



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

1º. Bimestre

Data: ___/___/___

8º. A

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

PORTUGUÊS

01. Complete as lacunas da seguinte frase corretamente:

“Não _____ o trabalho como vocês _____.”

- a) Fiz – fizeram
- b) Fizemos – fez
- c) Fazemos – fazes
- d) Faço- fizeram
- e) Fiz - fazes

02. Assinale a oração que apresenta mais de um sujeito.

- a) O aluno e a aluna, o professor elogiou.
- b) Todos os homens são mortais.
- c) O professor com a família foi lecionar em Brasília.
- d) O ladrão fugiu da prisão.
- e) Passarão o céu e a terra.

03. O termo grifado não é predicado em:

- a) Nós temos muitos problemas aqui.
- b) Não acredito em contos de fadas.
- c) A canoa virou no mar.
- d) A violência amedronta as pessoas.
- e) Todos foram amáveis.

04. Todas as alternativas contêm predicado nominal, exceto:

- a) A casa, de longe, parecia um monstro.
- b) Aquele amor deixava-o insensível.
- c) Ultimamente, andava muito nervosa.
- d) Fique certo: eu não sou você.
- e) O tempo está chuvoso, sombrio.

05. Observe a tirinha Garfield, de Jim Davis, e assinale a alternativa correta:



I. A locução adverbial com certeza é formada pela preposição com + o nome certeza e A locução adverbial com certeza, no segundo e no terceiro quadrinho, pode ser substituída pelo advérbio certamente sem qualquer prejuízo de sentido.

II. A expressão com certeza exerce função de adjunto adverbial, pois está modificando o sentido de um verbo.

III. As locuções adverbiais são, em sua maioria, iniciadas por uma conjunção e acrescidas de um substantivo, um advérbio ou adjetivo.

IV. A locução adverbial com certeza é classificada como locução adverbial afirmativa.

- a) Todas estão corretas.
- b) I, II e IV estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) II, III e IV estão corretas.

06. Aponte a alternativa cuja frase não seja oração.

- a) O mal com o bem se paga.
- b) Devagar, travessia de pedestres.
- c) Paulo deu gargalhadas.
- d) Olhe como o céu está azul!
- e) Paula deu gargalhadas.

07. A opção em que há um advérbio exprimindo circunstância de tempo é:

- a) Possivelmente viajarei para São Paulo.
- b) Maria tinha aproximadamente 15 anos.
- c) As tarefas foram executadas concomitantemente.
- d) Os resultados chegaram demasiadamente atrasados.
- e) NDA

08. Marque o item em que o termo "cego" está empregado como adjetivo:

- a) Coitado! Ele é um pobre cego.
- b) Todos os cegos aguçam os outros sentidos.
- c) Aquele cego enxerga o mundo de forma especial.
- d) A Terra é um globo cego girando no caos.
- e) O cego tem um poder maior de abstração.

09. Qual das palavras destacadas abaixo não representa um substantivo abstrato:

- a) A sua conquista se deve ao seu esforço.
- b) A humildade é a sua principal característica.
- c) A sua aprendizagem é bastante rápida.
- d) As suas atitudes se baseiam na justiça.
- e) Muitos idosos têm problemas de saúde.

10. Nas orações:

I-Paulo está adoentado.

II-Paulo está no hospital.

- a) O predicado é verbal em I e II
- b) O predicado é nominal em I e II.
- c) O predicado é verbo-nominal em I e II
- d) O predicado é verbal em I e nominal em II.
- e) O predicado é nominal em I e verbal em II

MATEMÁTICA

11. Qual a fração geratriz 3,212121...?

- a) $\frac{31}{9}$
- b) $\frac{318}{99}$
- c) $\frac{31}{99}$
- d) $\frac{318}{9}$
- e) $\frac{3}{9}$

12. Utilizando a fração geratriz. Qual o resultado de $23,0121212\dots + 1,141414\dots$?

- a) $23912/990$
- b) $23912/999$
- c) $23912/99$
- d) $23912/90$
- e) $2391/990$

13. Qual a dízima periódica $1029/180$?

- a) 4,61
- b) 5,72
- c) 4,711111...
- d) 5,711111...
- e) 5,716666...

