



Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

Nome: _____ no. _____ 5º Ano

Atividade de Matemática 4º Bimestre Data: ____/____/____

Medidas de comprimento

1) Transforme as medidas em metro (use o quadro).

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	Resultado
6,836 km								
67,278 dam								
189,45 dm								
9 cm								
7,86 hm								
364 dm								
386 km								

2) Faça a mudança das medidas para a unidade indicada.

a) 43,4 dam = _____ cm

d) 16,5 hm = _____ cm

b) 8m = _____ mm

e) 0,57 dam = _____ m

c) 0,06 hm = _____ m

f) 9,234 km = _____ dam

3) Lembrando de como se faz a leitura das unidades de medida, escreva por extenso, assim como no modelo:

4,05 m = quatro metros e cinco centímetros.

a) 8,2 dam = _____

b) 0,75 m = _____

c) 2,346 m = _____

d) 7,09 km = _____

4) Arme e efetue as operações, registre os resultados e não esqueçam das unidades de medida.

a) $23,5 \text{ m} + 145 \text{ m} =$ _____

b) $200 \text{ km} - 45,10 \text{ km} =$ _____

c) $0,5 \times 12,56 \text{ cm} =$ _____

d) $17,4 \text{ m} : 1,45 \text{ m} =$ _____

5) Resolvam os problemas abaixo, e atentem-se as unidades de medida.

a) Juliana comprou 5,8 metros de renda; Lili comprou 4,5 m e Verinha comprou 8,35 m. Calcule quantos metros de renda as três compraram juntas.

R: _____

b) Um rolo de arame mede 90 metros. Serão feitos 15 rolos menores com o mesmo comprimento. Quantos metros medirá cada rolo?

R: _____

c) Para fazer um paletó, um alfaiate gastou 2,80 m de tecido. Quanto gastará para fazer 6 paletós iguais?

R: _____

d) Tenho 3,40 metros de barbante para dividir igualmente entre 4 embaladores. Quantos centímetros receberá cada um?

R: _____

e) De uma estrada de 565 km, André já percorreu 347 km. Quantos metros ainda faltam percorrer?

R: _____

Bom trabalho!