



Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

1º. Bimestre

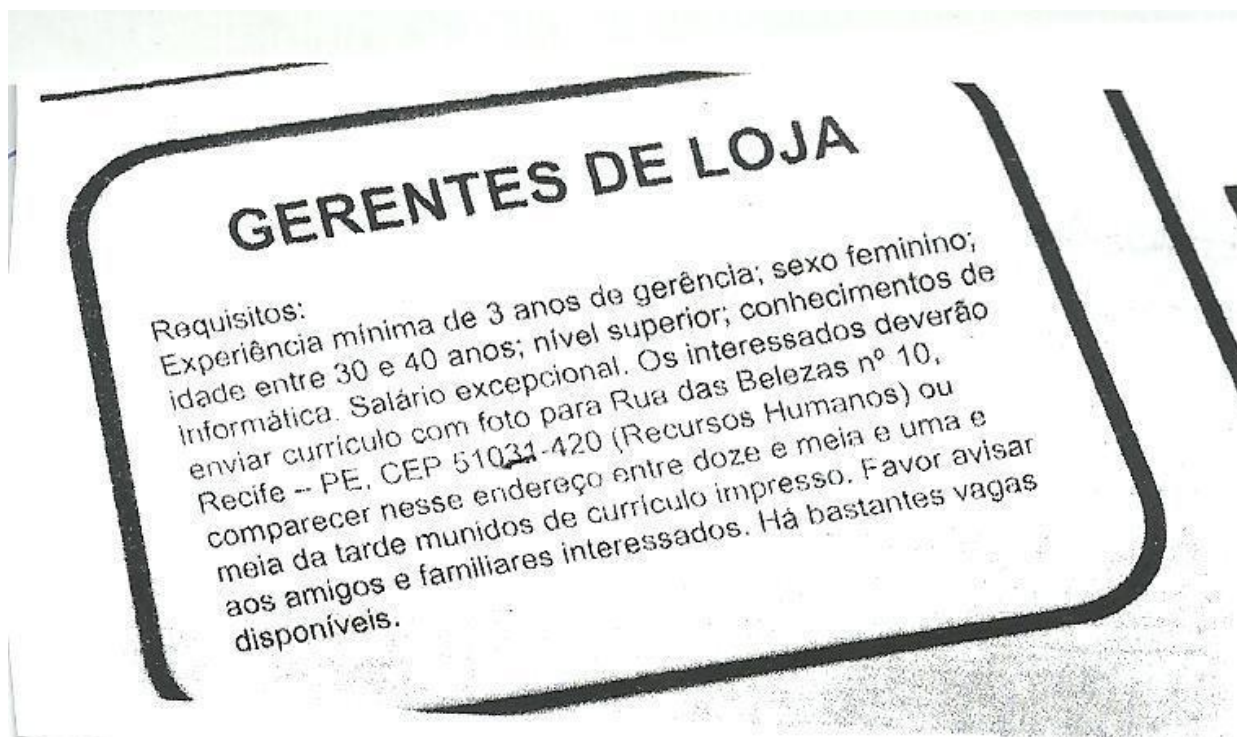
Data: ____/____/____

9º. ano

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

PORTUGUÊS

1. Leia o anúncio abaixo.



Considerando as regras da gramática normativa, esse anúncio apresenta uma inadequação de concordância nominal em:

- a) Interessados- munidos.
- b) Conhecimento-deverão.
- c) Doze e meia- há.
- d) Há – bastante.
- e) Bastante – disponíveis.

2. Leia o trecho a seguir.

Quando tem comida pra levar, eu almoço: mamãe faz um embrulho de comida para mim [...]. Quando não tem, não tem.

Pode se inferir, dessas passagens do texto, que a menina:

- a) Só comia o que levava de casa.
- b) Almoçava todos os dias.
- c) Adorava comer.
- d) Almoçava quando tinha comida na casa da madame.
- e) Nem sempre comia.

