista à entrada do capital dos países econômicos.

33. “Os monumentos da cidade vão permanecer como leões nas areias do deserto / Desafiando o destino / E quando os muros forem derrubados com estrondo / A queda vai ecoar / Para o Testemunho de toda Europa.” (Gottfried Benn. In: Folha de São Paulo, 1989)



“Você está deixando o setor americano.”

Em 2019 foi comemorado na Alemanha, 20 anos da derrubada do Muro de Berlim. Sua construção, em 1961, esteve relacionada à:

- a) Divisão étnica da cidade.
- b) Crise dos regimes democráticos europeus.
- c) Bipolaridade das relações internacionais.
- d) Reações nacionalistas à influência estrangeira.
- e) Segunda Guerra Mundial e os conflitos aliados X eixo.

34. Em 1991, a cúpula do Partido Comunista Russo organizou um golpe contra o então líder reformista Mikhail Gorbachev. Entre os golpistas, encontravam-se Gennady Yanayev e Dimitri Yazov. A população russa, desgastada pelo regime comunista, insurgiu-se contra o golpe naquele mesmo ano. Nesse contexto, a figura política que se encarregou de liderar a população a lutar pela liberdade foi:

- a) Dmitri Medvedev.
- b) Boris Yesltsin.
- c) Lev Kamenev.
- d) Vladimir Putin.
- e) Karl Kautsky.

GEOGRAFIA

35.- (UFRR) “Em pleno século XXI, as religiões continuam tendo grande influência no contexto social e cultural de diversos países e em amplas regiões do Planeta. O poder da fé é de tal magnitude que é capaz de influir em aspectos políticos, sociais e econômicos de nações cujas autoridades, leis ou fronteiras são fortemente delimitadas por questões religiosas. Além disso, variados conflitos no mundo nos últimos tempos têm sua origem em divergências religiosas. [...] Jerusalém é a cidade sagrada de três grandes religiões [...] Os três credos têm em Jerusalém marcos básicos de sua doutrina e de sua história.”

In: Atlas Geográfico Mundial: para conhecer melhor o mundo em que vivemos. V.1 (Mundo).
Barcelona: Editorial Sol 90, 2005.

O texto acima apresenta Jerusalém como a cidade sagrada de três religiões. São elas:

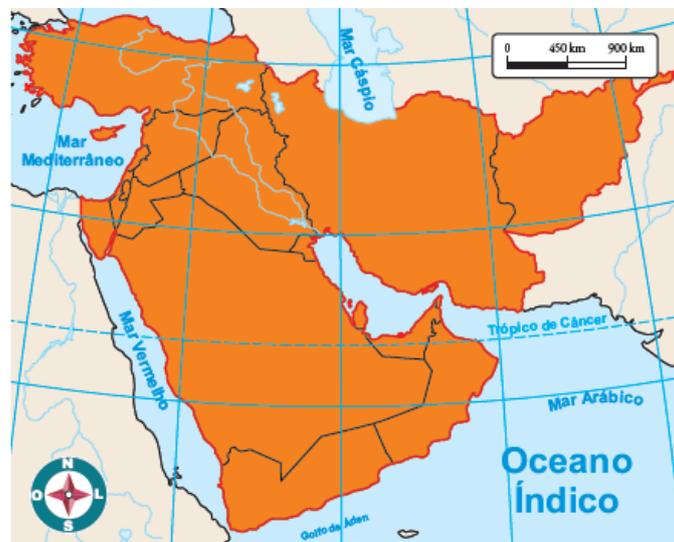
- a) judaísmo, hinduísmo e islamismo.
- b) judaísmo, cristianismo e islamismo.
- c) judaísmo, budismo e islamismo.
- d) judaísmo, confucionismo e islamismo.
- e) judaísmo, xintoísmo e islamismo.



