COLÉGIO CRESCER	**Nome Completo:** _____
	4º. Bimestre **Data: 06/11/2020** **6º. A/B**
Ensino Fundamental I e II	**TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I**

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

POR QUE SALIVAMOS DIANTE DE UMA COMIDA APETITOSA?

A visão do prato e seu cheiro estimulam o cérebro, que aciona as glândulas produtoras de saliva

Isso acontece porque o organismo já está se preparando antecipadamente para a digestão.

A visão do prato e seu cheiro estimulam o cérebro, que, por sua vez, aciona as glândulas produtoras de saliva, secreção que tem a função de ajudar o aparelho digestivo a decompor a comida ingerida.

Essa reação é um exemplo de reflexo condicionado, descoberto pelo fisiologista russo Ivan Pavlov (1849-1936) em um experimento clássico. Toda vez que alimentava um cão com um pedaço de carne, Pavlov fazia soar antes uma campainha. Resultado: sempre que ouvia esse som, o cachorro começava a salivar, mesmo sem ver a carne nem sentir seu cheiro, prova de que havia sido criada, em seu cérebro, uma associação entre a campainha e a hora em que o alimento era servido.

O curioso é que a quantidade de salivação varia de acordo com o estado motivacional da pessoa. "Um indivíduo faminto tende a salivar muito mais diante de um prato de comida do que alguém com menos fome", afirma a fisiologista Sara Shammah Lagnado, da Universidade de São Paulo (USP).

(https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-salivamos-diante-de-uma-comida-apetitosa/)

1. O gênero do texto é:
a) Fábula
b) Conto
c) Crônica
d) Artigo de divulgação científica
e) Poema

2. De acordo com o texto, salivamos diante de um alimento saboroso porque:
a) A salivação é a primeira etapa da digestão dos alimentos.
b) A visão do prato e seu cheiro desregulam o cérebro.
c) É uma forma de apreciação do alimento saboroso.
d) É uma reação involuntária do organismo humano.
e) A visão e o cheiro do alimento fazem o cérebro ativar glândulas produtoras de saliva.

3. Ainda sobre a fala da fisiologista Sara Shammah Lagnado, da Universidade de São Paulo (USP) no último parágrafo, é **CORRETO** afirmar:
a) Trata-se de uma informação desnecessária, pois o texto em si já está esclarecedor.
b) Trata-se de citação de uma fonte confiável, já que a citada é uma especialista no assunto.
c) Consiste no relato de uma pessoa que nada conhece sobre o assunto.
d) É um argumento que contradiz o que vinha sendo explicado no texto.
e) Trata-se de um argumento que não enriquece o assunto, pois não é comprovado cientificamente.

4. No trecho:

> Toda vez que alimentava um cão com um pedaço de carne, Pavlov fazia soar antes uma campainha. Resultado: sempre que ouvia esse som, o cachorro começava a salivar, mesmo sem ver a carne nem sentir seu cheiro [...]

Assinale a alternativa que melhor caracteriza a estratégia que o cientista utilizou para chegar a sua conclusão.

a) Ele utilizou a comprovação por meio de dados estatísticos.
b) Ele baseia-se em sua própria opinião.
c) O autor sustenta-se por meio do argumento da causa e consequência, ou seja, "toda ação gera uma reação".
d) Esse fisiologista cita um exemplo como forma de desmitificar sustentar sua tese.
e) O russo Ivan Pavlov constrói sua tese a partir da experimentação e observação de um fato ocorrido apenas uma vez.

5. No trecho:

> **ESSA REAÇÃO** é um exemplo de reflexo condicionado, descoberto pelo fisiologista russo Ivan Pavlov (1849-1936) em um experimento clássico.

A expressão em destaque REFERE-SE dentro do texto:

a) "A visão do prato e seu cheiro estimulam o cérebro, que, por sua vez, aciona as glândulas produtoras de saliva"
b) "sempre que ouvia esse som, o cachorro começava a salivar"
c) "O curioso é que a quantidade de salivação varia de acordo com o estado motivacional da pessoa"
d) "Toda vez que alimentava um cão com um pedaço de carne, Pavlov fazia soar antes uma campainha"
e) "Um indivíduo faminto tende a salivar muito mais diante de um prato de comida do que alguém com menos fome"

Leia o próximo texto:

O SAPO E O ESCORPIÃO

Era uma vez um sapo e um escorpião que estavam parados à margem de um rio.
- Você me carrega nas costas para eu poder atravessar o rio? - Perguntou o escorpião ao sapo.
- De jeito nenhum. Você é a mais traiçoeira das criaturas. Se eu te ajudar, você me mata em vez de me agradecer.
- Mas, se eu te picar com meu veneno - respondeu o escorpião com uma voz terna e doce -, morro também. Me dê uma carona. Prometo ser bom, meu amigo sapo.
O sapo concordou.
Durante a travessia do rio, porém, o sapo sentiu a picada mortal do escorpião.
- Por que você fez isso, escorpião? Agora nós dois morreremos afogados! - disse o sapo.
E o escorpião simplesmente respondeu:
- Porque esta é a minha natureza, meu amigo sapo. E eu não posso mudá-la.

Moral: Nada elimina o que a natureza determina.

Heloisa Prieto

6. Observe o trecho:

> "- Você me carrega nas costas para eu poder atravessar o rio?"

Como são classificados os pronomes "me" e "eu", **respectivamente:**

a) Pessoal do caso oblíquo e pessoal do caso reto.
b) Pessoal do caso reto e pessoal do caso oblíquo.
c) Ambos são pessoais do caso reto.
d) Ambos são pessoais do caso oblíquo.
e) Ambos são pronomes demonstrativos.

7. Leia a fala final do escorpião. A pronome **la** na expressão **mudá-la,** se refere a qual termo, citado anteriormente:

a) Amigo
b) Escorpião
c) Natureza
d) Sapo
e) Posso

8. A lição de moral que melhor se adequa é:
   a) Quem muito quer, nada tem
   b) Cada um colhe o que planta
   c) Não devemos fazer para os outros aquilo que não desejamos para nós
   d) Nada elimina o que a natureza determina
   e) Quem acredita sempre alcança

9. Leia a tira a seguir:

O pronome pessoal **"ele"** no segundo quadrinho se refere a:
   a) Calvin
   b) Haroldo
   c) Cachorrão
   d) Problema
   e) Culpa

10. Leia as frases:

- **Eles** irão **nos** avisar sobre o ocorrido.
- Traga-**me** o meu pedido.
- **Eu** comprei a blusa para **mim**.

Os pronomes em destaque são **respectivamente**:
   a) Caso oblíquo átono, caso reto, caso reto, caso oblíquo tônico e caso reto.
   b) Caso reto, caso reto, caso oblíquo átono, caso obliquo tônico e caso reto.
   c) Caso reto, caso oblíquo átono, caso oblíquo átono, caso reto e caso obliquo tônico.
   d) Caso reto, caso oblíquo átono, caso oblíquo átono, caso oblíquo tônico e caso reto.
   e) N.D.A

MATEMÁTICA

11. Um grupo possui 12 pessoas, das quais 8 são mulheres e 4 são homens. Indique que fração do total de pessoas o número de homens representa. Faça o mesmo com o grupo de mulheres.
   a) Homens: 2/3. Mulheres: 2/3.
   b) Homens: 1/3. Mulheres: 2/3.
   c) Homens: 1/3. Mulheres: 1/3.
   d) Homens: 3/3. Mulheres: 3/3.
   e) Homens: 2/3. Mulheres: 5/3.

12. Calcule: 4/5 de 65
    a) 41
    b) 44
    c) 56
    d) 45
    e) 52

13. Se 5/6 de um número são 350, calcule 4/7 desse número.
    a) 210
    b) 220
    c) 240
    d) 260
    e) 300

14. Depois de fatorar os números, calcule o máximo divisor comum entre 45 e 63.
    a) 9
    b) 15
    c) 21
    d) 23
    e) 30

15. Simplifique as frações 42/105 e 36/90 e verifique se elas são equivalentes.
    a) Não são equivalentes.
    b) São equivalentes.
    c) São mistas.
    d) São frações impróprias.
    e) Nenhuma das respostas anteriores.

16. Você fez 3/4 dos exercícios de MA092 em 42 minutos. Mantendo esse ritmo, quanto tempo gastará para fazer os exercícios que faltam? Ao terminar o trabalho, quanto tempo você terá consumido para fazer toda a lista?
    a) A lista toda terá consumido 56 minutos, dos quais 14 minutos terão sido gastos para fazer os exercícios que faltam.
    b) A lista toda terá consumido 58 minutos, dos quais 16 minutos terão sido gastos para fazer os exercícios que faltam.
    c) A lista toda terá consumido 30 minutos, dos quais 24 minutos terão sido gastos para fazer os exercícios que faltam.
    d) A lista toda terá consumido 45 minutos, dos quais 25 minutos terão sido gastos para fazer os exercícios que faltam.
    e) A lista toda terá consumido 25 minutos, dos quais 45 minutos terão sido gastos para fazer os exercícios que faltam.

17. Dos moradores de Piraporinha, 1/3 deve votar em João Valente para prefeito e 3/5 devem votar em Luís Cardoso. Que fração da população não votará em um desses dois candidatos?
    a) 2/15
    b) 3/5
    c) 1/15
    d) 3/7
    e) 7/15

18. Calcule a expressão: $(5/4 - 1/2) \cdot (1/3 + 2/5)$
    a) 10/20
    b) 11/20
    c) 6/7
    d) 5/13
    e) 7/20

19. Roberto e Marina juntaram dinheiro para comprar um videogame. Roberto pagou por 5/8 do preço e Marina contribuiu com R$ 45,00. Quanto custou o videogame?

a) R$ 110,00.
b) R$ 115,00.
c) R$ 120,00.
d) R$ 150,00.
e) R$ 220,00.

20. Do dinheiro que possuía, João gastou 1/3 com um ingresso de cinema. Do dinheiro que restou, João gastou 1/4 comprando pipoca. Que fração do dinheiro total que João possuía foi gasta com a pipoca? Que fração do dinheiro sobrou depois desses gastos?

a) João gastou 5/6 do dinheiro com a pipoca e sobrou metade do que ele possuía antes de comprar o ingresso.
b) João gastou 1/8 do dinheiro com a pipoca e sobrou metade do que ele possuía antes de comprar o ingresso.
c) João gastou 1/7 do dinheiro com a pipoca e sobrou metade do que ele possuía antes de comprar o ingresso.
d) João gastou 1/6 do dinheiro com a pipoca e sobrou metade do que ele possuía antes de comprar o ingresso.
e) João gastou 1/10 do dinheiro com a pipoca e sobrou metade do que ele possuía antes de comprar o ingresso.

CIÊNCIAS

21. O nariz é o principal órgão responsável pelo sentido do olfato. Nele encontramos receptores capazes de perceber o odor e mandar mensagens ao sistema nervoso para que essas sensações sejam interpretadas. Os receptores encontrados na cavidade nasal podem ser classificados como:

a) mecanorreceptores.
b) fotorreceptores.
c) proprioceptores.
d) quimiorreceptores.
e) termorreceptores.

22. As glândulas endócrinas produzem substâncias que são lançadas no sangue e atuam em determinada célula-alvo. Assinale a alternativa em que se encontra o nome correto dessas substâncias:

a) lipídios.
b) anticorpo.
c) hormônio.
d) enzimas.
e) proteínas.

23. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

As glândulas _____ lançam os seus produtos para fora do corpo, como exemplo temos as glândulas sudoríparas.
As glândulas _____ lançam o seus _____ na corrente sanguínea.
Como exemplo de glândulas mistas temos o _____

a) Endócrinas – exócrinas – líquidos – fígado.
b) Grandes – pequenas – hormônios – pâncreas.
c) Exócrinas – endócrinas – hormônios – pâncreas.
d) Exócrinas – endócrinas – órgãos – coração.
e) Sudoríparas – internas – tecidos – pâncreas.

24. O olho é a estrutura responsável por receber o estímulo luminoso e, consequentemente, garantir a nossa visão. A camada responsável por captar os estímulos é chamada de retina e nela são encontrados dois tipos de receptores. Quais são eles?
a) quimiorreceptores e mecanorreceptores.
b) cones e bastonetes.
c) cóclea e ponto cego.
d) pupila e íris.
e) córnea e lente.

25. Um átomo de Bromo tem número de Massa (A) de 80, Número atômico (Z) de 35. Se for carregado por uma carga de 1- (um negativo), qual será o número de elétrons do átomo de Bromo?
a) 56
b) 81
c) 90
d) 40
e) 36

26. Assinale a alternativa que apresenta uma transformação física e uma transformação química.
a) Combustão e Formação da Ferrugem
b) Combustão e Apodrecimento da Banana
c) Apodrecimento da Banana e Apodrecimento da Maça
d) Ebulição e Combustão
e) Fusão e Ebulição

27. Uma reação de Combustão é uma:
a) Transformação Química
b) Transformação Física
c) Transformação Parcial
d) Ebulição
e) Calorificação

28. Uma Substância Simples é formada por átomos de apenas um elemento químico. Assinale a alternativa que não apresenta uma substância simples.
a) N_2
b) O_3
c) H_2O
d) P_4
e) He

HISTÓRIA

29. “Todos eles tem membros compactos e firmes, pescoços grossos, e são prodigiosamente disformes e feios que os poderiam os tomar por animais bípedes ou pelos toros desbotados em figuras que usam nos lados das pontes.[…] Tendo porém o aspecto de homens, embora desagradáveis, são rudes no seu modo de vida, de tal maneira que não tem necessidade nem de fofo nem de comida saborosa; comem raízes das plantas selvagens e a carne semi-crua de qualquer espécie de animal que colocam entre suas coxas e os dorsos dos cavalos para aquecer um pouco.”
Citado em EPINOSA, Fernanda. Antologia de textos históricos medievais. Lisboa: Sá da Costa, 1972.

O texto acima demostra a impressão de um bispo sobre povos cuja organização social e cultural diferi da sua. Analisando os elementos descritos no texto, pode -se dizer:
a) que é a fala de um português ao entrar em contato com os indígenas no atual Brasil.
b) que é a fala dos puritanos ingleses após o conhecimento travado com os índios da América do Norte.
c) que é a fala dos astecas, definindo as características dos invasores espanhóis.
d) que é a fala de um romano sobre os povos bárbaros que invadiram o Império.
e) que é a fala dos hebreus, definindo os egípcios.

30. (UFG – adaptado) No contexto da passagem do mundo antigo para o mundo medieval, duas ondas migratórias, cada uma com suas especificidades, caracterizaram o movimento de populações a que denominamos de “invasões germânicas” ou de “invasões bárbaras”. A primeira instalou Visigodos na Espanha, Ostrogodos na Itália, Vândalos na Tunísia, Burgúndios no norte da Itália. A segunda onda é a da conquista de Gália, pelos Francos e da Inglaterra, pelos anglo-saxões. Sobre esses deslocamentos populacionais, suas características e relevância, julgue os itens:
I – Algumas tribos germânicas foram pressionadas pelo avanço dos hunos e uma forma de negociação (a federação) permitiu a instalação pacífica de ostrogodos e visigodos no interior das fronteiras do império.
II – Os germanos eram originários da Península Escandinava, falavam uma língua indo – europeia, praticavam a agricultura, a pecuária, a pilhagem e tinham uma organização social baseada no clã.
III – O fortalecimento da civilização urbana, o progresso das relações comerciais e o crescimento das vilas (centros de produção agrícolas autossuficientes e voltados para o mercado) são características da primeira onda migratória.

Estão corretas:

a) Todas as alternativas.
b) As alternativas I e II.
c) As alternativas II e III.
d) As alternativas I e III.
e) Nenhuma das alternativas.

31. A preocupação romana com as guerras e a manutenção do império não evitou que a religião tivesse grande importância na vida cotidiana. Nas suas crenças religiosas, os romanos:
a) evitaram o politeísmo, seguindo os ensinamentos do cristianismo.
b) fugiram de divindades e de princípios religiosos que lembravam a falta de ética.
c) assemelhavam-se aos gregos em muitos princípios e na aceitação das divindades.
d) desprezavam os cultos familiares, considerados supersticiosos e vazios.
e) tinham, inicialmente, uma religião ética e politeísta, com rituais rígidos.

32. (UFPB) A cultura romana incorporou vários elementos de outras culturas, inclusive na esfera religiosa. Sobre a religião da Roma Antiga, considere as afirmativas a seguir:
I – Os romanos, apesar de monoteístas, aceitavam facilmente o culto de deuses de outros povos. Essa interação cultural pode ser explicada pelo fato do Estado Romano, envolvido apenas com questões políticas, não ter se importado com assuntos religiosos.
II – A civilização romana praticava a tolerância e identificava-se com outros povos que cultuavam um único deus. Tais características foram fundamentais para a expansão do Cristianismo e sua adoção como religião oficial do Estado Romano, no século II d.C.
III – A religião romana, politeísta, foi se diversificando à medida que Roma ganhava importância política e econômica. Assim como os exércitos incorporavam novos territórios, a religião romana foi absorvendo deuses e cultos de outros povos.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) correta(s):

a) I
b) II
c) III
d) I e II
e) II e III

33. Com a conquista de Gana, o Reino de Mali atingiu seu apogeu. A partir de então, sua influência se expandiu principalmente em decorrência da integração à parte do Império Muçulmano. Acerca desse período, marque a alternativa correta.
a) Mansa Musa foi o primeiro governante a se tornar totalmente muçulmano, isto é, a cumprir as obrigações, como o Haje – peregrinação a Meca.
b) Somente após a morte de Mansa Musa, o Reino do Mali conseguiu atingir a fase de maior poderio econômico e político.
c) Apesar de ter se convertido ao islamismo, o Reino do Mali nunca se fragmentou.
d) As cidades do reino do Mali, embora tenham sido movimentados centros econômicos, nunca se configuraram como centros intelectuais.
e) Mansa Musa foi deposto como governante por ser cristão e não mulçumano.

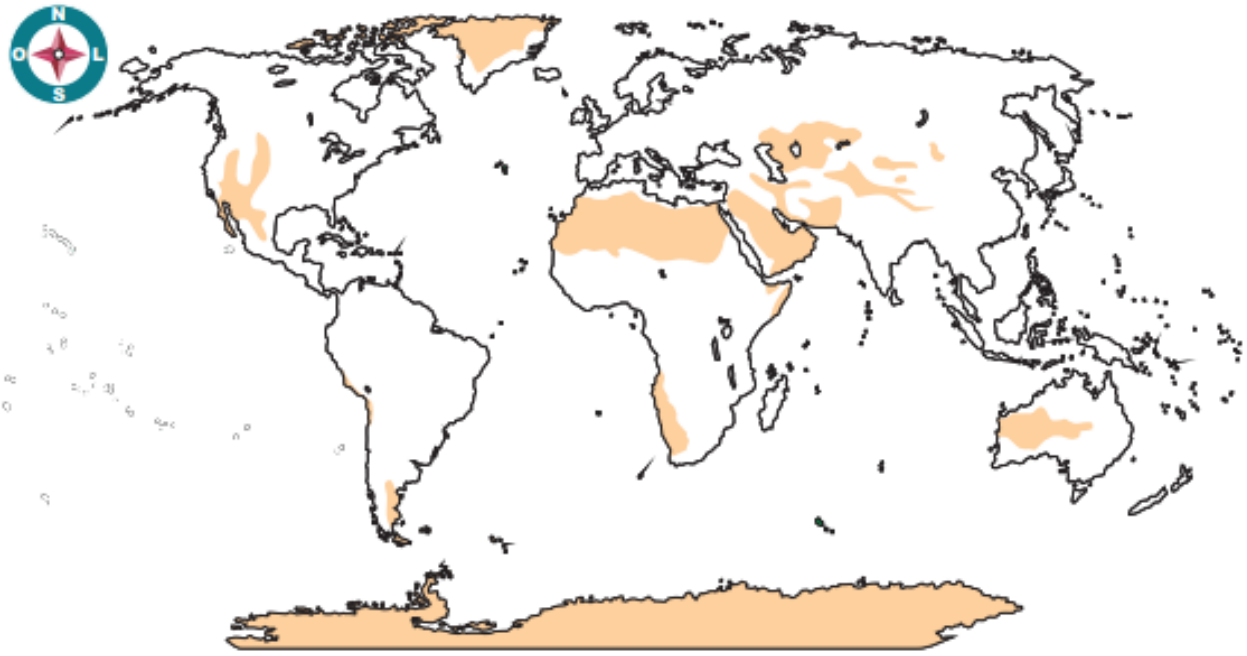
34.(PUC-RJ – Adaptado) Dentre os reinos, surgidos após as invasões germânicas e o fim do Império Romano, o Reino Franco foi o que mais se destacou, porque:
a) os reis francos se converteram ao cristianismo e defenderam o Ocidente contra o avanço dos muçulmanos.
b) promoveu o desenvolvimento das atividades comerciais entre o Ocidente e o Oriente, por meio das Cruzadas.
c) nesse período a sociedade feudal atingiu sua conformação clássica e o apogeu econômico e cultural.
d) houve uma centralização do poder e viveu-se um período de paz externa e interna, o que permitiu controlar o poder dos nobres sobre os servos.
e) os reis francos conseguiram realizar uma síntese entre a cultura romana e a oriental, que serviria de inspiração ao Renascimento Cultural do século XIV.

GEOGRAFIA

35. (UFPI) A Floresta Amazônica é um dos ecossistemas florestais mais bem conservados, embora venha sofrendo, ultimamente, diferentes processos de degradação ambiental. Quanto a seus aspectos geográficos, é verdadeiro dizer que:
a) seu clima é tropical úmido, e a vegetação apresenta pouca variedade de espécies.
b) é uma vegetação aberta, com poucas árvores e muitos cactos e arbustos espinhentos.
c) é formada a partir da mistura da água doce dos rios e salgada do mar, por isso é encontrada ao longo do litoral brasileiro.
d) é a mais exuberante e verde das formações vegetais brasileiras. Apresenta uma grande variedade de espécies vegetais.
e) a Floresta Amazônica está localizada no continente Asiático e s clima predominante e temperado.

36. (Ufam) A paisagem é marcada pela presença de vegetação rasteira, com liquens e musgos, e animais adaptados a temperaturas extremamente frias, como a rena e o urso-polar. Os verões são frios e curtos, mas os dias de verão são longos. Nessa estação, a vegetação cresce, floresce e frutifica rapidamente. O bioma a que se refere o texto acima é constituído de:
a) campos temperados.
b) tundras.
c) taigas.
d) estepes.
e) florestas de coníferas

37. No mapa abaixo, estão indicadas áreas que apresentam o mesmo ambiente natural. Marque a alternativa que indica corretamente o seu nome.



a) Florestas tropicais.
b) Vegetação mediterrânea.
c) Tundra.
d) Desertos.
e) Taiga.