3. Leia o parágrafo a seguir, retirado do conto Trabalhadores do Brasil. (Livro de Língua Portuguesa pág. 23)

*A mulher sentada e o homem em pé conservaram-se silenciosos durante um breve e ao mesmo tempo longo momento, **ora** olhando um para o outro, **ora** cada um olhando as pessoas agora espalhadas no abrigo ou não olhando coisa nenhuma.*

Nesse trecho, o tempo em que se passa a cena é descrito sob dois pontos de vista opostos. Essa oposição está representada por quais palavras?

- a) Breve e casa.
- b) Longo e longo.
- c) Breve e longo.
- d) Chuva e sol.
- e) Longo e pessoa.

4. Leia o parágrafo a seguir, retirado do conto Trabalhadores do Brasil. (Livro de Língua Portuguesa pág. 23)

*A mulher sentada e o homem em pé conservaram-se silenciosos durante um breve e ao mesmo tempo longo momento, **ora** olhando um para o outro, **ora** cada um olhando as pessoas agora espalhadas no abrigo ou não olhando coisa nenhuma.*

Qual é a relação de sentido estabelecida pelas palavras destacadas.

- a) Adversativas
- b) Alternância.
- c) Explicação
- d) Sujeito
- e) Predicado.

5. Em: “SE HOJE A VIDA LHE APRESENTA MOTIVOS PARA SOFRER, ouse olhá-los de uma forma diferente.”, a oração destacada é subordinada adverbial:

- a) final
- b) causal
- c) temporal
- d) condicional
- e) consecutiva

O texto abaixo é o trecho de um texto cuja função que serve de base para as questões de 6 a 8.

Trabalho Infantil no Brasil

As crianças devem se dedicar a estudar e a brincar, e não a trabalhar.

Vilma Medina - Diretora de Guiainfantil.com

O trabalho infantil no Brasil ainda é um grande problema social. Milhares de crianças ainda deixam de ir à escola e ter seus direitos preservados, e trabalham desde a mais tenra idade na lavoura, campo, fábrica ou casas de família, em regime de exploração, quase de escravidão, já que muitos deles não chegam a receber remuneração alguma.

Segundo um estudo realizado pela Fundação Abrinq, cerca de 2,6 milhões de crianças e adolescentes são expostos a situações de trabalho infantil no Brasil. A pesquisa tem como base os números do IBGE, e traz as regiões Nordeste e Sudeste como locais onde este tipo de trabalho é mais comum, mas, abre discussão para a Região Sul, que, proporcionalmente, lidera a concentração desses jovens nessa condição, tendo 100% das crianças entre cinco e nove anos trabalhando na área rural.

Segundo dados do Pnad, entre os anos de 2014 e 2015, foi registrado um aumento de 8,5 mil crianças dos 5 aos 9 anos expostas a este tipo de trabalho, o que corresponde a 11% de um total de meninos e meninas nesta idade, além de uma redução de 659 mil jovens, entre os 10 e 17 anos, 20% do total de crianças e adolescentes.

Entre os anos de 2005 e 2013, foi registrada uma redução de 81% do trabalho infantil. Em números, seria de 312.009 para 60.534. Já de 2014 para 2015, o aumento de 11% foi visto, saltando de 69.928 para 78.527.

O trabalho infantil é proibido no país para menores de 14 anos. Ainda de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, aqueles que tiverem a idade de 14 ou 15 anos podem trabalhar, mas apenas na condição de aprendiz. Para os jovens de 16 e 17 anos é liberado o trabalho nas circunstâncias de que não comprometa a atividade escolar.

A porta-voz da Fundação Abrinq, Heloisa Oliveira, alerta que boa parte do trabalho infantil começa dentro do próprio ambiente familiar, e a ação pode trazer danos físicos e psíquicos à este jovem. As políticas de combate estão a cargo do Ministério do Desenvolvimento e Combate à Fome, responsável pelo Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.

[...]

(Disponível em: <<https://br.guiainfantil.com/direitos-das-criancas/450-trabalho-infantil-no-brasil.html>>. Acesso em: 15 out. 2018.)

