



Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: \_\_\_\_\_

2º. Bimestre

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

4º. A/B

## TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

### CIÊNCIAS

01. O que significam Pontos Cardeais?

- a) pontos marcados
- b) pontos de orientação e referência
- c) ponto de descoberta
- d) ponto de afirmação
- e) ponto de comércio

02. O sistema de medidas baseado no movimento dos astros que divide o tempo em anos, meses e dias. Está relacionado aos:

- a) pontos cardeais e colaterais
- b) calendários
- c) pontos fechados e abertos
- d) pontos referenciados
- e) pontos elevados

03. Os processos tecnológicos proporcionam a melhoria do nosso padrão de vida e devem buscar alternativas que garantam a:

- a) Sustentabilidade
- b) Vida humana
- c) Tecnologia
- d) Revolução Industrial
- e) N.D.A

04. Não há uma definição exata para \_\_\_\_\_, mas podemos dizer que ela está associada à capacidade de produção de ação e/ou movimento e manifesta-se de muitas formas diferentes, como movimentos de corpos, calor e etc... Complete a frases com a alternativa correta:

- a) tecnologia
- b) indústria
- c) energia
- d) revolução energética
- e) somente as letras A e B estão corretas

05. De acordo com o que estudamos aprendemos que tudo a nossa volta necessita de energia. E que também existem vários tipos de energia que estão relacionados as energias que ajuda o meio ambiente e outra prejudica o mesmo a isso dizemos que são:

- a) energias estáveis
- b) energias instáveis
- c) energias somente limpas
- d) energias somente sujas
- e) energias limpas e sujas

## HISTÓRIA

01. Escolha a alternativa correta para completar a frase abaixo:

- Uma \_\_\_\_\_ é um grupo de famílias que fazem sua aldeia em uma mesma área, falam a mesma língua e têm os mesmos costumes e um sentimento de união entre si.
- a) aldeia
  - b) indígenas
  - c) pajé
  - d) tribo
  - e) floresta

02. Como é feita a divisão do trabalho entre os indígenas?

- a) é feito entre mulheres e crianças.
- b) é feita por homens e mulheres.
- c) é feita por caciques e pajés.
- d) é feita somente por crianças.
- e) Todas estão erradas.

03. No século XV, os europeus procuravam novas rotas para comprarem produtos orientais que chamavam de:

- a) mercadorias
- b) escambo
- c) especiarias
- d) naus
- e) tinta

04. Quais motivos levaram as grandes navegações a procurarem pelas especiarias em outras rotas?

- a) pela crise econômica da Europa.
- b) pela herança comercial da Europa.
- c) pela riqueza do novo mundo.
- d) pela crise econômica da Índia.
- e) N.D.A

## GEOGRAFIA

01. O que é Agricultura de Coivara?

- a) Técnica de drenar a água do solo.
- b) Técnica de queimar uma parte de vegetação.
- c) Técnica de reflorestamento.
- d) Técnica de irrigar o solo.
- e) N.D.A

02. Defina a agricultura.

- a) É o conjunto de plantas para serem consumidas ou vendidas.
- b) É o conjunto de máquinas para preparar a terra para plantar.
- c) É o conjunto de atividades que envolve a criação de animais.
- d) É o conjunto de pessoas para trabalhar na lavoura.
- e) É o conjunto de animais que se alimentam das plantas.

03. Qual é o cultivo de diversas espécies de vegetais?

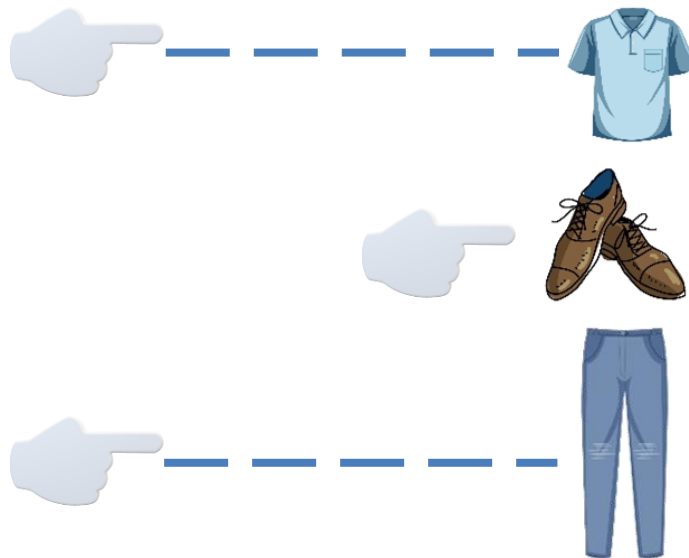
- a) A rotação de culturas
- b) O cultivo de subsistência
- c) A monocultura
- d) A policultura
- e) Policultura e monocultura

04. Algumas práticas de Policulturas consistem em dividir o solo em diversas áreas e mudar, a cada colheita, a espécie vegetal a ser cultivada em cada área. A essa prática podemos dizer que é uma:

- a) rota comercial
- b) monocultura
- c) rotação de culturas
- d) policultura
- e) N.D.A

