



Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

2º. Bimestre Data: ___/___/___

8º. A

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

PORTUGUÊS

Um dos poemas mais famosos de Fernando Pessoa é uma Autopsicografia. Leia atentamente e responda as questões 1, 2, 3 e 4.

Autopsicografia



**O poeta é um fingidor.
Finge tão completamente
Que chega a fingir que é dor
A dor que deveras sente.**

**E os que lêem o que escreve,
Na dor lida sentem bem,
Não as duas que ele teve,
Mas só a que eles não têm.**

**E assim nas calhas de roda
Gira, a entreter a razão,
Esse comboio de corda
Que se chama coração.**

1. A palavra título indica que:

- a) O texto apresentará a visão do eu lírico sobre com quem convive.
- b) O poema tecerá considerações sobre a subjetividade do próprio eu lírico.
- c) O texto discutirá a formação do leitor.
- d) O poema dialogará com os leitores em potencial.
- e) O poema tecerá considerações sobre o amor.

2. Do poema acima, entende-se que.

- a) O poeta não é digno de confiança.
- b) A arte é uma expressão de dor, mesmo quando fictícia.
- c) A emoção que um poema exprime é fictícia.
- d) Nem tudo o que se sente é verdade.
- e) O poeta sofre para escrever.

3. O que é biografia.

- a) É um tipo de texto que narra a história da vida de alguém.
- b) É um tipo de texto que inventa a história da vida de alguém.
- c) É um tipo de texto que narra a história da sua própria vida.
- d) É um tipo de desenho que narra a história da vida de alguém.
- e) É um tipo de texto que imagina a história da vida de alguém.

4. Leia atentamente as informações abaixo, relativas ao poema.

- I. O poeta finge não sofrer as dores que fato fazem-no sofrer.
- II. O poeta é mau carácter, pois engana deliberadamente seus leitores.
- III. O poeta finge sofrer, mas, na realidade, não sente dor alguma.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- c) Apenas a afirmação III é verdadeira.
- d) Apenas a afirmação II é falsa.
- e) Apenas a afirmação III é falsa.

5. A oração “E A GUERRA É FEITA PELAS NOSSAS MÃOS...”, na voz ativa, fica

- a) “e as mãos deles fizeram a guerra”
- b) “e as nossas mãos fazem a guerra”
- c) “e fez-se a guerra pelas nossas mãos”
- d) “e as nossas mãos são feitas pela guerra”
- e) “e a guerra fez as nossas mãos”

6. A locução verbal que constitui voz passiva analítica é:

- a) Fazer essa operação?
- b) Você teria realizado tal cirurgia?
- c) Realizou-se logo a intervenção.
- d) A operação foi realizada logo.
- e) Nenhuma das anteriores

7. Indique a única alternativa que não apresenta agente da passiva:

- a) A casa foi construída por nós.
- b) O presidente será eleito pelo povo.
- c) Ela será coroada por ti.
- d) O avô era querido por todos.
- e) Ele foi eleito por acaso.

8. Análise esta frase:

O funcionário foi liberado para ir ao médico.

Podemos dizer que o funcionário foi:

- a) Demitido
- b) Dispensado
- c) Discriminado.
- d) Despensado
- e) Descriminado.

9. O substantivo constelação é

- a) coletivo de estrelas.
- b) sinônimo de estrelas.
- c) o prefixo constelar + o sufixo -ção.
- d) uma junção das palavras estelar e ações.
- e) um conjunto de estrelas do hemisfério norte.

10. Assinale a alternativa cujas palavras preencham corretamente as lacunas das proposições:

- I. O motorista _____ as leis de trânsito, por esse motivo, a pena _____ foi a suspensão da habilitação.
- II. Os erros foram _____ depois que os candidatos do concurso perceberam as falhas.
- III. Pessoas daltônicas não conseguem _____ as cores verde e vermelha.
- IV. O _____ de entorpecentes tem sido duramente combatido pela Polícia Federal.
- V. Os chefes de Estado _____ após a cerimônia.

- a) infringiu – infligida – retificados – discriminar – tráfico – cumprimentaram-se.
- b) infringiu – infligida – ratificados – discriminados – tráfico – cumprimentaram-se.
- c) infligiu – infringiu – retificados – discriminados – tráfico – cumprimentaram-se.
- d) infringiu – infligida – retificados – discriminados – tráfico – cumprimentaram-se.
- e) Nenhuma das anteriores.

