

Aula de Língua Portuguesa

6º ano – 16/06/2021

Atividades sobre Substantivos

Leia a letra de uma canção de Vinícius de Moraes e Paulo Soledade:

A FORMIGA

As coisas devem ser bem grandes

Pra formiga pequenina

A rosa, um lindo palácio

E o espinho, uma espada fina

A gota d'água, um manso lago

O pingo de chuva, um mar

Onde um pauzinho boiando

É navio a navegar

O bico de pão, o corcovado

O grilo, um rinoceronte

Uns grãos de sal derramados,

Ovelhinhas pelo monte

1) Os compositores nessa canção apresentam duas visões de mundo: a do homem e a da formiga.

a) Os elementos a seguir expressam a visão do ser humano. Indique os elementos que correspondem a eles, na visão da formiga.

- Rosa
- Espinho
- Gota d'água
- Pingo de chuva

- Pauzinho
- Bico de pão
- Grilo
- Grãos de sal

- b) Observe as respostas no item anterior. A que classe gramatical elas pertencem.
- c) Indique quais são os substantivos simples e quais são os compostos.
- d) Os substantivos listados acima são concretos ou abstratos? Justifique.
- e) No contexto da música, o substantivo Corcovado é comum ou próprio? Justifique.

Leia o próximo texto:

Verbos

A professora disse para a Mariazinha.

— Mariazinha, me dê um exemplo de verbo.

— Bicicreta! — respondeu a menina.

— Não se diz "bicicreta", e sim "bicicleta". Além disso, bicicleta não é verbo. Pedro, diga você um verbo.

— Prástico! — disse o garoto.

— É "plástico", não "prástico". E também não é verbo. Laura, é sua vez: me dê um exemplo correto de verbo — pediu a professora.

— Hospedar! — respondeu Laura.

— Muito bem! — disse a professora.

— Agora, forme uma frase com esse verbo.

— Os pedar da bicicleta é de plástico!

(http://criancas.uol.com.br/piadas/piadas_aula.jhtm. Acesso em 12/1/2010.)

2) A situação que envolve a professora e os alunos Mariazinha, Pedro e Laura ocorre durante uma aula.

- a) De que disciplina é a aula?
 - b) Comprove sua resposta com elementos do texto.
- 3) A professora pede um exemplo de verbo aos alunos. Por que as respostas de Mariazinha e de Pedro estavam erradas?
- 4) A professora faz a pergunta a Laura e inicialmente considera correta a resposta dela.
- a) O que a professora supôs ao ouvir a resposta de Laura?
 - b) O que Laura tinha em mente quando respondeu?
 - c) Quando a professora compreendeu a resposta de Laura?
- 5) Observe as respostas dos três alunos. O que há em comum na fala dos três?
- 6) Esse tipo de fenômeno é característico de uma variedade linguística. Que tipo de variedade, na anedota, os três alunos utilizam?
- 7) Considerando a resposta à questão anterior, você acha mais provável que a aula estivesse acontecendo em uma zona rural ou em uma zona urbana?
- 8) Embora se intitule "Verbos", o texto não se refere a verbos. Fica em evidência outra classe de palavras, e nisso reside a graça da anedota. Qual é essa classe de palavras?