



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: \_\_\_\_\_

4º. Bimestre

Data: 02/12/2020

8º. ANO

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

## PORTUGUÊS

1. “Ela apareceu na sala **de repente**.” O termo destacado exerce a função de:
  - a) objeto direto.
  - b) sujeito
  - c) adjunto adverbial.
  - d) adjunto adnominal
  - e) agente da passiva.
2. Assinale a frase que não apresenta um complemento nominal.
  - a) O respeito às leis é dever do cidadão consciente.
  - b) O surgimento da Lua provocou reações românticas.
  - c) O descobrimento do petróleo animou os brasileiros.
  - d) O almoço com a namorada foi um sucesso.
  - e) A semelhança da filha com a mãe é inegável.
3. Na oração “Reginaldo, o incrível, é uma sumidade no campo das ciências”, o termo grifado é:
  - a) Adjunto adnominal.
  - b) Vocativo
  - c) Aposto.
  - d) Predicativo
  - e) Sujeito simples.
4. Em “Bebe que é doce, papai”, a palavra grifada funciona como:
  - a) Sujeito
  - b) Adjunto adverbial.
  - c) Aposto.
  - d) Adjunto adnominal
  - e) Vocativo
5. Nos períodos abaixo, assinale aquele em que se estabelece uma relação de explicação entre as orações.
  - a) É teu pai: respeita-lhe, pois, a vontade.
  - b) Leve uma lembrança, que ela aniversaria.
  - c) Não só cantei como também dancei.
  - d) Nem comprei o protetor solar, nem fui à praia.
  - e) A ordem era absurda, entretanto ninguém protestou.
6. Qual o período simples dentre os listados abaixo?
  - a) Encontrará, talvez, no caminho da vida, asperezas, ingratidões, grosserias, injustiças, brutalidades...
  - b) Quem sabe se não encontrará inimigos cruéis e “amigos” falsos.
  - c) Dorme, dorme, meu anjinho, que a mamãe cuidará de ti.
  - d) Ela defende-o e protege-o.
  - e) Faz cinco anos que o procuro.
7. “Eu andava satisfeito com o mundo e comigo mesmo”, o período é:
  - a) Simples.
  - b) Composto por coordenação.
  - c) Composto por subordinação.
  - d) Composto por coordenação e subordinação.
  - e) Composto de suas orações.

8. Assinale a opção que NÃO corresponde a um período composto por subordinação.

- a) É preciso que o grupo melhore.
- b) A menina quis que eu comprasse um sorvete.
- c) Tomei muito chuva, conseqüente ficarei doente.
- d) É necessário que você compareça à reunião.
- e) A verdade é que você não virá.

9. No trecho “A lua deitava-se pelo mundo. Era um mar de leite por cima das coisas”, o segundo período estabelece com o primeiro uma relação de:

- a) Contraste.
- b) Explicação
- c) Comparação.
- d) Conclusão.
- e) Condição.

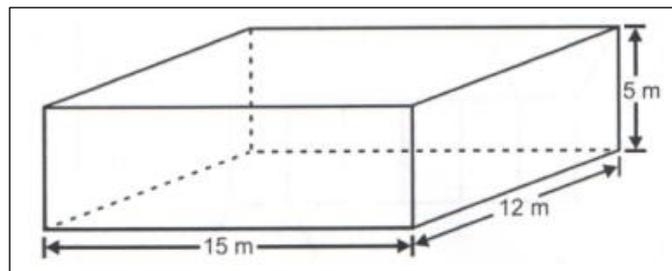
10. Em “A equipe tem de vencer ou será desclassificada”, a segunda oração é coordenada:

- a) Explicativa
- b) Aditiva
- c) Adversativa
- d) Explicativa
- e) Alternativa

## MATEMÁTICA

11. Para o abastecimento de água tratada de uma pequena cidade, foi construído um reservatório com forma de um paralelepípedo retângulo, conforme a representação abaixo. Qual a capacidade máxima de água desse reservatório?

