



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: \_\_\_\_\_

2º. Bimestre

6º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

### AS PIRÂMIDES E O MOLEQUE Frank Oliveira



Por um longo tempo, enquanto trabalhava para juntar grana para ir ao Egito, fiquei imaginando o que sentiria, mas principalmente o que diria ao ficar cara-a-cara com as pirâmides do Egito. Como boa parte de vocês, cresci com a imagem das pirâmides estampada em revistas, desenhos e minha imaginação. O fascínio virou objeto de estudo, à medida que comecei a estudar os conhecimentos dos antigos povos e a tal espiritualidade. E para esse cigano nordestino, que volta e meia torra todas as suas economias em viagens, as terras do Egito eram um itinerário obrigatório.

Em Londres, enquanto lavava pratos para pagar a viagem, eu ia imaginando o que diria ao ver essa fantástica obra faraônica, à minha frente.

A primeira frase para mim diante de um grande momento é muito importante. É como uma música que marca uma cena de sua vida. Diante de momentos em que estou realizando um sonho, a primeira coisa que me vem à mente são as primeiras palavras, são inesquecíveis. São lembranças que carregarei comigo o resto da vida, ao me recordar do local.

Ainda lembro o que disse ao avistar pela primeira vez a cidade de Machu Picchu no Peru. Havia caminhado quatro dias pelas montanhas e agora tinha à minha frente, o nascer do sol atrás das montanhas e os primeiros raios tocando as paredes da cidade. Indescritível momento.

Portanto, tratei de ficar sozinho em silêncio e sentir bem aqueles segundos de trevas e luz se misturando para um novo dia.

"O Sol!

Sol que banha o mundo com o seu calor e ilumina o dia com a sua luz.

Obrigado por oferecer para todos mais um dia de existência nesse planeta.

Ó Montanha Sabia!

Montanha que esconde o sabedoria dos antigos.

Obrigado pela sua beleza e energia que fazem desse lugar destino para tantos viajantes."

E assim, lavando pratos e juntando cada trocado, embarquei nessa viagem e uma semana depois, em frente às Pirâmides, estava pronto para experimentar outro momento especial.

Mas jamais imaginei que minhas Primeiras palavras seriam:

- Sai da frente, moleque!

Um moleque egípcio de 9 anos de idade tentava vender uma coleção de pirâmides. Eu já havia comprado postais, papiros, papéis higiênicos com as imagens da Esfinge, e toda série de parafernália para turistas que os egípcios tentam nos empurrar goela abaixo. Eu só queria o meu momento de viajante em frente às Pirâmides.

O crepúsculo começava seu show de luzes. O sol ia pouco a pouco se escondendo atrás das pirâmides e eu não conseguia me livrar do moleque.

- 10 pounds, moço!

- Eu não quero Pirâmides. Eu não quero mais dizer que eu não quero. Shocran! Thank You! Gratsie! Merci! Obrigado!

- O senhor tá nervoso?

- Não.

- Bem- vindo ao Egito!

E eu fiquei em frente ao moleque, que continuou impedindo o meu momento.

- Olha, tá cheio de turistas ali. Vai lá, vai!

- Qual é o seu nome? Eu me chamo Ali.

- Olha, vai vender para outro. Eu não quero.

Olhei para a minha esposa que só ria em silêncio. Ela sabia da minha neurose, mas parecia estar se divertindo com a situação.

Tentei ignorar o moleque, mas ele continuava lá.

Olhei para as Pirâmides, fechei os olhos, fingi estar rezando, mas ele continuava lá.

- Ele tá rezando, madame?

- Sim. Para ele é um momento bem especial.

- Vocês são cristãos?

- Não.

- Muçulmanos vocês não são. Então para quem ele está rezando?

O moleque já estava dando nos nervos, mas eu abri os olhos e tentei explicar para ele que apesar de não sermos cristãos ou muçulmanos, nós também rezávamos para o mesmo Deus.

- Ah, então vocês são judeus! Mas eu nunca vi um judeu de pele escura. Aquela conversa ia durar para sempre e dentro de mais alguns minutos perderia o meu momento perfeito de sentir o crepúsculo em frente às Pirâmides.

Porém, enquanto pensava nisso, me dei conta do ridículo que era dar mais importância às Pirâmides que ao garoto. Me dei conta de que o garoto estava ali usando todo o seu inglês para se comunicar com a gente. Saber mais sobre o nosso mundo.

Inglês esse que ele deve ter aprendido nas ruas com os primos e colegas e que ele usa para ajudar a vender suas pirâmides para os turistas, em troca de uns trocadinhos para ajudar a família (ou não).

Então deixei as Pirâmides de lado. Elas continuarão no mesmo lugar que sempre estiveram por milênios. E finalmente dei atenção ao moleque.