6. O articulista do artigo de opinião lido expressa sua opinião sobre:

- a) os dados levantados a respeito de uma pesquisa do IBGE.
- b) o trabalho infantil no Brasil.
- c) como as crianças devem se dedicar a estudar e a brincar.
- d) a questão trabalhista ainda ser um grande problema no Brasil.
- e) a Região Sul ter 100% de suas crianças trabalhando na área rural.

7. A tese é o posicionamento que o articulista busca defender, representa sua opinião acerca de um tema. A passagem do texto lido que apresenta a opinião é:

- a) O trabalho infantil no Brasil ainda é um grande problema social.
- b) Milhares de crianças ainda deixam de ir à escola e ter seus direitos preservados [...]
- c) [...] muitos deles não chegam a receber remuneração alguma.
- d) [...] cerca de 2,6 milhões de crianças e adolescentes são expostos a situações de trabalho infantil no Brasil.
- e) A pesquisa tem como base os números do IBGE, e traz as regiões Nordeste e Sudeste como locais onde este tipo de trabalho é mais comum [...].

8. O período a seguir apresenta “[...] A pesquisa tem como base os números do IBGE, e traz as regiões Nordeste e Sudeste ...”.

- a) 3 orações coordenadas assindéticas.
- b) 2 orações, sendo uma coordenada sindética aditiva.
- c) 1 oração, sendo apenas uma coordenada sindética alternativa.
- d) nenhuma oração, pois não há verbos.
- e) apenas frases, já que não há verbos.

9. “Você trouxe o bolo, mas eu não comi” é um período:

- a) Simples
- b) Composto por coordenação.
- c) Composto por subordinação.
- d) Composto por coordenação e subordinação.
- e) Composto de três orações.

10. Há oração subordinada substantiva opositiva em:

- a) Na rua, perguntou-lhe em tom misterioso: “Onde poderemos falar à vontade?”
- b) Ninguém reparou em Olívia: todos andavam como pasmados.
- c) As estrelas que vemos parecem grandes olhos curiosos.
- d) Em verdade, eu tinha fama e era visto como valsista: não admira que ela me preferisse.
- e) Sempre desejava a mesma coisa: que a sua presença fosse notada.

MATEMÁTICA

11. Qual sentença não é uma equação de 2º grau?

- a) $(x + 3) \cdot (x - 3) = 0$
- b) $2(x - 1)^2 + 5x = 2x + 1$
- c) $x - 3 = 4x(2x - 3)$
- d) $x^2 - 3x + 4 = x + 5$
- e) $x(4x - 4) = (2x - 4)^2$

12. Em um retângulo de área 60cm^2 , a medida do comprimento é expressa por $(x + 2)\text{cm}$, e a medida da largura é expressa por $(x - 5)\text{cm}$. Qual a equação do 2º grau que formamos quando calculamos a área desse retângulo?

- a) $x^2 + 2x + 60 = 0$
- b) $x^2 - 3x + 60 = 0$
- c) $x^2 + 2x + 70 = 0$
- d) $x^2 - 3x - 70 = 0$
- e) $x^2 + 3x + 10 = 0$

13. Qual a solução da equação $\frac{x}{x+1} = \frac{8}{3}$?

- a) $-8/5$
- b) $(-2,2)$
- c) $(-3,3)$
- d) $(-4,4)$
- e) $8/5$

14. Qual o valor de (k) de modo que a equação $9x^2 + 9x + k = 0$ não tenha raízes reais?

- a) $k < 9/4$
- b) $k > 9/4$
- c) $k > 4/9$
- d) $k < 4/9$
- e) $k > 9$

15. A equação $x^2 - mx + 9 = 0$ possui uma única raiz real. Qual o valor de (m) para que exista essa raiz?

- a) 8
- b) -7
- c) 6 e -6
- d) 8 ou -8
- e) não existe

16. Qual a equação do 2º grau, cuja soma das raízes seja $3/4$, e o produto 12?

- a) $x^2 - 3x + 12 = 0$
- b) $2x^2 - 3x + 24 = 0$
- c) $2x^2 - 3x + 48 = 0$
- d) $4x^2 - 3x + 12 = 0$
- e) $4x^2 - 3x + 48 = 0$