- a)  $135 \text{ m}^3$
- b)  $180 \text{ m}^3$
- c)  $450 \text{ m}^3$
- d)  $550 \text{ m}^3$
- e)  $900 \text{ m}^3$

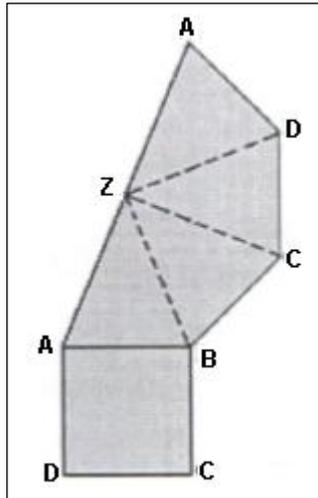


12. Um copo cilíndrico, com 4cm de raio e 12cm de altura, está com água até a altura de 8cm. Foram então colocadas em seu interior (n) bolas de gude, e o nível da água atingiu a boca do copo, sem derramamento. Qual é o volume, em  $\text{cm}^3$ , de todas as (n) bolas de gude juntas?

- a)  $32\pi$
- b)  $48\pi$
- c)  $64\pi$
- d)  $80\pi$
- e)  $96\pi$

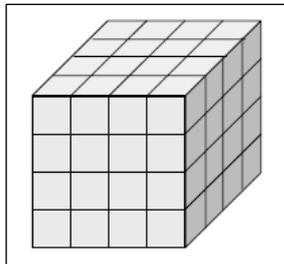
13. Para desenvolver a visão espacial dos estudantes, o professor ofereceu-lhes uma planificação de uma pirâmide de base quadrada como a figura: A área da base dessa pirâmide é  $100\text{cm}^2$  e a área de cada face é  $80\text{cm}^2$ . Qual a área total dessa pirâmide?

- a)  $420\text{ cm}^2$
- b)  $440\text{ cm}^2$
- c)  $360\text{ cm}^2$
- d)  $340\text{ cm}^2$
- e)  $300\text{ cm}^2$



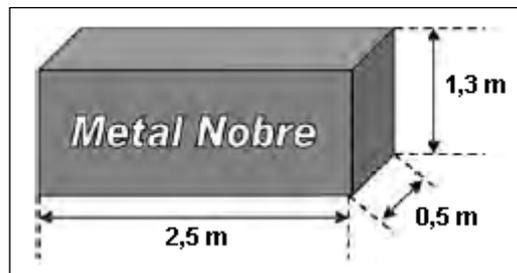
14. Um cubo mágico de volume  $512\text{cm}^3$  foi montado com 64 cubos iguais, conforme a figura abaixo. Qual a medida do lado de cada um dos cubos menores?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 5
- e) 8



15. A siderúrgica “Metal Nobre” produz diversos objetos maciços utilizando o ferro. Um tipo especial de peça feita nessa companhia tem o formato de um paralelepípedo retangular, de acordo com as dimensões indicadas na figura. O produto das três dimensões indicadas na peça resultaria na medida da grandeza?

- a) massa.
- b) área.
- c) superfície.
- d) volume.
- e) comprimento.

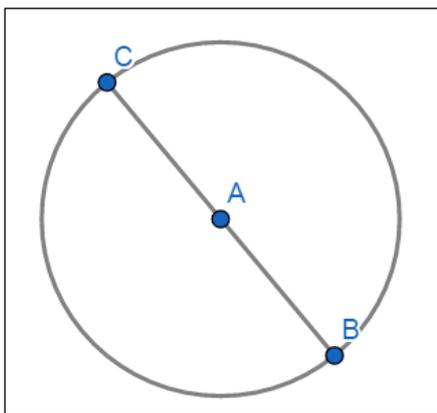


16 Um ponto pertencente à circunferência tem sua distância ao centro igual a  $12\text{cm}$ . Qual o valor do diâmetro dessa circunferência?

- a)  $6\text{cm}$
- b)  $18\text{cm}$
- c)  $24\text{cm}$
- d)  $30\text{cm}$
- e)  $36\text{cm}$

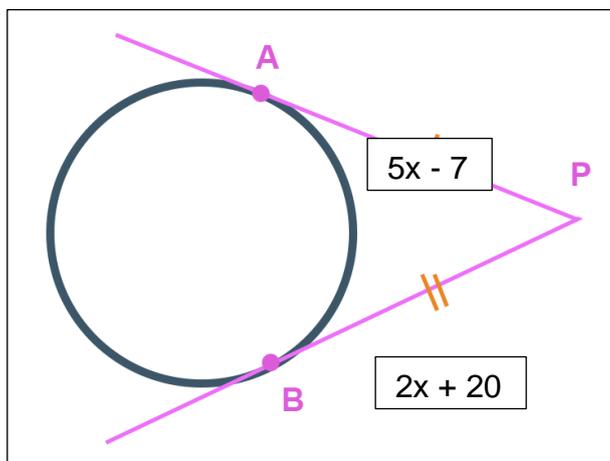
17. Observe a figura. Qual o valor do raio da circunferência, sendo  $AB = x + 4$  e  $BC = 3x - 4$ ?

