



## Exercícios de fixação

Obs: (realizar as atividades no caderno de matemática)

1) Escreva o nome da propriedade aplicada.

- a)  $8 \times (7+2) = 8 \times 7 + 8 \times 2 = 56 + 16 = 72$
- b)  $1 \times 97 = 97$
- c)  $7 \times 8 = 56$
- d)  $(8 \times 9) \times 5 = 8 \times (9 \times 5) = 360$
- e)  $9 \times (5-3) = 9 \times 5 - 9 \times 3 = 45 - 27 = 18$
- f)  $2 \times 9 = 9 \times 2 = 18$

2) Resolva usando a propriedade distributiva.

- a)  $3 \times (5 + 10) =$
- b)  $4 \times (4 - 2 + 7) =$
- c)  $5 \times (7 + 3 - 4) =$
- d)  $4 \times (3 + 8) =$
- e)  $3 \times (10 + 5) =$

3) Aplique a propriedade associativa utilizando as duas formas diferentes.

- a)  $3 \times 12 \times 4 =$
- b)  $5 \times 7 \times 9 =$
- c)  $9 \times 7 \times 2 \times 3 =$
- d)  $6 \times 8 \times 5 \times 7 =$
- e)  $5 \times 10 \times 3 \times 8 =$

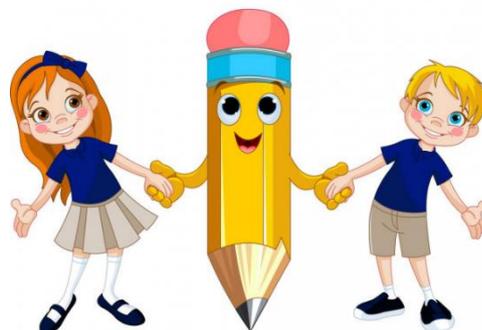
4) Aplique a propriedade distributiva da:

➤ **Adição**

- a)  $3 \times (9 + 5) =$
- b)  $7 \times (6 + 11) =$
- c)  $8 \times (5 + 3) =$

➤ **Subtração**

- a)  $9 \times (8 - 4) =$
- b)  $5 \times (7 - 3) =$
- c)  $3 \times (10 - 8) =$



5) Algumas unidades de medida de tempo são organizadas em períodos semelhantes à uma multiplicação por 10, 100 e 1.000. São elas:

*Década = período de 10 anos*  
*Século = período de 100 anos*  
*Milênio = período de 1.000 anos*

❖ Com base nessa informação, decomponha os números abaixo escrevendo quantas décadas, séculos e milênios cada um representa.

- a) 210 =
- b) 540 =
- c) 3.570 =
- d) 10.020 =

6) Cálculo mental:

- a)  $30 \times 100 =$
- b)  $150 \times 10 =$
- c)  $4.826 \times 10 =$
- d)  $875 \times 1000 =$
- e)  $100 \times 950 =$
- f)  $79 \times 1000 =$
- g)  $1.268 \times 100 =$
- h)  $5 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $\times 100 =$  \_\_\_\_\_
- i)  $9 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  $\times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- j)  $8 \times 6 =$  \_\_\_\_\_  $\times 10 =$  \_\_\_\_\_
- k)  $7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  $\times 100 =$  \_\_\_\_\_
- l)  $9 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $\times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- m)  $6 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $\times 100 =$  \_\_\_\_\_
- n)  $9 \times 9 =$  \_\_\_\_\_  $\times 10 =$  \_\_\_\_\_
- o)  $8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  $\times 1000 =$  \_\_\_\_\_



Bom Estudo!