

Vocabulário desconhecido

Utilizando pistas do próprio texto, estruturas, ilustrações ou mesmo fontes externas, como dicionários, construa o sentido das palavras seguintes.

Saurópode – Dinossauro quadrúpede que possuía corpo enorme e pescoço muito longo que terminava em uma cabeça pequenina. A cauda (também muito comprida) e uma longa unha nas patas dianteiras eram suas principais armas de defesa. Muitos saurópodes não possuíam mandíbulas e dentes apropriados para mastigar.

Mobilidade – Característica do que é móvel; o que tem facilidade de se mover.

Desvendando os segredos do texto

1. Releia o lide da notícia:

Com base no achado de um esqueleto na China, paleontólogos da Universidade de Alberta descrevem agora uma nova espécie de dinossauro saurópode de pescoço comprido com características únicas nas vértebras.

Como vimos na seção *Antes de começar a ler*, normalmente o lide responde a perguntas básicas, como *Quem? O quê? Quando? Como? Onde? Por quê?* Então, explique:

- a) O texto cita uma dessas "características únicas" a que se refere o lide. Qual é?

A presença de ar dentro das vértebras.

- b) Identifique o termo que responde à pergunta *Quem?*, uma das mais comuns nos lides.

Paleontólogos da Universidade de Alberta.

- c) E quanto à pergunta *O quê?*, identifique sua resposta analisando o lide.

Uma nova espécie de dinossauros está sendo descrita.

2. Imagine que você é repórter de uma grande revista do País e seu público é bastante exigente. Como você noticiaria a descoberta do Qijianglong? Crie um título e um lide.

Resposta pessoal.

3. Agora, imagine que você é repórter de um jornal popular e seu público está interessado apenas em notícias rápidas e bem-humoradas. Elabore um título e um lide para noticiar essa descoberta.

Resposta pessoal.

4. Uma das grandes habilidades **linguísticas** que possuímos é a capacidade de ler o que não foi escrito, ou seja, entender o que não foi dito explicitamente. É o que acontece no último quadrinho da tira abaixo.

Serafim



Analisando o texto e a **sequência** dos quadros, percebemos o que não foi dito pelo personagem Serafim: quem machucou o seu braço foi Alice. Do mesmo modo, as questões a seguir abordam exatamente informações que não foram ditas na notícia, mas podem ser facilmente percebidas durante a leitura. Procure responder a elas com atenção.

- a) Tetsuto Miyashita é identificado no texto como um **investigador** envolvido no estudo do Qijianglong. Para você, qual palavra poderia ser empregada no lugar de **investigador** para definir melhor a profissão de Tetsuto?

Espera-se que os alunos identifiquem o investigador como paleontólogo.

b) Apesar de termos poucas informações sobre o Qijianglong, podemos afirmar que ele certamente era vegetariano. Explique.

Segundo o texto, os saurópodes não possuíam mandíbulas e dentes apropriados para mastigar. Por esse motivo, certamente não se alimentavam de carne, mas de vegetais.

c) O Qijianglong possuía um pescoço muito longo. É **correto** pensar que ele possivelmente o utilizava para se defender de outros dinossauros que o atacavam pelos lados? Explique.

Não. Como este dinossauro possuía um pescoço muito duro, com maior mobilidade na vertical do que na horizontal, ele não o utilizava para realizar movimentos bruscos e fortes lateralmente.

5. Jornais impressos e revistas normalmente são divididos em seções, nas quais são publicados textos que se relacionam. Assim, na seção de arte, por exemplo, são publicadas notícias com tema artístico, como filmes, peças de teatro, música, etc. Identifique nas seções apresentadas abaixo aquela(s) em que a notícia estudada pode ser encaixada.

- a) Saúde.
- b) Cultura.
- c) Ciência.
- d) Diversão.
- e) Mundo.
- f) Política

6. Normalmente, as notícias são escritas na norma culta, isto é, quem as escreve fica sempre atento às regras da gramática normativa. Assim, a linguagem é **formal**: não há gírias, expressões populares, desrespeito às regras da gramática normativa, etc. Por outro lado, a notícia também pode ser escrita de maneira **informal**. Sabendo disso, responda:

a) A notícia *Paleontólogos descobrem nova espécie de dinossauro de pescoço comprido* está escrita de maneira formal ou informal?

A notícia está escrita de maneira formal.

b) Com suas palavras, explique qual é o público-alvo dessa notícia.

Resposta pessoal. Espera-se que os alunos percebam que o público-alvo dessa notícia são pessoas interessadas em descobertas científicas em geral e que possuem provavelmente, conhecimentos técnicos específicos.

7. Nas notícias, é muito comum utilizar **declarações** de pessoas envolvidas nos fatos relatados ou de pessoas que os testemunharam. Na escrita, essas declarações são indicadas pelas **aspas**. Observe:

"O Qijianglong mostra que os dinossauros de pescoço comprido diversificaram-se em formas únicas na Ásia durante o período Jurássico — algo de muito especial aconteceu naquele continente".

- a) De quem é a declaração feita nesse trecho?

Do investigador Tetsuto Miyashita.

- b) Essa declaração é feita utilizando o discurso direto ou indireto?

Discurso direto.

- c) Essa declaração dá mais credibilidade à notícia? Explique.

Sim. Porque mostra a fala de um especialista que está envolvido com os fatos relatados.

8. Como vimos na notícia, as declarações foram feitas por um cientista envolvido na descoberta do Qijianglong. No entanto, a escolha do entrevistado que fornecerá as declarações é variável, isto é, depende de inúmeros fatores, como os objetivos que o jornalista pretende alcançar com a sua notícia. Por exemplo: a descoberta de uma espécie de dinossauro poderia despertar em um cineasta a intenção de produzir um filme sobre esse fato. Logo, para produzir uma notícia para a seção de cultura, o jornalista poderia solicitar declarações desse cineasta. Imagine que você vai produzir notícias que serão publicadas por um dos maiores jornais impressos do Brasil. Que pessoas/profissionais você procuraria para declarar algo sobre:

- a) Um desastre aéreo em que morreu um artista muito conhecido e respeitado (notícia para a seção de cultura).

Sugestão de resposta: Artistas amigos da vítima, parentes, fãs, etc.

b) A mudança de clube de um grande jogador de futebol brasileiro para um clube europeu (notícia para a seção de esportes).

Sugestão de resposta: O próprio atleta, o presidente dos clubes envolvidos, técnicos de futebol respeitados, etc.

c) A invenção de um carro movido a energia solar (notícia para a seção de economia).

Sugestão de resposta: Cientistas envolvidos com o projeto, economistas, professores de Engenharia Mecânica, etc.

d) A prisão de um homem acusado de assaltar comerciantes em sua cidade (notícia para a seção de vida urbana).

Sugestão de resposta: Policiais responsáveis pela prisão, o delegado que investigou o acusado, vítimas, etc.

9. Apesar de a notícia ter múltiplos e desconhecidos leitores, é possível traçar o perfil deles. De acordo com o tipo de jornal ou revista comprado, por exemplo, podemos ter uma **ideia** de quem são, do que gostam, a que classe social pertencem, quais são os seus interesses. Disso, decorre a **linha editorial**, a seleção dos fatos que virarão notícia. Na prática, o próprio leitor sabe onde encontrar as notícias de seu interesse. Você saberia dizer qual é a linha editorial destas revistas?



Resposta pessoal.

Aprenda mais!

Cuidado com as coisas que você compartilha

Com os recursos tecnológicos que temos à disposição hoje, a nossa comunicação está cada vez mais rápida e abrangente. Assim, qualquer um de nós pode fotografar ou filmar eventos e passar informações para nossas redes sociais instantaneamente. Mas é preciso muito cuidado com o compartilhamento! Antes de repassar informações pelo **WhatsApp**, por exemplo, procure avaliar o seu conteúdo a fim de verificar se são verdadeiras e, principalmente, se são úteis para quem vai recebê-las.

10. Imagine que você é o editor de um grande jornal brasileiro e, como tal, deve selecionar a notícia que será publicada na primeira capa, considerando sempre a **relevância** e a **repercussão** dessa notícia. Afinal, muitos leitores compram o jornal apenas para ler a matéria de capa. Leia as manchetes a seguir e selecione aquelas que poderiam figurar como matéria de capa.

- a) Seleção vence e confirma favoritismo para a Copa.
- b) Esgoto a céu aberto é constante na Rua 14.
- c) Encontrada no PR a criança **sequestrada** em PE.
- d) Marcão abre nova barraca na Rua de Baixo.
- e) Meia tonelada de merenda escolar vai parar no lixo.
- f) Oposição acusa governo de corrupção.
- g) Foi bala até umas horas no pagode de Juninho.
- h) Queimada em cidade do Pará se espalha.
- i) Quebradeira na delegacia de São Gonçalo.
- j) Polícia Federal investiga 27 suspeitos de tráfico.
- k) A posse dos novos vereadores.
- l) Apagão atinge seis estados do NE.

11. Agora, imagine que você é o editor do jornal do seu bairro. Que problemas ou atrativos seu bairro apresenta? Produza cinco manchetes sobre esses temas para compor o seu jornal.

a) Resposta pessoal.

b)

c)

d)

e)