MATEMÁTICA

11. Assinale os monômios:

(I) $7x$

(II) $x + 4$

(III) $-9x^2y^3z$

(IV) $\frac{-3m^2}{2}$

(V) $a + 2x$

- a) I,II,III,IV
- b) I,III,IV
- c) I,III,IV,V
- d) II,III,IV
- e) II,IV,V

12. Qual o grau do monômio $\frac{xy^2z}{7}$?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 7

13. Qual o grau do polinômio $7x^3 - 5x^2 - 1$?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 6

14. Qual expressão é monômio?

- a) $x + y$
- b) $2x - 3y$
- c) $4x - 5y^2$
- d) $13x - 6m^2 + x$
- e) $-7xy^2z$

15. Qual o coeficiente do monômio $\frac{-x}{3}$?

- a) - 1
- b) -1/3
- c) 3
- d) - 3
- e) 0

16. Qual expressão é um trinômio?

- a) $5+x-4x^2$
- b) $7 - 8x^2$
- c) $- 9abc$
- d) $6x^3+5x^2-x+1$
- e) $- x$

17. Reduzindo os termos $6xy^2 - 8y^2x$, teremos qual resultado?

- a) $2xy^2$
- b) $- 2xy^2$
- c) $2x^2y$
- d) $- 2x^2y$
- e) 0

18. Reduzindo os termos $6x + (2x - 4) - 2$, teremos qual resultado?

- a) $8x$
- b) $- 6$
- c) $8x + 6$
- d) $6 + 8x$
- e) $8x - 6$

19. Efetue $(+3xy) - (-xy) + (xy)$, teremos qual resultado?

- a) $2xy$
- b) $4xy$
- c) $5xy$
- d) $-5xy$
- e) $-4xy$

20. Resolvendo $(x^2y^3) \cdot (5x^3y^2)$, qual o resultado?

- a) 0
- b) 5
- c) x^5y^5
- d) $5x^5y^5$
- e) $-5x^5y^5$

CIÊNCIAS

21. Os gêmeos idênticos são muito semelhantes tanto física quanto geneticamente. Como se forma esse tipo de gêmeo?

- a) Os gêmeos idênticos são formados a partir de um único ovócito, que se fecundou e sofreu divisão quando zigoto.
- b) Os gêmeos idênticos são formados quando dois ovócitos são fecundados pelo mesmo espermatozoide.
- c) Os gêmeos idênticos são formados quando dois ovócitos são fecundados por espermatozoides diferentes.
- d) Os gêmeos idênticos são formados a partir de um único ovócito, que foi fecundado por dois espermatozoides.
- e) Os gêmeos idênticos são formados por dois ovócitos, que se fundiram após fecundados.

22. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- A menstruação é a descamação cíclica do endométrio, a camada mais interna do útero, caracterizada por um sangramento com duração de 3 a 7 dias.
 - A menarca é uma fase da vida da mulher que corresponde ao período de transição entre a fase reprodutiva e a fase não reprodutiva.
 - Os órgãos que compõem o sistema reprodutor masculino são: Uretra, pênis, vesícula semina, próstata, tuba uterina, epidídimo e testículos.
 - A placenta é um órgão formado durante a gestação, que tem como papel principal promover a comunicação entre a mãe e o feto e, assim, garantir as condições ideais para o desenvolvimento do feto.
- a) V, V, V, V
 - b) F, F, F, F
 - c) V, V, F, F
 - d) V, F, F, V
 - e) V, V, F, V

23. A respeito do sistema genital, marque a alternativa que indica corretamente o nome do órgão onde são produzidos os hormônios sexuais femininos, onde a fecundação ocorre e onde o embrião se desenvolve.

- a) Tubas uterinas, útero e ovários, respectivamente.
- b) Útero, tubas uterinas e útero, respectivamente.
- c) Ovários, útero e útero, respectivamente.
- d) Ovários, ovários e tubas uterinas, respectivamente.
- e) Ovários, tubas uterinas e útero, respectivamente.

24. A testosterona é o principal hormônio sexual masculino, sendo responsável pela diferencial sexual, produção de espermatozoides, desenvolvimento dos músculos e promoção da libido. Esse importante hormônio é produzido no homem em qual órgão?

