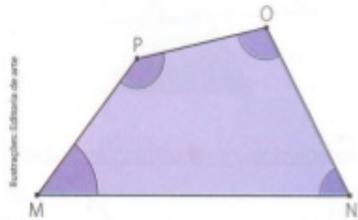


1 - Observe o quadrilátero da figura seguinte:



Identifique, nesse quadrilátero:

- a) Pares de lados oposto. \_\_\_\_\_  
 b) Um par de ângulos oposto. \_\_\_\_\_

2 - O quadrilátero da figura ao lado é um paralelogramo.

Qual é o nome desse paralelogramo? \_\_\_\_\_



3 - Observe a figura ao lado.

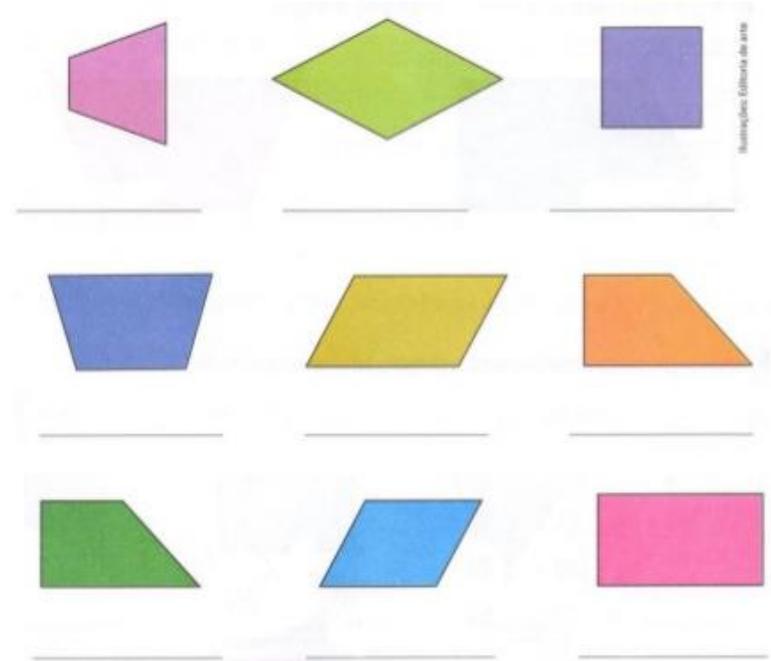
- a) Existem lados oposto paralelos? Quais são esses lados?  
 \_\_\_\_\_  
 b) Qual o nome desse quadrilátero?  
 \_\_\_\_\_



4 - Complete corretamente as afirmações.

- a) Trapézio é um quadrilátero que tem apenas \_\_\_\_\_ lados paralelos.  
 b) O quadrilátero que tem os lados oposto paralelos chama-se \_\_\_\_\_.  
 c) Os lados paralelos de um trapézio recebem o nome de \_\_\_\_\_.  
 d) Retângulo é um paralelogramo com os quatro ângulos \_\_\_\_\_.  
 e) Um trapézio é escaleno quando os lados \_\_\_\_\_ não são \_\_\_\_\_.  
 f) O trapézio que tem dois ângulos internos retos ( $90^\circ$ ) recebe o nome de trapézio \_\_\_\_\_.

5 - Paralelogramo ou trapézio?

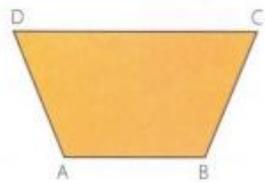
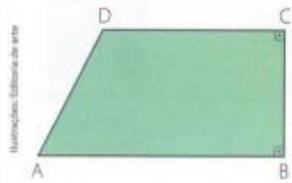


6 - Trace os segmentos  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{CD}$  e  $\overline{DA}$  e desenhe um trapézio.



- a) Qual é o nome do trapézio que você desenhou?  
 \_\_\_\_\_  
 b) Qual é o segmento que representa a base maior desse trapézio?  
 \_\_\_\_\_  
 c) E a base menor?  
 \_\_\_\_\_

7 - Identifique cada como isósceles ou retângulo.



8 - Identifique como paralelogramo, retângulo, losango ou quadrado:

