



Nome Completo: \_\_\_\_\_

4º. Bimestre

Data: 02/12/2020

6º. A/B

Ensino Fundamental I e II

**TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II**

## **PORTUGUÊS**

Leia o texto a seguir:

Criada há mais de 50 anos, a Turma da Mônica vai enfim virar gente de verdade. Depois de estampar tirinhas diárias em jornais e páginas de gibis publicados em 29 países, de estrelar desenhos animados, espetáculos teatrais, jogos e até aplicativos para celular, os personagens que o cartunista Mauricio de Sousa criou a partir de sua filha e dos amiguinhos dela serão interpretados por crianças de carne e osso. Em 2018, Mônica, Cebolinha, Cascão e Magali voltarão ao cinema no filme “Laços”. (...) Aos 81 anos, Mauricio de Sousa destaca na entrevista a seguir o sucesso global de suas criações, fala de uma iniciativa para ajudar filhos brasileiros de decasséguis a se ambientar melhor no Japão e lamenta a criação de barreiras entre países.

**Revista – Por que colocar crianças de verdade nos papéis da Turma da Mônica pela primeira vez num filme**

**Mauricio de Sousa** – Estamos ousando. Fui convencido de que agora temos capacidade e boas condições de encarar esse desafio. Podemos treinar os cãezinhos e cuidar bem da criançada que vai trabalhar no filme. Queremos um filme alegre, que inspire e que marque época.

**Revista – Como será a escolha dos atores?**

**Mauricio de Sousa** – Logicamente vamos buscar crianças com as características físicas mais parecidas com as personagens, mas vamos atrás de talento. (...)

**Revista – A Turma da Mônica é imune à crise?**

**Mauricio de Sousa** – Nós temos 10 milhões de leitores permanentes no Brasil. Isso vem se mantendo de forma constante ao longo dos anos. Entra crise, sai crise, a gente continua vendendo milhões. (...)

**Revista – Antes do YouTube, suas histórias em quadrinhos circulavam em quase trinta países. Quais adaptações precisaram ser feitas para atender às diferentes culturas?**

**Mauricio de Sousa** – Pouca coisa. Por exemplo, na Indonésia, quando a Mônica e a Magali iam à praia, tinham de usar um maiô inteiriço e não biquíni. Há países em que o Bidú (cachorro) não pode fazer xixi no poste, senão a editora é multada. Na Grécia, os meninos não podem de jeito nenhum assobiar para uma menina na rua. A gente vai aprendendo o que é mico e faz o que é permitido.

**Revista – E no Brasil, de que forma as características das personagens se adequaram aos novos tempos?**

**Mauricio de Sousa** – No começo a Mônica era um pouquinho mais violenta, dava umas pegadas mais doloridas na turminha. Uma criança de Brasília nos escreveu dizendo que se ela continuasse batendo daquele jeito no Cebolinha, ele não compraria mais a revista. Aquilo tocou o estúdio todo. Acompanhamos o que acontece.

**Revista – Além dos quadrinhos, há outros segmentos a marca é líder de mercado?**

**Mauricio de Sousa** – Sim. A maçã é um deles. Líder incontestado. Eu não sou a serpente do paraíso, mas eu que inventei essa maçã (risos). Eu tinha filhos pequenos e quando eles comiam uma maçã, deixavam metade. Ou, quando queriam levar para a escola, não cabia na lancheira. Até que visitei uma plantação em Santa Catarina e vi umas maçãs pequenas, que não eram vendidas no mercado. Serviam para fazer pasta e dar para os animais. Pois era justamente aquela a maçã, pequena, que eu queria para dar a meus filhos. Ela cabia na lancheira. Eu sugeri lançar como a maçã da Turma da Mônica e foi aquele arraso. Hoje temos pera, kiwi, cenoura, a alface do Horácio...(...)

**Revista – Vivemos um momento de intolerância também no Brasil. De que forma sua atuação pode despertar nas novas gerações uma maior aceitação do outro?**

**Mauricio de Sousa** – Fazendo um trabalho que mostre o contrário: que tolerância, solidariedade, respeito sejam vistas de forma positiva e que trazem felicidade.(...)

<https://istoe.com.br/o-mundo-precisa-de-mais-turmas-da-monica/adaptada>

**Com base no texto, responda:**

01. O gênero do texto é:
- Fábula
  - Poema
  - Relato de viagem
  - Entrevista
  - Artigo de divulgação científica
02. Assinale a alternativa que apresenta o assunto principal abordado no texto:
- O fato da Turma da Mônica ter sido criada há mais de cinquenta anos.
  - Os gibis da Turma da Mônica serem publicados em mais de 29 países.
  - O fato da Turma da Mônica não fazer mais sucesso.
  - A ajuda que Maurício de Souza pretende dar aos filhos.
  - A estreia do filme “Laços” em 2018.
03. Pela primeira vez, em um filme da Turma da Mônica, crianças de verdade farão os papéis principais. Assinale a alternativa **incorreta** sobre o ponto de vista de Maurício de Souza a respeito do assunto:
- Ele está decidido a arriscar, o que fica evidente com a afirmação “estamos ousando”.
  - Ele é totalmente contrário à ideia e prefere os personagens computadorizados.
  - Ele acredita que agora é possível encarar o desafio.
  - Ele acredita que as crianças podem ser bem cuidadas.
  - Ele quer um filme alegre e provavelmente crianças de verdade ajudarão nisso.
04. De acordo com o texto, como será feita a escolha dos atores:
- Apenas as características físicas serão consideradas.
  - Ter talento não é importante.
  - As características físicas serão consideradas juntamente com o talento dos atores.
  - Os atores não precisam parecer com os personagens, basta que tenham talento.
  - Os atores serão sorteados.
05. No texto, Maurício de Souza fala sobre algumas características das histórias da Turma da Mônica. Assinale a alternativa **incorreta**:
- As histórias se modificam e sofrem adaptações visando respeitar cada cultura.
  - Maurício de Souza acredita que as histórias não devem sofrer alterações e que o público deve aceitá-las exatamente como são.
  - Com o passar dos anos, as histórias passaram a ser menos violentas.
  - Mesmo em períodos de crise, as revistas continuam fazendo sucesso.
  - Maurício de Souza acredita que virtudes como tolerância e solidariedade podem ser transmitidas através de suas histórias.

**Questões de Gramática**

Leia a tira a seguir para responder às questões 6, 7 e 8:



06. O verbo “**olha**” no primeiro quadrinho apresenta o modo:
- Imperativo e expressa ordem.
  - Indicativo e expressa certeza.
  - Subjuntivo e expressa possibilidade.
  - Imperativo e expressa certeza.
  - Indicativo e expressa ordem.

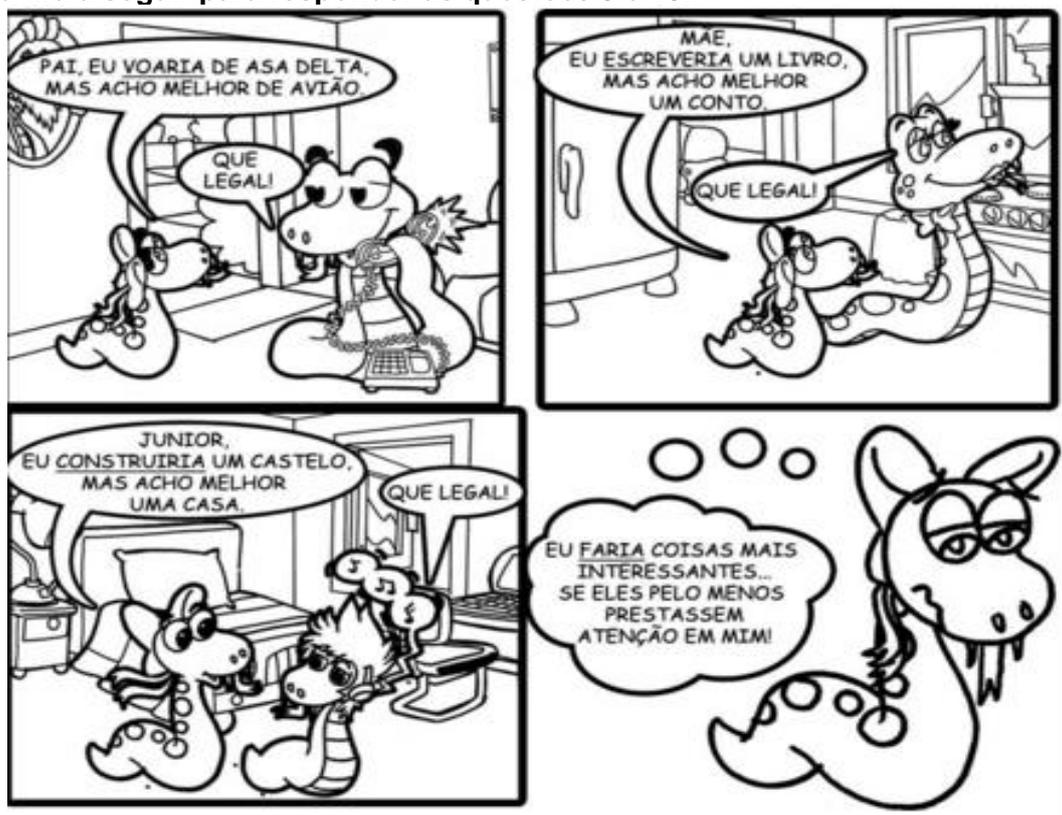
07. No trecho “Alguém colocou cimento novo!” o verbo “colocou” está conjugado no tempo:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Futuro do presente do indicativo.
- e) Futuro do pretérito do indicativo.