17. Quais as raízes da equação $5x^2 - 6x = 0$?

- a) 1 e $3/5$
- b) 0 e $6/5$
- c) 0 e $-6/5$
- d) 1 e $-3/5$
- e) 0 e -1 e $3/5$

18. Quais as raízes da equação biquadrada $x^4 - 13x^2 + 36 = 0$?

- a) 3,-3,2,-2
- b) 3 e 2
- c) - 3 e - 2
- d) 4 e 9
- e) - 4 e - 9

19. Qual a solução da equação irracional $\sqrt{9 - 2x} = 5 - x$?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

20. Qual a soma e o produto das raízes da equação $2x^2 - 10x + 8$, nessa ordem?

- a) 5 e - 4
- b) - 5 e 4
- c) - 5 e - 4
- d) 5 e 4
- e) 10 e 8

CIÊNCIAS

21. Considere as seguintes afirmações:

I. Devido à necessidade de respirar ar atmosférico, certo animal passou a apresentar pulmão e transmitiu essa característica aos descendentes.

II. As toupeiras atuais têm olhos atrofiados porque seus ancestrais, por viverem sob a terra, não necessitavam da visão.

III. De tanto comer capim, o intestino dos herbívoros foi ficando cada vez mais longo.

IV. A girafa de pescoço curto não sobreviveu até sua idade reprodutiva, por não alcançar o topo das árvores para se alimentar, assim não foi possível gerar descendentes com essa característica.

O pensamento de Lamarck pode ser percebido em:

- a) I, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas
- d) II, III e IV, apenas.
- e) IV, apenas

22. Assinale a alternativa que não corresponde a um conceito darwinista:

- a) As características adquiridas são transmitidas por hereditariedade.
- b) Existem variações de todos os graus entre os indivíduos.
- c) A seleção natural favorece os mais aptos.
- d) Os indivíduos devem empenhar-se na luta pela vida.
- e) Se determinado tipo revela adaptações, ele sobrevive.

23. Louis Pasteur é conhecido pelo seu trabalho contra a teoria da abiogênese. Em seu experimento, Pasteur utilizou um balão de vidro com gargalo curvado e um caldo nutritivo fervido em seu interior. O caldo permaneceu sem a presença de micro-organismos até que o gargalo foi removido. Com isso, Pasteur concluiu que:

- a) O balão de vidro foi construído com um metal pesado que impedia a presença de micro-organismos no caldo.
- b) o caldo nutritivo não deu origem a novas formas de vida, pois o oxigênio não conseguia entrar no balão.
- c) apenas micro-organismos são capazes de se originar de matéria inanimada.
- d) o desenvolvimento de micro-organismos não ocorreu no caldo inicialmente porque não havia espaço suficiente para sua multiplicação dentro do balão de vidro.
- e) o desenvolvimento de micro-organismos no caldo nutritivo era consequência de micro-organismos presentes no ar, que conseguiram atingir o caldo e desenvolverem-se após a remoção do gargalo.

24. Um trem sai do quilometro 30 de uma ferrovia e chega ao quilometro 390 em 1 hora. Qual a velocidade média desse movimento?

- a) 10 m/s
- b) 100 m/s
- c) 360 m/s
- d) 36 m/s
- e) 64 m/s

25. Qual alternativa apresenta a fórmula de um sal?

- a) NaOH
- b) HCl
- c) HF
- d) $\text{Ca}(\text{OH})_2$
- e) KCl

26. Assinale a alternativa que completa corretamente com V para verdadeiro e F para falso.

I – () A mudança do estado líquido para o gasoso pode acontecer de 3 formas: calefação, ebulição e evaporação.

