



Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

2º. Bimestre

Data: ___/___/___

7º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

O Homem Nu

Luís Fernando Sabino

Ao acordar, disse para a mulher:

— Escuta, minha filha: hoje é dia de pagar a prestação da televisão, vem aí o sujeito com a conta, na certa. Mas acontece que ontem eu não trouxe dinheiro da cidade, estou a nenhum.

— Explique isso ao homem — ponderou a mulher.

— Não gosto dessas coisas. Dá um ar de vigarice, gosto de cumprir rigorosamente as minhas obrigações. Escuta: quando ele vier a gente fica quieto aqui dentro, não faz barulho, para ele pensar que não tem ninguém. Deixa ele bater até cansar — amanhã eu pago.

Pouco depois, tendo despido o pijama, dirigiu-se ao banheiro para tomar um banho, mas a mulher já se trancara lá dentro. Enquanto esperava, resolveu fazer um café. Pôs a água a ferver e abriu a porta de serviço para apanhar o pão. Como estivesse completamente nu, olhou com cautela para um lado e para outro antes de arriscar-se a dar dois passos até o embrulhinho deixado pelo padeiro sobre o mármore do parapeito. Ainda era muito cedo, não poderia aparecer ninguém. Mal seus dedos, porém, tocavam o pão, a porta atrás de si fechou-se com estrondo, impulsionada pelo vento.

Aterrorizado, precipitou-se até a campainha e, depois de tocá-la, ficou à espera, olhando ansiosamente ao redor. Ouviu lá dentro o ruído da água do chuveiro interromper-se de súbito, mas ninguém veio abrir. Na certa a mulher pensava que já era o sujeito da televisão. Bateu com o nó dos dedos:

— Maria! Abre aí, Maria. Sou eu — chamou, em voz baixa.

Quanto mais batia, mais silêncio fazia lá dentro.

Enquanto isso, ouvia lá embaixo a porta do elevador fechar-se, viu o ponteiro subir lentamente os andares... Desta vez, era o homem da televisão!

Não era. Refugiado no lanço da escada entre os andares, esperou que o elevador passasse, e voltou para a porta de seu apartamento, sempre a segurar nas mãos nervosas o embrulho de pão:

— Maria, por favor! Sou eu!

Desta vez não teve tempo de insistir: ouviu passos na escada, lentos, regulares, vindos lá de baixo... Tomado de pânico, olhou ao redor, fazendo uma pirueta, e assim despido, embrulho na mão, parecia executar um ballet grotesco e mal ensaiado. Os passos na escada se aproximavam, e ele sem onde se esconder. Correu para o elevador, apertou o botão. Foi o tempo de abrir a porta e entrar, e a empregada passava, vagarosa, encetando a subida de mais um lanço de escada. Ele respirou aliviado, enxugando o suor da testa com o embrulho do pão.

Mas eis que a porta interna do elevador se fecha e ele começa a descer.

— Ah, isso é que não! — fez o homem nu, sobressaltado.

E agora? Alguém lá embaixo abriria a porta do elevador e daria com ele ali, em pêlo, podia mesmo ser algum vizinho conhecido... Percebeu, desorientado, que estava sendo levado cada vez para mais longe de seu apartamento, começava a viver um verdadeiro pesadelo de Kafka, instaurava-se naquele momento o mais autêntico e desvairado Regime do Terror!

— Isso é que não — repetiu, furioso.

Agarrou-se à porta do elevador e abriu-a com força entre os andares, obrigando-o a parar. Respirou fundo, fechando os olhos, para ter a momentânea ilusão de que sonhava. Depois experimentou apertar o botão do seu andar. Lá embaixo continuavam a chamar o elevador. Antes de mais nada: “Emergência: parar”. Muito bem. E agora? Iria subir ou descer? Com cautela desligou a parada de emergência, largou a porta, enquanto insistia em fazer o elevador subir. O elevador subiu.

— Maria! Abre esta porta! — gritava, desta vez esmurrando a porta, já sem nenhuma cautela. Ouviu que outra porta se abria atrás de si.

Voltou-se, acuado, apoiando o traseiro no batente e tentando inutilmente cobrir-se com o embrulho de pão. Era a velha do apartamento vizinho:

— Bom dia, minha senhora — disse ele, confuso. — Imagine que eu...

A velha, estarrecida, atirou os braços para cima, soltou um grito:

— Valha-me Deus! O padeiro está nu!

