



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

1º. Bimestre

Data: ___/___/___

6º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

A GALINHA DOS OVOS DE OURO

Um certo casal foi a uma granja e comprou uma galinha. Aparentemente era uma galinha como outra qualquer. Tinha bico, penas, pés e um jeito de bobalhona.

Na manhã seguinte, quando a mulher foi ao galinheiro para recolher os ovos, levou um susto enorme. Em frente aos seus olhos, no meio do ninho, havia um ovo muito diferente, era um ovo de ouro!

A mulher pegou o ovo com a mão direita, cheirou-o, lambeu-o, examinou-o detalhadamente e não teve mais dúvida, era mesmo um ovo de ouro verdadeiro.

Saiu correndo e foi acordar o marido para contar-lhe a novidade.

- Querido, acorde. Olhe o que eu encontrei no ninho da galinha que compramos ontem.

O marido acordou, olhou o ovo dourado, pegou, mediu, lambeu, pesou e, finalmente, soltou um grito:

- Mulher, isso é ouro puro! Estamos ricos!

Diante do fato, a mulher foi logo dizendo:

- Se estamos ricos com um único ovo, imagine como ficaremos com o resto de ovos que essa galinha traz na barriga. Vamos logo abrir seu corpo para pegarmos logo essa fortuna.

O marido, cego de ambição, não perdeu tempo. Correu até a cozinha, pegou uma faca e decepou a cabeça da galinha.

Ao abrir o corpo, qual não foi sua decepção, dentro dela só havia o que há dentro de todas as galinhas: tripas, coração, moela, rins e sangue.

O ovo de ouro foi logo gasto e os dois continuaram pobres e passaram o resto da vida se acusando:

- Continuamos pobres por sua culpa.

- Não, a culpa é sua que não teve paciência.

- Minha não, foi sua.

Questões sobre o texto

01. O gênero do texto pode ser classificado em:

- a) Fábula.
- b) Crônica.
- c) Parábola.
- d) Romance.
- e) Poema.

02. Todas as características abaixo pertencem ao gênero do texto, **exceto**:

- a) Narrativa curta.
- b) Ensinamentos.
- c) Poucos personagens.
- d) Seres humanos como protagonistas.
- e) Animais com ações de humanos.

03. O que teria motivado o homem a matar a galinha?

- a) Raiva.
- b) Piedade.
- c) Fome.
- d) Ganância.
- e) Necessidade.

04. De acordo com o texto, o homem e a mulher decidem matar a galinha porque:

- a) ela dava muito trabalho.
- b) ela estava enfeitiçada.
- c) eles acreditavam que ela estava cheia de ovos de ouro.
- d) ela não colocava ovos.
- e) precisavam comê-la.

05. Qual das alternativas contém um ensinamento coerente para a história:

- a) Não faça para os outros aquilo que não deseja que façam a você.
- b) Uma andorinha só não faz verão.
- c) Não duvide da capacidade alheia.
- d) Quem muito quer, nada tem.
- e) Há males que existem para o bem.

Questões de gramática

06. Relacione os tipos de frases com o exemplo que seja correspondente:

a- Declarativa	() O que você fará no fim de semana?
b- Interrogativa	() Limpe toda casa.
c- Exclamativa	() A educação transforma vidas.
d- Imperativa	() Espero que tudo ocorra bem.
e- Optativa	() É muita alegria poder ve-lô!

A sequência correta é:

- a) B, D, A, E, C.
- b) B, D, C, E, A.
- c) A, D, B, E, C.
- d) C, A, D, B, E.
- e) A, B, C, D, E.

07. Leia a tirinha abaixo:



Todas as afirmações estão corretas, **exceto**:

- a) No primeiro quadrinho há apenas linguagem não verbal.
- b) Na primeira fala de Cebolinha, o enunciado “Magali!” pode ser considerado uma frase, porque indique um chamado à personagem e está dentro de um contexto.
- c) Na resposta de Magali, o enunciado “Claro!” é uma frase de situação.
- d) Na resposta de Magali, o enunciado “Claro!” **não** é uma frase, pois não faz sentido dentro da tira.
- e) Nos dois últimos quadrinhos, temos linguagem mista.