08. No trecho “Não tem ninguém olhando” podemos afirmar que o verbo “olhando”:

- a) Está empregado na forma nominal do infinitivo.
- b) Está empregado na forma nominal do particípio.
- c) Está empregado na forma nominal do gerúndio.
- d) Não apresenta uma forma nominal do verbo.
- e) N.D.A

Leia a tira a seguir para responder às questões 9 e 10:



09. Os verbos “voaria, escreveria, construiria e faria” estão conjugados no tempo:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Futuro do presente do indicativo.
- e) Futuro do pretérito do indicativo.

10. Na frase “...se eles pelo menos prestassem atenção em mim.” O verbo destacado indica o modo:

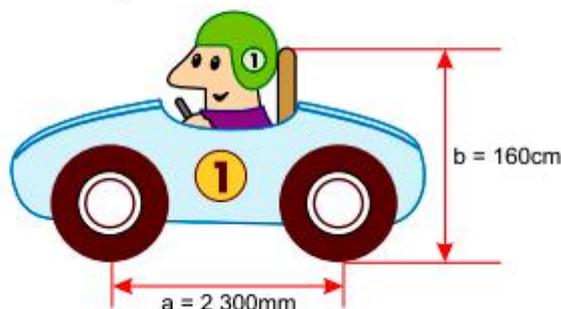
- a) Imperativo e expressa ordem.
- b) Indicativo e expressa certeza.
- c) Subjuntivo e expressa possibilidade.
- d) Imperativo e expressa certeza.
- e) Indicativo e expressa ordem.

## MATEMÁTICA

11.

(ENEM) – Um mecânico de uma equipe de corrida necessita que as seguintes medidas realizadas em um carro sejam obtidas em metros:

- a) Distância entre os eixos dianteiro e traseiro;
- b) Altura entre o solo e o encosto do piloto.



Ao optar pelas medidas a e b em metros, obtêm-se, respectivamente,

- a) 0,23 e 0,16.
- b) 2,3 e 1,6
- c) 23 e 16
- d) 230 e 160
- e) 0,23 e 0,016

12. Preciso colocar arame farpado em volta de um terreno retangular que mede 0,2 km de largura e 0,3 km de comprimento. Quantos metros de arame farpado eu devo usar?

- a) Eu deverei usar 1000 m de arame.
- b) Eu deverei usar 100 m de arame.
- c) Eu deverei usar 10,00 m de arame.
- d) Eu deverei usar 1000 cm de arame.
- e) Eu deverei usar 10 km de arame.

13. Um barbante de 6,80 m de comprimento foi cortado em 40 pedaços de mesmo tamanho. Qual o comprimento de cada pedaço em cm?

- a) Cada pedaço terá 1,7 cm de comprimento.
- b) Cada pedaço terá 17 cm de comprimento.
- c) Cada pedaço terá 0,17 cm de comprimento.
- d) Cada pedaço terá 1,77 cm de comprimento.
- e) Cada pedaço terá 0,0017 cm de comprimento.

14.

Sabendo-se que 3 kg de picanha custam R\$ 96,00, qual é o preço de 500 gramas?



Resp.: \_\_\_\_\_

- a) O preço é de R\$ 16,00.
- b) O preço é de R\$ 1,60.
- c) O preço é de R\$ 0,16.
- d) O preço é de R\$ 1,16.
- e) O preço é de R\$ 160,00.

15. Se o perímetro de um quadrado é de 80 mm, qual será sua área?

- a) Sua área será de 40 mm<sup>2</sup>.
- b) Sua área será de 4 mm<sup>2</sup>.
- c) Sua área será de 4000 mm<sup>2</sup>.
- d) Sua área será de 400 mm<sup>2</sup>.
- e) Sua área será de 160 mm<sup>2</sup>.

16. Preciso forrar o piso da minha sala com um novo carpete. A sala mede 400 cm por 3,5 m, e o m<sup>2</sup> do carpete custa R\$ 16,00. Quanto vou gastar?

- a) Irei gastar R\$ 204,00
- b) Irei gastar R\$ 214,00
- c) Irei gastar R\$ 220,00
- d) Irei gastar R\$ 2240,00
- e) Irei gastar R\$ 224,00

17. A distância entre duas cidades dos Estados Unidos é de 250 milhas. Qual é essa distância em quilômetros? (Use 1 milha igual a 1609 metros).

- a) A distância é de 40,250 km
- b) A distância é de 40,2250 km
- c) A distância é de 4,02250 km
- d) A distância é de 4022,50 km
- e) A distância é de 402,250 km

18. Um caminhão transporta por semana 3,8 toneladas de um certo produto. Quantos quilogramas ele transportará em 4 semanas?

- a) Transportará 152 kg
- b) Transportará 1.520 kg
- c) Transportará 15.200 kg
- d) Transportará 152.000 kg
- e) Transportará 1.500 kg

19. Uma família é composta do casal e 6 filhos. Cada um come 250 gramas de pão por dia. Qual é a despesa mensal com pão se o quilo custa R\$ 6,80?

- a) A despesa com pão é de R\$ 40,00
- b) A despesa com pão é de R\$ 400,00
- c) A despesa com pão é de R\$ 405,00
- d) A despesa com pão é de R\$ 408,00
- e) A despesa com pão é de R\$ 415,00

20. Um copo de leite leva 25 g de açúcar para adoçá-lo. Um pacote de 0,5 kg dará para adoçar quantos copos de leite?

- a) Adoçará 10 copos de leite.
- b) Adoçará 20 copos de leite.
- c) Adoçará 22 copos de leite.
- d) Adoçará 28 copos de leite.
- e) Adoçará 30 copos de leite.

## CIÊNCIAS

21. As glândulas endócrinas produzem substâncias que são lançadas no sangue e atuam em determinada célula-alvo. Assinale a alternativa em que se encontra o nome correto dessas substâncias:

- a) lipídios.
- b) anticorpo.
- c) hormônio.
- d) enzimas.
- e) proteínas.

22. A glândula que produz os hormônios: Insulina e Glucagon é:

- a) Pâncreas
- b) Hipófise
- c) Tireoide
- d) Adrenais
- e) Hipotálamo

23. O conjunto de glândulas endócrinas do nosso corpo forma o chamado sistema endócrino. Entre as glândulas a seguir, marque a única que não faz parte desse sistema.

- a) Hipófise.
- b) Paratireoide.
- c) Tireoide.
- d) Testículo.
- e) Lacrimais.

24. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- ( ) O Sistema Endócrino é o conjunto de glândulas responsáveis pela produção dos hormônios que são lançados no sangue.
  - ( ) Junto com o sistema nervoso, o sistema endócrino coordena todas as funções do nosso corpo.
  - ( ) O hormônio do estresse é produzido pelas glândulas suprarrenais ou adrenais.
  - ( ) O gigantismo e o nanismo são doenças causadas por um distúrbio na produção hormonal da tireoide.
- a) V, V, V, V
  - b) V, V, F, F
  - c) V, F, V, F
  - d) F, F, F, F
  - e) V, V, V, F

25. O magnésio tem número atômico de 12, e forma um íon de carga 2+. Quantos elétrons estão presentes no átomo para formar o  $Mg^{2+}$ ?

- a) 2 elétrons
- b) 10 elétrons
- c) 6 elétrons
- d) 24 elétrons
- e) 12 elétrons

26. Qual das fórmulas moleculares a seguir representa uma substância simples?

- a) HCl
- b)  $H_2SO_4$
- c)  $O_3$
- d) NaOH
- e)  $H_3PO_4$

27. Qual o procedimento adequado para se separar uma mistura heterogênea entre dois líquidos?

- a) Catação
- b) Sonegação
- c) Transposição
- d) Destilação Simples
- e) Decantação com Funil de Separação

28. A Destilação Simples é um procedimento de separação de uma mistura homogênea entre um sólido e um líquido. Assinale a alternativa que contém uma mistura que pode ser separada por destilação simples.