Entendendo que os meus momentos especiais no Egito seriam algo a mais que as Pirâmides e tumbas dos Faraós. Seriam com as pessoas que encontraríamos.

E o menino arrematou:

- O senhor é do Brasil? Eu sei o nome de todos os jogadores: Rivaldo, Ronaldinho, Romário. Por que o Romário não jogou, senhor?

- Frank - Egito, 2002.

01. Todas as características abaixo estão presentes no relato de Frank Oliveira, **exceto**:

- a) Descrição de lugares / paisagens.
- b) Relato em 1° pessoa.
- c) Relato em 3° pessoa.
- d) Relato de fatos reais.
- e) Relato de uma viagem.

02. De acordo com o texto, o que Frank Oliveira faz para conseguir realizar seu sonho de viajar ao Egito:

- a) Pede ajuda financeira aos pais.
- b) Tenta ganhar a passagem ao Egito em uma promoção.
- c) Trabalha como lavador de pratos no Brasil.
- d) Trabalha como lavador de pratos em Londres.
- e) Ele não fez nada para poder conhecer o Egito.

03. O momento mais esperado por Frank Oliveira durante a viagem é:

- a) Desembarcar do avião.
- b) Chegar ao hotel.
- c) Ir a restaurantes.
- d) Fazer compras.
- e) Estar diante das pirâmides e do pôr do sol.

04. O que atrapalha esse momento é:

- a) A chuva.
- b) Um garoto vendendo mini pirâmides.
- c) Frank fica gripado.
- d) A esposa de Frank não aceita ir.
- e) Nada atrapalha o momento especial.

05. No final do texto, Frank chega à seguinte conclusão:

- a) Precisaria voltar novamente ao Egito, pois aquela viagem não foi proveitosa.
- b) O Egito não é um lugar bonito.
- c) O garoto precisava de atenção e talvez esse fosse seu grande momento especial.
- d) As pirâmides eram feias.
- e) Ele não chega a nenhuma conclusão.

06. Observe as frases a seguir:

- 1. Aquele homem é bravo como um tigre.
- 2. Esperei um século por você!
- 3. As crianças são anjos.
- 4. Ontem fui ao restaurante e comi dois pratos.
- 5. O sol beija as flores toda manhã.

As frases apresentam, **respectivamente**, as seguintes figuras de linguagem:

- a) 1- Metáfora / 2- Comparação / 3- Metonímia / 4- Hipérbole / 5- Personificação.
- b) 1- Personificação / 2- Comparação / 3- Metonímia / 4- Metáfora / 5- Hipérbole.
- c) 1- Comparação / 2- Hipérbole / 3- Metáfora / 4- Metonímia / 5- Personificação.
- d) 1- Metáfora / 2- Hipérbole / 3- Comparação / 4- Metonímia / 5- Personificação.
- e) 1- Metáfora / 2- Personificação / 3- Comparação / 4- Metonímia / 5- Hipérbole.

Leia a tirinha a seguir:



07. No primeiro quadrinho, o substantivo **nuvem** está no grau:
- Diminutivo sintético.
  - Diminutivo analítico.
  - Aumentativo sintético.
  - Aumentativo analítico.
  - Nenhuma alternativa está correta.
08. Quanto ao gênero, os substantivos **gafanhoto** e **cobra** são classificados como:
- Ambos são femininos.
  - Ambos são masculinos.
  - Ambos são uniformes epicenos.
  - Ambos são uniformes sobrecomuns.
  - Ambos são uniformes comuns de dois gêneros.
09. São exemplos de **substantivos próprios**:
- Leloca e Zona Oeste.
  - Nuvem e gafanhoto.
  - Mamãe e plantas.
  - Senhora e florzinha.
  - Plantas e nuvem.
10. Assinale a alternativa que apresenta apenas **substantivos abstratos**:
- Amor, saudade, carro.
  - Tristeza, raiva, pássaro.
  - Casa, dor, amor.
  - Livro, carro, casa.
  - Amor, esperança, alegria.

## MATEMÁTICA

11. Entre os números 42, 105, 408, 5162, 666, 705, 777, 800, 824, e 2000, verifique aqueles que são: Divisíveis por 6:
- 42, 408, 666, 5162, 800, 824, 2000
  - 42, 105, 408, 666, 705, 777
  - 105, 705, 800, 2000
  - 42, 408, 666
  - 408, 800, 824, 2000
12. Determine os divisores naturais de D (20)?
- {1, 2, 4, 5, 10, 20}
  - {1, 2, 3, 6, 9, 18}
  - {1, 4, 5, 10, 20}
  - {1, 2, 4, 5, 20}
  - {4, 5, 10, 20}
13. Qual alternativa responde corretamente as perguntas abaixo:
- Que número é divisor de todos os números naturais?
  - Que número é múltiplo de todos os números naturais?
- a) O número 0 / b) O número 1.
  - a) O número 0 / b) O número 0.
  - a) O número 1 / b) O número 1.
  - a) não existe / b) O número 0.
  - a) O número 1 / b) O número 0.