E correu ao telefone para chamar a radiopatrulha:

— Tem um homem pelado aqui na porta!

Outros vizinhos, ouvindo a gritaria, vieram ver o que se passava:

— É um tarado!

— Olha, que horror!

— Não olha não! Já pra dentro, minha filha!

Maria, a esposa do infeliz, abriu finalmente a porta para ver o que era. Ele entrou como um foguete e vestiu-se precipitadamente, sem nem se lembrar do banho. Poucos minutos depois, restabelecida a calma lá fora, bateram na porta.

— Deve ser a polícia — disse ele, ainda ofegante, indo abrir.

Não era: era o cobrador da televisão.

01. O gênero do texto é:

- a) Conto.
- b) Crônica.
- c) Fábula.
- d) Romance.
- e) Reportagem.

02. O homem decide se esconder do cobrador porque:

- a) tinha o dinheiro, mas não queria pagar.
- b) não desejava comprar novos televisores.
- c) não confiava no serviço do homem da televisão.
- d) tinha se esquecido de trazer o dinheiro.
- e) estava adoecido.

03. A história se baseia em fatos da vida cotidiana, ou seja, fatos presentes na nossa rotina.

Todas as situações abaixo, da vida cotidiana, estão presentes no texto, exceto:

- a) Ter contas para pagar.
- b) Tomar banho.
- c) Enfrentar trânsito.
- d) Comprar pão para o café da manhã.
- e) Retirar o pijama.

04. A mulher não abre a porta para o marido, porque:

- a) Eles estavam brigados.
- b) Ela queria se vingar dele.
- c) Ela achava que fosse o homem da televisão.
- d) Ela não tinha a chave.
- e) Nenhuma alternativa.

05. O texto todo apresenta humor, mas a situação que mais gera esse efeito é:

- a) O homem não querer pagar o cobrador.
- b) A mulher não abrir a porta.
- c) O homem ficar preso para fora.
- d) O homem ser flagrado pela vizinha.
- e) O homem, mesmo tendo passado por todo apuro, acaba se encontrando no final com o cobrador da televisão.

06. Leia a tirinha a seguir:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

No primeiro quadrinho, Cascão e Mônica usam as palavras “cá” e “lá”. Podemos classificá-las como:

- a) Advérbio de modo.
- b) Advérbio de lugar.
- c) Advérbio de tempo.
- d) Advérbio de intensidade.
- e) Advérbio de afirmação.

07. No segundo quadrinho, a palavra “nunca” é um advérbio de:

- a) Tempo.
- b) Lugar.
- c) Negação.
- d) Afirmação.
- e) Modo.

Leia a tirinha a seguir:



08. No trecho: “Por que Leiloca **ganhou** um mochila nova?” o verbo em destaque está no tempo:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e) Futuro do indicativo.

09. No trecho: “Porque ela **gosta** de estudar!” o verbo em destaque está no tempo:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- e) Futuro do indicativo.

10. No trecho: “Quando você **gostar de estudar**, na galinha vai **nascer** dente.” os verbos destacados estão no:

- a) Infinitivo.
- b) Gerúndio.
- c) Particípio.
- d) Subjuntivo.
- e) Nenhuma alternativa.

MATEMÁTICA

11. Certo dia, os termômetros de uma cidade registraram a temperatura de + 5,3°C. Durante a noite, esta caiu 7,5°C. Qual a temperatura registrada à noite?

- a) A temperatura registrada a noite foi de 2,2°C.
- b) A temperatura registrada a noite foi de 2,0°C.
- c) A temperatura registrada a noite foi de -2,2°C.
- d) A temperatura registrada a noite foi de 3,2°C.
- e) A temperatura registrada a noite foi de -0,2°C.

12. Calcule:

$$1,2 - 0,37 + \frac{7}{4} - 1,08 =$$

- a) 1,5
- b) 2,5
- c) 3,5
- d) 4,0
- e) 5,0

13. Que número racional escrito na forma decimal se obtém ao adicionar 10 ao quádruplo de $\frac{7}{2}$?

- a) 22,5
- b) 23,5
- c) 24,5
- d) 26,5
- e) 27,5

14. Determine o produto do número $(-5/4)$ pelo seu inverso.

- a) 0
- b) 1
- c) -1
- d) 1/2
- e) -1/2

15. Calcule:

$$(5,4) : (-1/4)$$

- a) -21,6
- b) 108/5
- c) 76/5
- d) -35/6
- e) -34,7

16. Determine o quociente entre $\left(-\frac{24}{11}\right)$ e $\left(\frac{15}{33}\right)$ e dê o resultado na forma decimal:

- a) -4,8
- b) 4,8
- c) -4,2
- d) -4,9
- e) 4,0

17. Represente com linguagem simbólica a frase:

O quádruplo da diferença entre um número qualquer e dois.