38. “É um conceito econômico que representa o aumento persistente e generalizado do preço de uma cesta de produtos em um país ou região durante um período definido de tempo. Se, por exemplo, uma cesta de produtos custa R$ 100,00 em julho e passa a ser vendida por R$ 150,00 em agosto.”
A descrição acima trata de um conceito econômico que preocupa bastante os líderes dos governos. De que conceito o texto trata?
a) PIB.
b) PNB.
c) Lucro líquido.
d) Inflação.
e) consumismo

39. (PUC–PR – Adaptada) Leia o poema seguir:
Eu, etiqueta
Em minha calça está grudado um nome
que não é meu nome de batismo ou de cartório.
um nome... estranho.
Meu blusão traz lembrete de bebida
que jamais pus na boca nesta vida.
Em minha camiseta, a marca de cigarro
que não fumo, até hoje não fumei.
Minhas meias falam de produto
que nunca experimentei,
mas são comunicados a meus pés.
[...] Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,
minha gravata e cinto e escova e pente [...]
Desde a cabeça ao bico dos sapatos,
são mensagens,
letras falantes,
gritos visuais,
ordens de uso, abuso, reincidência,
costume, hábitos, premência,
indispensabilidade,
E fazem de mim homem-anúncio itinerante [...].

O poema acima refere-se:
a) ao consumismo.
b) à moda jovem.
c) à vida nas grandes cidades.
d) às relações comerciais desiguais.
e) aos produtos expostos nas vitrines dos shopping centers das cidades brasileiras.

40.(UPE – Adaptada)

Tendências globais em fecundidade
A população mundial ultrapassou os sete bilhões e está projetada para alcançar nove bilhões até 2050. Em termos gerais, o crescimento populacional é maior nos países mais pobres, onde as preferências de fecundidade são mais altas, onde os governos carecem de recursos para atender à crescente demanda por serviços e infraestrutura, onde o crescimento dos empregos não está acompanhando o número de pessoas que entram para a força de trabalho e onde muitos grupos populacionais enfrentam grandes dificuldades no acesso à informação e aos serviços de planejamento familiar.

Com base no texto, podemos concluir que:

a) as taxas de natalidade/crescimento vegetativo da população mundial têm declinado vagarosamente, contudo há grandes diferenças entre as regiões mais e menos desenvolvidas, como na África Subsaariana, onde as mulheres têm três vezes mais filhos, em média, que as das regiões mais desenvolvidas do mundo.
b) a pobreza, a desigualdade de gênero e as pressões sociais revelam acesso desigual aos meios de prevenção à gravidez, mas não são consideradas nos índices demográficos como indicadores da persistente alta da taxa de fecundidade no mundo em desenvolvimento.
c) o aumento do uso de contraceptivos é consideravelmente responsável pelo aumento das taxas de fecundidade nos países desenvolvidos. Globalmente, cerca de quatro mulheres escolarizadas, sexualmente ativas e na idade reprodutiva não adotam o planejamento familiar.
d) a taxa de fecundidade total é uma medida mais direta do nível de longevidade que a taxa bruta de natalidade, uma vez que se refere ao envelhecimento da população feminina. Esse indicador mostra o potencial das mudanças de gênero nos países.
e) uma média de cinco filhos por mulher é considerada a taxa de substituição de uma população, provocando uma relativa instabilidade em termos de números absolutos. Taxas acima de cinco filhos indicam população crescendo em tamanho cuja idade média está em ascensão.