14. Uma indústria de tecidos fabrica retalhos de mesmo comprimento. Após realizarem os cortes necessários, verificou-se que duas peças restantes tinham as seguintes medidas: 156 centímetros e 234 centímetros. O gerente de produção, ao ser informado das medidas, deu ordem para que o funcionário cortasse o pano em partes iguais e com o maior comprimento possível. Qual é esse comprimento?

- a) O maior comprimento possível é de 74 cm.
- b) O maior comprimento possível é de 78 cm.
- c) O maior comprimento possível é de 80 cm.
- d) O maior comprimento possível é de 82 cm.
- e) O maior comprimento possível é de 85 cm.

15. (PUC-SP) – Numa linha de produção, certo tipo de manutenção é feita na máquina A a cada 3 dias; na máquina B, a cada 4 dias; e na máquina C, a cada 6 dias. Se no dia 2 de dezembro foi feita a manutenção nas três máquinas, após quantos dias as máquinas receberão manutenção no mesmo dia?

- a) Após 10 dias, as máquinas receberão manutenção no mesmo dia.
- b) Após 11 dias, as máquinas receberão manutenção no mesmo dia.
- c) Após 12 dias, as máquinas receberão manutenção no mesmo dia.
- d) Após 14 dias, as máquinas receberão manutenção no mesmo dia.
- e) Após 20 dias, as máquinas receberão manutenção no mesmo dia.

16. Juju tem mais de 20 anos e menos de 50 anos. A idade dela é divisível por 5 e é múltipla de 8. Qual é a idade de Juju?

- a) A idade de Juju é 40 anos.
- b) A idade de Juju é 38 anos.
- c) A idade de Juju é 44 anos.
- d) A idade de Juju é 24 anos.
- e) A idade de Juju é 32 anos.

17. Classifique as frações em imprópria (I), própria (P), aparente (A) ou mista (M):

a) ( )  $\frac{5}{7}$

b) ( )  $\frac{10}{2}$

c) ( )  $3\frac{1}{4}$

d) ( )  $\frac{10}{3}$

e) ( )  $\frac{30}{6}$

f) ( )  $7\frac{3}{8}$

- a) {A; A; M; I; A; M}
- b) {P; A; I; I; A; M}
- c) {P; A; M; I; A; M}
- d) {P; A; A; I; A; P}
- e) {M; I; P; I; A; M}

18. Ronaldo dividiu uma figura em 5 partes iguais e pintou  $\frac{2}{3}$  de uma das partes. Que fração da figura ele pintou?



- a) Ronaldo pintou  $1/15$ .
- b) Ronaldo pintou  $2/15$ .
- c) Ronaldo pintou  $3/15$ .
- d) Ronaldo pintou  $4/15$ .
- e) Ronaldo pintou  $7/15$ .

19. Dadas as frações,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{1}{6}$ , determine uma fração equivalente a cada uma delas que tenha o denominador igual a 18.

- a)  $\{ 8/18 ; 4/18 ; 2/18 \}$
- b)  $\{ 9/18 ; 3/18 ; 6/18 \}$
- c)  $\{ 9/18 ; 6/18 ; 3/18 \}$
- d)  $\{ 2/18 ; 8/18 ; 12/18 \}$
- e)  $\{ 9/18 ; 2/18 ; 16/18 \}$

20. Escreva na forma irredutível que representa 20 horas em relação a um dia, sabendo que um dia tem 24 horas.

- a)  $1/6$
- b)  $3/6$
- c)  $4/6$
- d)  $5/6$
- e)  $7/6$

### CIÊNCIAS

21. O sistema nervoso é dividido entre sistema nervoso central (SNC) e sistema nervoso periférico (SNP). Assinale a alternativa que contém os órgãos que fazem parte desses sistemas.

- a) SNC: encéfalo e medula espinhal; SNP: nervos e gânglios nervosos.
- b) SNC: cérebro e neurotransmissores SNP: tronco encefálico e raízes dorsais.
- c) SNC: nervos e gânglios nervosos; SNP: encéfalo e medula espinhal.
- d) SNC: cérebro e cerebelo; SNP: diencéfalo e medula espinhal.
- e) SNC: cérebro e cerebelo; SNP células nervosas e neurotransmissores.

