



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

1º. Bimestre

Data: ___/___/___

5º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

PORTUGUÊS

01. Assinale a alternativa em que a expressão sublinhada foi usada INCORRETAMENTE.

- a) Ele não está tão afim de você.
- b) O espanhol é uma língua afim com o português.
- c) O pai se sacrifica a fim de dar uma vida melhor à filha.
- d) Os parentes e afins compareceram à festa.
- e) Ana e eu não temos negócios afins.

02. Complete as frases abaixo, usando “afim”, “a fim” ou “afins”.

I. Eu gostaria de ler outro livro _____ com aquele que você me emprestou.

II. Ele comprou coletes, cintos e objetos _____.

III. Muitos não aprendem verdadeiramente o que se lhes apresenta, pois não ficam _____ de refletir seriamente.

IV. O eleitor deveria fazer campanhas _____ de evitar que candidatos despreparados fossem eleitos.

V. Nesta fase das nossas vidas, não temos objetivos _____.

Agora, assinale a alternativa com a sequência correta das respostas.

- a) afim, afins, a fim, afim, afins.
- b) a fim, afim, a fim, a fim, afins.
- c) afim, a fim, afim, afim, afim.
- d) afim, afins, afim, a fim, afins.
- e) afins, afins, afim, afim, afins.

03. Analisar as palavras sublinhadas quanto a sua ortografia:

- I. Quero ser um milhonário.
- II. Pare de ser um empecilho para sua família.
- III. Ele pediu auxílio ao amigo.
- IV. Júlio ganhou um baralio.
- V. Comprei um agasalho novo.

Agora, assinale a alternativa correta:

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Os itens I, II e III estão corretos, os demais itens incorretos.
- c) Os itens II, III e V estão corretos, os demais incorretos.
- d) Os itens III e IV estão corretos, os demais incorretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

04. Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas por serem oxítonas:

- a) paletó, avô, pajé, café, jiló
- b) parabéns, vêm, hífen, saí, oásis
- c) você, capilé, Paraná, lápis, régua
- d) amém, amável, filó, porém, além
- e) caí, aí, ímã, ipê, abricó

05. Aponte a opção em que as duas palavras são acentuadas devido à mesma regra:

- a) saí - dói
- b) relógio - própria
- c) só - sóis
- d) dá - custará
- e) até – pé

06. Leia a tirinha:



Assinale a alternativa incorreta:

- a) **parabéns** e **vocês**, são palavras oxítonas.
- b) **dúvida** é uma palavra proparoxítona.
- c) **tênis**, **álbum** e **lápiz** são palavras paroxítonas.
- d) **irmã** e **estão** são palavras paroxítonas.
- e) **só** é um monossílabo tônico.

07. Leia a charge e responda:



A palavra ZECA que aparece no primeiro quadro é um substantivo:

- a) próprio
- b) composto
- c) derivado
- d) comum
- e) abstrato

08. **CÁFILA, MATILHA, ALCATEIA, MANADA** são coletivos, respectivamente de:

- a) camelos, cães, lobos e cavalos.
- b) insetos, cabras, lobos e cavalos.
- c) moscas, carneiros, lobos e bois.
- d) gafanhotos, cães, ladrões e bois.
- e) Nenhuma das alternativas.

09. Marque a ÚNICA alternativa que tenha substantivos, respectivamente, **ABSTRATO, CONCRETO e CONCRETO**.

- a) fada – fé – menino
- b) fé – fofoca – cruz
- c) alegria – faca – menino
- d) amor – calor – menino
- e) menino – frio – pulo

10. Leia o texto com atenção:

“Pé de chocolate”

Já pensou que legal se chocolate nascesse em árvore? E é quase isso que acontece. O doce não nasce, mas só existe por causa do cacau, uma fruta que gosta de lugares quentes e úmidos e é típica das Américas Central e do Sul.

O cacauzeiro tem uns 5 metros de altura e costuma viver até 100 anos. Essa árvore é muito cultivada na Bahia e na Amazônia. Geralmente é plantada no meio de outras árvores, pois não gosta de Sol forte nem vento.

O curioso é que o chocolate é feito com as sementes do cacau. A polpa, que é doce, pode ser usada em sucos, geleias e sorvetes.

Quem teve a ideia de fazer chocolate foram os astecas, um povo que habitava a América Central antes da chegada de Colombo. Eles faziam uma bebida com as sementes do cacau, que chamavam de *chocoalt* e que levava pimenta.

Quando chegou à Europa, a receita ganhou açúcar e ficou mais parecida com a delícia que conhecemos hoje.

(Fonte: Revista Recreio, p.107 – 28/03/2002).

Responda:

As palavras cacauzeiro, Bahia, chocolate e ideia são substantivos e podem ser classificados, respectivamente em:

- a) derivado, próprio, simples e abstrato.
- b) derivado, próprio, composto e concreto.
- c) primitivo, próprio, simples e abstrato.
- d) primitivo, comum, composto e concreto.
- e) primitivo, comum, próprio e composto.

HISTÓRIA

11. Os nossos ancestrais dedicavam-se à caça, à pesca e à coleta de frutas e vegetais para garantir sua subsistência porque ainda não conheciam as práticas de agricultura e pecuária. Uma vez esgotados os alimentos, viam-se obrigados a transferir o acampamento para outro lugar.

O texto refere-se ao movimento migratório denominado:

- a) êxodo urbano.
- b) nomadismo.
- c) êxodo rural.
- d) fuga.
- e) sedentarismo.

12. No Período Paleolítico os grupos humanos começaram a utilizar utensílios de chifres de animais ou de rochas para desenvolverem a caça e se protegerem de outros grupos nômades, formando objetos pontudos. Esse período é chamado também de:

- a) Idade da Pedra Lascada.
- b) Idade da Pedra Rodada.
- c) Idade da Pedra Polida.
- d) Idade da Pedra Hominídea.
- e) Idade da Pedra Modificada.

13. A Pré-História corresponde ao período da História que antecede a invenção da escrita, desde o começo dos tempos históricos registrados até aproximadamente em 3 500 a.C.. É estudada pela antropologia, arqueologia e paleontologia. A Pré-História é dividida em três períodos respectivamente:

- a) Idade dos Metais, Paleolítico e Neolítico.
- b) Idade Antiga, Pré-história e Neolítico.
- c) Neolítico, Paleolítico e Idade Antiga.
- d) Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais.
- e) Paleolítico, Idade Antiga e Idade dos Metais.

14. Um dos grupos pré-históricos mais conhecidos do Brasil é o que se especializou na exploração do litoral, deixando nos locais de seus acampamentos restos de conchas e de peixes, utensílios e também seus mortos, formando verdadeiros montes. Esses montes com vestígios de ocupação pré-histórica litorânea são conhecidos como:

- a) Montes.
- b) Ceramistas do litoral.
- c) Sambaquis.
- d) Cultivadores do Amazonas.
- e) Tradição Litoral.

15. No litoral brasileiro houve a instalação de povos pré-históricos, chamados de povos sambaquis. Marque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas:

- () Os sambaquis são excelentes fontes históricas para o estudo da pré-história brasileira.
- () Nos sambaquis é muito comum os arqueólogos encontrarem ferramentas, armas, restos de utensílios domésticos de cerâmica e ossos humanos.
- () Existem no Brasil alguns museus que apresentam objetos encontrados em sambaquis.
- () No Brasil, nenhum sambaqui sofreu com a destruição humana.
- () A palavra "sambaqui" é de origem tupi.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- a) F, V, V, V, F
- b) V, V, V, F, V
- c) V, V, V, V, F
- d) F, V, F, F, V
- e) V, V, F, F, F

GEOGRAFIA

16. A população brasileira está distribuída de maneira irregular no território. A Região do Brasil que apresenta o maior número de habitantes é:

- a) Norte.
- b) Sudeste.
- c) Centro-Oeste.
- d) Sul.
- e) Nordeste.

17. Qual o termo que designa corretamente a pessoa que faz um movimento de saída, ou seja, sai do seu lugar de origem, em busca de outro lugar para moradia?

- a) Forasteiro.
- b) Imigrante.
- c) Emigrante.
- d) Nômades.
- e) Turistas.

18. “O Ministério da Justiça brasileiro, entre 2009 e o primeiro semestre de 2011, regularizou a permanência no Brasil de 18.004 bolivianos. De acordo com as estatísticas, os bolivianos são a comunidade estrangeira que mais cresce em São Paulo, e a principal motivação para esse deslocamento é a busca por emprego”.

Nesse contexto, o deslocamento feito pelos bolivianos:

- a) coloca-os na condição de imigrantes em território brasileiro.
- b) corresponde a uma viagem turística.
- c) classifica-os como emigrantes no espaço brasileiro.
- d) coloca-os na condição de turistas.
- e) coloca-os na condição de refugiados.

19. Uma população, com origem comum, sustentou a economia do país durante vários anos por meio de seu trabalho, embora tenha sido trazida à força para o Brasil. Boa parte de nossa cultura, práticas sociais, religiões, tradições e costumes está associada a valores oriundos desse povo. O fragmento acima faz referência a que elemento étnico constituinte da população brasileira?

- a) Imigrantes árabes.
- b) Africanos.
- c) Imigrantes japoneses.
- d) Indígenas.
- e) Alemães e italianos.

20. O Brasil é um país com uma cultura muito diversificada. Temos uma grande variedade de músicas, danças e comidas típicas herdadas dos povos que fizeram parte da formação do povo brasileiro. Em diferentes lugares do Brasil, encontramos diversificadas manifestações culturais do nosso povo.

Marque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- () O povo brasileiro formou-se com o encontro e a miscigenação de diferentes povos.
- () Os africanos foram os primeiros povos que chegaram ao território que hoje forma o nosso país, onde já viviam os indígenas.
- () Imigrantes de diferentes países, principalmente do continente europeu, participaram do processo de formação do povo brasileiro e contribuíram para a construção da nossa cultura.
- () A população brasileira é considerada uma das mais numerosas do mundo.
- () O Brasil está entre os países que mais promovem a desigualdade social.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas:

- a) V, V, F, F, V
- b) F, V, V, V, F
- c) V, F, V, V, V
- d) V, F, F, V, F
- e) V, V, V, V, V

EDUCAÇÃO FÍSICA

21. Quais os benefícios das atividades físicas?

- a) Melhora a circulação.
- b) Ajuda a controlar o peso.
- c) Promove bem-estar física e mental.
- d) Mantém ossos, articulações e músculos saudáveis.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

22. As aulas de EDUCAÇÃO FÍSICA são importantes em todos os aspectos, pois ela auxilia no desenvolvimento:

- a) desenvolvimento integral do aluno.
- b) a vida saudável, socialização.
- c) espírito de equipe e a práticas de jogos e esportes.
- d) Os alunos participam das mais variadas experiências corporais para as quais são desafiados.
- e) todas as alternativas estão corretas.

MÚSICA

23. O que é harmonia?

- a) Quando tocamos uma nota de cada vez.
- b) Quando cantamos uma escala.
- c) Quando tocamos 3 notas ou mais simultaneamente.
- d) Quando o baterista faz uma virada da estrofe para o refrão.
- e) O solo da guitarra.

24. Quantas cordas tem ukulele?

- a) 3 cordas.
- b) 4 cordas.
- c) 6 cordas.
- d) 12 cordas.
- e) 5 cordas.

BOA SORTE!!