II – () Um ácido quando em meio aquoso forma íon OH^- .

III – () Movimento Retilíneo Uniforme é uma condição do movimento em que não há mudança de velocidade, mas há mudança de direção.

IV – () A unidade do Sistema Internacional para volume é o m^3 .

- a) I – V; II – F; III – F; IV – V
- b) I – V; II – V; III – V; IV – V
- c) I – V; II – V; III – F; IV – F
- d) I – V; II – V; III – V; IV – V
- e) I – F; II – F; III – V; IV – V

HISTÓRIA

27. A Revolução de Fevereiro de 1917, na Rússia, pode ser caracterizada como:

- a) Uma luta encabeçada por Lenin para estabelecer um Estado soviético.
- b) Uma reação da Igreja Ortodoxa contra a prepotência de Rasputin.
- c) Um conflito de inspiração rural a fim de apoiar os mujiques.
- d) Um movimento de caráter burguês com o objetivo de depor o czar o Nicolau II.
- e) Um esforço de intelectuais, comprometidos com as ideias anarquistas de Bakunin.

28. (PUC- Campinas) "... derrota na guerra, deserções, motins militares contra os superiores, greves nas fábricas, falta de gênero alimentícios e combustíveis nas principais cidades, queda na produção, aviltamento dos salários, incapacidade governamental, desemprego e crescente miséria das massas."

O quadro descrito no texto conduziu à:

- a) Crescente insatisfação da burguesia russa em relação ao governo do Czar.
- b) Entrada da Rússia na Primeira Guerra Mundial.
- c) Rebelião Boxer na China em 1900.
- d) Segunda Guerra Mundial em 1939.
- e) Revolução Russa em 1917.

29. Ante a Grande Depressão de 1929, o economista John M. Keynes defendia o déficit público como uma forma de enfrentar a recessão. Nos Estados Unidos, o presidente Franklin Roosevelt, a partir de 1930, financiou obras públicas a fim de diminuir o desemprego. A partir desse período, as mudanças na política econômica propiciaram:

- a) A oposição do governo norte-americano ao desenvolvimento do intervencionismo na economia.
- b) A intervenção do Estado na economia, como estratégia de ampliação do mercado de trabalho.
- c) A consolidação dos grupos econômicos que impediam a intervenção estatal.
- d) O fechamento do comércio europeu ao capital norte-americano.
- e) A livre ampliação do capital pela iniciativa privada.

30. (VUNESP) Depois de um período de prosperidade, os Estados Unidos entraram em uma séria crise econômica a partir da quebra da Bolsa de Valores de Nova York, em outubro de 1929.

Essa crise pode ser explicada pelo fato de que:

- a) A produção europeia cresceu durante o neocolonialismo, porém os Estados Unidos não tinham condição de competitividade.
- b) A economia norte-americana atingiu uma superprodução agrícola e industrial, além da especulação no mercado de ações.
- c) Os lucros das empresas concentravam-se nos Estados Unidos, graças ao desemprego nos países com potencial de consumo.
- d) O antiquado modelo norte-americano de industrialização gerou problemas sociais, ao lado dos impasses da Guerra de Secessão.
- e) O mercado consumidor diminuiu nos Estados Unidos, devido às dificuldades técnicas para modernizar sua estrutura produtiva.

31. Sobre a Revolução Russa, iniciada em 1917, é incorreto afirmar que:

- a) A Revolução de Fevereiro permitiu a chegada dos Soviets ao poder.
- b) A Revolução de Outubro foi marcada pela execução do Czar e de sua família.
- c) A atuação do país da Primeira Guerra Mundial aumentou os problemas internos, como a fome.
- d) O Comunismo de Guerra estabeleceu rígido controle sobre a produção e o consumo.
- e) Lênin foi uma figura política muito importante na Revolução Russa.

GEOGRAFIA

32. (UPE) Leia o texto a seguir.