36. (UFRJ) A Guerra do Líbano, o conflito Irã/Iraque, a questão Palestina, a Guerra do Golfo são alguns dos conflitos que marcam ou marcaram o Oriente Médio. Das alternativas abaixo, aquela que corretamente explica essa situação conflituosa é:

- a) a disputa de terras favoráveis ao cultivo, como as encontradas na planície da Mesopotâmia, numa área desértica.
- b) os grandes lucros provenientes do petróleo que não beneficiam a maioria da população nos países árabes.
- c) o aumento, de forma rápida, do preço do barril de petróleo nos países membros da Opep.
- d) a criação do Estado de Israel, sob a tutela britânica, numa região de ricas reservas de petróleo.
- e) o emaranhado de culturas, religiões e interesses estrangeiros numa área localizada a meio caminho entre a Ásia, Europa e África.

37. (UEPB) Observe a área pintada de laranja no mapa a seguir. Ela representa uma região de grande importância geopolítica pela sua localização na confluência entre Europa, Ásia e África, por ser o berço do judaísmo, do cristianismo e do islamismo e por ser detentora das maiores reservas de petróleo do mundo.



Essa conflituosa região é denominada de:

- a) Extremo Oriente.
- b) Leste Europeu.
- c) Oriente Médio.
- d) Bálcãs.
- e) Cáucaso.

38. (ESPM) No momento em que Israel e palestinos retomaram negociações de paz, após quase três anos de interrupção, cabe lembrar um momento referencial para essa questão. Encerrada a Segunda Guerra Mundial e sob o impacto da revelação dos horrores dos campos de concentração nazistas na Europa, na sessão da Assembleia Geral das Nações Unidas de 1947 foi aprovada a resolução n° 181, que recomendava:

- a confirmação do mandato de ocupação britânica em toda a Palestina, onde deveriam viver como súditos britânicos tanto judeus como palestinos.
- a partilha da Palestina em dois Estados, um árabe e um judeu.
- a concessão de todo o território da Palestina para a criação de um Estado judeu.
- o reconhecimento do direito dos árabes muçulmanos ao território da Palestina, negando qualquer direito aos judeus.
- o estabelecimento de um mandato da ONU sobre o território da Palestina a partir daquela data.

39. (Unesp) No Oriente Médio, a água é um recurso precioso e uma fonte de conflito.

A escassez de recursos hídricos está aumentando as tensões políticas entre países e dentro deles; e entre as comunidades e os interesses comerciais. A Guerra dos Seis Dias, em 1967, foi, em parte, a resposta de Israel à proposta da Jordânia de desviar o Rio Jordão para seu próprio uso. A terra tomada na guerra deu-lhe acesso não apenas às águas das cabeceiras do Jordão, como também o controle do aquífero que há por baixo da Cisjordânia, aumentando assim os recursos hídricos em quase 50%.

Robin Clarke e Jannet King. O Atlas da Água, 2005. Adaptado.

A partir da leitura do mapa e do texto, pode-se afirmar que a água é uma questão importante nas negociações entre:

- o Iraque e os turcos.
- os palestinos e a Síria.
- o Líbano e a Síria.
- os iranianos e o Iraque.
- Israel e os palestinos.



40. (Unama) Há 20 anos, quando o Acordo de Oslo foi assinado, o mundo enxergou na fotografia do aperto de mão entre o premier israelense Yitzhak Rabin e o líder palestino Yasser Arafat, mediado pelo presidente americano Bill Clinton, um indício de que a paz estava próxima entre judeus e palestinos.

A figura e o texto fazem referência ao Acordo de Oslo, assinado em 13 de setembro de 1993. Sobre esse acordo, é correto afirmar que:

- foi determinante para limitar as áreas territoriais de atuação de Israel, principalmente no que diz respeito aos territórios conquistados e ocupados nas guerras de Suez e dos Seis Dias.
- apesar de não ter obtido a paz entre palestinos e judeus, proporcionou a devolução dos territórios da Península do Sinai para o Egito, as Colinas de Golã para a Síria e a faixa de Gaza para os palestinos.
- proporcionou o reconhecimento recíproco de Israel e da Organização para Libertação da Palestina (OLP) como representante do povo palestino, prevendo também a devolução da Faixa de Gaza e da Cisjordânia para os palestinos.
- ratificou o Acordo de Camp David, de 1979, devolvendo para a autoridade palestina os territórios de Gaza, das Colinas de Golã e da Península do Sinai.
- Firmou um pacto de guerra, para combater os grupos extremista do Oriente Médio como Hamas.