08. Assinale a alternativa onde temos uma frase **imperativa**:

- a) Que vestido lindo!
- b) Tudo bem?
- c) Faça logo a lição.
- d) Não, obrigada.
- e) Saída de emergência.

09. Assinale a alternativa onde a letra “ i ” em destaque é considerada **semivogal**:

- a) **I**greja
- b) **I**móvel
- c) ca**i**xa
- d) **I**panema
- e) **S**ituação

10. Assinale a alternativa em que a palavra possui **mais letras** e **menos fonemas**:

- a) Cama.
- b) Homem
- c) Mesa.
- d) Jacaré.
- e) Banana

MATEMÁTICA

11. Vanessa pagou 185 reais em uma camisa, 234 reais em uma calça e 275 reais em um sapato. Quanto Vanessa gastou?

- a) 684
- b) 694
- c) 704
- d) 724
- e) 734

12. Leonhard Euler, matemático suíço, nasceu em 1707 e faleceu com 76 anos de idade. Em que ano Euler faleceu?

- a) 1683.
- b) 1783.
- c) 1883.
- d) 1893.
- e) 1899.

13. Mário quer comprar um aparelho de som que custa 1 850 reais. Ele já possui 728 reais. Quanto está faltando para Mário comprar esse aparelho?

- a) R\$ 1.100,00
- b) R\$ 1.112,00
- c) R\$ 1.222,00
- d) R\$ 1.124,00
- e) R\$ 1.122,00

14. Uma indústria têxtil faturou 1 567 432 reais em 2012 e 1 245 007 reais em 2011. Seu faturamento aumentou ou diminuiu? Quanto?

- a) R\$ 312.425,00
- b) R\$ 321.425,00
- c) R\$ 322.425,00
- d) R\$ 322.325,00
- e) R\$ 322.415,00

15. Quanto falta para 4 998 atingir uma dezena de milhar?

- a) 5.000
- b) 5.001
- c) 5.002
- d) 5.003
- e) 5.004

16. Um avião tem capacidade para transportar 290 passageiros. O voo de hoje está transportando 234 passageiros. Quantas poltronas não estão sendo ocupadas?

- a) 50 poltronas.
- b) 52 poltronas.
- c) 54 poltronas.
- d) 56 poltronas.
- e) 58 poltronas.

17. Raísa comprou móveis para sua casa nova e vai pagá-los em 15 parcelas de 267 reais. Quanto ela vai pagar pelos móveis? O preço à vista seria de 1034 reais a menos que o valor a prazo.

Quanto ela pagaria à vista?

- a) Irá pagar R\$ 4.005,00 reais à prazo; a vista, pagaria R\$ 2.971,00 reais.
- b) Irá pagar R\$ 4.010,00 reais à prazo; a vista, pagaria R\$ 2.980,00 reais.
- c) Irá pagar R\$ 4.100,00 reais à prazo; a vista, pagaria R\$ 2.990,00 reais.
- d) Irá pagar R\$ 4.000,00 reais à prazo; a vista, pagaria R\$ 2.900,00 reais.
- e) Irá pagar R\$ 4.500,00 reais à prazo; a vista, pagaria R\$ 2.800,00 reais.

18. Você sabe que um ano tem 12 meses. Quantos anos há em 1 020 meses?

- a) 80 anos.
- b) 83 anos.
- c) 85 anos.
- d) 87 anos.
- e) 88 anos.

19. Um jogo de tabuleiro possui 450 fichas coloridas, sendo a terça parte delas vermelha, a metade do restante verde e a outra metade azul. Quantas fichas de cada cor há nesse jogo?

- a) 100 fichas de cada cor.
- b) 130 fichas de cada cor.
- c) 140 fichas de cada cor.
- d) 150 fichas de cada cor.
- e) 180 fichas de cada cor.

20. **(OBMEP)** – Marina, ao comprar uma blusa de 17 reais, enganou-se e deu ao vendedor uma nota de 10 reais e outra de 50 reais. O vendedor, distraído, deu o troco como se Marina lhe tivesse dado duas notas de 10 reais. Qual foi o prejuízo de Marina?

- a) O prejuízo foi de R\$ 40,00.
- b) O prejuízo foi de R\$ 45,00.
- c) O prejuízo foi de R\$ 50,00.
- d) O prejuízo foi de R\$ 60,00.
- e) O prejuízo foi de R\$ 80,00.

CIÊNCIAS

21. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- () A Citologia é a ciência que estuda os ossos.
 - () O tecido é formado pelo conjunto de células.
 - () A pele é o maior órgão do corpo humano.
 - () O fêmur é o maior osso do corpo humano.
 - () A pele é formada por 2 camadas: camada óssea, e camada sebácea.
- a) F, F, F, V, V
 - b) F, V, V, V, F
 - c) V, V, F, F, F
 - d) V, V, F, V, V
 - e) V, V, V, V, V

22. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- () O tecido ósseo, o tecido sanguíneo e o tecido adiposo fazem parte do tecido conjuntivo.
 - () A célula responsável pelo tecido nervoso recebe o nome de Neurônio.
 - () O coração é formado por tecido muscular liso.
 - () O osso do crânio é um exemplo de osso plano ou laminar.
 - () Os músculos representam o sistema locomotor passivo.
- a) V, V, V, V, V
 - b) V, V, F, V, F
 - c) F, V, F, V, F
 - d) F, F, F, F, F
 - e) V, V, F, V, V

23. Algumas vezes, durante a infância ou adolescência, a coluna sofre modificações na sua curvatura. Abaixo podemos observar um desvio na coluna que se caracteriza por uma alteração no plano frontal.



Observe o alinhamento da coluna

Marque a alternativa que indica corretamente o nome desse problema.

- a) Cifose.
- b) Escoliose.
- c) Lordose.
- d) Hérnia de disco.
- e) Artrose

24. Assinale a alternativa que apresenta apenas transformações físicas.

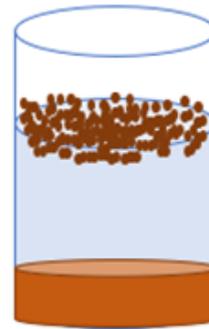
- a) Congelar a água, ferver a água e combustão do carvão.
- b) Combustão do carvão, combustão da gasolina e produção de amônia (NH_3) a partir de gás hidrogênio (H_2) e gás nitrogênio (N_2).
- c) Ferver água, produção de amônia (NH_3) a partir de gás hidrogênio (H_2) e gás nitrogênio (N_2) e evaporação do álcool em temperatura ambiente.
- d) Gelo derretendo, rasgar uma folha de papel e ferver água.
- e) Apodrecimento de uma fruta, gelo derretendo e produção de amônia (NH_3) a partir de gás hidrogênio (H_2) e gás nitrogênio (N_2).

25. Assinale a alternativa correta.

- a) Gás cloro (Cl_2) é uma substância simples.
- b) Gás cloro (Cl_2) é uma substância composta.
- c) O ar atmosférico é uma substância composta.
- d) Gás carbônico (CO_2) é uma substância simples.
- e) Monóxido de carbono (CO) é uma substância simples.

26. A imagem a seguir apresenta uma mistura:

- a) Homogênea de 3 substâncias.
- b) Heterogênea de 3 fases.
- c) Heterogênea de 6 fases.
- d) Heterogênea de 2 fases.
- e) Homogênea de 3 fases.



HISTÓRIA

27. Várias teorias foram desenvolvidas para determinar as origens da espécie humana na América. Sobre essa temática, analise a proposição correta.

- a) Uma das teorias mais aceitas sobre a origem humana no continente americano foi de que grupos humanos tenham vindo pelo Estreito de Bering.
- b) Os grupos humanos que chegaram à América eram sedentários e se alimentavam apenas de carne.
- c) Nenhuma das teorias estabelecidas em relação à chegada humana no continente americano considera que grupos humanos vieram da Ásia.
- d) Todas as teorias estabelecidas são consistentes e podem comprovar a origem da espécie humana na América.
- e) Os grupos humanos americanos não possuem semelhanças físicas com os grupos humanos asiáticos.

28. No Brasil, os estudos sobre a origem do ser humano estão num processo de intensificação, sabendo-se que com a chegada dos portugueses, já existiam indígenas habitando terras brasileiras. Nesse contexto, aponte o item verdadeiro.

- a) O fóssil feminino chamado Marina foi o primeiro descoberto no Brasil, na região do Estado da Paraíba.
- b) Em Lagoa Santa, no Estado de Minas Gerais, foram achados os vestígios mais antigos da presença humana no Brasil, datados de 20 mil anos a.C.
- c) O fóssil Luma foi encontrado em 1990 e apresentou datação, por meio do carbono 14, de 50 mil anos a.C.
- d) O ser humano pré-histórico brasileiro morava em cavernas e se alimentavam apenas de peixes e carnes.
- e) Os sambaquis são as evidências mais claras sobre o cotidiano da espécie humana pré-histórica brasileira.

29. (ENEM) No período Neolítico, a sociedade conheceu importantes transformações, exceto:

- a) A transição para uma economia coletora, pescadora e caçadora.
- b) A utilização dos animais como força complementar.
- c) O controle do fogo e a melhoria no consumo de alimentos.
- d) O início do processo de sedentarização.
- e) O desenvolvimento da agricultura e do pastoreio.

30. Sobre a Idade dos Metais é possível afirmar que:

- a) Os indivíduos lutavam entre si, enquanto a economia continuava coletora.
- b) Foi marcada pela utilização do cobre, bronze e ferro na produção de armas, instrumentos agrícolas, utensílios domésticos etc.
- c) Apenas o bronze pode efetivamente ser apresentado como primeiro metal utilizado.
- d) Não existe ligação entre o uso dos metais e a formação de grandes impérios.
- e) O nomadismo era o estilo típico social desse período.

31. (UFPB) A historiografia costumava chamar as sociedades que se desenvolveram antes da invenção da escrita como “pré-históricas”. Essas sociedades paulatinamente superaram suas limitações físicas e de raciocínio, bem como de adaptação ao ambiente, onde passaram a criar condições materiais para sobreviver. Sobre esse longo período em que viveram essas sociedades, afirmam-se:

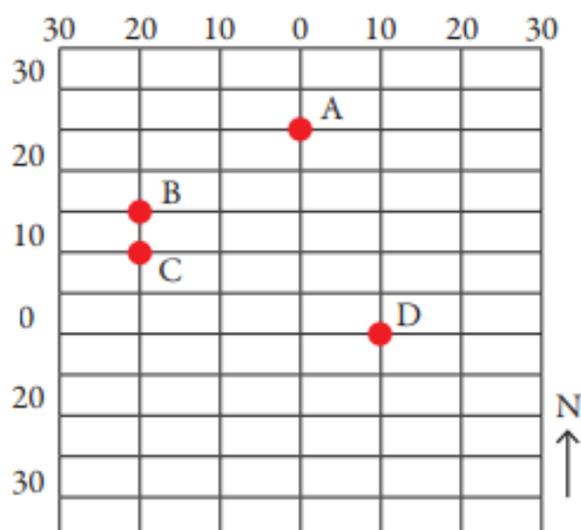
- I. O Paleolítico é caracterizado como o Período da Pedra Lascada, em que a luta pela sobrevivência tinha por base a caça, a pesca e a coleta. Os indivíduos eram nômades, viviam em bandos e habitavam as cavernas.
- II. A principal conquista do Neolítico foi o domínio do fogo, que possibilitou ao indivíduo defender-se de animais, preparar alimentos, proteger-se do frio e sedentarizar-se, organizando-se em tribos e vivendo em aldeias agrícolas autossuficientes.
- III. Duas características marcam a Idade dos Metais: a descoberta do fogo e o uso de instrumentos de metal na fabricação de utensílios e armas. Esse período se distingue pela harmonia entre os povos.