- a) Água e Gasolina
- b) Areia e Sal
- c) Água e Areia
- d) Água e Álcool
- e) Água e Sal

## HISTÓRIA

29. (UFPA) Nas relações de suserania e vassalagem dominantes durante o feudalismo europeu, é possível observar que:

- a) A servidão representou, sobretudo na França e na Península Ibérica, um verdadeiro renascimento da escravidão conforme existia na Roma Imperial.
- b) Os suseranos leigos, formados pela grande nobreza fundiária, distinguiam juridicamente os servos que trabalhavam nos campos dos que produziam nas cidades.
- c) Mesmo dispondo de grandes propriedades territoriais, os suseranos eclesiásticos não mantinham a servidão nos seus domínios, mas sim o trabalho livre.
- d) O sistema de impostos incidia de forma pesada sobre os servos. O imposto da mão morta, por exemplo, era pago pelos herdeiros de um servo que morria para que continuassem nas terras pertencentes ao suserano.
- e) As principais instituições sociais que sustentavam as relações entre senhores e servos eram de origem muçulmana, oriundas da longa presença árabe na Europa Ocidental.

30. Sobre o sistema feudal na Idade Média, é correto afirmar que:

- a) A economia é agrícola e pastoril, descentralizada e voltada para o mercado externo.
- b) A sociedade estrutura-se como uma pirâmide, cuja base é formada pelos servos; o meio, pela nobreza; e a parte superior, pelo clero.
- c) A burguesia é a classe social econômica e politicamente mais poderosa.
- d) A Igreja Católica consolida seu poder após o declínio do feudalismo.
- e) A suserania e a vassalagem constituem-se em relações políticas entre os servos e os membros do clero.

31. Valendo-se de sua crescente influência religiosa, a Igreja passou a exercer importante papel em diversos setores da vida medieval:

- a) Como nas universidades, onde disseminaram o cultivo das línguas nacionais.
- b) Inclusive estimulando o avanço da ciência, sobretudo na medicina.
- c) Impedindo a divulgação de conhecimentos científicos por meio do estabelecimento do *Index*.
- d) Pois, enriquecida com as grandes doações de terras feitas pela burguesia, passou a se omitir, não se preocupando mais com a construção de igrejas e mosteiros.
- e) Servindo como instrumento de homogeneização cultural diante da fragmentação política da sociedade feudal.

32. (UnB-Adaptada) Na Baixa Idade Média, iniciaram-se as mudanças na Europa Ocidental que, a seguir, desencadearam o processo de montagem do sistema capitalista. Relativamente a essas mudanças, julgue os itens a seguir e marque a alternativa **correta**.

- I. a atividade mercantil ganhou impulso, a monetarização das trocas fez-se presente, e o segmento social burguês foi conquistando espaço social e político.
  - II. Nos centros urbanos, as corporações de ofício regulavam a produção manufatureira, e o trabalho assalariado foi tornando-se comum.
  - III. A despeito da resistência da aristocracia feudal, os monarcas dispuseram-se a enfrentar a parcelarização política então vigente.
  - IV. A crise do século XIV reforçou os poderes dos senhores feudais, à medida que possibilitou a migração de mão de obra das cidades para os campos.
- a) Estão corretos os itens I, II e III.
  - b) Estão corretos os itens II e III.
  - c) Estão corretos os itens II, III e IV.
  - d) Apenas o item III está correto.
  - e) Apenas o item IV está correto.

33. O crescimento populacional na Europa Ocidental, a partir do século XI, implicou dificuldades sociais, devido à:

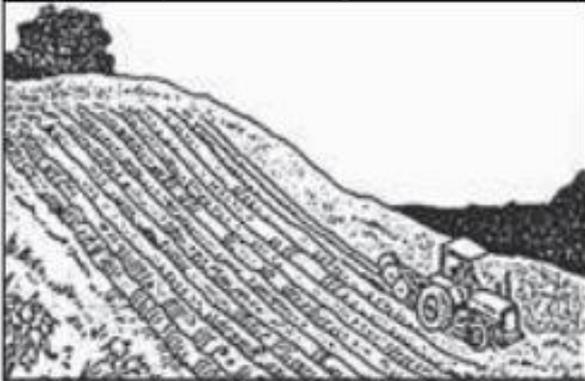
- a) Mentalidade teocêntrica típica da Idade Média, que condenava o trabalho produtivo.
- b) Descentralização política feudal, que impedia a livre circulação da mão de obra.
- c) População exígua das cidades medievais, comprimidas no interior das muralhas.
- d) Regulamentação das Corporações de Ofício, que proibia a formação de artesãos.
- e) Baixa produtividade da economia medieval e sua limitada possibilidade de expansão.