14. Qual a raiz quadrada $2^4 \cdot 3^4 \cdot 5^2$?

- a) 1,8
- b) 18
- c) 9
- d) 180
- e) 90

15. Qual o resultado $\sqrt{4225}$?

- a) 35
- b) 45
- c) 65
- d) 75
- e) 85

16. Qual o resultado $(\sqrt{36} - \sqrt{49} + \sqrt{1})$?

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1
- e) 0

17. Assinale o número racional:

- a) $-\sqrt{0,0004}$
- b) $\sqrt{0,004}$
- c) $\sqrt{444}$
- d) $\sqrt{0,4}$
- e) $\sqrt{40}$

18. Qual o resultado $(\sqrt{0} + \sqrt{1} - \sqrt{1/4})$?

- a) $1/3$
- b) $1/6$
- c) $1/2$
- d) 2
- e) 4

19. Qual o resultado $(7^0 - \sqrt{64} - 3^2)$?

- a) 16
- b) - 16
- c) 2
- d) - 2
- e) 1

20. Qual o resultado da divisão $721 : 6$, até duas casas decimais?

- a) 119,23
- b) 120,23
- c) 121,61
- d) 120,16
- e) 121,16

CIÊNCIAS

21. (CESGRANRIO) Quando um óvulo se desenvolve e chega a produzir um animal, na ausência de fertilização, temos o que se chama de:

- a) hermafroditismo
- b) partenogênese
- c) metamorfose
- d) fecundação interna
- e) malformação congênita

22. A reprodução é a capacidade de um ser vivo de produzir descendentes, ou seja, de propagar a sua espécie. Por muito tempo, acreditou-se que micro-organismos eram incapazes de se reproduzir, entretanto, hoje se sabe que até mesmo bactérias apresentam reprodução. Nesses organismos, geralmente, observa-se a divisão de uma célula em duas, em um tipo de reprodução conhecido como

- a) reprodução assexuada.
- b) partenogênese.
- c) conjugação.
- d) reprodução sexuada.
- e) enxertia.

23. (Fatecs) Considere os seguintes processos:

I. Uma planária fragmenta-se em três pedaços, originando três novas planárias.

II. Uma população de microcrustáceos é formada somente por fêmeas que põem ovos dos quais se desenvolvem novas fêmeas.

III. Um rato macho acasala-se com uma fêmea, produzindo seis filhotes.

Pode-se afirmar, com certeza, que a variabilidade genética é uma das características dos descendentes resultantes somente de

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

24. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

() A metamorfose completa se divide nas seguintes etapas: ovo – larva – pupa – adulto.

() A minhoca é um exemplo de hermafrodita que apresenta reprodução sexuada cruzada.

() As esponjas-do-mar apresentam reprodução assexuada através de gemiparidade.

() Alporquia é o processo de reprodução sexuada onde, a planta libera o grão de pólen que fecunda o óvulo de outra planta.

- a) V, V, V, V
- b) F, F, F, F
- c) V, F, F, V
- d) V, V, V, F
- e) F, F, V, F

25. Na reprodução sexuada, percebe-se o envolvimento dos gametas. Sobre eles, marque a alternativa incorreta.

- a) A fecundação sempre ocorrerá com a união de gametas de indivíduos diferentes.
- b) Em humanos, o gameta masculino é o espermatozoide.
- c) Quando os gametas se unem na reprodução sexuada, temos o evento da fecundação.
- d) Plantas também produzem gametas.
- e) Os seres humanos produzem dois tipos de gameta.

26. Energia é a capacidade de corpo de realizar trabalho ou uma ação, a energia cinética é um tipo de manifestação da energia. Podemos relacionar a Energia Cinética com:

- a) a altura
- b) a compressão do corpo elástico
- c) a velocidade
- d) a densidade
- e) a força

27. Uma mola é esticada 1 metro do seu estado de repouso. Se a constante elástica da mola é de 50 N/m, qual a Energia Potencial Elástica do sistema?

- a) 250 J
- b) 25 J
- c) 50 J
- d) 12,5 J
- e) 500 J

28. O trabalho realizado por uma força para mover um bloco foi de 520 J. Se o deslocamento do bloco foi de 26 m, qual a intensidade da força foi aplicada sobre o bloco?

- a) 20 N
- b) 30 N
- c) 40 N
- d) 22 N
- e) 30 J

29. Uma esteira de potência de 6.000 W realiza um trabalho de 120.000 J. Qual o tempo gasto na realização do trabalho?

- a) 20 horas
- b) 20 minutos
- c) 20 segundos
- d) 30 segundos
- e) 2 segundos

30. Um objeto de massa 20 quilogramas, está suspenso a uma altura de X metros. Quando o objeto é solto, sua energia potencial gravitacional passa a se transformar em energia cinética. Sabendo que a velocidade com que o objeto toca o solo é de 10 m/s, calcule a altura que o objeto estava suspenso.

(dica: $E_{\text{pot gravitacional}} = E_{\text{cinética}}$) aceleração da gravidade = 10 m/s².

- a) 18 metros
- b) 25 metros
- c) 5 metros
- d) 15 metros
- e) 2 metros

HISTÓRIA

31. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as etapas da evolução da indústria de transformação.

- a) artesanato, manufatura e maquinofatura.
- b) artesanato, maquinofatura e manufatura
- c) manufatura, artesanato e maquinofatura
- d) maquinofatura, artesanato e manufatura
- e) manufatura, maquinofatura e artesanato

32. As corporações de ofício eram organizadas com o objetivo de:

- a) defender os interesses dos artesãos diante dos patrões.
- b) proporcionar formação profissional aos jovens fidalgos.
- c) aplicar os princípios religiosos às atividades cotidianas.
- d) combater os senhores feudais.
- e) proteger os ofícios contra a concorrência e controlar a produção.

33. Assinale a alternativa que não apresenta características do sistema econômico capitalismo.

- a) O capitalismo defende a propriedade privada e individual.
- b) A participação do Estado deve ser mínima, basicamente apenas para política e segurança.
- c) Acumular capital é uma de suas maiores crenças.
- d) Seu surgimento está ligado com a Revolução Industrial.
- e) Acredita no monopólio estatal, ou seja, o Estado é o dono da produção de um único produto.

34. O mercantilismo corresponde a:

- a) um conjunto de práticas e ideias econômicas baseadas em princípios protecionistas.
- b) uma teoria econômica defensora das livres práticas comerciais entre os diversos países.
- c) um movimento só século XVII que defendia a mercantilização dos escravos africanos.
- d) uma doutrina econômica defensora da não intervenção do Estado na economia.
- e) uma política econômica, especificamente ibérica, de defesa de seus interesses coloniais.

35. No contexto do mercantilismo, o que significava o Exclusivo Colonial?

- a) significava a determinação de que a metrópole não poderia intervir naquilo que era produzido na Colônia.
- b) significava que as práticas comerciais só poderiam ser efetivamente exercidas nos domínios das Colônias.
- c) significava que as práticas de exploração de matérias-primas não poderiam exceder os limites de uma pequena quantidade por semana.
- d) significava a determinação de que aquilo que era produzido na Colônia só poderia atender ao consumo de quem nela vivia.
- e) significava a determinação de que aquilo que era produzido na Colônia só poderia ser explorado pela metrópole que sobre ela tinha domínio.

36. Leia atentamente as afirmações abaixo sobre mercantilismo e assinale a alternativa correta.

- I. São características essenciais do mercantilismo: o monopólio, o protecionismo e a balança comercial favorável.
- II. O objetivo fundamental do mercantilismo, como política de acumulação de capitais, é a livre concorrência sem a intervenção do Estado-nação.
- III. As medidas da política econômica mercantilista foram idênticas em todos os países da Europa e África durante os séculos XVI, XVII e XVIII.
- IV. O pacto colonial está no contexto das práticas mercantilistas.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

GEOGRAFIA

37. (ESPM) Observe a afirmação:

Há somente um homem excedente na Terra: Malthus.

P. J. Proudhon.

Com essa frase, o líder anarquista procurava criticar:

- a) a tese de que a diminuição gradual da população, a partir das mudanças implementadas pela Revolução Industrial e urbanização, comprometeria o chamado “exército de reserva”.
- b) a tese do crescimento geométrico da produção alimentar em oposição ao crescimento aritmético da população.
- c) os marxistas que faziam a apologia ao crescimento demográfico do proletariado como estratégia revolucionária.
- d) a tese reformista em não reconhecer que o crescimento demográfico descontrolado supera e compromete a produção alimentar que cresce em ritmo aritmético.
- e) a tese demográfica proposta por Thomas Malthus em atribuir ao crescimento demográfico a responsabilidade pelas mazelas sociais.

38. (PUC-RS) Sobre as teorias malthusiana e a neomalthusiana, é correto afirmar.

- a) A teoria malthusiana afirmava que a população crescia em progressão geométrica e a neomalthusiana postulava que o crescimento populacional estacionaria no final de século XIX.
- b) A teoria malthusiana defendia o emprego da tecnologia como solução para amenizar a fome no mundo, enquanto a neomalthusiana não considerava o papel da tecnologia na produção de alimentos.
- c) Ambas propunham o controle da natalidade através do emprego de preservativos e de pílulas anticoncepcionais.
- d) Embora as duas teorias fossem antinatalistas, os neomalthusianos defendiam o controle da natalidade preponderantemente nos países subdesenvolvidos, e os malthusianos propunham um mecanismo chamado sujeição moral.
- e) Também chamados alarmistas, os malthusianos afirmavam que a solução para conter a miséria do mundo seria a abstinência sexual e o desenvolvimento de tecnologias para o melhoramento genético.