- a) pênis.
- b) hipófise.
- c) hipotálamo.
- d) testículo.
- e) mamas.

25. Um corpo pode adquirir carga por diferença na quantidade de prótons e elétrons. Se um corpo tem 2 elétrons a mais que prótons, podemos dizer que ele tem carga de:

Dados: Carga elementar: $1,6 \cdot 10^{-19}$

- a) 2, negativa
- b) 2, positiva
- c) $- 3,2 \cdot 10^{-19}$ Coulomb
- d) $+ 3,2 \cdot 10^{-19}$ Coulomb
- e) $+ 23 \cdot 10^{-19}$ Coulomb

26. Dois corpos são submetidos a eletrização por atrito. Qual a condição que os dois corpos assumiram após a eletrização?

- a) Os dois corpos ficaram positivos, pois perderam elétrons.
- b) Os corpos ficaram sem carga, pois não estavam carregados inicialmente.
- c) Os dois corpos ficaram carregados com cargas opostas (um positivo e outro negativo), pois alguns elétrons passam de um corpo para o outro.
- d) Os dois corpos ficaram negativo, pois ganharam elétrons.
- e) Os dois corpos perderam elétrons, ficando descarregados.

27. Duas cargas de sinais opostos são colocadas próximas. Qual a interação entre essas duas cargas?

- a) Atração, cargas opostas se atraem.
- b) Repulsão, cargas opostas se repelem.
- c) Não há interação.
- d) Interação Construtiva.
- e) Interação Destrutiva.

28. O funcionamento de um chuveiro elétrico é exemplo de um efeito da corrente que passa por um resistor (meio condutor da corrente). Qual esse efeito?

- a) Efeito luminoso, emissão de luz em um resistor por uma corrente elétrica.
- b) Efeito magnético, produção de um campo magnético pela passagem de uma corrente elétrica.
- c) Efeito químico, reação química causada pela aplicação de uma corrente elétrica.
- d) Efeito atritivo, atrito de uma corrente elétrica.
- e) Efeito térmico, aquecimento do meio condutor pela passagem da corrente elétrica.

HISTÓRIA

29. Podem ser apontadas como características da Revolução Industrial:

- a) a substituição da manufatura pela indústria, a invenção da máquina-ferramenta, a progressiva divisão do trabalho e a submissão do trabalhador à disciplina fabril.
- b) o aprimoramento do artesanato, a crescente divisão do trabalho, um forte êxodo urbano e o aumento da produção.
- c) a substituição do artesanato pela manufatura e o conseqüente aumento da produção acompanhado pelo recrudescimento da servidão.
- d) a total substituição do indivíduo pela máquina e o aumento do nível de vida da classe trabalhadora.
- e) a modernização da produção agrícola, o êxodo rural e uma diminuição do nível geral da produção.

30. (Enem- Adaptado) Leia o trecho a seguir:

“Homens da Inglaterra, por que arar para os senhores que vos mantêm na miséria?

Por que tecer com esforços e cuidado as ricas roupas que vossos tiranos vestem?

Por que alimentar, vestir e poupar do berço até o túmulo esses parasitas ingratos que exploram vosso suor- ah, que bebem vosso sangue?”

(SHELLEY. *Os homens da Inglaterra*. Apud HUBERMAN, L. *História da riqueza do homem*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.)

A análise do trecho permite identificar que o poeta romântico Shelley (1792-1822) registrou uma contradição nas condições socioeconômicas da nascente classe trabalhadora inglesa durante a Revolução Industrial. Tal contradição está identificada:

- a) na pobreza dos empregados, que estava dissociada da riqueza dos patrões.
- b) no salário dos operários, que era proporcional aos seus esforços nas indústrias.
- c) na burguesia, que tinha seus negócios financiados pelo proletariado.
- d) no trabalho, que era considerado uma garantia de liberdade.
- e) na riqueza que não era usufruída por aqueles que a produziam.

31. Napoleão Bonaparte foi, sucessivamente:

- a) Imperador, cônsul vitalício e presidente da República.
- b) 1º cônsul, cônsul vitalício e imperador.
- c) 1º cônsul, imperador e cônsul vitalício.
- d) Cônsul vitalício, imperador e rei.
- e) Presidente da República, imperador, cônsul e rei.

32. O Bloqueio Continental, decretado por Napoleão, tinha como um de seus principais objetivos:

- a) dificultar o comércio britânico, levando a Inglaterra à crise econômica.
- b) impedir a vinda da Família Real portuguesa para o Brasil.
- c) facilitar a invasão da Espanha.
- d) dificultar ao Império Austríaco a aquisição de mercadorias.
- e) derrotar a Rússia, impedindo-a de comprar armas e alimentos na Europa Ocidental.

33. (UFSCar) As revoluções contra o poder absolutista dos reis atravessaram grande parte da história moderna da Europa. Houve, no entanto, diferenças entre as revoluções francesa e inglesa. Assinale a alternativa correta.

- a) Na França, a oposição ao absolutismo implicou, ao contrário do que ocorreu na Inglaterra, o estabelecimento de um regime republicano, mesmo que passageiro.
- b) A Revolução Inglesa, diferentemente da francesa, reivindicou os direitos do Parlamento contra o arbítrio real, expressos por documentos escritos que remontavam à Idade Média.
- c) A Revolução Inglesa, ao contrário da francesa, contou com o apoio popular na luta contra os reis absolutistas, desvinculando-se de disputas entre facções religiosas.
- d) A luta contra o absolutismo na França distinguiu-se do processo que se desenvolveu na Inglaterra pela violência e execução do monarca absolutista.
- e) A Revolução Francesa removeu os obstáculos impostos à economia pelo Antigo Regime, industrializando o país no século XVIII; na Inglaterra, ao contrário, a revolução conteve o crescente econômico.

GEOGRAFIA

34. (UPE) Analise o texto a seguir:

“Há um modo de pensar a superação da crise a partir da teoria keynesiana, mediante o aumento dos gastos sociais, socializando os custos da reprodução social, numa linha oposta à neoliberal, de privatização de tais custos em termos de previdência, de educação. A socialização de tais custos me parece um bom caminho inicial. A outra peça da teoria keynesiana é o investimento em infraestrutura. Os chineses perderam 30 milhões de empregos entre 2008 e 2009, por conta do colapso das indústrias de exportação. Em 2009, eles tiveram uma perda líquida de só três milhões de empregos, o que significa dizer que eles criaram 27 milhões de empregos em cerca de nove meses. Isso foi resultado de uma opção pela construção de novos edifícios, novas cidades, novas estradas, represas, todo o desenvolvimento de infraestrutura, liberando uma vasta quantidade de dinheiro para os municípios, para que suportassem o desenvolvimento. Essa é uma clássica solução “sinokeynesiana” e me parece que uma coisa semelhante aconteceu no Brasil, por meio do Bolsa-Família e de programas de investimento estatal em infraestrutura.”

David Harvey, 2012. Revista do IPEA. Adaptado.

O autor cita a teoria keynesiana e sua linha oposta, o neoliberalismo. Sobre as diferenças entre essas duas posições teóricas, é correto afirmar que o:

- a) keynesianismo é um conjunto de ideias que propõem a intervenção estatal na vida econômica, enquanto o neoliberalismo é um sistema econômico que prega uma participação mínima do Estado na economia.
- b) ideário do neoliberalismo tem como ponto forte o aumento da participação estatal nas políticas públicas, enquanto a ideologia keynesiana fomenta a liberdade e a competitividade de mercados.
- c) neoliberalismo estimula os valores da solidariedade social conduzida pelo Estado máximo, enquanto o keynesianismo faz a defesa de um mercado forte em que a iniciativa privada deve intervir como promotora de privatizações.
- d) ideário do keynesianismo defende um mercado autorregulador no qual o indivíduo tem mais importância que o Estado, enquanto o neoliberalismo argumenta que quanto maior for a participação do Estado na economia mais a sociedade pode se desenvolver, buscando o bem-estar social.
- e) poder da publicidade na sociedade de consumo para satisfazer a população é um grande aliado da política keynesiana, enquanto as ideias neoliberais não são favoráveis a soluções de mercado, opondo-se ao corporativismo empresarial.

35. (UCS) Observe o trecho da música Disneylândia, dos Titãs, que faz referência ao processo de transformação do mundo capitalista, principalmente a partir da década de 1980.

Disneylândia

“[...]

Música hindu contrabandeada
por ciganos poloneses faz sucesso
no interior da Bolívia [...]

Multinacionais japonesas instalam
empresas em Hong Kong e
produzem com matéria-prima brasileira
para competir no mercado americano. [...]”

Disponível em: Titãs. CD Titanomaquia, Rio de Janeiro.WEA,1993. In: DADÁ, Martins e outros. Geografia, Sociedade e Cotidiano. São Paulo: Educacional, 2010, p. 486.

Esse processo ficou conhecido como:

- a) Nova Ordem Mundial.
- b) Organização do espaço mundial.
- c) Regionalização.
- d) Globalização.
- e) Ordem geopolítica.

36. (Uneal) “A primeira eleição de Ronald Reagan para a presidência dos Estados Unidos (1980) coincidiu com o início do governo de Margaret Thatcher, líder do Partido Conservador, na Inglaterra. Orientados por uma mesma concepção de governo, dariam dimensão internacional ao neoliberalismo [...]”

Alceu L. Pazzinato e Maria Helena V. Senise, História Moderna e Contemporânea.

A doutrina econômica a que o texto se refere defende:

- a) o estado de bem-estar social nas nações subdesenvolvidas.
- b) a prática da estatização dos recursos naturais.
- c) a intervenção mínima do Estado da economia.
- d) o desestímulo à livre circulação de capitais internacionais.
- e) a criação de rígida legislação de proteção ao trabalho.

37. Relacione os chamados Tigres Asiáticos com os itens a seguir:

1. Indonésia, Índia, Laos e China.
2. Área de influência do capital japonês.
3. Subdesenvolvimento com base industrial e tecnológica.
4. Área de influência do capital norte-americano.
5. Taiwan, Coreia do Sul, Cingapura e Hong-Kong.
6. Subdesenvolvimento com base agrária.
7. Área de influência dos capitais ingleses.
8. Desenvolvimento autocentrado.
9. Vietnã, Irã, Afeganistão e Paquistão.

Na caracterização dos chamados Tigres Asiáticos, os itens pertinentes são:

- a) 1, 2, 6 e 7.
- b) 3, 5, 6 e 7.
- c) 2, 4, 8 e 9.
- d) 2, 3, 7 e 9.
- e) 2, 3, 4 e 5.

38. O consumismo desenfreado de produtos alimentícios, eletroeletrônicos, automóveis, entre outros, incentivado por vigorosas campanhas publicitárias custeadas pelas grandes corporações industriais e comerciais vem acarretando profundas consequências nas esferas social, cultural, econômica e ambiental.

Entre elas são verdadeiras:

- I. Preservação das culturas locais e exploração racional do meio ambiente.
- II. Padronização cultural.
- III. Valorização das culturas locais e preservação do meio ambiente.
- IV. Modificação das culturas locais.
- V. Exploração irracional do meio ambiente.

A sequência correta é:

- a) II, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.
- e) III, V e IV

INGLÊS

39. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the use of phrasal verbs.

- I. You need to _____ your toys.
- II. _____ the car and let's go to school!
- III. I need to _____ the trash before we go.

- a) away put / in get / out take
- b) put get / get take / take get
- c) put away / get in / take out
- d) away in / in away/ out in
- e) put in / get away / take in

40. Write T for true and F for false for the statements below. Consider the tag questions.

- () O tempo verbal da tag será definido pela oração principal da frase.
- () Se a oração principal for negativa, a tag será afirmativa, e vice-versa.
- () Quando a oração principal conter "I am", a tag será "am not I".
- () Utilizamos "shall" na tag de frases no simple future em que se faz um convite, considerando os subject pronouns "I" e "we".

- a) T / T / T / T
- b) F / T / F / F
- c) T / T / F / T
- d) F / T / F / T
- e) T / F / F / F

41. Choose the alternative that best completes the sentences. Consider the tag questions.

- I. Let's go to school, _____?
- II. I am late for class, _____?
- III. The kids will arrive soon, _____?