Considerando as afirmativas, está(ão) correta(s):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III

GEOGRAFIA

32. Observe a imagem abaixo para responder às perguntas.



Qual é a coordenada do ponto A?

- a) Lat 20° long 0°
- b) Lat 45° long 20°
- c) Lat 30° long 30°
- d) Lat 15° long 45°
- e) Lat 90° long 180°

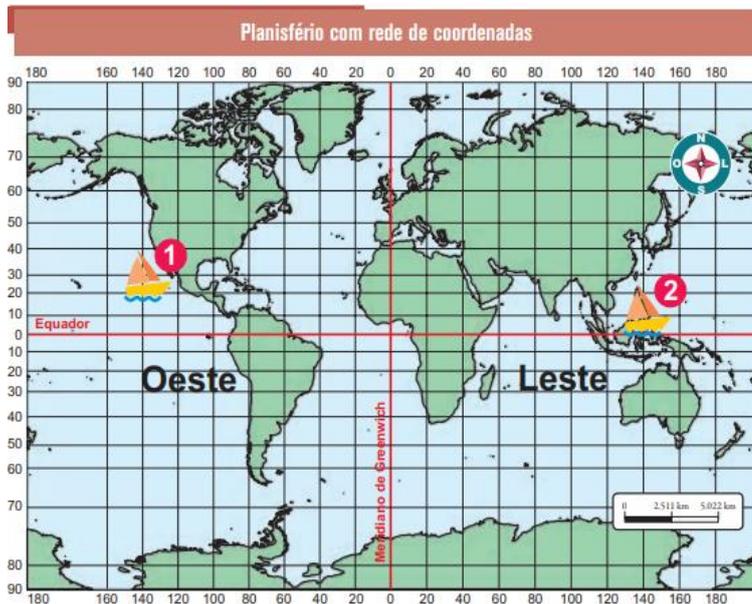
33. Analisando a imagem anterior responda qual o ponto mais meridional de todos?

- a) O ponto B
- b) O ponto C
- c) O ponto D
- d) O ponto A
- e) O ponto 0°

34. Quais os pontos estão na mesma longitude?

- a) A e B.
- b) C e B.
- c) D e A
- d) B e C
- e) B e D

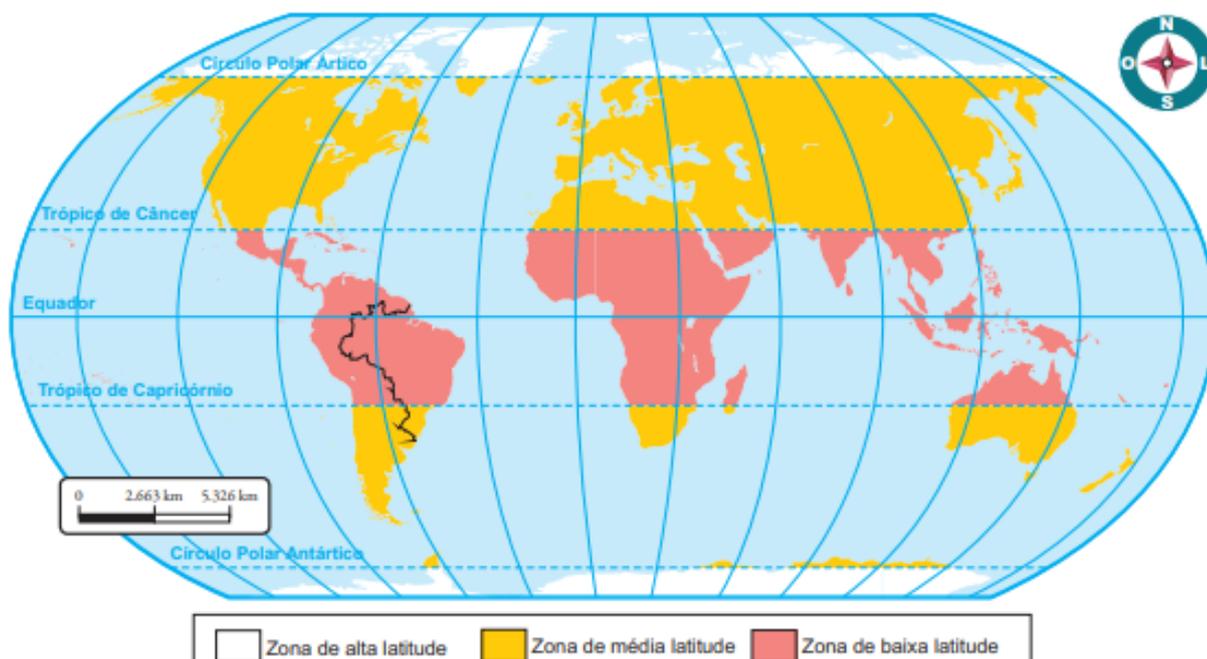
35. Analisando a imagem identifique em qual hemisfério os barquinhos se encontram?



- a) Hemisfério Sul.
- b) Hemisfério Sudeste.
- c) Hemisfério Sudoeste.
- d) Hemisfério Norte
- e) Hemisférios Oeste.

36. Observe a imagem e responda:

Planisfério: zonas climáticas



Qual Zona climática é predominante no território brasileiro?

- a) Zona Média de Latitude.
- b) Zona Alta de Latitude.
- c) Zona Média de Altitude.
- d) Zona Alta de Altitude.
- e) Zona Baixa de latitude.

INGLÊS

37. Choose the alternative below that best completes the sentences. (Assinale a alternativa que melhor completa as frases).

- I. They _____ at home.
- II. My father _____ a doctor.
- III. _____ you at school?

- a) is / is / is
- b) are / is / is
- c) are / is / are
- d) are / are / are
- e) is / is / are

38. Choose the correct alternative considering the negative form of the verb to be. (Assinale a alternativa correta considerando a forma negativa do "verb to be").

- a) I amn't Pedro.
- b) We isn't at home.
- c) The kids are happy.
- d) They aren't going to the zoo.
- e) Isn't it a good book.

39. Choose the correct alternative considering the interrogative form of the verb to be.
(Assinale a alternativa correta considerando a forma interrogativa do "verb to be").

- a) She is a teacher?
- b) Do you are happy?
- c) Is he a firefighter?
- d) She is a good doctor?
- e) A teacher she is?

40. Look at the watch below and tell the time. (Veja o relógio abaixo e diga que horas são).



- a) It is fifteen to three.
- b) It is a quarter past two.
- c) It is forty-five to two.
- d) It is midday.
- e) It is a quarter to three.

ESPAÑOL

41. Señala la alternativa que completa correctamente el heterosemántico en la frase "Después que almuerzo, generalmente me tomo una _____ de café".

- a) vaso
- b) copa
- c) tasa
- d) taza
- e) copo

42. ¿Cuál palabra NO se refiere a los objetos de la escuela?

- a) Regla
- b) Tiza
- c) Cuchara
- d) Sacapuntas
- e) Resaltador

43. ¿Qué alternativa la interjección ¡Guay! expresa?