39. (Udesc) A teoria da deriva dos continentes foi enunciada pelo cientista alemão Alfred Lothar Wegener, em 1912. Segundo este autor a Terra teria sido formada, inicialmente, por um único e enorme supercontinente que foi se fragmentando e se deslocando continuamente desde o período Mesozoico, como se fosse uma espécie de nata flutuando sobre um magma semilíquido e passeando em diferentes direções.

Assinale a alternativa que contém o nome com o qual foi chamado este supercontinente.

- a) Gaia.
- b) Placas tectônicas.
- c) Folhelhos de Wegener.
- d) Riftis.
- e) Pangeia.

40. (Vunesp) Embora o Brasil esteja colocado entre um dos países mais populosos do mundo, quando se relaciona sua população total com a área do país, obtém-se um número relativamente baixo. A essa relação de população versus área, damos o nome de:

- a) taxa de crescimento.
- b) índice de desenvolvimento.
- c) densidade demográfica.
- d) taxa de natalidade.
- e) taxa de fertilidade.

41. (UFRN) Para a explicação do crescimento da população e de sua relação com o desenvolvimento, algumas teorias foram formuladas: a malthusiana, a reformista e a neomalthusiana. Os adeptos da teoria reformista:

- a) consideram que o rápido crescimento demográfico exerce pressão sobre os recursos naturais, sendo um sério risco para o futuro da humanidade.
- b) defendem a necessidade de reformas socioeconômicas que permitam a elevação do padrão de vida da população.
- c) defendem que o alto crescimento demográfico é causa da pobreza generalizada, sendo imprescindíveis reformas políticas rígidas de controle da natalidade.
- d) consideram o descompasso entre a população e os recursos necessários para a sua sobrevivência como causa para a existência da miséria do mundo.
- e) Relacionam o crescimento populacional ao fato do desenvolvimento econômico da alta classe social.

42. Um dos conceitos mais utilizados pela geografia é o conceito de densidade demográfica. O uso desse dado tem como objetivo:

- a) determinar a origem da população de um país ou lugar.
- b) avaliar o crescimento da população de um país ou lugar.
- c) calcular a quantidade de nascimento para cada mil habitantes.
- d) mensurar a distribuição da população pelo espaço geográfico.
- e) Verificar a quantidade de mortos para cada mil habitantes.

INGLÊS

43. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the Simple Future using **will**.

- I. It _____ (snow) tomorrow morning.
 - II. After class, they _____ (have) some ice cream.
 - III. She _____ (come) home early if it rains.
- a) will snows / will have / will come
 - b) will / will have / will come
 - c) will snow / will / will come
 - d) will snow / will have / will come
 - e) will snowed / will had / will come

44. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the Simple Future using **be + going to**.

- I. Tomorrow we _____ (go) to the doctor.
 - II. She _____ (work) late today.
 - III. The kids _____ (study) English at 2p.m.
- a) is going to go / is going to work / is going to study
 - b) are going to go / is going to work / are going to study
 - c) are going to go / are going to work / are going to study
 - d) is going go / is going work / are going study
 - e) going to go / going to work / going to study

45. Choose the **correct** sentence regarding the superlative form of the adjectives.

- a) This is the beautifulest girl in town.
- b) You are the best friend ever.
- c) My mother's cake is the deliciousest.
- d) He is the most nicest guy I know.
- e) The kids are happiest.

46. Choose the **incorrect** sentence regarding the comparative form of the adjectives

- a) Peter is taller than John.
- b) Anna is more intelligent than Maria.
- c) This house is more bigger than the other one.
- d) This movie only gets better and better.
- e) Their friends are nicer than her siblings.

ESPANHOL

47. Elige la palabra que está escrita en el diminutivo.

- a) Pobretón
- b) Chiquitín
- c) Llorona
- d) Llamo
- e) Platón

48. ¿Qué palabra abajo se refiere a una ropa interior, es decir, que utilizamos debajo de las demás ropas, como “camiseta”?

- a) Falda
- b) Pantalón
- c) Sujetador
- d) Sombrero
- e) Gantes

49. De acuerdo con la película “O menino do pijama listrado”, ¿cómo llamamos “listrado” en español?

- a) A rayas
- b) De algodón
- c) De lino
- d) A cuadros
- e) De franela

50. ¿Cuál color puedo pintar mi dormitorio para que estimule la calma?

- a) Naranja
- b) Azul
- c) Rojo
- d) Amarillo
- e) Verde

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 05/03 ÀS 22h30.

BOA SORTE!!