



COLÉGIO CRESCER

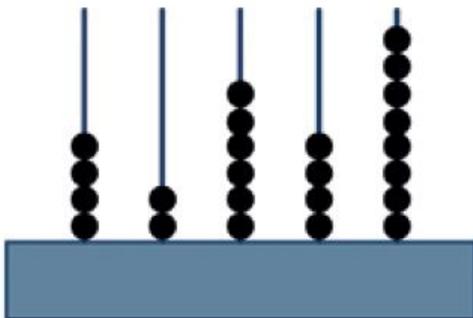
Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO

09/04/2021 – 3º Ano

MATEMÁTICA

- 1) Um garoto completou 1.960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto de:
- a) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
 - b) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
 - c) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
 - d) 1 unidade de milhar, 90 unidades.
 - e) 1 unidade de milhar, 9 centenas, 66 unidades.
- 2) O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado.



O número representado no ábaco da figura anterior é:

- a) 42.648
- b) 46.482
- c) 84.624
- d) 86.424
- e) 86.640

3) Qual é o número abaixo é formado por 3 unidades de milhar, 5 centenas e 4 unidades?

- a) 354
- b) 3.504
- c) 30.504
- d) 300.005.004
- e) 3.540

4) A Professora pediu para 4 alunos decomponem o número 24 358. Cada um deu uma resposta

- Pedro: 2 dezenas de milhar, 4 centenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.
- Joana: 2 dezenas de milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas simples, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.
- Mônica: 8 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 3 centenas simples, 4 dezenas simples e 2 unidades simples.
- Ricardo: 2 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.

Qual dos alunos acertou a decomposição?

- a) Pedro
- b) Joana
- c) Mônica
- d) Miguel
- e) Todas as crianças erraram a decomposição.

5) Observe a frase abaixo e assinale a alternativa incorreta.

Ele obteve o ... (123°) lugar.

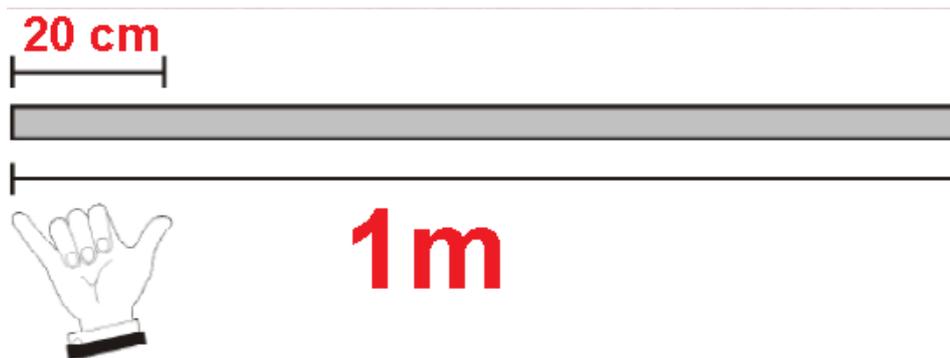
- a) centésimo vigésimo terceiro
- b) centésimo trigésimo terceiro
- c) cento e vinte trigésimo

- d) cento e vigésimo terceiro
- e) Cento e vinte e três

6) Marque o emprego incorreto do numeral:

- a) Terceiro aluno da fila. (3^o)
- b) Página 102 (cento e dois)
- c) 41^o (quadragésimo primeiro)
- d) 23^a (vigésima terceira)
- e) Trigésima oitava aula. (38^o)

7) João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 20 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter:

- a) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.
 - b) exatamente 5 palmos.
 - c) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.
 - d) exatamente 6 palmos.
 - e) exatamente 4 palmos.
- 8) Em uma situação em que se quer representar três metros e vinte e dois centímetros, qual seria a forma correta para essa representação?**
- a) 3m e 22cm
 - b) 3,22 m
 - c) 3,22 cm

- d) 322 m
- e) 3m e 22 mm

9) No sistema indo-arábico, o valor dos algarismos depende da posição que o algarismo ocupa. O número 23, por exemplo, tem seu valor representado por dois grupos de 10 unidades mais três unidades. No número 22.050, o algarismo 5 ocupa a ordem da?

- a) centena simples
- b) dezena simples
- c) unidade simples
- d) dezena de milhar
- e) centena de milhar

10) No numeral 46732, o número 7 pertence a que classe?

- a) Unidades simples
- b) Dezena
- c) Centena
- d) Unidade de milhar
- e) Dezena de milhar

HISTÓRIA

11) Por que somos seres sociáveis?

- a) Porque gostamos de ficar todo tempo sozinhos.
- b) Porque é importante excluir pessoas diferentes de nossos gostos e interesses para não causar conflitos.
- c) Porque vivemos em sociedade.
- d) Porque sempre temos razão de tudo.
- e) Porque vivemos apenas com nossa família.

12) A _____ é a mistura de culturas e variedades entre as pessoas.

- a) Crença
- b) Miscigenação
- c) Nacionalidade
- d) Experiência
- e) Característica

13) O _____ é aquele que gosta de ficar sozinho na maioria do tempo, porém eu devo respeitá-lo e fazer companhia à ele se permitir.

- a) Deficiente visual
- b) Deficiente físico
- c) Deficiente auditivo
- d) Autista
- e) Síndrome de Down

14) Aprendemos a importância de preservar o local aonde vamos. Por isso devemos:

- a) Jogar a embalagem de chocolate no banco da praça, pois não achei nenhum lixo por perto.
- b) Pichar os muros.
- c) Escrever nas carteiras de sala de aula.
- d) Estragar os telefones públicos, o que chamamos de orelhões.
- e) Segurar o papel de bala até encontrar um lixo para despejar.

15) O que é uma comunidade?

- a) Pessoas com algum tipo de deficiência.
- b) São somente os índios.
- c) São pessoas que frequentam mesmos lugares e compartilham os mesmos interesses.
- d) É somente o povo brasileiro.
- e) É a miscigenação.

ESPAÑHOL

16) “Todos los días juego en el *escorredor*”.

¿La palabra ESCORREGADOR traducido al español significa...?

- a) Bicicleta
- b) Canicas
- c) Balancín
- d) Columpio
- e) Carrusel

17) Completa la frase “___ libro está sobre la mesa” con el artículo correcto:

- a) Lo
- b) La
- c) El
- d) Las
- e) Los

18) ¿Cuál es el sinónimo de la palabra BONITO?

- a) Horrible
- b) Malo
- c) Antiguo
- d) Feo
- e) Hermoso

19) ¿Cuál es la capital de Cuba?

- a) Havana
- b) Buenos Aires
- c) Madrid
- d) Caracas
- e) Bogotá

INGLÊS

20) Look at the pictures. Then, choose the alternative with the correct greetings.

(Veja as figuras. Depois, escolha a alternativa com os cumprimentos corretos.)

I.



II.



III.



IV.



- a) I. Good Morning / II. Good Afternoon / III. Good Evening / IV. Good Night
- b) I. Good Morning / II. Good Night / III. Good Evening / IV. Good Afternoon
- c) I. Good Night / II. Good Evening / III. Good Afternoon / IV. Good Morning
- d) I. Good Afternoon / II. Good Morning / III. Good Night / IV. Good Evening
- e) I. Good Morning / II. Good Night/ III. Good Afternoon / IV. Good Evening

21) Look at the pictures. Then, name the school objects below.

(Veja as figuras. Depois, nomeie os objetos escolares).



- a) I. pen / II. notebook / III. scissors / IV. pencil / V. book
- b) I. book / II. scissors / III. pencil / IV. pen / V. notebook
- c) I. notebook / II. book / III. scissors / IV. pen / V. pencil
- d) I. pencil / II. scissors / III. notebook / IV. pen / V. book
- e) I. scissors / II. pen / III. notebook / IV. book / V. pencil

22) Complete the sentences using “he”, “she” or “it”. Then, choose the correct alternative.

(Complete as frases usando “he”, “she” ou “it”. Depois, assinale a alternativa correta).



- a) I. he / II. he / III. she
- b) I. she / II. she / III. it
- c) I. he / II. he / III. he
- d) I. she / II. he / III. it
- e) I. it/ II. it/ III. it

23) Look at the scene below. Pedro is giving a gift to Anna. What are they saying?

Choose the most appropriate dialogue.

(Olhe a cena abaixo. Pedro está dando um presente a Anna. O que eles estão falando? Escolha o diálogo mais apropriado.)

- a) Anna: Nice to meet you!
Pedro: Nice to meet you, too!
- b) Anna: Goodbye, Pedro.
Pedro: Goodbye, Anna.
- c) Anna: Thank you, Pedro!
Pedro: You're welcome, Anna.
- d) Anna: Hello, my name is Anna.
Pedro: Hi, my name is Pedro.
- e) Anna: Can I help you?
Pedro: Yes, please.



MÚSICA

24) Para onde vai o ar que respiramos?

- a) Para o estômago
- b) Para o diafragma
- c) Cabeça
- d) Pulmão
- e) Pés

25) Qual músculo ajuda na hora de entrar e sair o ar?

- a) Pé
- b) Braço
- c) Diafragma
- d) Bixiga
- e) Olhos