- a) let's we / am not I / will they
- b) shalln't we / aren't I / won't they
- c) letsn't we / isn't I / will not they
- d) shall we / aren't I / won't they
- e) let not we / am not I / won't they

ESPAÑHOL

42. Elige la frase que tena un grado de comparación.
- Mañana querré viajar a España.
 - Nosotros hemos estudiado mucho por la noche.
 - Pretendo comprar este libro, porque creo que este es mejor que aquel.
 - Mi amigo repartió su ropa conmigo.
 - ¿Quisieras casarme conmigo?
43. ¿Qué tipo de palabra puedo considerar para comparar alguien o algo al utilizar con “mal”?
- Pesimo
 - Ruim
 - Malo
 - Mejor
 - Peor
44. Completa la frase eligiendo el superlativo analítico: “No se puede vivir en esta casa porque es _____”.
- Mejor
 - Muy pequeña
 - Pequeño
 - Pequeñísimo
 - Altísima

EMPREENDEDORISMO

45. “ _____ é um conjunto de reações físicas e emocionais desenvolvidas pelos indivíduos quando estes são submetidos a situações ameaçadoras ou muito desagradáveis.”

O conceito que completa corretamente a lacuna é:

- Recuperação
- Resiliência
- Adaptação
- Superação
- Estresse

46. Leia o texto a seguir:

¹ Resiliência não é sinônimo de resistência, ainda que o sentido de ambas as palavras possa dialogar com harmonia. É importante deixar claro que essas competências se complementam, mas não são iguais. Muitas vezes, somos influenciados a pensar de forma comparativa, sobretudo em apresentações em público, e a chance de erro fica evidente.

⁷ Existe uma fábula chamada *O carvalho e os juncos*, de autoria de Esopo, um pensador da Grécia Antiga, que é perfeita para explicar a resiliência em nosso dia a dia. ¹⁰ Resumindo: expostos ao vento, mesmo sendo fortes, os galhos de carvalho sempre quebram ou são arrancados. Já os juncos, expostos ao mesmo vento, superam a dificuldade ¹³ porque se movem de acordo com a direção da ventania; logo, não quebram. Qual a vantagem dos juncos em relação ao carvalho? A flexibilidade. Essa é a ideia-chave: ambos ¹⁶ precisam de resistência diante do vento forte, porém os juncos usam a flexibilidade para balançar e depois retornar ao estado natural. Agora, fica mais fácil compreender que ¹⁹ resiliência não é o mesmo que resistência, apesar de as duas exigirem solidez nas respectivas bases.

Segundo Lisa Rossetti, pesquisadora britânica e ²² especialista em liderança, a resiliência é a habilidade que o indivíduo utiliza para superar adversidades sem ser afetado de modo negativo e permanente. E o melhor: a resiliência ²⁵ também ajuda a cultivar o pensamento criativo e ²⁶ humanitário.

Quanto às ideias do texto, assinale a alternativa correta.

- a) Uma das características de um indivíduo resiliente reside na capacidade de superação.
- b) Resistência e resiliência não têm o mesmo significado, mas podem apresentar o mesmo sentido, dependendo do contexto.
- c) A fábula mencionada no texto identifica a diferença entre o carvalho, que é flexível e os juncos, que são resistentes.
- d) Resiliência é uma competência que se complementa com a flexibilidade.
- e) A habilidade de superar adversidades dá-se o nome de resistência.

ARTE

47. Que nome recebe a expressão por meio de gestos:

- a) Mímica
- b) Repetição de expressão
- c) Expressão dos sentimentos
- d) Natureza Viva
- e) Natureza Morta

48. As formas textuais em que a primeira letra de cada frase ou verso forma uma palavra ou frase é:

- a) A música
- b) O ritmo musical
- c) A harmonia e a orquestra
- d) A melodia e o ritmo
- e) O acróstico

MÚSICA

49. Para formar um acorde com a voz cantamos 3 notas, quais são essas 3 notas?

- a) 1, 2 e 3 notas
- b) 1,3 e 5 notas
- c) 5, 7 e 8 notas
- d) 1,4 e 6 notas
- e) 2,3 e 4 notas

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. São considerados fundamentos do voleibol e devem ser ensinados aos alunos desenvolvendo atividades lúdicas, coletivas e individuais:

- a) Manchete, rodízio, saque e cortada.
- b) Manchete, toque duplo, cortada e rodízio.
- c) Manchete, rodízio, ataque, defesa e saque.
- d) drible, toque, bloqueio, cortada e defesa.
- e) Saque, recepção, levantamento, ataque e bloqueio.

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 14/05 ÀS 22h30.

BOA SORTE!!