- a) 8
- b) 16
- c) 24
- d) 30
- e) 36



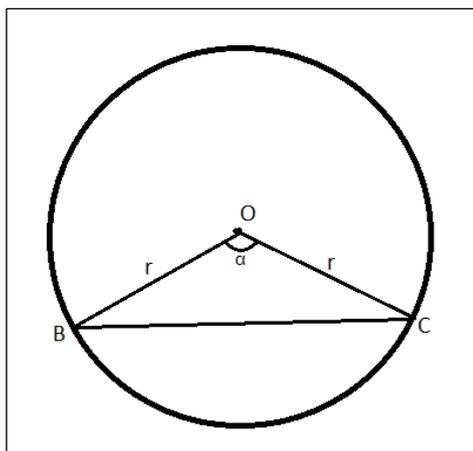
18. Qual o valor dos segmentos PA e PB tangentes à circunferência?

- a) 8
- b) 18
- c) 28
- d) 38
- e) 48



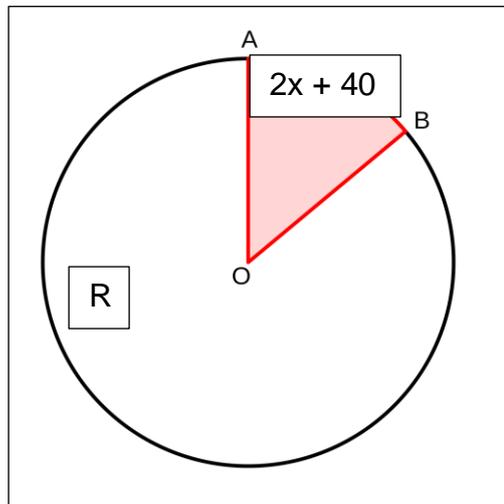
19. Um triângulo isósceles de ângulo do vértice igual a  $115^\circ$  foi construído numa circunferência como mostra a figura. Qual o valor do arco BC?

- a)  $115^\circ$
- b)  $145^\circ$
- c)  $175^\circ$
- d)  $245^\circ$
- e)  $300^\circ$



20. Qual o valor de  $(x)$  na circunferência abaixo, com arco  $ARB = 200^\circ$ ?

- a)  $10^\circ$
- b)  $20^\circ$
- c)  $35^\circ$
- d)  $55^\circ$
- e)  $60^\circ$



### CIÊNCIAS

21. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- O Sistema Nervoso Central é formado por: nervos e gânglios nervosos; Sistema Nervoso Periférico, por: encéfalo e medula espinhal.
  - O neurônio é a unidade fundamental do Sistema Nervoso e é formado por Dendritos, Corpo Celular e Axônio.
  - O sistema nervoso é o sistema responsável por captar, processar e gerar respostas diante dos estímulos aos quais somos submetidos.
  - O sistema nervoso central é protegido por ossos e membranas.
- a) V, V, V, V
  - b) V, F, V, F
  - c) F, V, V, F
  - d) F, V, F, V
  - e) F, V, V, V

22. Analise as alternativas a seguir e marque aquela que NÃO descreve uma função do sistema nervoso.

- a) captar e interpretar estímulos do ambiente.
- b) transportar informações.
- c) criar respostas por meio de movimentos, sensações ou constatações.
- d) transportar de nutrientes e oxigênio para o corpo.
- e) controlar a atividade dos músculos.

23. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- As glândulas são estruturas responsáveis pela secreção de substâncias. Podemos classificar as glândulas em endócrinas, exócrinas e mistas.
- As glândulas endócrinas lançam suas secreções, denominadas de hormônios, no sangue, por onde são transportadas até atingirem seu local de ação.
- O pâncreas é considerado uma glândula mista, que possui uma porção responsável por produzir hormônios (insulina e glucagon) e outra responsável por produzir suco pancreático, que é lançado no intestino.
- A hipófise, chamada de glândula pituitária, localizada na base do encéfalo é considerada como a glândula mestra do corpo.

- a) V, V, V, V
- b) F, F, F, F
- c) V, F, V, F
- d) F, V, F, V
- e) V, V, F, V

24. Todas as substâncias a seguir são exemplos de hormônios, exceto:

- a) Adrenalina.
- b) Insulina.
- c) Bile.
- d) Glucagon.
- e) Tiroxina.

25. Qual fator caracteriza uma fonte de energia elétrica como renovável?

- a) Liberação de calor na atmosfera
- b) Fonte natural
- c) Fonte que não se esgota pois participa de um ciclo
- d) Não liberação de gases que contribuem para o efeito estufa
- e) Utilização de água

26. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto:

As usinas \_\_\_\_ funcionam através da pressão da água que gira a \_\_\_\_\_, transformando a energia potencial em energia cinética. Depois de passar pela turbina o gerador transforma a energia cinética em energia \_\_\_\_.

- a) nuclear / turbina / mecânica
- b) eólica / turbina / elétrica
- c) hidroelétrica / turbina / elétrica
- d) nuclear / transportadora / elétrica
- e) hidroelétrica / transportadora / mecânica

27. Pela queima de um combustível fóssil a caldeira é aquecida com água e produz vapor, o qual, em alta pressão, move as pás da turbina do gerador.

O parágrafo anterior descreve:

- a) uma usina hidroelétrica
- b) uma usina termoelétrica
- c) uma usina nuclear
- d) uma usina fóssil
- e) uma usina caldeirada

28. Um aparelho de potência de 200 Watts, se usado por 30 horas. Quanto de energia elétrica é consumida em kWh?

- a) 60 kWh
- b) 6 kWh
- c) 16 kWh
- d) 600 kWh
- e) 5 kWh

## HISTÓRIA

29. A onda revolucionária que abalou a Europa em 1848, também conhecida como Primavera dos Povos, significou:

- a) O avanço das ideias liberais e nacionalista, a consolidação da burguesia no poder e a entrada do proletariado industrial no cenário político.
- b) A vitória das diversas correntes socialistas que fundaram, a seguir, a Comuna de Paris.
- c) A expansão dos setores conservadores que restauraram o Antigo Regime na Áustria, Prússia e Rússia, afastados do poder desde o Congresso de Viena.
- d) O controle do Estado pela aliança constituída pela burguesia financeira e pelo proletariado industrial, em detrimento dos setores conservadores do Antigo Regime.
- e) Um retrocesso que retardou, na Europa Ocidental, a ascensão do liberalismo político e do nacionalismo, ideologias características das burguesias nacionais.

30. (Mackenzie) “Os primeiros socialistas, ao formularem profundas críticas ao progresso industrial, estavam ainda impregnados de valores liberais. Atacando os grandes proprietários, mas tendo, em geral, muita estima pelos pequenos, esses teóricos acreditavam que pudesse haver um acordo entre as classes.”

(Cláudio Vicentino e Gianpaolo Dorigo)

Os historiadores acima estão se referindo aos:

- a) Socialistas científicos.
- b) Socialistas utópicos.
- c) Anarquistas.
- d) Marxistas.
- e) Socialistas liberais.

31. (Mackenzie) “No século XIX, o mundo do trabalho fez surgir novas perspectivas para a compreensão da sociedade contemporânea. O Manifesto Comunista (1848), de Marx e Engels, indica a mudança de concepções abstratas e utópicas sobre a sociedade, para outras mais concretas e combativas.”

(Carlos Guilherme Mota)

Sobre Karl Marx e Friedrich Engels, é **incorreto** afirmar:

- a) A obra que sintetizou as suas teorias econômicas, sociais, políticas e culturais foi O Capital, que retomava a tradição do pensamento dialético, aprofundando-o na linha do materialismo histórico.
- b) A sociedade capitalista é contraditória, uma vez que produz um trabalho excedente que jamais retorna ao trabalhador, isto é, a mais-valia.
- c) Formularam um socialismo de um novo tipo, baseado na concepção de que o capitalismo deve progressiva e pacificamente evoluir para o socialismo.
- d) Criticavam os socialistas Saint-Simon, Charles Fourier e Robert Owen, que não se baseavam, como eles, num estudo científico da História para aprender as leis da sociedade e da economia.
- e) As lutas de classes entre proprietários e trabalhadores eram percebidas por eles como uma contradição fundamental do sistema capitalista e que levariam à abolição da ordem burguesa e do Estado que sobre ela se sustentava.

32. (PUC-Camp-Adaptada) Leia o trecho a seguir:

Estrangeiro é quem  
mudou de país  
mudou de paisagem  
e fez da viagem  
um modo de estar.  
Quem deixou para  
trás  
o que tinha pela  
frente.  
Quem era igual  
e se tornou  
diferente.  
Estrangeiro é quem  
mudou por inteiro:  
de ares, de amigos  
e até de dinheiro.

(Alberto Martins, A floresta e o estrangeiro. São Paulo: Companhia das Letrinhas. 2000. p. 6.7)

No final do século XIX, a imigração europeia para o Brasil estava relacionada ao processo de unificação da Itália e Alemanha. O movimento pela unificação desses dois países foi conduzido, sobretudo, por grupos políticos que defendiam, a um só tempo, o:

- a) Socialismo e o nacionalismo.
- b) Socialismo e o republicanismo.
- c) Liberalismo e o socialismo.
- d) Liberalismo e o nacionalismo.
- e) Comunismo e o republicanismo.

33. (PUC-PR) A partir da segunda metade do século XIX, as potências europeias começaram a disputar áreas coloniais na África, na Ásia e na Oceania. Seus objetivos eram a busca por fontes de matérias-primas, mercado consumidor, mão de obra e oportunidades para investimento. As justificativas morais para essa colonização, no entanto, estavam relacionadas com o que se chamava de darwinismo social, cujo significado é:

- a) O indivíduo branco tinha a tarefa de cristianizar as populações pagãs de outros continentes, resgatando-as de religiões animistas e de práticas antropofágicas.
- b) O indivíduo branco de origem europeia estava imbuído de uma missão civilizadora, pela qual deveria levar para seus irmãos de outras cores, incapazes de fazer isso por si mesmos, as vantagens da civilização e do progresso, resgatando-os da barbárie e do atraso aos quais estavam submetidos.
- c) Os colonizadores europeus tinham a tarefa de ensinar os princípios fundamentais da democracia, ensinando aos povos colonizados o processo de governo democrático, permitindo-lhes se afastar de governos tirânicos e autocratas.
- d) A colonização tinha como tarefa repassar aos povos dominados os fundamentos da economia capitalista, para que eles mesmos pudessem gerenciar as riquezas de seus territórios e, com isso, possibilitar o desenvolvimento social de seu país.
- e) Estudar, segundo uma perspectiva antropológica, a organização das sociedades colonizadas, conhecer seus princípios religiosos, políticos, culturais e sociais, com o objetivo de ajudar a preservá-los.

34. (PUC-RJ) Nós conquistamos a África pelas armas [...] temos direito de nos glorificarmos, pois após ter destruído a pirataria no Mediterrâneo, cuja existência no século XIX é uma vergonha para a Europa inteira, agora temos outra missão não menos meritória, de fazer penetrar a civilização num continente que ficou para trás [...]"

*Da influência civilizadora das ciências aplicadas as artes e às indústrias. Revue Scientifique, 1889.*

A partir da citação acima e de seus conhecimentos acerca do tema, examine as afirmativas abaixo.

- I. A ideia de levar a civilização aos povos considerados bárbaros estava presente no discurso que defendiam a política imperialista.
- II. Aquela não era a primeira vez que o continente africano era alvo dos interesses europeus.
- III. Uma das preocupações dos países, como a França, que participavam da expansão imperialista, era justificar a ocupação dos territórios apresentando os melhoramentos materiais que beneficiariam as populações nativas.
- IV. Para os editores da *Revue Scientifique* (Revista Científica), civilizar consistia em retirar o continente africano da condição de atraso em relação à Europa.