Tendências globais em fecundidade

A população mundial ultrapassou os 7,2 bilhões e está projetada para alcançar 9 bilhões até 2050. Em termos gerais, o crescimento populacional é maior nos países mais pobres, onde as preferências de fecundidade são mais altas, onde os governos carecem de recursos para atender à crescente demanda por serviços e infraestrutura, onde o crescimento dos empregos não está acompanhando o número de pessoas que entram para a força de trabalho e onde muitos grupos populacionais enfrentam grandes dificuldades no acesso à informação e aos serviços de planejamento familiar.

Fonte: Population Reference Bureau, 2011.

Com base no texto, é correto afirmar que:

- a) as taxas de nascimento da população mundial têm declinado vagarosamente, contudo há grandes disparidades entre as regiões mais e menos desenvolvidas, como na África Subsaariana, onde as mulheres têm três vezes mais filhos, em média, que as das regiões mais desenvolvidas do mundo.
- b) a pobreza, a desigualdade de gênero e as pressões sociais revelam acesso desigual aos meios de prevenção à gravidez, mas não são consideradas nos índices demográficos como indicadores da persistente alta da taxa de fecundidade no mundo em desenvolvimento.
- c) o aumento do uso de contraceptivos é consideravelmente responsável pelo aumento das taxas de fecundidade nos países desenvolvidos. Globalmente, a cada 100 mulheres, apenas 4 são escolarizadas, sexualmente ativas e adotam o planejamento familiar.
- d) a taxa de fecundidade total é uma medida mais direta do nível de longevidade que a taxa bruta de natalidade, uma vez que se refere ao envelhecimento da população feminina. Esse indicador mostra o potencial das mudanças de gênero nos países.
- e) uma média de cinco filhos por mulher é considerada a taxa de substituição de uma população, provocando uma relativa instabilidade em termos de números absolutos. Taxas acima de cinco filhos indicam população crescendo em tamanho cuja idade média está em ascensão.

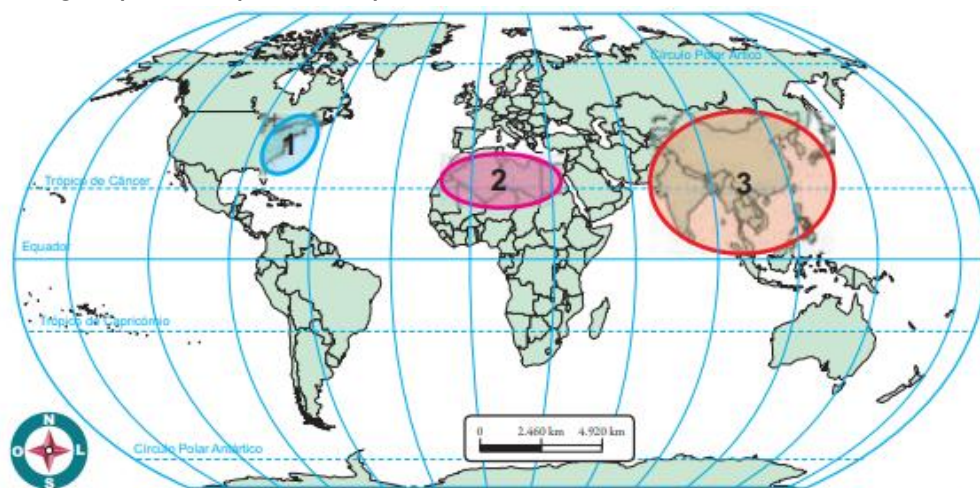
33. (UFJF) Leia o texto.

“Para avaliar se uma cidade é global, considera-se: o número de escritórios das principais empresas (em contabilidade, consultoria, publicidade e banco); a sua rede financeira/bancária, de telecomunicações etc. As cidades globais são vetores importantes da globalização. Elas são sede de poder, e é por meio delas que a economia global é administrada, coordenada e planejada. Elas formam uma rede onde transitam os trilhões que alimentam os mercados financeiros internacionais. [...] Estudos recentes registram 55 cidades globais no mundo.”