- a) $4x-4$
- b) $4x - 2$
- c) $4 \cdot (x-2)$
- d) $4+4x-2$
- e) $4x-4x-2$

18. Relacione a primeira coluna com a segunda coluna e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- () O quociente entre um número e onze.
- () O triplo de um número menos doze.
- () O dobro da diferença entre um número e cinco.
- () A soma de um número com sete.
- () A sexta parte da diferença entre um número e vinte

a) $a + 7$

b) $\frac{x}{11}$

c) $\frac{b - 20}{6}$

d) $2 \cdot (c - 5)$

e) $3t - 12$

- a) c; e; d; a; b
- b) b; e; d; a; c
- c) e; b; d; a; c
- d) b; d; e; a; c
- e) a; e; c; b; d

19. Verifique se as sentenças são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) () 1 é raiz da equação $3x - 3 = 0$.
- b) () 5 é raiz da equação $8 + 2x = 28$.
- c) () -14 é raiz da equação $5x + 20 = -100$.
- d) () 0,5 é raiz da equação $4x + 18x = 11$.

- a) F ; F; F; V
- b) V ; V; F; F
- c) V ; F; F; V
- d) V ; F; V; V
- e) V ; F; F; F

20. Resolva a equação e diga o valor de x:

$$5x - 8 = 13$$

- a) 8
- b) 9,1
- c) 0
- d) 4,2
- e) Não existe

CIÊNCIAS

21. O reino Protista atualmente é conhecido como Protoctista, englobando uma diversidade de seres vivos que não apresentam ancestralidade em comum (polifiléticos). Os organismos presentes neste reino são eucariontes, uni ou pluricelulares e podem ou não realizar fotossíntese. Os principais grupos presentes neste reino são:

- a) Moneras e Protozoários
- b) Protozoários e Fungos
- c) Protozoários e Algas
- d) Algas e Moneras
- e) Fungos e Algas

22. O barbeiro é o transmissor de um parasita que causa uma doença no homem. Assinale a alternativa que indica respectivamente o parasita e a doença:

- a) Tripanossoma – doença de Chagas
- b) Leishmania – úlcera de Bauru
- c) Tripanossoma – doença do sono
- d) Bactéria – furúnculo
- e) Ameba - disenteria

23. A malária é uma doença provocada por um parasita do gênero:

- a) *Trypanosoma*
- b) *Entamoeba*
- c) *Plasmodium*
- d) *Leishmania*
- e) *Amoeba*

24. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

() As algas são importantíssimas para o ecossistema aquático, como fonte de alimento e são seres heterótrofos eucariontes.

() As algas são inseridas no Reino Protista, podem ser unicelulares ou pluricelulares.

() As Clorofíceas são mais conhecidas como Algas Verdes.

- a) V, V, V
- b) F, F, F
- c) F, V, V
- d) V, F, V
- e) F, V, F

25. Assinale a alternativa com a definição correta de Saneamento Básico.

- a) conjunto de procedimentos de controle de aspectos ambientais que podem resultar em problemas de saúde da população.
- b) processo de tratamento de água e esgoto.
- c) controle da distribuição de água da população.
- d) tubulação de descarte de esgoto em rios.
- e) processo de transporte de lixo para lixões.

26. A poluição dos rios por fertilizantes e matéria orgânica pode causar o aumento da concentração de nutrientes de um ecossistema aquático, que favorece o aumento desmedido da população de

algas. Dessa forma, dificulta a passagem de luz e oxigenação das camadas mais profundas do lago ou rio.

O processo descrito anteriormente é chamado de:

- a) Intoxicação Fluvial
- b) Leptospirose
- c) Eutrofização
- d) Sedimentação
- e) Incineração

27. O descarte correto de lixo é importantíssimo para a o meio ambiente e a saúde da população. O lixo deve ser separado, para que cada material tenha o destino correto.

Analisando as afirmações anteriores, responda: Qual o destino mais adequado para o lixo orgânico (restos e cascas de frutas, casca de ovo)?

- a) Compostagem, pois transforma o lixo orgânico em adubo ou até pode ser utilizado para produção de Biogás.
- b) Incineração, pois os materiais orgânicos não têm mais utilidade quando são descartados.
- c) Lixões, pois só os lixões fornecem a estrutura necessária para a decomposição do lixo orgânico.
- d) Reciclagem, pois o lixo orgânico não estraga com facilidade.
- e) O lixo orgânico não pode ser descartado.

28. O descarte incorreto de lixo e a falta de saneamento básico pode causar a proliferação de doenças, principalmente aquelas transmitidas por insetos (moscas, mosquitos) e roedores.

Assinale a alternativa que apresenta a doença é transmitida pela urina dos ratos:

- a) Febra tifoide
- b) Amebíase
- c) Leptospirose
- d) Dengue
- e) Malária

HISTÓRIA

29. (Funcab) “A reflexão humanista colocou o ser humano no centro do mundo e, como ele passou a ter consciência de seus feitos no mundo, era necessário que esses feitos fossem relatados como realizações humanos.”

(COLLINGWOOD. R. G. *A ideia de História*. Lisboa: Presença, [s.d.], p. 98.)

A partir da citação lida, com relação ao humanismo e ao Renascimento, é correto afirmar que:

- a) a inspiração na cultura medieval permitiu que os humanistas valorizassem a figura humana e suas ações.
- b) as ações humanas eram expressões únicas da vontade divina, daí o seu caráter teocêntrico.
- c) a valorização do teocentrismo existiu como forma de oposição ao antropocentrismo medieval.
- d) as ideias socialistas desse movimento cultural inspiraram movimentos sociais da modernidade.
- e) a inspiração em ideais humanistas clássicos revalorizava a condição humana.

30. (Vunesp) Com suas ideias renovadoras, o movimento renascentista contribuiu de modo marcante para a afirmação dos valores da burguesia. (...)

A Renascença identificou-se com a Antiguidade Clássica, em oposição à Idade Média. O próprio termo Renascimento foi utilizado nessa época com o propósito de indicar uma ruptura em relação aos valores e concepções medievais.

(ALCEU L. Pazzinato e Maria Helena V. Senise. *História moderna e contemporânea*. São Paulo: Ática, 2002.)

Podem ser apontados como valores do Renascimento:

- a) o misticismo e o relativismo.
- b) o racionalismo e o antropocentrismo.
- c) o espiritualismo e a natureza explicada pela fé.
- d) o coletivismo e o teocentrismo.
- e) o geocentrismo e o antinaturalismo.

31. Assinale a alternativa que não possui uma obra renascentista.



a)



d)

b)



c)



e)

32. Relacione a coluna A com a coluna B de maneira correta a partir dos seus conhecimentos sobre a Reforma Protestante.

Coluna A

- 1- Henrique VIII
- 2- João Calvino
- 3- Martinho Lutero

Coluna B

() Criou uma Igreja inicialmente sem grandes modificações em termos de doutrina e culto comparativamente à católica, mas a ideia de uma Igreja nacional e de catolicismo sem Roma teve em sua ação maior expressão que nos demais países- tornou-se chefe supremo desta igreja através da aprovação pelo Parlamento do Ato de Supremacia (1534).

() Condenou a venda de indulgências (perdão dos pecados), pois acreditava que a salvação da alma resultava da fé e que as boas obras em nada influíam para a salvação.

() Pregava o rigor da disciplina, a valorização moral do trabalho e da poupança, oferecendo aos setores burgueses uma justificativa religiosa sólida a suas atividades.

() Se mostrou favorável à livre interpretação da Bíblia, a uma igreja nacional livre da hierarquia romana; o celibato dos padres desapareceria, haveria apenas dois sacramentos: o batismo e a eucaristia.

- a) 2, 3, 2, 1.
- b) 2, 1, 3, 2.
- c) 3, 2, 1, 1.
- d) 1, 3, 2, 3.
- e) 1, 3, 1, 2.

33. (Mackenzie) “Deus é soberano, portanto, o homem não é livre. Deus concede a quem lhe apraz a graça de crer em Cristo.”

Essas palavras, de Martinho Lutero, difundiram-se pelo território europeu no século XVI, por meio de inúmeros movimentos que buscavam reformas religiosas, exceto para os:

- a) Anglicanos.
- b) Calvinistas.
- c) Presbiterianos.
- d) Jesuítas.
- e) Luteranos.

GEOGRAFIA

34. Observe a imagem abaixo.



Que tipo de migração ela expõe?

- a) Migração cultural.
- b) Migração Internacional.
- c) Migração sul-americana.
- d) Êxodo Rural.
- e) Êxodo Social.

35. Observe:

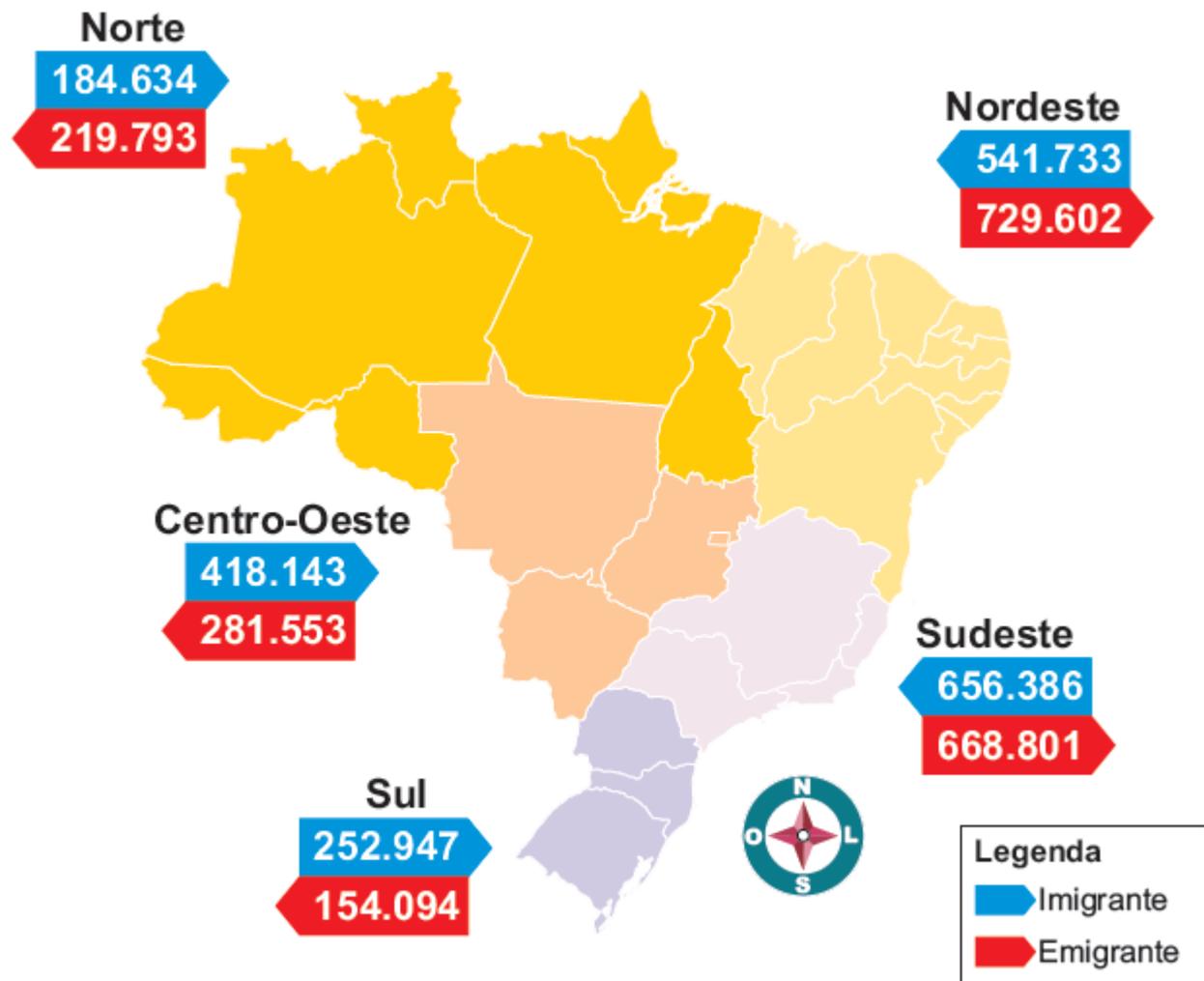


Houve um momento na história do Brasil em que diversos intelectuais e jovens “rebeldes” foram expulsos ou deixaram o país, caracterizando um pequeno movimento de emigração. Sobre o tema, responda:

Que momento histórico foi esse?