- a) Sorpresa
- b) Saludo
- c) Deseo
- d) Advertencia
- e) Fascinación

44. Elige la alternativa con los artículos correctos en la frase “¡Mira! _____ libro no está sobre _____ mesa. _____ mejor que tienes que hacer es buscar__ para estudiar español”:
- a) El – la – Lo – lo
 - b) Lo – la – El – lo
 - c) La – la – Lo – lo
 - d) Lo – la – Lo – lo
 - e) El – la – lo – el

EMPREENDEORISMO

45. Assinale a alternativa que não corresponde ao conceito diverso de empreendedorismo.
- a) Empreender é criar algo inovador.
 - b) Empreender é se autoconhecer.
 - c) Empreender é iniciar em abrir uma loja ou empresa.
 - d) Empreender é desenvolver seus pontos fortes.
 - e) Empreender é ignoras seus pontos fracos.
46. Assinale a alternativa que não possui uma característica de ações empreendedoras.
- a) Inatividade.
 - b) Propósito.
 - c) Sinergia.
 - d) Coletividade.
 - e) Empatia.

ARTE

47. **Cultura** é um conceito amplo que representa o **conjunto de tradições, crenças e costumes** de determinado grupo social. Sendo repassada através da comunicação ou imitação às gerações seguintes. Desse modo podemos afirmar que:

- a) A cultura representa o patrimônio social de um grupo sendo a soma de padrões dos comportamentos humanos e que envolve: conhecimentos, experiências, atitudes, valores, crenças, religião, língua, hierarquia, relações espaciais, noção de tempo, conceitos de universo.
- b) A cultura é universal e única sendo definida pela política, economia e educação das sociedades em que se desenvolve.
- c) A cultura é sinônimo de educação e estudo envolvendo o saber sobre a arte, as leis e a moral.
- d) A cultura representa uma rede de significados que foi imposta pelos povos da antiguidade.
- e) A cultura gera determinados padrões que são considerados corretos e utilizados por todos, onde não representa o patrimônio social de um grupo.

48. Queijo de Minas vira patrimônio cultural brasileiro:

O modo artesanal da fabricação do queijo em Minas Gerais foi registrado como patrimônio cultural imaterial brasileiro pelo Conselho Consultivo do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan).

O veredito foi dado em reunião do conselho realizada no Museu de Artes e Ofícios, em Belo Horizonte.

O presidente do Iphan e do conselho ressaltou que a técnica de fabricação artesanal do queijo está “inserida na cultura do que é ser mineiro”.

Entre os bens que pertence à categoria de **cultura imaterial** está:

- a) As cidades históricas de Minas Gerais, sítios arqueológicos e paisagísticos e bens individuais; ou móveis, como coleções arqueológicas, acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, videográficos, fotográficos e cinematográficos.
- b) Os saberes, os modos de fazer, as formas de expressão, celebrações, as festas e danças populares, lendas, músicas, costumes e outras tradições.
- c) Todo tipo de patrimônio cultural concreto e palpável de um determinado povo, todos os elementos tocáveis e que, de certa forma, ajudam a identificar e caracterizar o povoado e história da região.
- d) A matéria prima utilizada na fabricação dos queijos, sendo de boa qualidade, fazendo parte da cultura mineira a utilização de bons ingredientes no preparo do queijo.
- e) As obras de artes plásticas, as pinturas, esculturas, artesanatos, arquitetura, fotografia, intervenções humanas na paisagem natural, literatura, entre outras **formas ou fazeres culturais que existem fisicamente**, sendo considerados elementos culturais imateriais.

EDUCAÇÃO FÍSICA

49. A obesidade é caracterizada pelo acúmulo exagerado de gordura no corpo de uma pessoa. Esse valor pode ser estimado dividindo-se o peso do indivíduo pelo quadrado de sua altura. Esse parâmetro é conhecido como:

- a) OMS.
- b) IMC.
- c) ICM.
- d) CMC.
- e) OMC.

MÚSICA

50. Quando criamos um arranjo acapella e usado qual instrumento

- a) Vozes
- b) Teclado
- c) Bateria e baixo
- d) Violão
- e) Ukulele

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 12/04 ÀS 07h.

BOA SORTE!!