Com base no texto, pode-se afirmar que uma cidade global é definida pela:

- a) quantidade de habitantes.
- b) localização geográfica.
- c) influência supranacional.
- d) economia social-democrata.
- e) reserva de biodiversidade.

34. A distribuição da população mundial sobre a superfície do Planeta não ocorre de forma homogênea, uma vez que existem áreas onde o quantitativo de habitantes é muito elevado, ao passo que outras apresentam um pequeno número de habitantes. Sobre esse tema, observe o mapa a seguir para resposta à questão.



Analisando o mapa acima podemos afirmar que o país mais populoso é:

- a) Rússia
- b) África do Sul.
- c) Estado Unidos.
- d) China.
- e) Brasil.

35. Qual país do mundo adotou uma política do filho único para controlar a taxa de natalidade?

- a) Índia.
- b) China.
- c) Brasil.
- d) Rússia.
- e) Estados Unidos

36. Sabe-se que a população mundial se concentra principalmente nos países subdesenvolvidos, mesmo que haja países desenvolvidos superpopulosos. Sabendo disso, assinale a alternativa que indica o continente mais populoso em termos absolutos:

- a) Continente europeu
- b) Continente asiático
- c) Oceania
- d) Continente americano
- e) Continente africano

INGLÊS

37. Read the paragraph below and answer.

If You Give a Mouse a Cookie

By Laura Joffe Numeroff

"If you give a mouse a cookie, he's going to ask for a glass of milk.
When you give him the milk, he'll probably ask you for a straw.
When he's finished, he'll ask you for a napkin."

In the sentence "*If you give a mouse a cookie, he's going to ask for a glass of milk*", we can see the use of:

- a) Zero conditional, because it is always true.
- b) First conditional, because the "if" clause is in the simple present, while the main clause is in the simple future.
- c) Second conditional, because a mouse can't eat a cookie.
- d) Third conditional, because it refers to something from the past.
- e) None of the above.

38. Considering the use of demonstrative pronouns, choose the correct sentence.

- a) That book here is amazing.
- b) Please, bring me these books from the other room.
- c) Those boys right here are my sons.
- d) Those books over there are smelling bad.
- e) He painted these walls right here yesterday.

39. Choose the alternative that best completes the sentences below.

- I. She ____ a teacher. She is a police officer.
II. ____ they cooking for the entire team?
III. He ____ angry right now. He isn't happy about it.

- a) isn't / are / are
b) isn't / is / isn't
c) is / is / is
d) isn't / are / is
e) is / are / isn't

40. Read the nursery rhyme below and mark **T** for "true" and **F** for "false". Then, choose the correct alternative.

"Roses are red"

BY MOTHER GOOSE

Roses are red,

Violets are blue,

Sugar is sweet,

And so are you.

- () "Red" and "blue" são as cores "vermelho" e "azul", respectivamente.
() "Roses", "Violets" e "Sugar" são tipos de flores.
() Ao usar a expressão "so are you", o autor quis dizer que "you" é doce como o açúcar.

- a) T / T / T
b) T / F / T
c) F / T / F
d) T / F / F
e) F / T / F

ESPAÑOL

41. Elige el homónimo correcto en la frase "Los periódicos informan de una terrible _____ de atentados en Iraq"

- a) hola
b) olla
c) onda
d) ola
e) holla

42. La palabra DIPLOMACIA es un sustantivo heterotónico. Así como diplomacia, ¿cuál alternativa todas las 3 palabras son también heterotónicas?

- a) Farmacia, cerebro y metro.
b) Abocacia, burocracia y cebero.
c) Burocracia, academia y metro.
d) Academia, metro y supremacia.
e) Democracia, audacia y metro.

43. Completa correctamente con la y/e, o/u la frase "No tengo idea si voy a comprar un coche ____ ómnibus, porque necesito de un medio de transporte para ir a la escuela ____ iglesia".

- a) e - o
b) e - u
c) y - u
d) y - o
e) u - e

44. ¿Cuál palabra abajo es considerada como esdrújula?

