



Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

2º. Bimestre

Data: ___/___/___

9º. A

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

PORTUGUÊS

Leia atentamente, um dos poemas de Carlos Drummond Andrade e responda as questões 1, 2, 3 e 4.

No meio do caminho

Carlos Drummond de Andrade

No meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
tinha uma pedra
no meio do caminho tinha uma pedra.
Nunca me esquecerei desse acontecimento
na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do
caminho
tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
no meio do caminho tinha uma pedra.

- Essa pedra no meio do caminho só não pode ser:
 - desânimo
 - fraqueza
 - entusiasmo
 - tristeza
 - problemas
- “Tinha **uma** pedra no meio do caminho” A palavra grifada nesse verso se classifica como:
 - Pronome Indefinido
 - Artigo Indefinido
 - Artigo Definido
 - Substantivo
 - Adjetivo
- “Na vida de minhas retinas **tão fatigadas.**” Nesse verso, as palavras grifadas se classificam como um advérbio de
 - negação
 - dúvida
 - tempo
 - modo
 - Intensidade
- Todas as afirmativas abaixo estão de acordo com esse poema de Drummond, EXCETO:
 - O poema se constitui de versos livres.
 - O poema é moderno.
 - Esse poema é um soneto.
 - Ignorou-se o uso de rima nesse poema.
 - Ignorou-se o rigor da metrificação nesse poema.

5. Assinale a alternativa cuja sequência completa CORRETAMENTE as frases abaixo:

A lei se referiu já foi revogada.

Os problemas se lembraram eram muito grandes.

O cargo aspiras é muito importante.

O filme gostou foi premiado.

O jogo assistimos foi movimentado.

a) que, que, que, que, que

b) a que, de que, que, que, a que

c) que, de que, que, de que, que

d) a que, de que, a que, de que, a que

e) a que, que, que, que, a que

6. Dadas as orações:

A – O acesso à internet permite a produção de reportagens mais completas.

B – Os dados da internet podem ser consultados por jornalistas norte-americanos de dentro das redações.

Subordinando-se a segunda oração à primeira, e empregando-se o pronome relativo, o período resultante será:

a) O acesso à internet, cujos dados podem ser consultados por jornalistas norte-americanos de dentro das redações, permite a produção de reportagens mais completas.

b) Os dados da internet, cujo acesso permite a produção de reportagens mais completas, podem ser consultados por jornalistas norte-americanos de dentro das redações.

c) De dentro das redações, os jornalistas norte-americanos podem consultar a internet, cujo acesso permite a produção de reportagens mais completas.

d) O acesso à internet, que pode ser consultada por jornalistas norte-americanos de dentro das redações, permite a produção de reportagens mais completas.

e) O acesso à internet permite a produção de reportagens mais completas, pois seus dados podem ser consultados por jornalistas norte-americanos de dentro das redações.

7. No período:

Feliz é o pai **cujos filhos são ajuizados**, a oração destacada é:

a) Subordinada substantiva completiva nominal.

b) Subordinada substantiva predicativa.

c) Coordenada assindética.

d) Subordinada adjetiva explicativa.

e) Subordinada adjetiva restritiva.

8. Assinale a opção em que ocorre oração subordinada adjetiva.

a) Deixe que eu datilografo a carta para o ministro.

b) Desapareça, que os policiais vêm chegando.

c) Meu sonho sempre foi que meu filho fosse engenheiro.

d) Não ligue às pessoas que zombam de você.

e) Supõe-se que ele tenha fugido de madrugada

9. Em: ...nosso estado que não é nação.

A partícula **que** se classifica morfológica e sintaticamente como:

a) Pronome relativo e objeto direto.

b) Conjunção integrante.

c) Pronome relativo e sujeito.

d) Partícula de realce.

e) Conjunção explicativa.

10. A única alternativa que possui uma oração subordinada adjetiva explicativa é:

a) Lá no porto estava um navio que apitava.

b) Gosto de ouvir os pássaros a cantar de tarde.

c) Este é o cão treinado pelo meu filho.

d) As crianças que brincam ao ar livre são mais felizes.

e) Os cães, que são animais domésticos, necessitam de muitos cuidados.

MATEMÁTICA

11. Dados os conjuntos $A = \{1, 2\}$; $B = \{5, 6, 7\}$:

I) Quantos elementos tem o conjunto A?

II) Quantos elementos tem o conjunto B?

III) Quantos elementos há em A.B?

De acordo com as perguntas, assinale a alternativa correta nessa ordem.

a) 2, 3, 5

b) 2, 3, 6

c) 3, 4, 5

d) 4, 5, 6

e) 1, 2, 3

12. No par ordenado $(3; -7)$, qual o valor para (x) ? E para (y) ?

a) 1 e 2

b) -7 e 3

c) 4 e -4

d) 3 e -7

e) 2 e 4

13. Sendo (x) um n° positivo e (y) um n° negativo. Este ponto estará em qual quadrante?

a) 2°

b) 3°

c) 4°

d) 1°

e) Nenhum

14. Dada a função $f(x) = 2x^2 - 1$, calcular $f(3)$:

a) 7

b) 9

c) 11

d) 14

e) 17

15. Dada a função $f(x) = x^2 - 5x - 10$, calcular $f(-2)$:

a) 4

b) 5

c) 6

d) 7

e) -4

16. Qual o domínio do diagrama abaixo?

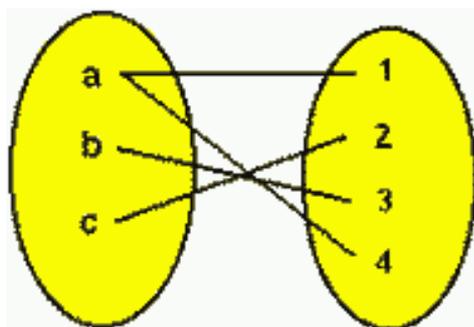
a) a, b, c

b) 1, 2, 3, 4

c) a1, a2

d) b3, c2

e) a,b,c,1,2,3,4



17. Sendo (x) um n° negativo e (y) também um n° negativo. Este ponto estará em qual quadrante?

- a) 1°
- b) 2°
- c) 3°
- d) 4°
- e) No eixo

18. Dada a função $f(x) = \frac{x^2 - 9}{x - 3}$, calcular $f(0)$:

- a) 0
- b) - 3/9
- c) - 1/3
- d) 3
- e) - 3

19. A função do 1° grau, também é chamada:

- a) Quadrada
- b) A fim
- c) Triangular
- d) A início
- e) De zeros

20. Como é o gráfico de uma função do 1° grau?

- a) Parábola
- b) Redonda
- c) Quadrada
- d) Triangular
- e) Reta

CIÊNCIAS

21. Um casal possui duas filhas e planeja ter outro filho. O marido acredita que há mais chances de nascer outra menina do que nascer um menino, uma vez que eles já possuem duas filhas. Qual a chance de um bebê do sexo masculino ser gerado em uma nova gestação?

- a) 0%.
- b) 25%.
- c) 50%.
- d) 75%.
- e) 100%.

22. Ao realizar seus experimentos com ervilhas, Mendel cruzou plantas com sementes amarelas e verdes, obtendo, em F1, 100% das plantas com sementes amarelas. Em F2, obteve 75% das plantas com sementes amarelas e 25% de plantas com sementes verdes. Podemos concluir, portanto, que em F1 temos indivíduos

- a) Homozigotos dominantes.
- b) Homozigotos recessivos.
- c) Heterozigotos.
- d) Puros dominantes.
- e) Puros recessivos.

23. Uma planta A e outra B, com ervilhas amarelas e de genótipos desconhecidos, foram cruzadas com plantas C que produzem ervilhas verdes. O cruzamento A x C originou 100% de plantas com ervilhas amarelas e o cruzamento B x C originou 50% de plantas com ervilhas amarelas e 50% verdes. Os genótipos das plantas A, B e C são, respectivamente:

- a) Vv, vv, VV
- b) VV, vv, Vv
- c) VV, Vv, vv
- d) vv, VV, Vv
- e) vv, Vv, VV

24. Imagine que você passou uma semana na praia e, ao voltar, notou que sua pele está mais escura que antes da viagem. Essa coloração ocorreu em decorrência de uma variação em seu:

- a) gene.
- b) genótipo.
- c) fenótipo.
- d) cariótipo.
- e) heredograma.

25. Assinale a alternativa que apresenta uma grandeza física escalar.

- a) tempo.
- b) velocidade.
- c) aceleração.
- d) força.
- e) peso.

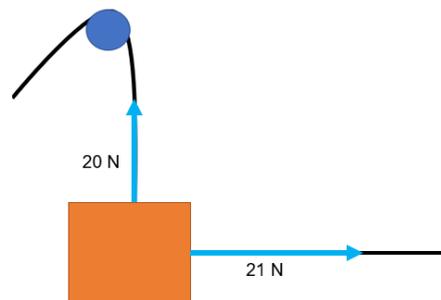
26. Duas pessoas estão empurrando um bloco pesado, uma delas aplica uma força de 60 N e a outra aplica uma força de 90 N. Se a força de atrito é de 100 N, qual a Força Resultante?

- a) 500 N
- b) 60 N
- c) 20 N
- d) 250 N
- e) 50 N

27. Duas forças são aplicadas sobre um bloco por duas cordas, uma para cima através de uma polia e outra na vertical. As forças são aplicadas com ângulo de 90° entre elas. Qual a Força Resultante desse sistema?

Dados: $F_1 = 20 \text{ N}$ e $F_2 = 21 \text{ N}$

- a) 144 N
- b) 200 N
- c) 400 N
- d) 29 N
- e) 32 N



28. Uma força foi aplicada sobre uma bola, após a aplicação da força a bola assumiu uma aceleração de 6 m/s^2 . Se a massa da bola é de $0,6 \text{ kg}$, qual a força do chute?

- a) 36 N
- b) 3,6 N
- c) 6,6 N
- d) 5 N
- e) 0,36 N

HISTÓRIA

29. Quanto às características gerais que identificam dois dos regimes totalitários do período entreguerras, nomeadamente o fascismo e o nazismo, é correto afirmar que ambos apresentam o/a, exceto:

- a) Hipertrofia do Poder Executivo.
- b) Antissemitismo.
- c) Nacionalismo.
- d) Anticomunismo.
- e) Militarismo.

30. (Enem) Os regimes totalitários da primeira metade do século XX apoiaram-se fortemente na mobilização da juventude em torno da defesa de ideias grandiosas para o futuro da nação. Nesses projetos, os jovens deveriam entender que só havia uma pessoa digna de ser amada e obedecida, que era o líder. Tais movimentos sociais juvenis contribuíram para a implantação e a sustentação do nazismo, na Alemanha, e do fascismo, na Itália, Espanha e Portugal.

A atuação desses movimentos juvenis caracterizava-se:

- a) pelo sectarismo e pela forma violenta e radical com que enfrentavam os opositores ao regime.
- b) pelas propostas de conscientização da população acerca dos seus direitos como cidadãos.
- c) pela promoção de um modo de vida saudável, que mostrava os jovens como exemplos a seguir.
- d) pelo diálogo, ao organizar debates que opunham jovens idealistas e velhas lideranças conservadoras.
- e) pelos métodos políticos populistas e pela organização de comícios multitudinários.

31. No Brasil, na denominada República Velha, as oligarquias se eternizavam no poder graças ao controle:

- a) das filiações partidárias, pelo voto secreto.
- b) das eleições indiretas para os cargos majoritários.
- c) da Política dos Governadores e da máquina do coronelismo.
- d) do Poder Moderador, que privilegiava o poder regional.
- e) do voto universal, que permitia a participação popular.

32. (PUC-RJ) Durante a Primeira República houve na sociedade brasileira revoltas que, a despeito das diferenças, expressaram a insatisfação e a crítica de grupos populares quanto aos mecanismos de exclusão social e política e às estratégias de expansão dos interesses oligárquicos, então vigentes. Assinale a alternativa que identifica corretamente revoltas dessa natureza.

- a) Guerra de Canudos e Revolta da Vacina.
- b) Revolta Federalista e Guerra do Contestado.
- c) Revolta da Vacina e Revolta da Armada.
- d) Revolta da Chibata e Revolta Federalista.
- e) Guerra do Contestado e Revolta da Armada.

33. (Fuvest)



(Stormi, Careta. Apud: Renato Lemos. *Uma história adaptada através de caricaturas.*)

A charge satiriza uma prática eleitoral presente no Brasil da chamada Primeira República. Tal prática revelada a:

- a) ignorância, por parte dos eleitores, dos rumos políticos do País, tornando esses eleitores adeptos de ideologia políticas nazifascistas.
- b) ausência de autonomia dos eleitores e sua fidelidade forçadas a alguns políticos, as quais limitavam o direito de escolha e demonstravam a fragilidade das instituições republicanas.
- c) restrição provocada pelo voto censitário, que limitava o direito de participação política àqueles que possuíam um certo número de animais.
- d) facilidade de acesso à informação e propaganda política, permitindo aos eleitores a rápida identificação dos candidatos que defendiam a soberania nacional frente às mudanças estrangeiras.
- e) ampliação do direito de voto trazida pela República, que passou a incluir os analfabetos e facilitou sua manipulação por políticos inescrupulosos.

GEOGRAFIA

34. (Unifacs)

“O BRAZIL QUEM USA SOU EEUU”

Essa frase, retirada de um grafite de parede de uma cidade brasileira, é uma crítica:

- a) à crise nas escolas públicas brasileiras.
- b) ao alto índice de analfabetismo da sociedade.
- c) à obrigatoriedade do ensino do inglês nas escolas.
- d) à influência da cultura norte-americana no Brasil.
- e) ao excessivo número de filmes norte-americanos na televisão.

35. (Unesp) Segundo Samuel Huntington, a política mundial está sendo reconfigurada seguindo linhas culturais e civilizacionais, nas quais o papel das religiões é muito importante.

Relacione as duas colunas:

Religiões Países

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Hinduísmo | a. Egito |
| 2. Protestantismo | b. México |
| 3. Islamismo | c. Índia |
| 4. Catolicismo | d. Estados Unidos |

Os países e suas respectivas religiões predominantes são:

- a) 1b, 2c, 3a e 4d.
- b) 1c, 2a, 3d e 4b.
- c) 1b, 2c, 3d e 4a.
- d) 1c, 2d, 3a e 4b.
- e) 1b, 2d, 3c e 4a.

36. (Ufla)

Cinco vezes ao dia para tudo no país. Até a globalização. São os momentos dedicados a Alá. “O muçulmano ajoelha-se e reza.”

(Próxima Viagem, ago. 2000, pág. 70.)

“Miséria e falta de democracia, aliadas ao nacionalismo, fazem o caldo no qual nasce o radicalismo islâmico — uma minoria na religião.”

(Veja, 19-09-2001.)

Nos trechos lidos, podem-se perceber as “duas faces” do islã: o islamismo religião, que prega o respeito por outras crenças e se define como religião de paz; e o islamismo fundamentalista.

Todas as alternativas a seguir expressam um aspecto do fundamentalismo como um todo, exceto:

- a) Tal movimento entende os textos sagrados como única orientação para a própria organização da sociedade.
- b) O fundamentalismo, como movimento, não é exclusividade do mundo muçulmano, ocorrendo em outras religiões, inclusive no judaísmo.
- c) Se o radicalismo islâmico, exemplificado em um dos textos lidos, é uma minoria na religião, é também insignificante como movimento.
- d) A existência de grupos fundamentalistas atualmente é que determina a origem de alguns conflitos ao redor do mundo.
- e) Uma das características do fundamentalismo islâmico, por exemplo, está na organização da sociedade regida pelo Alcorão.

37. (UFPB) A invasão militar norte-americana no Afeganistão e no Iraque e as justificativas apresentadas para tal ação foram alvo de críticas por diversos países e instituições. Essa realidade colocou à prova a importância dos organismos supranacionais e o papel da diplomacia contemporânea.

Considerando esses recentes eventos que marcaram a geopolítica mundial, identifique o organismo supranacional ou instituição que, nesse contexto, teve sua imagem diretamente abalada.

- a) Organização das Nações Unidas (ONU).
- b) Organização dos Estados Americanos (OEA).
- c) Grupo dos Vinte (G20).
- d) Grupo dos Sete (G7).
- e) Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan).

38. (UEPB) Na novela Caminho das Índias, apresentada pela TV Globo, a questão cultural e a hierarquização

foram temas relevantes na sociedade indiana. Logo:

I. o hinduísmo (uma mistura de religião e filosofia) é o elemento unificador dessa cultura diversificada e complexa; é importante para manter a coesão social da Índia, onde convivem numerosos grupos étnicos.

II. as castas são grupos sociais hereditários de pessoas ou famílias que possuem determinadas tradições que as classificam hierarquicamente como mais “puros” ou “impuros” dentro da sociedade hinduísta. Os brâmanes gozam historicamente de posição social privilegiada. Independentemente de sua riqueza, representam a elite dominante.

III. os párias ou dalits representam a camada mais baixa da população, sem profissão definida e sem privilégio, e são considerados como “intocáveis” pelos brâmanes. Eles exercem a maioria das atividades desvalorizadas na sociedade indiana.

IV. nos anos de 1990, numa atitude conservadora e mantendo as tradições segregacionistas, estudantes indianos se rebelaram contra a política governamental que garantia um percentual de empregos e vagas nas escolas para os párias.

Estão corretas:

- a) apenas as proposições II e IV.
- b) apenas as proposições I e II.
- c) apenas as proposições II e III.
- d) apenas as proposições I e IV.
- e) todas as proposições.

INGLÊS

39. Write T for true and F for false for the statements below. Consider the plans and predictions for the future.

() Utilizamos o “will” quando tratamos de um evento futuro certo, como por exemplo, uma consulta médica.

() A estrutura do futuro utilizando “going to” é “verb to be + going to + verbo na base form”.

() Quando um evento futuro tem evidência no presente, utilizamos “going to”, como na frase: “He is going to be a doctor after the finishes medical school”.

() Ao tomar uma decisão de última hora, utilizamos o “will”, como na frase: “I will help you after class”.

- a) T / F / T / T
- b) F / T / F / F
- c) F / T / T / T
- d) F / T / F / T
- e) F / F / F / F

40. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the use present perfect.

I. I _____ to school when my brother arrived.

II. _____ you _____ the test when the bell rang?

III. She _____ the trash out before we left.

- a) had / had ; had / hadn't
- b) had go / had ; finish / hadn't take
- c) had gone / had ; finished / hadn't taken
- d) had went / had ; finished / hadn't took
- e) gone had / finished ; had / taken hadn't

41. Choose the alternative in which all the verbs are trifforms.

- a) play / cook / study
- b) finish / go / cook
- c) cook / study / take
- d) go / take / eat
- e) eat / cook / go

ESPAÑHOL

42. ¿Cuál palabra NO es considerada heterogénica?
- Viaje
 - Pente
 - Huevo
 - Sangre
 - Legumbre
43. ¿Qué tipo de sufijo nosotros consideramos que las palabras sean masculinas?
- dad
 - ez
 - umbre
 - ción
 - aje
44. ¿Qué tipo de enfermedad se adquiere a través del estrés y ansiedad?
- Bacteriana
 - Psicológica
 - Virales
 - Parasitarias
 - VIH

EMPREENDEDORISMO

45. Analise a notícia a seguir:



(<https://www.sonoticiaboa.com.br/2021/04/27/jovem-estudou-livros-achados-lixo-passa-ufpe/>)

Assinale a alternativa que melhor contenha adjetivos que descrevam a notícia.

- Carreira e profissão
 - Carreira e motivação
 - Motivação e inspiração
 - Inspiração e profissão
 - Carreira e inspiração
46. "Capacidade de partilhar atitudes, sentimentos e compromissos. Trabalhar em coletividade e entender a importância do espírito colaborativo e do apoio mútuo."
A qual dos conceitos a definição acima se refere:
- Honestidade
 - Justiça
 - Lealdade
 - Tolerância
 - Solidariedade

ARTE

47. A técnica com pigmentos de tintas dissolvidas em água e aplicados sobre o revestimento da parede, ainda úmido, ao qual se incorporam adquirindo firmeza, depois de secos é chamado de:
- Afresco
 - Pintura óleo
 - Pintura a gesso
 - Paisagem natural
 - Natureza morta

48. O estilo artístico surgido na Europa, que enfatizava a harmonia expressiva, com exploração de elementos contrastantes na composição foi:

- a) O Cubismo
- b) O Impressionismo
- c) O Barroco
- d) O Modernismo
- e) O Surrealismo

MÚSICA

49. Quais instrumentos têm em uma banda reduzida?

- a) Baixo, bateria, guitarra e voz.
- b) Trompete, trombone, guitarra, bateria, saxofone, teclado e voz
- c) Violino, viola, baixo, piano, ukulele, xilofone, prato e clarinete
- d) Clarinete, flauta, baixo, bandolim, bateria e guitarra
- e) Clarinete, flauta, baixo, bandolim, bateria, guitarra, violino, viola, piano, ukulele, xilofone e prato

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. São considerados fundamentos do voleibol e devem ser ensinados aos alunos desenvolvendo atividades lúdicas, coletivas e individuais:

- a) Manchete, rodízio, saque e cortada.
- b) Manchete, toque duplo, cortada e rodízio.
- c) Manchete, rodízio, ataque, defesa e saque.
- d) drible, toque, bloqueio, cortada e defesa.
- e) Saque, recepção, levantamento, ataque e bloqueio.

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 14/05 ÀS 22h30.

BOA SORTE!!