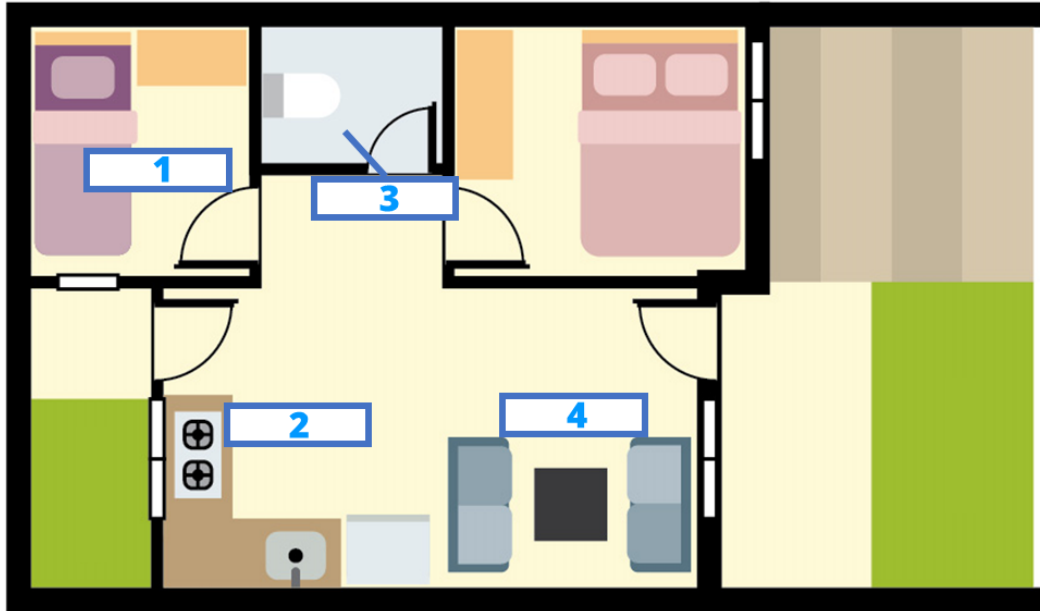
### INGLÊS

01. Look at the pictures below and choose the correct answer. Consider the use of "this", "that", "these" and "those". (Veja as imagens abaixo e escolha a resposta correta. Considere o uso de "this", "that", "these" and "those").



- a) This is a shirt. / These are shoes. / This are pants.
- b) These is a shirt. / These are shoes. / These are pants.
- c) That is a shirt. / Those are shoes. / Those are pants.
- d) That is a shirt. / These are shoes. / Those are pants.
- e) That is a shirt. / That are shoes. / That are pants.

02. Look at the picture below. Then, name the parts of the house. (Veja a imagem abaixo. Depois, nomeie as partes da casa)



- a) 1. Kitchen / 2. Bedroom / 3. Bathroom / 4. Living room
- b) 1. Bathroom / 2. Kitchen / 3. Bedroom / 4. Living room
- c) 1. Living room / 2. Bathroom / 3. Kitchen / 4. Bedroom
- d) 1. Bedroom / 2. Kitchen / 3. Bathroom / 4. Living room
- e) 1. Bedroom / 2. Kitchen / 3. Living room / 4. Bathroom

### ESPAÑOL

01. ¿Cuál es el sustantivo que mantiene su palabra pero cambia el artículo?

- a) Padre
- b) Alumno
- c) Guapo
- d) Estudiante
- e) Estrella

02. ¿Qué tipo de objeto de la casa podemos encontrar sobre la cama?

- a) Alfombra
- b) Almohada
- c) Travesero
- d) Ventana
- e) Lámpara

### ARTE

01. De acordo com o conteúdo estudado, alguns pintores gostam de abordar temas sociais em suas obras. O artista **Candido Portinari** representava em seus quadros:

- a) A figura do homem brasileiro em seus quadros.
- b) Somente a figura humana feminina em seus quadros.
- c) Somente a representação da natureza morta em seus quadros.
- d) A figura dos animais de estimação em seus quadros.
- e) A figura dos meios de transportes aéreos e terrestres em seus quadros.

## MÚSICA

01. Para formar um acorde, quantas notas temos que tocar simultaneamente?

- a) 1 nota
- b) 2 notas
- c) 3 notas
- d) 1 tempo
- e) 2 tempos

## EDUCAÇÃO FÍSICA

01. Sobre o conteúdo Jogos e Brincadeiras nas aulas de Educação Física, identifique com V as proposições verdadeiras e com F as falsas.

\_\_\_\_\_ Conhecer o repertório de jogos e brincadeiras dos familiares de diferentes gerações e compreender a dinâmica dos jogos na cultura.

\_\_\_\_\_ Incluir jogos e brincadeiras populares como o rouba-bandeira, o bentealtas, o tico-tico fuzilado, dentre outros, é considerar um importante conteúdo presente na diversificada cultura brasileira.

\_\_\_\_\_ Separar meninos de meninas é uma boa forma de dividir equipes nos jogos e nas brincadeiras.

\_\_\_\_\_ Distinguir as características do esporte e do jogo, especificamente conhecer as diferentes formas de organização do espaço, dos recursos materiais, das regras e das formas de organização conforme as necessidades do grupo.

\_\_\_\_\_ Entender o jogo na perspectiva do lazer e da qualidade de vida.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- a) V – V – F – V – V
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – V – F – V – F.
- d) F – V – V – V – F.
- e) F – F – F – V – F.

BOA SORTE!!