- a) Pájaro
- b) Café
- c) Lápiz
- d) Ciudad
- e) Frío

EMPREENDEDORISMO

45. Assinale a alternativa que não possui nenhuma afirmação correta sobre motivação.

- a) Motivação é um impulso que faz com que as pessoas ajam para atingir seus objetivos.
- b) Motivação Intrínseca ocorre quando somos motivados por fatores internos.
- c) Motivação Extrínseca ocorre quando somos motivados por fatores externos.
- d) Motivação Extrínseca ocorre quando somos motivados por fatores internos.
- e) Motivação Intrínseca está relacionada aos fazeres que nos deixam felizes.

46. Como podemos diferenciar “moral” e “ética”?

- a) Não podemos diferenciar, são palavras sinônimas.
- b) Moral é um conjunto de valores e ética é a reflexão sobre esses valores.
- c) Moral é a prática da ética no nosso dia a dia.
- d) Moral é o sinônimo de “ética aplicada”.
- e) Moral e ética são antônimos. Uma relacionada ao social e outra relacionado ao individual.

ARTE

47. **Doodle** é uma palavra [inglesa](#) para definir um tipo de [esboço](#). Em português, a palavra traduzida corresponde a “rabisco”.

Pode ter significado concreto de representação ou simplesmente representar formas abstratas. Desse modo:

- a) Muitos exemplos podem ser encontrados em cadernos escolares, desenhados por pessoas distraídas. Ou ainda, durante as conversas telefônicas se uma caneta e papel estiverem disponíveis.
- b) Muitos exemplos podem ser encontrados em galerias de arte, são obras realizadas por especialistas em desenhos figurativos.
- c) Muitos exemplos podem ser encontrados em galerias de arte, são obras realizadas por artistas especialistas em Doodle.
- d) Muitos exemplos podem ser encontrados em galerias de arte, são obras realizadas por especialistas em arte representacional.
- e) Muitos exemplos podem ser encontrados com os alunos da Educação Infantil, entre os 2 e os 4 anos de idade sendo os primeiros desenhos chamados de Doodle.

48. O desenho animado surgiu no início do século XX, derivado de uma sequência de quadros feitos à mão. Na animação manual a ilustração é feita com lápis e papel e cada pose da personagem é desenhada separadamente para a criação de uma sequência lógica que dá a impressão de movimento. Dessa forma vemos que:

- a) Atualmente, com o avanço da tecnologia e computação, raras são as animações manuais feitas para comercialização no cinema ou na TV.
Surgida na década de 1970, a computação gráfica possibilitou auxiliar o processo produtivo de animação, aumentando a produtividade.
- b) Atualmente, mesmo com o avanço da computação, as animações são manuais feitas para comercialização no cinema ou na TV.
- c) Atualmente com a propagação das mídias digitais não são mais produzidos desenhos para o cinema e TV.
- d) Os desenhos animados são realizados somente manualmente pelos fotogramas, dando resultados precisos e de ótima qualidade. O processo de fotogramas aumentou a qualidade e a produtividade.
- e) Os desenhos animados sempre foram realizados por meio da computação gráfica. Sendo de excelente qualidade e alta produtividade para o mercado do cinema e da arte.

EDUCAÇÃO FÍSICA

49. “Foi inicialmente desenvolvida (o) para ser uma defesa, ensinada aos negros cativos por escravos que eram capturados e voltavam aos engenhos...” Neste trecho, descreve-se com clareza:

- a) Capoeira.
- b) o Karatê.
- c) o Samba.
- d) as comidas típicas dos escravos.
- e) O Frevo

MÚSICA

50. Quais são os equipamentos básicos para uma gravação em home Studio:
- a) Placa de áudio, notebook, fone e microfone
 - b) Notebook, baixo e violão
 - c) Placa de áudio, sanfona e notebook
 - d) Amplificador, bateria e celular
 - e) Televisão e guitarra

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 12/04 às 07h.

BOA SORTE!!