34. (Mackenzie) A guerra foi igualmente provocada pelas ambições da França e da Inglaterra sobre Flandres, região economicamente rica pelo seu comércio e por sua produção de tecidos. Extremamente devastadora, agravou a situação de miséria e exploração das classes camponesas, mas também contribuiu para revelar o sentimento nacional. A afirmação acima refere-se à:

- a) Guerra do Bouvines.
- b) Guerra dos Cem Anos.
- c) Guerra das Duas Rosas.
- d) Guerra dos Três Henriques.
- e) Guerra dos Trinta Anos.

## GEOGRAFIA

35. (UFRGS) Observe a figura abaixo.



A principal consequência da prática agrícola ilustrada nessa figura é:

- a) o aumento da infiltração da água no solo.
- b) o aumento da erosão do solo.
- c) a diminuição do escoamento das águas pluviais.
- d) a melhoria da saúde das plantas.
- e) o incremento da produtividade da lavoura.

36. (UPE) Tomates de amadurecimento lento, frutas cítricas resistentes à geada, soja resistente à herbicida e com mais proteína, batatas maiores e com polpa mais densa são alguns dos produtos que estão disponíveis no mercado ou estarão nos próximos anos. Esses produtos referidos fazem parte do que se poderia designar como uma nova revolução na agricultura, decorrentes mais especificamente de um fato mencionado a seguir. Assinale a alternativa correta.

- a) Utilização de novos insumos agrícolas.
- b) Mudança climática global.
- c) Realização de Reforma Agrária em áreas de solos férteis.
- d) Alterações pedológicas do meio ambiente.
- e) Engenharia genética.

37. (UFC) Assinale a alternativa que indica a principal característica do processo de modernização da agricultura brasileira.

- a) Redução da produtividade por falta de insumos.
- b) Atendimento à demanda interna por produtos agrícolas.
- c) Aplicação de técnicas tradicionais no uso agrícola da terra.
- d) Atendimento à demanda externa por produtos agrícolas.
- e) Fundamentação em cultivos de subsistência e minifúndios.

38. (Uneal) A pecuária em que o rebanho é criado obedecendo a métodos modernos que permitem uma seleção do gado para o corte, reprodução ou leite, utilizando pasto plantado e rações suplementares, é denominada de:

- a) Pecuária intensiva.
- b) Pecuária extensiva.
- c) Pecuária nômade.
- d) Pecuária pouco extensiva.
- e) Pecuária de espaços semiáridos.

39. (UFJF) Leia, com atenção, o texto a seguir:

“Segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA, 2005), esse tipo de agricultura produz hoje 40% da riqueza gerada no campo no Brasil, correspondente a, aproximadamente, R\$ 57 bilhões. São cerca de 4 milhões de agricultores (84% dos estabelecimentos rurais brasileiros) que vivem em pequenas propriedades e produzem a maior parte da comida que chega à mesa dos brasileiros. Quase 70% do feijão vêm dessa atividade, assim como 84% da mandioca, 58% da produção de suínos, 54% do leite bovino, 49% do milho e 40% das aves e dos ovos. Além disso, é um importante instrumento para manter os trabalhadores no campo. Em 2003, o PIB do setor cresceu 14,31% em relação ao ano anterior. Além de ser a base de importantes cadeias de produtos proteicos de origem animal, sendo majoritária no caso do PIB da Cadeia Produtiva dos Suínos (58,8% do PIB total dessa cadeia), do Leite (56%) e das Aves (51%).”

Marque o conceito que se adequa corretamente às informações.

- a) Latifúndio de exploração.
- b) Monocultura de subsistência.
- c) Agricultura familiar.
- d) Agricultura de plantation.
- e) Agricultura de terraceamento.

