



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

1º. Bimestre

Data: ___/___/___

9º. A

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

PORTUGUÊS

01. Qual é o período simples dentre os listados abaixo?

- a) Encontrará, talvez, no caminho da vida, asperezas, ingratidões, grosseiras, injustiças brutalidades...
- b) Quem sabe se não encontrará inimigos cruéis e “amigos” falsos.
- c) Dorme, dorme, meu anjinho, que a mamãe cuidará de ti.
- d) Ela defende-o e protege-o.
- e) Faz cinco anos que o procuro.

02. “Eu andava satisfeito com o mundo e comigo mesmo”, o período é:

- a) Composto
- b) Oculto
- c) Simples
- d) Duplo
- e) Predicado

03. “Diga ao povo que fico” é um período:

- a) Simples
- b) Composto por subordinação
- c) Composto de três orações
- d) Simples por coordenação.
- e) Quatro orações.

04. “Acredito que Maria tenha feito a lição”, passando-se a oração para a voz passiva, o verbo ficará assim:

- a) Foi feita.
- b) Tenha sido feita.
- c) Esteja sendo feita.
- d) Tenha estado feita.
- e) Seja feita.

05. Na oração “*Não se verificou, todavia, um interesse pela oferta*”, a palavra destacada tem valor:

- a) Conclusivo.
- b) Explicativo
- c) Alternativo
- d) Adversativo
- e) Concessivo.

06. Assinale a alternativa que contém uma coordenativa conclusiva:

- a) Sérgio foi bom filho; logo será um bom pai.
- b) Os meninos ora brigavam, ora brincavam.
- c) Jaime trabalha depressa, contudo produz pouco.
- d) Os cães mordem, não por maldade, mas por precisarem viver.
- e) Adão comeu a maçã, e nossos dentes até hoje doem.

07. “Estudamos, logo deveremos passar nos exames”. A oração em destaque é:

- a) coordenada explicativa
- b) coordenada adversativa
- c) coordenada aditiva
- d) coordenada conclusiva
- e) coordenada alternativa

08. “Tenta chorar e os olhos sente enxutos”, o conectivo oracional indica:

- a) junção de ideias, logo é conjunção aditiva
- b) disjunção de ideias, logo é conj. Alternativa
- c) contraste de ideias, logo é conj. Adversativa
- d) oposição de ideias, logo é conj. Concessiva
- e) sequência de ideias, logo é conj. Conclusiva.

09. Leia o texto e responda.

Juquinha, o terrível

Sabendo que o filho não era chegado a assuntos religiosos, a mãe estranha ao ver Juquinha ajoelhado no quarto, de mãos postas.

- O que está fazendo, meu filho?
- Rezando para que o Rio Amazonas vá para a Bahia – responde o menino.
- Mas por quê?
- Porque foi isso que eu escrevi na prova de Geografia.

(Fonte: Almanaque Brasil, maio 2001)

O que torna esse texto engraçado é a

- a) segunda resposta do filho.
- b) curiosidade da mãe sobre o filho.
- c) mãe estranhar a atitude do filho.
- d) primeira resposta do filho.
- e) NDA

10. No trecho “... se as pessoas não pararem...”, a palavra grifada indica.

- a) causa.
- b) tempo.
- c) condição.
- d) explicação.
- e) alternância.

MATEMÁTICA

11. Como se escreve em notação científica 6.590.000.000.000.000?

- a) $6,59 \cdot 10^{15}$
- b) $65,9 \cdot 10^{15}$
- c) $0,659 \cdot 10^{15}$
- d) $6,59 \cdot 10^{16}$
- e) $6,59 \cdot 10$

12. Como se escreve em notação científica 0,000.000.000.016?

- a) $1,6 \cdot 10$
- b) $16 \cdot 10$
- c) $1,6 \cdot 10^{11}$
- d) $1,6 \cdot 10^{-11}$
- e) $160 \cdot 10$

