



NOME: _____

Turma: _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA

1) Observe as figuras a seguir:

Figura A



Figura B



Figura C



Com base nessas figuras responda:

a) Qual(is) delas representa(m) medidas?

b) Em qual delas está claro o uso de medidas de comprimento?

c) Em quais outras situações seriam possíveis o uso de medidas de comprimento?

2) Nesse momento, se você precisar medir o comprimento de seu quarto sem o uso de um objeto, como faria?

- 3) A seguir está anotado o símbolo que representa cada unidade de medida de comprimento que utilizamos hoje. Escreva o nome daquelas que você identifica:

km _____

m _____

hm _____

dm _____

dam _____

cm _____

mm _____

- 4) Com base no que você aprendeu, qual unidade de medida utilizaria para medir:

a) altura da parede: _____

Figura 1



b) espessura do livro: _____

Figura 2



c) distância entre duas cidades: _____ d) comprimento de uma formiga: _____

Figura 3



Figura 4



e) a sua altura: _____

Figura 5



- 5) Com base nos experimentos realizados podemos estabelecer algumas relações entre o metro, seus múltiplos e submúltiplos. Procure completar estas relações na sentença a seguir:

O metro é uma medida padrão de comprimento a partir do qual se originaram outras unidades de medidas. Algumas delas são mais utilizadas em nosso dia a dia, que são: _____,
_____ e o _____.

- 6) Você considera importante as medidas de comprimento? Justifique sua resposta.

- 7) Indique os tipos de instrumentos de medir usados pelos seguintes profissionais:

- costureira:

- pedreiro:
