

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: 4º A / B

## Exercícios de fixação

### Homônimos e Parônimos

- 1) NAS ÚLTIMAS AULAS ESTUDAMOS PALAVRAS HOMÔNIMAS. VIMOS QUE HOMÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TEM A MESMA PRONUNCIACÃO E ÀS VEZES A MESMA GRAFIA, MAS POSSUEM SIGNIFICADO DIFERENTE.

OBSERVE:



DE ACORDO COM AS EXPLICAÇÕES E ATIVIDADES REALIZADAS EM SALA DE AULA, PROCURE RESOLVER AS QUESTÕES A SEGUIR COM MUITA ATENÇÃO.

BOA AVALIAÇÃO!!

1. COMPLETE CADA FRASE ADEQUADAMENTE: SE NECESSÁRIO, CONSULTE SUA TABELA.

- a) O CALOR \_\_\_\_\_ O FERRO. (DELATA – DILATA)
- b) PESSOA PRUDENTE FALA COM \_\_\_\_\_. (DESCRIÇÃO – DISCRIÇÃO)
- c) O PRESO SAIU DA \_\_\_\_\_. (CELA – SELA)
- d) MARMIS USA CABELO \_\_\_\_\_. (COMPRIDO – CUMPRIDO)
- e) O \_\_\_\_\_ É UM SINAL GRÁFICO USADO NAS PALAVRAS. (ACENTO – ASSENTO)
- f) PAGUEI AS \_\_\_\_\_ DE LUZ E ÁGUA. (TACHAS – TAXAS)
- g) \_\_\_\_\_ OS OLHOS E DORMI. (CERREI – SERREI)
- h) O CARRO FOI PARA O \_\_\_\_\_. (CONCERTO – CONCERTO)

2. RELACIONE CADA PALAVRA HOMÔNIMA COM O SEU SIGNIFICADO.

( 1 ) CERRAR( ) PEQUENO PREGO DE CABEÇA CHATA

( 2 ) ASSENTO-( ) ACELERAR, APRESSAR

( 3 ) TAXA- ( ) UM LUGAR PARA ASSENTAR-SE

( 4 ) TACHA- ( ) QUARTO PEQUENO, CADEIA

( 5 ) COSER- ( ) ACENTUAÇÃO DAS PALAVRAS

( 6 ) COZER- ( ) SERRAR, CORTAR COM SERROTE

( 7 ) ACENTO( ) FECHAR OS OLHOS

( 8 ) CELA( ) COZINHAR

( 9 ) APRESSAR ( ) COSTURAR.

( 10 ) SERRAÇÃO( ) PAGAMENTO



3. COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM UMA DAS FORMAS VERBAIS INDICADAS ENTRE PARÊNTESES.



a) AQUILO \_\_\_\_\_ AMEAÇAS INÚTEIS. (É – SÃO)

b) \_\_\_\_\_ MEIA-NOITE E MEIA. (É – SÃO)

c) NOSSA PAIXÃO ----- NOSSOS FILHOS. (SÃO – É)

d) DEZ DIAS DE FÉRIAS \_\_\_\_\_ POUCO. (É – SÃO)

e) \_\_\_\_\_ NOVE HORAS E QUARENTA MINUTOS. (É – SÃO)

4. Forme frases com cada uma das palavras abaixo.

a) acender: \_\_\_\_\_

ascender: \_\_\_\_\_

b) cumprimento: \_\_\_\_\_

cumprimento: \_\_\_\_\_

c) coser: \_\_\_\_\_

cozer: \_\_\_\_\_

Bom Estudo!!!