13. Qual o resultado $(1,4 \cdot 10^3) \cdot (3,1 \cdot 10^2)$?

- a) 434.10^5
- b) $4,34.10^5$
- c) $4,34.10^6$
- d) $43,4.10^5$
- e) 434.10

14. Qual o resultado $(8,64.10^{-3}) : (3,2.10^6)$?

- a) $2,7.10^9$
- b) 27.10
- c) 27.10^9
- d) $2,7.10^3$
- e) $2,7.10^{-9}$

15. Qual o resultado $(0,5.10^5) + (12,4.10^3)$?

- a) 624.10
- b) $62,4.10^4$
- c) $6,24.10^4$
- d) $6,24.10^8$
- e) $6,2.10^{-8}$

16. Qual o resultado $(4/3)^{-2}$?

- a) $9/16$
- b) $16/9$
- c) $27/32$
- d) $32/27$
- e) 1

17. Sendo $x = (2^2)^3$, $y = [2^2]^3$, $z = (2^3)^2$. Qual o resultado xyz ?

- a) 2^6
- b) 2^{18}
- c) 2^{12}
- d) 6^{18}
- e) 6^6

18. Qual o resultado $\frac{(-5)^2 - 4^2 + (1/5)^0}{3^{-2} + 1}$?

- a) 3
- b) 6
- c) 9
- d) 12
- e) $10/9$

19. Sendo $a = 2^7.3^8.7$; $b = 2^5.3^6$. Qual o quociente a por b ?

- a) 128
- b) 232
- c) 242
- d) 252
- e) 352

20. Qual o resultado $[(0,4)^2]^{10} : [(0,4)^9.(0,4)^7.(0,4)]$?

- a) 640
- b) 64
- c) 6,4
- d) 0,64
- e) 0,064

CIÊNCIAS

21. As células são as menores unidades vivas de um organismo e estão presentes em todos os seres, com exceção dos vírus. Elas podem ser classificadas em procarióticas e eucarióticas se levarmos em consideração a ausência ou presença:

- a) de parede celular.
- b) de organelas celulares.
- c) de carioteca.
- d) de membrana plasmática.
- e) de citoplasma.

22. Observe a imagem abaixo:



Os fósseis, a exemplo da imagem acima, costumam se formar apenas em um tipo específico de estrutura rochosa, em virtude de suas características de formação. Os tipos de rochas que permitem a fossilização são:

- a) As metamórficas, pois o metamorfismo dos solos permite a conservação da estrutura dos elementos orgânicos;
- b) As magmáticas, pois apenas em condições elevadas de pressão interna, causadas pelo “afundamento” dos fósseis ao longo de milhares de anos, é possível a sua formação.
- c) As sedimentares, pois o transporte de sedimentos pelos agentes exógenos permite o soterramento dos restos orgânicos, iniciando assim o processo de fossilização.
- d) As ígneas, pois elas são o único tipo de rocha que apresenta uma estrutura maleável para a formação de fósseis.
- e) NDA

23. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- () Evolução é um processo no qual ocorrem mudanças nos seres vivos ao longo do tempo, levando frequentemente ao surgimento de novas espécies.
- () Os fósseis são restos ou vestígios de organismos que viveram no passado e estão preservados.
- () A maioria dos fósseis é constituída pelas partes duras de animais e plantas: conchas, ossos, dentes, carapaças, madeira e sementes duras que não sofreram decomposição.
- () A fossilização raramente ocorre porque a matéria orgânica dos seres vivos tende a ser rapidamente decomposta.

- a) V, V, V, V
- b) F, F, F, F
- c) V, F, V, V
- d) V, V, F, F
- e) F, V, V, F

24. Complete V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- () A citologia é a ciência que estuda a célula e sua estrutura.
 - () A Anatomia é o ramo da Biologia dedicado à compreensão do funcionamento de um organismo.
 - () Seres autótrofos são aqueles capazes de produzir o próprio alimento.
 - () Os vírus são organismos acelulares, parasitas intracelulares.
 - () Todos os seres vivos estão sujeitos aos processos evolutivos, ou seja, sofrem modificações ao longo do tempo.
- a) V, V, V, V, V
 - b) V, F, V, V, F
 - c) V, F, V, V, V
 - d) F, F, V, V, F
 - e) F, F, V, V, V

25. Quais as características presentes nos indivíduos de uma espécie afim de que possamos afirmar que os mesmos são mais adaptados em comparação a outros indivíduos da mesma espécie:

- a) são maiores e solitários.
- b) comem mais e apresentam cores vibrantes.
- c) vivem mais e reproduzem mais.
- d) apresentam mais membros como pernas ou patas.
- e) são mais fortes.

26. Assinale a alternativa que define corretamente Matéria e Energia.

- a) Matéria é tudo que tem massa ocupa lugar no espaço. Energia é o potencial de um corpo de realizar trabalho.
- b) Energia é tudo que tem massa ocupa lugar no espaço. Matéria é o potencial de um corpo de realizar trabalho.
- c) Matéria é a capacidade de um corpo de ser visível. Energia é o movimento de um corpo.
- d) Matéria é algo que seja tátil. Energia é manifestada pela luz.
- e) Matéria é energia em forma de luz. Energia é calor.

27. Qual a função química de uma substância que em meio aquoso forma íons H^+ ?

- a) Base
- b) Sal
- c) Óxido
- d) Ácido
- e) Álcool

28. Qual das definições a seguir explica corretamente a propriedade física do Ponto de Ebulição?

- a) Temperatura em que um sólido passa para o estado líquido.
- b) Temperatura em que um líquido passa para o estado gasoso.
- c) Ponto central de equilíbrio de um corpo.
- d) Ponto de apoio e uma alavanca.
- e) Temperatura de congelamento de um líquido.

29. Em um recipiente temos uma mistura de 3 fases: Água, Óleo e Álcool.

Sabe-se que na fase mais baixa está a água, na fase do meio está o óleo e na fase de cima está o álcool.

Qual das substâncias tem densidade menor?

- a) água
- b) álcool
- c) óleo
- d) água e óleo têm densidades iguais
- e) água e álcool têm densidades iguais

30. Assinale a alternativa correta.

- a) Descontinuidade é uma propriedade presente em todos os materiais.
- b) Não existe espaços vazios entre os átomos
- c) Inércia é a capacidade dos materiais de se mover
- d) Compressibilidade é a capacidade de um corpo de ser elástico
- e) O Ponto de Ebulição da água é de 0°C

HISTÓRIA

31. Presidente dos Estados Unidos durante a Primeira Guerra Mundial, responsável por um dos acordos pós-guerra, foi:

- a) Franklin Roosevelt.
- b) Winston Churchill.
- c) Woodrow Wilson.
- d) Theodore Roosevelt.
- e) Nenhuma das alternativas.

32. Dentre os fatores que conduziram à Primeira Guerra Mundial, destacamos:

- a) nacionalismo eslavo.
- b) acordo militar entre Alemanha e Inglaterra visando à partilha da África.
- c) desequilíbrio internacional provocado pela aliança da Rússia com o Império Austro Húngaro.
- d) descontentamento da França frente a ocupação no Marrocos.
- e) oposição do Imperador Francisco Ferdinando à admissão da Sérvia no Império Austro-húngaro.

33. O período que precedeu a Primeira Guerra Mundial ficou conhecido como *Belle Époque* pelo fato de:

- a) apresentar uma profunda rejeição pela ciência e uma veneração pela arte.
- b) apresentar um grande entusiasmo com o progresso tecnocientífico e a vida da sociedade industrial.
- c) por ter sido um período de regresso à cultura clássica antiga, como foi o Renascimento.
- d) por ter reagido à arte modernista, que desprezava a beleza clássica.
- e) ser marcado por uma forte ligação cultural e linguística das regiões da Eslovênia.

34. Leia o trecho e, em seguida, assinale a alternativa correta:

Velocidade e euforia, angústia e vertigem eram temas recorrentes entre 1900 e 1914, quando as cidades explodiram em suas dimensões e as sociedades foram transformadas, a produção em massa entrou para a vida cotidiana, os jornais tornaram-se impérios das comunicações, o público de cinema contava-se às dezenas de milhões e a globalização trazia aos pratos dos britânicos carne da Nova Zelândia e cereais do Canadá, aniquilando a venda de velhas classes fundiárias e promovendo a ascensão de novos tipos: engenheiros tecnocratas, as classes urbanas. (BLOM, Philip. Anos vertiginosos: mudança de cultura no Ocidente – 1900-1914. rad. Clóvis Marques. Rio de Janeiro: Record, 2015. pp. 15-16).

Partindo do texto de Blom, podemos firmar que as inovações do período em questão:

- a) enfraqueceram o setor de transportes terrestres e marítimos.
- b) possibilitaram a ruína da indústria pesada.
- c) impossibilitaram o aparecimento de novos tipos sociais.
- d) atrapalharam a integração global no início do século XX.
- e) facilitaram, materialmente, a vida das sociedades de massa.

35. (UFPE) A Revolução Russa de 1917 estabeleceu uma nova ordem política, econômica e social. Para o triunfo da revolução, contribuíra:

- a) a existência na Rússia de uma única classe social formada pelos camponeses.
- b) o descaso do governo czarista, associada ao despotismo da aristocracia e à extrema miséria dos camponeses e das classes operárias.
- c) a distribuição de terras aos camponeses.
- d) a nacionalização dos meios de produção, promovida no governo de Nicolau II.
- e) a indiferença da Igreja Ortodoxa Russa.

36. (UFSC) O campo de batalha é terrível. Há um cheiro de azedo, pesado e penetrante de cadáveres. Homens que foram mortos no último outubro estão meio afundados no pântano e nos campos de nabos em crescimento. As penas de um soldado inglês, ainda envoltas em polainas, irrompem de uma trincheira, o corpo está empilhado com outros; um soldado apoia o seu rifle sobre eles. Um pequeno veio de água corre através da trincheira, e todo mundo usa a água para beber e se lavar; é a única água disponível. Ninguém se importa com o inglês pálido que apodrece alguns passos adiante. (BINDING, Rudolf Georg. *Um fatalista na guerra*. In: MARQUES, Adhemar et alii. História contemporânea através de textos. São Paulo: Contexto, 2005.)

Sobre a Primeira Guerra Mundial é correto afirmar que:

- a) a Primeira Guerra Mundial tem suas motivações vinculadas às disputas nacionalistas e imperialistas articuladas à política de alianças das grandes potências da época.
- b) a entrada da Rússia na guerra, logo após a Revolução Bolchevique de 1917, foi decisiva para o desfecho favorável aos países vinculados à Tríplice Aliança.
- c) não houve participação brasileira na Primeira Guerra Mundial, pois a organização do país como República, imprescindível para a formação de tropas militares, ainda era muito recente.
- d) a gripe espanhola ocorreu durante a Primeira Guerra Mundial e foi vista como ameaça para as nações em conflito; porém, com o desenvolvimento dos antibióticos no início só século XX, a doença foi controlada sem gerar maiores consequências.
- e) os ingleses temiam a penetração alemã em suas colônias, como se estava verificando na Austrália.

GEOGRAFIA

37. Sobre o êxodo rural, julgue as proposições a seguir.

- I. O êxodo rural é o deslocamento de pessoas do campo para as cidades.
 - II. O êxodo rural é um movimento migratório unicamente voluntário, sempre motivado pela vontade das pessoas que migram.
 - III. Em geral, o êxodo rural ocorre porque os habitantes do campo buscam na cidade melhores condições de vida.
 - IV. As pessoas que vivem no campo optam por morar nas cidades para ter acesso a serviços de educação, saúde, saneamento básico e lazer.
- Está correta o que se afirma em:
- a) II e III.
 - b) I, III e IV.
 - c) I, II e III.
 - d) Todas as alternativas.
 - e) Apenas a alternativa IV.

38. (Unioeste) Sobre o fenômeno migratório, leia as afirmativas a seguir:

- I. Os movimentos migratórios podem ser espontâneos ou forçados; um exemplo deste último é a dos refugiados de guerra.
- II. Pode-se chamar de refugiados ambientais os migrantes que deixam lugares por problemas ambientais que dificultam as condições de vida, como a seca, a desertificação, enchentes, etc.
- III. O fator trabalho é uma das razões centrais para os movimentos migratórios. É motivo, por exemplo, para a emigração de brasileiros para os EUA.
- IV. A Europa foi um importante foco de imigração a partir do século XV até aproximadamente a metade do século XX, recebendo imigrantes das colônias e ex-colônias, que buscavam as boas

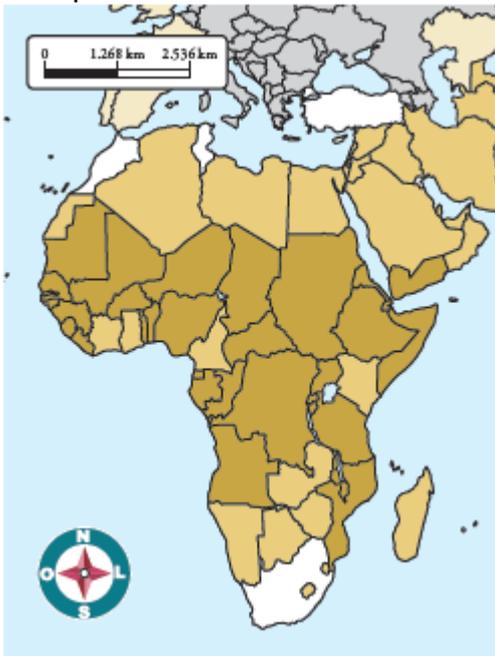
condições de vida nas cidades europeias. Atualmente, esse continente transformou-se em área de emigração, com pessoas que se dirigem em busca de novas oportunidades em outros continentes, como o americano, o africano e o asiático.

V. O Brasil, no século XIX, foi área de atração de imigrantes que buscavam novas oportunidades, sendo o maior grupo o de origem latino-americana (paraguaios, argentinos, bolivianos, etc.).

Assinale a opção que contém as afirmações corretas.

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV, e V.
- d) IV e V.
- e) V e I.

39. (PUC–RJ) Assinale a interpretação correta para o mapa ao lado.



- a) As taxas de mortalidade infantil no continente africano são elevadíssimas.
- b) O continente africano é o que possui a menor expectativa de vida do mundo.
- c) A África é um continente com baixa presença de mão de obra infantojuvenil.
- d) O fluxo migratório interno do continente africano é limitado à sua faixa central.
- e) A natalidade nos extremos sul e norte da África é menor do que a da sua região central.

40. “O Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur) foi criado em 1950, em meio a um contexto turbulento, após as duas guerras mundiais. No ano seguinte, seria criada a Convenção das Nações Unidas sobre refugiados, segundo a qual toda pessoa perseguida no país de origem, em virtude de sua religião, sua ascendência étnica ou suas opiniões políticas, tem direito a proteção internacional.”

Nas últimas décadas, a questão dos refugiados chama a atenção da comunidade internacional. Uma das situações que tem atraído essa atenção é:

- a) o fluxo de refugiados da antiga Iugoslávia, principalmente na década de 1960, onde pessoas foram expulsas pela violência e perseguição étnica que marcou a fragmentação do país.
- b) o alto número de refugiados nos dias atuais da África para outros países, devido ao processo de descolonização na África e na Ásia, que pediram asilo político na Europa.
- c) a fragmentação rápida e violenta da antiga Tchecoslováquia, levando a fuga das minorias perseguidas devido a oposição política que expressavam contra o grupo vitorioso.
- d) o fluxo de refugiados movidos por problemas ambientais, uma nova modalidade que surge por problemas ecológicos induzidos por seres humanos ou por causas naturais.
- e) o maior acolhimento de refugiados no mundo por parte dos países mais desenvolvidos e industrializados, cerca de 80% do total, no momento que cresce o sentimento antirrefugiados.

41. Sobre as revoltas que marcaram aquilo que se convencionou chamar de “Primavera Árabe”, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Trata-se de uma série de protestos organizados pela população, de maioria jovem, contra regimes ditatoriais em países situados no mundo árabe.
- b) Teve início na chamada “Revolução de Jasmim”, iniciada em dezembro de 2010 na Tunísia.
- c) Envolve a disputa pela posse de armas nucleares, até então controladas pelos regimes ditatoriais árabes.
- d) Envolveu a utilização da internet e de redes sociais, muito utilizadas pelos manifestantes para propalar suas ideias e divulgar informações sobre os protestos realizados.
- e. Envolve a produção industrial e a importação dos países árabes para o continente europeu.

42. Atualmente, 50 milhões de pessoas deslocam-se sobre a superfície do Planeta em virtude de desastres naturais ou mudanças climáticas. A maioria deles estão no continente africano, onde a seca vem se ampliando, em decorrência do aquecimento global, e gerando conflitos pela posse das áreas com disponibilidade de água potável.

Analisando o texto acima podemos afirmar que:

- a) Migrações por causa das guerrilhas.
- b) Migrações causadas por questões ambientais.
- c) Migrações causadas por questões econômicas.
- d) Migrações caudas por Xenofobia.
- e) Migrações causadas por perseguição política.

INGLÊS

43. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the use of Coordinating Conjunctions.

I. We wanted to go to the movies, _____ we forgot to buy the tickets.

II. She studied a lot, _____ she passed her test.

III. Please, bring me some apples _____ bananas _____ our cooking class.

- a) so / so / and, and
- b) for / and / and, so
- c) but / so / and, for
- d) and / for / and, for
- e) but / so / for, for

44. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the use of Subordinating Conjunctions.

I. This is the place _____ we lived for a long time.

II. _____ we don't leave now, we will be late for school.

III. They can study Math _____ the English class.

- a) where / so that / after
- b) because / if / than
- c) where / than / because
- d) where / if / after
- e) than / if / after

45. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the use of the verb to be.

I. Our friends _____ happy to be here.

II. Anna and Peter _____ home right now.

III. Why _____ you so upset?

- a) is / isn't / are
- b) are / aren't / are
- c) are / isn't / is
- d) are / aren't / is
- e) is / am not / are

46. Choose the incorrect sentence below considering the use of the verb to be.

- a) Anna and Janet are great friends.
- b) He is the tallest boy in town.
- c) I amn't ready for this task.
- d) They aren't at home today.
- e) My dog isn't feeling well.

ESPAÑHOL

47. ¿Qué palabra abajo se refiere a una expresión coloquial?

- a) Facultad
- b) No limes
- c) ¡Fatal!
- d) Colegio
- e) ¡No te preocupes!

48. ¿Cuál es la frase que tenga el mismo significado que "Foi namorar, perdeu lugar"?

- a) Se enamoró, quitó el corazón.
- b) Vender hielo a los esquimoles.
- c) El que fue a Sevilla, perdió su silla.
- d) Buscarle tres pies al gato.
- e) Fue enamorar, perdió sitio.

49. Las palabras homónimas se dividen en 2 categorías, ¿cuáles son?

- a) Homógrafas y homófonas.
- b) Heterotónicas y heterosemánticas.
- c) Hetegenericas y homógrafas.
- d) Homónimas y heterotónicas.
- e) Heterosemánticas y homófonas.

50. ¿Qué fobia se refiere a la persona que tiene miedo de la muerte?

- a) Algofobia
- b) Claustrofobia
- c) Autofobia
- d) Acrofobia
- e) Necrofobia

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 05/03 ÀS 22h30.

BOA SORTE!!