- a) Primeira Guerra Mundial.
- b) Segunda Guerra Mundial.
- c) A Guerra Fria.
- d) Ditadura Militar (1964-1985).
- e) O ataque ao World Trade Center.

36. Para responder a pergunta abaixo, analise com atenção o mapa.



Qual a região brasileira em que ocorreu maior taxa de imigração?

- Norte.
- Sul.
- Leste
- Centro – Oeste.
- Sudeste.

37.(Uneal) A expressão “brasiguaios” vem sendo empregada pela geografia da população para designar:

- os proprietários de terra paraguaios que vivem no Brasil, dedicando-se ao cultivo, em larga escala, de soja e milho, particularmente no Centro-Sul do País.
- os camponeses, “sem-terra”, arrendatários e proprietários de terra, provenientes do Brasil, que ultrapassam a fronteira com o Paraguai e se estabelecem em áreas agrícolas desse país.
- os camponeses paraguaios que se dedicam às atividades artesanais, nas cidades fronteiriças com o Brasil.
- os traficantes de drogas que se instalam em cidades brasileiras e paraguaias, alternando-se ao longo do ano.
- os arrendatários paraguaios que se dedicam à pecuária extensiva no Mato Grosso do Sul, mas que obtiveram a cidadania brasileira.

38. (UERJ)

A restituição da passagem

As famílias chegadas a Santos com passagens de 3ª classe, tendo pelo menos 3 pessoas de 12 a 45 anos, sendo agricultores e destinando-se à lavoura do Estado de São Paulo, como colonos nas fazendas ou estabelecendo-se por conta própria em terras adquiridas ou arrendadas de particulares ou do governo, fora dos subúrbios da cidade, podem obter a restituição da quantia que tiverem pago por suas passagens.

Adaptado de O imigrante, nº 1, janeiro de 1908.

A publicação da revista O imigrante fazia parte das ações do governo de São Paulo que tinham como objetivo estimular, no final do século XIX e início do XX, a ida de imigrantes para o Estado. Para isso, ofereciam-se inclusive subsídios, como indica o texto.

Essa diretriz paulista era parte integrante da política nacional da época que visava à garantia da:

- a) oferta de mão de obra para a cafeicultura.
- b) ampliação dos núcleos urbanos no interior.
- c) continuidade do processo de reforma agrária.
- d) expansão dos limites territoriais da federação.
- e) da produção de leite em território brasileiro.

INGLÊS

39. Choose the alternative that best completes the sentences. Consider the affirmative form of the Simple Past.

- I. Martin _____ a car last week.
- II. He _____ his car on the weekend.
- III. His father _____ his car from him.

- a) buyed / washed / borrowed
- b) buy / wash / borrow
- c) boughted / washeded / borrowed
- d) bought / washed / borrowed
- e) buyd / washd / borrowd

40. Choose the alternative that best completes the sentences. Consider the negative form of the Simple Past.

- I. Martin _____ a car last week.
- II. He _____ his car on the weekend.
- III. His father _____ his car from him.

- a) did buyed / did washed / did borrowed
- b) didn't buy / didn't wash / didn't borrow
- c) not bought / not washed / not borrowed
- d) didn't bought / didn't washed / didn't borrowed
- e) not buyed / not washed / not borrowed

41. Write T for true and F for false for the statements below. Consider the use of go, play and do.

- () Nós usamos "play" para artes marciais e exercícios físicos.
- () "Do" é utilizado para esportes em equipe, com bola.
- () "Go" é acompanhado do verbo referente ao esporte com a terminação "-ing", como em "swimming".
- () O verbo correto para "soccer" é "play", pois este é um esporte de equipe.

- a) F / F / F / T
- b) T / F / F / F
- c) F / F / T / T
- d) T / F / T / T
- e) F / T / T / T

ESPAÑOL

42. ¿Cuál es el deporte que utiliza la caballería para practicar?

- a) Baloncesto
- b) Automovilismo
- c) Hipismo
- d) Atletismo
- e) Yudo

43. ¿En que oración se puede encontrar fácilmente un participio regular?