40. (Etecs) Na alimentação, a carne bovina é fonte de fósforo, ferro e de vitaminas do complexo B. As regiões Norte e Centro-Oeste, onde se situam a Floresta Amazônica e o Cerrado, são as que apresentam as maiores taxas de expansão do rebanho bovino no Brasil. Nessas regiões, a criação de gado bovino é:

- a) intensiva, com o gado confinado e alto rendimento financeiro.
- b) intensiva, com o gado criado em pastos e produção de carne para exportação.
- c) extensiva, com o gado criado à solta em pastos e produção destinada ao corte.
- d) extensiva, com o gado confinado, rebanhos escassos e uso de pouca mão de obra.
- e) leiteira, com o gado solto em pastos e produção destinada à obtenção de carne.

## INGLÊS

41. Choose the alternative that best completes the sentences below. (Assinale a alternativa que melhor completa as frases abaixo).

- I. My father \_\_\_\_\_ very well.
  - II. Their cousins \_\_\_\_\_ early.
  - III. My mother \_\_\_\_\_ everyday.
- a) don't cook / doesn't sleep / drive
  - b) doesn't cook / doesn't sleep / don't drives
  - c) doesn't cook / don't sleep / drives
  - d) don't cooks / don't sleeps / doesn't drives
  - e) doesn't cooks / don't sleep / drives

42. Choose the alternative in which the pair “country – nationality” is incorrect. (Assinale a alternativa na qual o par “país – nacionalidade” está incorreto).

- a) Spain – Spanish
- b) France – Franchish
- c) Canada – Canadian
- d) Norway – Norwegian
- e) China – Chinese

43. Choose the alternative that corresponds to the correct order of the events. Consider the time expressions. (Assinale a alternativa que corresponde a ordem correta dos eventos. Considere as expressões de tempo.)

- A. At night, I go to sleep.
- B. In the afternoon, I eat a snack.
- C. In the morning, I have breakfast.
- D. In the evening, I have dinner.
- E. At noon, I have lunch.

- a) A / C / B / D / E
- b) E / B / C / D / A
- c) C / A / E / B / D
- d) C / E / B / D / A
- e) B / D / A / C / E

### ESPAÑHOL

44. ¿Cuál de las tarjetas abajo no sirve para invitar?

- a) Hacer recuperación
- b) Cumpleaños
- c) Bodas
- d) Quinceañera
- e) Graduación

45. ¿Cuál de los verbos NO es considerado irregular?

- a) Ser
- b) Saber
- c) Vivir
- d) Ir
- e) Estar

46. ¿Cuál celebración se conmemora el día 12 de octubre?

- a) Día del Amigo
- b) Día de los Muertos
- c) Día Internacional de los Trabajadores
- d) Día de los Profesores
- e) Día de la Hispanidad

### EDUCAÇÃO FÍSICA

47. No Handebol, o time em quadra possui quantos jogadores?

- a) 5 jogadores
- b) 6 jogadores
- c) 8 jogadores
- d) 7 jogadores
- e) 11 jogadores

48. É regra do Handebol:

- a) O jogador pode dar até três passos com a bola na mão
- b) O jogador não pode dar nenhum passo com a bola na mão
- c) O jogador só pode dar três passos quicando a bola
- d) O jogador pode andar normalmente com a bola na mão ou quicando
- e) O jogador não pode quicar a bola no chão

## **ARTE**

49. De acordo com os conteúdos estudados, das maravilhas do mundo antigo ou que foram elencadas na Antiguidade Clássica, continuam erguidas:

- a) As pirâmides de Gizé (Egito)
- b) O Colosso de Rodas (Grécia)
- c) A estátua de Zeus no Olimpo (Grécia)
- d) Os jardins suspensos da Babilônia (Iraque)
- e) O Mausoléu de Halicarnasso (Turquia)

## **EMPREENDEDORISMO**

50. Qual das alternativas abaixo apresenta as características de orientação vocacional?

- a) É o caminho das profissões e experiências nos trabalhos de uma pessoa.
- b) É um processo de autoconhecimento e ajuda para descobrir suas qualidades e preferências.
- c) É quando você se sente confortável e até mesmo animado com alguma área, caminho, preferências e gostos.
- d) É o emprego e/ou atividade que alguém realiza, a partir de diversos conhecimentos.
- e) É a persistência de uma tentativa, onde o importante é a observação e melhoria dos erros.

**PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.**

**UM BEIJO.**