INGLÊS

41. Choose the alternative that best completes the sentences.

- She said, "I woke up early."
→ She said that she _____.
- He said, "I will ring her."
→ He said that he _____.
- They said, "We have just arrived."
→ They said that they _____.

- had woken up early / wouldn't ring her / hadn't just arrived
- hadn't woken up early / will ring her / have just arrived
- has woken up early / would ring her / has just arrived
- have woken up early / wouldn't ring her / had just arrived
- had woken up early / would ring her / had just arrived

42. Choose the alternative that best completes the sentences below.

- I. _____ to school when I arrived.
II. Her parents had _____ there for hours when the doctor called.
III. The kids had _____ that movie when it was on TV.
- a) went / be / seen
 - b) gone / been / seen
 - c) gone / been / saw
 - d) gone / was / seen
 - e) went / were / saw

43. Choose the alternative that contains the correct negative form of the sentences below.

- I. They had written many letters when the school year ended.
II. She had been to many countries when she returned.
III. We had watched all of her videos when she stopped posting.
- a) hadn't write / hasn't be / hadn't watch
 - b) hadn't written / hadn't been / hadn't watched
 - c) hadn't wrote / hadn't be / hadn't watched
 - d) hadn't written / hadn't was / hadn't watch
 - e) hadn't wrote / hasn't been / hadn't watched

ESPANHOL

44. "Para que la biodiversidad no sea afectada, _____ (tú) lo que no necesitas". La opción que completa la laguna correctamente con el Imperativo Negativo es

- a) no compre
- b) no compres
- c) no compréis
- d) no compren
- e) no compremos

45. ¿Cómo decimos CARTEIRA (de la escuela, *que tem a cadeira inclusa*) en español?

- a) Mesa
- b) Silla
- c) Sacapuntas
- d) Estuche
- e) Pupitre

46. ¿Cuál es el conjunto de pájaros?

- a) Caserío
- b) Bosque
- c) Bandada
- d) Manada
- e) Montón

EDUCAÇÃO FÍSICA

47. São provas de Saltos no Atletismo:

- a) Salto com vara, em distância e salto triplo
- b) Salto com vara, em altura, em distância e triplo.
- c) Salto em altura com e sem vara e triplo.
- d) Salto em distância, altura e triplo.
- e) Salto simples, triplo e em altura com e sem vara.

48. O Tênis de mesa e os Saltos Ornamentais têm uma semelhança, qual é?

- a) Ambos utilizam raquete
- b) Os dois não têm semelhanças
- c) Ambos têm a mesma origem
- d) Os dois entraram para o programa Olímpico no mesmo ano.
- e) Ambos possuem provas individuais e em duplas

ARTE E EMPREENDEDORISMO

49. Leia as informações e assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A arte de conceber os movimentos e passos que vêm compor determinada dança é chamado de coreografia.
- b) Os três principais elementos da dança são: movimento, espaço e som.
- c) O frevo é um Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade.
- d) O movimento é o primeiro elemento da dança, sendo suficiente e necessário para dizer que estamos dançando. Para haver dança, não precisamos dançar em algum lugar, basta ter a intenção de dançar.
- e) O som, ou silêncio são elementos da dança.

50. Assinale a alternativa que não contém conceitos relacionados a investimento em negócios.

- a) Receita anual bruta.
- b) Microempreendedor.
- c) Franquia.
- d) Características do Comportamento Empreendedor.
- e) Trainee.

PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.

BOA SORTE.