- a) Ana y María han vuelto de las vacaciones.
- b) ¿Dónde has escrito este libro?
- c) ¿Has nacido el año 1993?
- d) Ayer nosotros hemos hecho actividades deportivas.
- e) Mi amigo y yo siempre hemos charlado el fin de semana.

44. ¿Cuál es el participio del verbo COBRIR?

- a) Cobrido
- b) Cubierto
- c) Cubriendo
- d) Cobris
- e) Cobrirás

EMPREENDEDORISMO

45. “ _____ é o rastro que deixamos no meio ambiente quando consumimos.”

Assinale a alternativa que complete a frase corretamente.

- a) Consumo consciente
- b) Obsolescência planejada
- c) Pegada ecológica
- d) Consumismo
- e) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

46. Leia o texto a seguir e responda à questão:

A Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

O Brasil, como sede da Conferência Rio+20, em 2012, exerceu papel fundamental na promoção do diálogo entre a sociedade civil e governos, para a construção coletiva do documento “Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. A Agenda 2030 faz parte de um Protocolo Internacional, assinado por 193 países, na Assembleia Geral das Organizações das Nações Unidas (ONU), em setembro de 2015, onde o Governo Brasileiro assumiu o compromisso de adotar um modelo de desenvolvimento sustentável, com metas a serem alcançadas até 2030. A Agenda 2030 contempla 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas associadas. Mais ambiciosos e abrangentes que os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), os ODS (2015-2030) refletem as dimensões do desenvolvimento sustentável – econômica, social, ambiental e institucional – de maneira integrada, indivisível e transversal.

(Adaptado de www.agenda2030.com.br. Acesso em 31/05/2018).

Com relação ao ODS 14, que trata da Vida na Água, o objetivo é conservar e usar sustentavelmente os oceanos, os mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável, (www4.planalto.gov.br/ods/assuntos/sobre-os-ods). As afirmações seguintes são metas relacionadas a esse objetivo, com exceção da:

- a) Até 2025, prevenir e reduzir significativamente a poluição marinha de todos os tipos, especialmente a advinda de atividades terrestres, incluindo detritos marinhos e a poluição por nutrientes.
- b) Até 2020, dobrar a produtividade de animais aquáticos e a renda dos produtores de peixes, particularmente de mulheres, povos indígenas e pescadores, inclusive por meio de acesso seguro e igual aos mares e oceanos, e a outros recursos produtivos e insumos, conhecimento, serviços financeiros, mercados e oportunidades de agregação de valor e de emprego não-agrícola.
- c) Até 2020, gerir de forma sustentável e proteger os ecossistemas marinhos e costeiros para evitar impactos adversos significativos, inclusive por meio do reforço da sua capacidade de resiliência, e tomar medidas para a sua restauração, a fim de assegurar oceanos saudáveis e produtivos.
- d) Minimizar e enfrentar os impactos da acidificação dos oceanos, inclusive por meio do reforço da cooperação científica em todos os níveis.
- e) Até 2020, efetivamente regular a coleta, e acabar com a sobrepesca, ilegal, não reportada e não regulamentada e as práticas de pesca destrutivas, e implementar planos de gestão com base científica, para restaurar populações de peixes no menor tempo possível, pelo menos a níveis que possam produzir rendimento máximo sustentável, como determinado por suas características biológicas.

ARTE

47. A sequência de pontos muito próximos constitui um dos elementos fundamentais na linguagem visual sendo a:

- a) Linha
- b) Circunferência
- c) Imagem
- d) Fotografia
- e) Textura

48. As cores formadas pela mistura de uma cor primária com uma cor secundária formam:

- a) Cores Quentes e Cores Frias
- b) Cores Terciárias
- c) Cores Complementares
- d) Cores Análogas
- e) Cores Neutras

MÚSICA

49. O que precisamos para criar uma composição de uma canção?

- a) Letra, melodia e harmonia
- b) Letra, melodia e solo
- c) Melodia, harmonia, ritmo e letra
- d) Ritmo, samba e rock
- e) Violão, guitarra e harmonia

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. A prática de exercícios físicos é fundamental para a manutenção da saúde. Antes de iniciá-los, é indicado fazer um bom alongamento, que resulta numa maior amplitude de movimentos de uma determinada articulação. Nos exercícios de alongamento, qual capacidade física está envolvida:

- a) Força.
- b) Resistência.
- c) Velocidade.
- d) Flexibilidade.
- e) Agilidade.

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 14/05 ÀS 22h30.

BOA SORTE!!