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Somente a afirmativa IV está correta.
- b) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

## **GEOGRAFIA**

35. (Mackenzie) "É o centro da polarização econômica dos Estados Unidos. Concentra metade da população do país e 80% do seu parque industrial. Essa população basicamente urbana forma o maior mercado consumidor mundial e constitui a maior concentração urbano-industrial do mundo."

O trecho se refere:

- a) à região de Los Angeles.
- b) à grande região das Planícies Centrais.
- c) ao Sun belt.
- d) à planície dos Grandes Lagos.
- e) ao nordeste do país.

36. (Fatec) No caso da história americana, um dos eventos mais retratados pela memória social é, sem dúvida, a chamada Marcha para o Oeste. Mesmo antes do surgimento do cinema, esses temas já faziam parte das imagens da história americana. A fronteira foi um tema constante dos pintores do século XIX. A imagem das caravanas de colonos e peregrinos, da corrida do ouro, dos cowboys, das estradas de ferro cruzando os desertos, dos ataques dos índios marcam a arte, a fotografia e também a cinematografia americana.

Entre os fatores que motivaram e favoreceram a Marcha para o Oeste está:

- a) a possibilidade de as famílias de colonos tornarem-se proprietárias, o que também atraiu imigrantes europeus.
- b) o desejo de fugir da região litorânea afundada em guerras, com tribos indígenas fixadas ali desde o período da colonização.
- c) a beleza das paisagens americanas, o que atraiu muitos pintores e fotógrafos para aquela região.
- d) o avanço da indústria cinematográfica, que encontrou no Oeste o lugar perfeito para a realização de seus filmes.
- e) a existência de terras férteis que incentivaram a ida, para o Oeste, de agricultores que buscavam ampliar suas plantações de algodão.

37. (PUC–SP) A expansão dos Estados Unidos em direção ao oeste, na primeira metade do século XIX, envolveu, entre outros fatores, a:

- a) intervenção norte-americana na guerra de independência do México, da América Central e de Cuba.
- b) anexação militar do Alasca, resultado de longo conflito armado com a Rússia.
- c) Guerra de Secessão, que opôs os escravistas dos estados do sul aos abolicionistas do norte.
- d) implantação de um sistema legal rigoroso nas áreas ocupadas, evitando conflitos armados na região.
- e) remoção indígena, transferindo comunidades indígenas que viviam a leste do rio Mississipi para outras regiões.

38. (PUC–SP) As lutas por direitos civis nos Estados Unidos na década de 60 (século XX) tiveram, entre suas características centrais, a:

- a) ausência de mulheres e a manutenção do caráter patriarcal da sociedade norte-americana.
- b) defesa dos interesses das grandes corporações industriais e o questionamento da legislação trabalhista.
- c) união entre os movimentos ambientalista e gay e a escolha do arco-íris como símbolo comum desses dois grupos.
- d) proposta de saídas pacíficas para os conflitos internos americanos e a insistência numa política internacional belicosa.
- e) mobilização dos negros norte-americanos pela busca da ampliação de seus direitos e pelo fim das leis raciais segregacionistas.

39. (Mackenzie) Neste país, aproximadamente 30% dos filhos de estrangeiros são descendentes de um determinado grupo de imigrantes, somando mais de sete milhões de pessoas. Eles já são a metade de todos os imigrantes constantes deste país e também a maior parcela dos imigrantes ilegais. Talvez por isso, a violência, o abandono e a perseguição aguardam os que ainda tentam entrar pelos quase 4 mil quilômetros de fronteiras.

O texto aborda a situação atual dos imigrantes:

- a) turcos na Alemanha.
- b) mexicanos nos Estados Unidos.
- c) brasileiros em Portugal.
- d) argelinos na França.
- e) paquistaneses na Inglaterra.

40. Julgue as afirmativas a seguir em V, para verdadeiro, ou F, para falso, sobre a Guerra de Secessão (1861–1865).

- ( ) A guerra civil norte-americana envolveu duas sociedades distintas: a do sul, baseada nas manufaturas, e a do norte, baseada na economia agrária de exportação.
- ( ) Ao final da guerra civil norte-americana, aprovou-se, através de uma Emenda à Constituição, a abolição da escravidão em todo o território americano, em 1865.
- ( ) A população escrava dos estados do sul foi declarada livre, em 1863, por Lincoln, em função de uma necessidade militar.

( ) Descontentos com a eleição de Lincoln para presidente, os estados do sul, liderados pela Carolina do Sul, separaram-se dos estados do norte e autodenominaram-se Estados Confederados.

A sequência correta de respostas encontra-se na alternativa

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) V, V, V, F.

## INGLÊS

41. Choose the alternative with the incorrect use of comparative and superlative forms of the adjectives.

- a) My brother is taller than me, but he isn't the tallest his classroom.
- b) Their cousin is the best cook I know, he is even better than my mother.
- c) My dog is the cutest little puppy, but it is happier than yours.
- d) She looks the more beautiful in green, but best beautiful in blue.
- e) These cookies are better than the other ones, but ice cream is the best dessert.

42. Choose the alternative in which the pair "singular-plural" is correct.

- a) Woman – womans
- b) Man – mans
- c) Sheep – sheep
- d) Wife – wifes
- e) Tomato – tomatos

43. Choose the alternative that best completes the sentences.

- I. I saw \_\_\_\_\_ of sheep near the farm.
  - II. A \_\_\_\_\_ lions live in the zoo.
  - III. Look out! \_\_\_\_\_ of fish is swimming after you!
- a) a hive / a pride / a herd
  - b) a flock / a pride / a school
  - c) a herd / a clowder / a pride
  - d) a colony / a parade / a pack
  - e) a clowder / a pride / a colony

## ESPAÑHOL

44. En la frase "Están todos pero no veo a mis compañeros", la conjunción PERO se refiere a cuál clasificación?

- a) Adversativa
- b) Copulativa
- c) Disyuntiva
- d) Distributiva
- e) Ninguna de las alternativas

45. ¿Cuál conjunción subordinante debo utilizar para unir las frases "No iré a trabajar mañana. Estoy enferma"?

- a) mientras
- b) si
- c) porque
- d) aunque
- e) a fin de que

46. ¿Qué palabra NO se refiere a la madurez?

- a) Caridad
- b) Paciencia
- c) Entereza
- d) Responsabilidad
- e) Tacaño

## EDUCAÇÃO FÍSICA

47. Não corresponde ao Handebol:

- a) O jogo é dividido em dois tempos de 30 minutos
- b) Cada gol tem pontuações diferentes de dentro e fora da área
- c) É um esporte rápido com grande número de gols
- d) O lançamento lateral ocorre quando, a bola sai totalmente por uma das linhas laterais
- e) O goleiro é o único que pode usar os pés para tocar na bola.

48. Quais das alternativas abaixo é uma regra do Handebol

- a) O jogador não pode quicar a bola no chão
- b) O jogador só pode dar três passos quicando a bola
- c) O jogador pode dar até três passos com a bola na mão
- d) O jogador não pode dar nenhum passo com a bola na mão
- e) O jogador pode andar normalmente com a bola na mão ou quicando

## ARTE

49. No Brasil, como é chamado a produção de pinturas, esculturas e modelagens feitas por homens e mulheres que não receberam ensino ou treinamento profissional específico, mas criam obras de reconhecido valor estético e artístico:

- a) Arte Sacra
- b) Arte Contemporânea
- c) Arte Figurativa
- d) Arte Representativa
- e) Arte Popular

## EMPREENDEDORISMO

50. A partir dos seus conhecimentos e da imagem a seguir, assinale a alternativa correta sobre o filme Estrelas Além do Tempo.



- a) O filme retrata o empreendedorismo de uma família negra, que não desistiu de ingressar seus filhos em uma escola, onde até os banheiros eram separados por raça.
- b) O filme retrata o empreendedorismo de uma família branca, que adotou um rapaz negro e o criou apesar das divergências de raça da época.
- c) O filme retrata o empreendedorismo de um homem negro, que observou e percebeu uma oportunidade de investir em uma rede de alimentos, quando havia espaços para brancos e negros.
- d) O filme retrata o empreendedorismo de mulheres negras, no período em que havia espaços para brancos e negros, que não desistiram de buscar reconhecimento pelo seus trabalhos na NASA.
- e) O filme retrata o empreendedorismo de mulheres negras, empregadas domésticas, que se juntaram para reivindicar seus direitos no trabalho, que eram tão humilhantes à escravidão.

**PREENCHA O FORMULÁRIO COM SUAS RESPOSTAS E ENVIE.**

**UM BEIJO.**