



COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil  
Ensino Fundamental I e II

# TRABALHO DE VERIFICAÇÃO 1

3º Ano – 04/11

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Marque, com um X, a alternativa que substitui corretamente os nomes em destaque por um pronome.

Eu e meu irmão temos medo de escuro.

- a) Eles têm medo de escuro.
- b) Nós temos medo de escuro.
- c) Vocês têm medo de escuro.
- d) Tu tens medo de escuro.
- e) Ele tem medo de escuro.

2) Marque a única alternativa que apresenta um pronome pessoal do caso reto.

- a) Camila é minha melhor amiga.
- b) Entregou-lhe as flores pela manhã.
- c) Eles não sabem como se comportar.
- d) Saiu apressada e quase perdeu o ônibus.
- e) Sua mãe é muito cuidadosa.

3) Complete as frases com os pronomes pessoais adequados. Atenção com a concordância.

- \_\_\_\_\_ inventei um carro extraordinário.
- \_\_\_\_\_ saíram cedo de casa.
- \_\_\_\_\_ iremos para o cinema.
- \_\_\_\_\_ estavas regando o jardim da vovó?

**Assinale a alternativa que justifique a resposta acima.**

- a) Ele, Nós, Eles, Vós
- b) Tu, Eu, Nós, Eles
- c) Vós, Tu, Eles, Nós
- d) Eu, Eles, Nós, Vós
- e) Eu, Eles, Nós Tu

4) Complete as palavras abaixo com L ou U.

fina\_\_\_\_ aventa\_\_\_\_ chapé\_\_\_\_ minga\_\_\_\_ degra\_\_\_\_

Assinale a alternativa que justifique a resposta acima.

- a) L, L, U, L, U
- b) U, L, U, L, L
- c) L, U, U, U, L
- d) L, L, U, U, U
- e) L, U, U, L, U

5) Leia o poema abaixo.

**A POESIA É UMA PULGA**

A poesia é uma pulga,  
coça, coça, me chateia,  
entrou por dentro da meia,  
saiu por fora da orelha,  
faz zumbido de abelha,  
mexe, mexe, não se cansa,

nas palavras se balançam  
fala, fala, não se cala,  
a poesia é uma pulga,  
de pular não tem receio,  
adora pular na escola...  
Só na hora do recreio!

Todos os verbos sublinhados no poema indicam:

- a) Estado
  - b) Ação
  - c) Fenômeno da natureza
  - d) Mudança de estado
  - e) Fato
- 6) No verso “A POESIA É UMA PULGA”, o que o verbo ser indica? Marque a resposta correta.
- a) Estado
  - b) Ação
  - c) Fenômeno da natureza
  - d) Mudança de estado
  - e) Fato

7) Assinale a alternativa onde o verbo destacado indica estado.

- a) O povo todo correu para lá, com enxadas, foices, pedaços de pau.
- b) Os amigos estavam preocupados.
- c) Comprei uma bicicleta linda.
- d) Achei um lápis azul.
- e) Eu abro a janela e o sol bate no meu rosto

8) Coloque (x) na única alternativa em que o verbo indica na frase um fenômeno da natureza.

- a) A mãe cantou para o filho dormir.
- b) Eu vendi minha bicicleta.
- c) O pintor quebrou o pincel quando terminava o quadro.
- d) Naquela noite escura, trovejou muito.
- e) Carlos deixou o livro na escola.

9) Numere as frases de acordo com o tempo do verbo:

1 – Presente.

2 – Passado

3 – Futuro.

- ( ) Eu dividi meu chocolate com ele.
- ( ) Nós compraremos doces.
- ( ) Roberto escorregou.
- ( ) Ela partiu ontem.
- ( ) Dançarei a noite toda.
- ( ) O padeiro vendeu todos os pães.

Assinale a alternativa que justifique a resposta acima.

- a) 1, 3, 1, 2, 2, 3
- b) 1, 3, 2, 2, 3, 2
- c) 2, 3, 1, 2, 1, 3
- d) 2, 3, 2, 3, 2, 2
- e) 1, 3, 2, 3, 3, 2

10) Assinale a alternativa onde o verbo está no tempo presente.

- a) Quem pegou o meu caderno?
- b) Fui ao dentista colocar o aparelho.
- c) O rato fugiu do gato.
- d) Gosto da minha escola.
- e) Todos correram para pegar pipoca.

## INGLÊS

11) What is this?

- a) This is a car
- b) This is a train
- c) This ia a truck
- d) This is boat
- e) This is a ship



12) What is this?

- a) This is a car
- b) This is a train
- c) This ia a truck
- d) This is boat
- e) This is a ship



13) How does she go to school?

- a) Bus
- b) truck
- c) bicycle
- d) car
- e) motorcycle



## ÉTICA

14) A água do planeta está cada vez mais poluída. O que podemos fazer para que essa situação melhore? Assinale a melhor alternativa.



- a) Descartar corretamente o lixo doméstico.
- b) Reciclar materiais usados.
- c) Não jogar lixo nas praias e rios.
- d) Não descartar móveis usados em terrenos abandonados.
- e) Todas as anteriores.

## MÚSICA

15) Marque a alternativa que contém, respectivamente, um instrumento de corda, um de sopro e um de percussão:

- a) Flauta, bateria e pandeiro
- b) Guitarra, violão e voz
- c) Violão, violino e flauta
- d) Violino, flauta e bateria
- e) Bateria, contrabaixo e saxofone

16) Qual das alternativas abaixo NÃO é um instrumento de percussão?

- a) Bateria
- b) Reco-reco
- c) Pandeiro
- d) Tímpano
- e) Oboé