INGLÊS

41. Choose the alternative that best completes the sentences below.

I. She _____ in the morning.
II. They _____ near the mall.
III. Her parents _____ pizza.

a) study / live / love
b) studies / lives / loves
c) studies / live / love
d) studies / live / loves
e) studies / lives / love

42. Choose the alternative in which the sentences are correctly changed into negative.

I. She lives down the street.
II. They love chocolate.
III. We cook every day.

a) She don't live down the street. / They doesn't love chocolate. / We don't cook every day.
b) She don't live down the street. / They don't love chocolate. / We don't cook every day.
c) She doesn't live down the street. / They doesn't love chocolate. / We doesn't cook every day.
d) She doesn't live down the street. / They don't love chocolate. / We don't cook every day.
e) She doesn't lives down the street. / They doesn't loves chocolate. / We don't cook every day.

43. Choose the alternative in which the sentences are correctly changed into interrogative.

I. You like ice cream.
II. The kids play outside.
III. Her cousin travels every weekend.

a) You like ice cream? / The kids play outside? / Her cousin travel every weekend?
b) Do you like ice cream? / Do the kids play outside? / Does her cousin travel every weekend?
c) Does you like ice cream? / Does the kids play outside? / Does her cousin travel every weekend?
d) Do you likes ice cream? / Do the kids plays outside? / Does her cousin travels every weekend?
e) You don't like ice cream? / The kids do play outside? / Her cousin doesn't travel every weekend?

ESPANHOL

44. Completa la frase "Me gusta _____ estudiar en Colégio Crescer".

a) Mucha
b) Muchos
c) Muy
d) Muchas
e) Mucho

45. ¿Para qué se utiliza el verbo tener?
    a) Para expresar existencia.
    b) Para expresar la imperatividad.
    c) Para expresar posesión y obligación.
    d) Para expresar algo del presente.
    e) Ninguna de las alternativas.

46. ¿Cuál tienda nosotros vamos cuando las mujeres quieren ir para sentirse guapas?
    a) Joyería
    b) Panadería
    c) Frutería
    d) Mercado
    e) Juguetería

MÚSICA

47. Quais são os três aspectos fundamentais que toda música deve ter?
a) Letra, melodia e swing
b) Harmonia, rima e fotoshop
c) Melodia, harmonia e letra
d) Ritmo, harmonia e melodia
e) Letra, rima e voz

48. Marque a alternativa que contém apenas instrumentos harmônicos:
a) Flauta, voz, bateria
b) Violão, contrabaixo, trompete
c) Guitarra, contrabaixo, piano
d) Trombone, tuba, reco reco
e) Fagote, oboé, gaita de fole

ARTE

49. O cinema foi criado no final do século XIX, na França. A técnica de se fazer filmes consistia em projetar várias fotografias, chamadas:
a) Fotogramas, que representavam imagens de momentos sucessivos de objetos ou personagens, criando assim, a ilusão de que esses estavam em movimento.
b) Slides, que representavam imagens de momentos sucessivos de objetos ou personagens, criando assim, a ilusão de que esses estavam em movimento.
c) Documentários, que representavam imagens de momentos sucessivos de objetos ou personagens, criando assim, a ilusão de que esses estavam em movimento.
d) Litogravuras, que representavam imagens de momentos sucessivos de objetos ou personagens, criando assim, a ilusão de que esses estavam em movimento.
e) Instalações Artísticas, que representavam imagens de momentos sucessivos de objetos ou personagens, criando assim, a ilusão de que esses estavam em movimento.

EMPREENDEDORISMO

50.Sou proativo quando:
    a) Minha lição de casa está errada e eu fico triste pensando que não sou capaz.
    b) Quero fazer um esporte novo, mas me sinto seguro fazendo o que estou acostumado.
    c) Entendo que não sou tão bom em jogar videogame, mas sei que há amigos piores, então não preciso melhorar.
    d) Encontro um desafio e não descanso até conseguir realizá-lo.
    e) Tenho medo de errar e por isso não conheço coisas novas.

PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.

UM BEIJO.