22. A região de encontro entre os neurônios e entre neurônios e órgãos, onde ocorre a transmissão química de impulsos elétricos, é denominada:

- a) neurônio
- b) axônio
- c) dendrito
- d) bainha de mielina
- e) sinapse

23. Para garantir a proteção do sistema nervoso central, três membranas fibrosas envolvem as estruturas que o compõem. Que nome recebem essas membranas?

- a) Pericárdios.
- b) Pleuras.
- c) Cárdias.
- d) Meninges.
- e) Glândulas.

24. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

( ) O neurônio é a célula especializada do Sistema Endócrino.

( ) As glândulas endócrinas secretam hormônios que são transportados pelo sangue para todo o corpo.

( ) O sistema nervoso é composto por um tipo especial de tecido denominado tecido nervoso, o qual possui como tipos celulares os neurônios.

- a) V, V, V
- b) F, F, F
- c) V, F, V
- d) F, V, V
- e) F, F, V

25. Em uma atividade de laboratório, um professor apresentou os equipamentos para a realização de uma destilação fracionada. Qual misturas podemos separar usando esse processo?

- a) água e areia
- b) água e óleo de cozinha
- c) água e álcool
- d) pedra e cascalho
- e) sal e areia

26. O instrumento da imagem é conhecido como Funil de Bromo e é utilizado para separar:

- a) uma mistura de um sólido e um líquido heterogêneos
- b) uma mistura de dois líquidos homogêneos
- c) uma mistura de dois líquidos heterogêneos
- d) uma mistura de dois sólidos
- e) uma mistura de um sólido e um líquido homogêneos



27. Ana trabalha em um laboratório, recebeu uma mistura entre um sólido e um líquido. Ana percebeu que o sólido estava em suspensão. Para separar essa mistura Ana realizou dois processos, quais foram esses processos?

- a) centrifugação e decantação
- b) tamisação e levigação
- c) levigação e sifonação
- d) dissolução fracionada e dissolução simples
- e) Imantação e ventilação

28. Bruno trabalha no mesmo laboratório que Ana. Ele recebeu a tarefa de passar algumas misturas por um filtro. Qual o tipo de mistura que Bruno pode separar?

- a) mistura entre dois sólidos
- b) mistura entre dois líquidos homogêneos
- c) mistura entre dois líquidos heterogêneos
- d) mistura entre gases
- e) mistura entre um sólido e um líquido heterogêneos

## HISTÓRIA

29. A história da civilização hebraica é marcada por diversos movimentos migratórios, bem como por conflitos internos e externos ao seu próprio povo na região do Oriente Médio. A partir de seus conhecimentos sobre a história dos hebreus, indique a alternativa que relaciona corretamente as afirmativas abaixo com os eventos apresentados:

- Saída dos hebreus do Egito, guiados por Moisés.
- Dispersão do povo hebreu provocada pelos romanos.
- Divisão das tribos hebraicas em dois reinos: Israel e Judá.

- a) Diáspora – Êxodo – Cisma
- b) Êxodo – Diáspora – Cisma
- c) Cisma – Diáspora – Êxodo
- d) Êxodo – Cisma – Diáspora
- e) Diáspora – Cisma – Diáspora

30. Os fenícios dedicavam-se primordialmente ao comércio marítimo porque:

- a) era grande o seu excedente agrícola.
- b) sua organização militar lhes garantia o domínio dos mares.
- c) sua localização geográfica os induzia a isso.
- d) sua organização política era fortemente centralizada.
- e) sua atividade militar lhes proporcionava numerosos escravos para atuar como remadores.

31. (PUC-SP) Pode-se dizer que um dos elementos fundamentais da religião persa na Antiguidade é:

- a) o politeísmo caracterizado pela prática da adoração dos ídolos zoomórficos nos templos religiosos.
- b) o caráter local do culto, já que cada região possuía suas próprias divindades supremas.
- c) o dualismo representado pela oposição entre o princípio do bem e do mal.
- d) a estrita obediência por parte de toda a população dos preceitos religiosos contidos nos Vedas.
- e) a descrença na imortalidade da alma e da ressurreição.

32. São fontes indispensáveis para o conhecimento dos primeiros tempos daquilo que viria a se construir na civilização grega os poemas *Ilíada* e *Odisseia*, atribuídos a Homero. Seus versos tratam, sobretudo, de episódios e consequências relacionadas com a seguinte alternativa:

- a) O domínio do fogo ofertado aos humanos por Prometeu.
- b) A longa guerra contra a cidade de Troia.
- c) A implantação da democracia em Atenas.
- d) Os combates e as batalhas da Guerra do Peloponeso.
- e) A dominação da Grécia pelas tropas romanas.

33. Assinale a alternativa que relaciona corretamente as fontes e os seus tipos.

1- Fontes Escritas
2- Fontes Materiais
3- Fontes Orais



I- Entrevista



II- Moeda



III- Fotografia

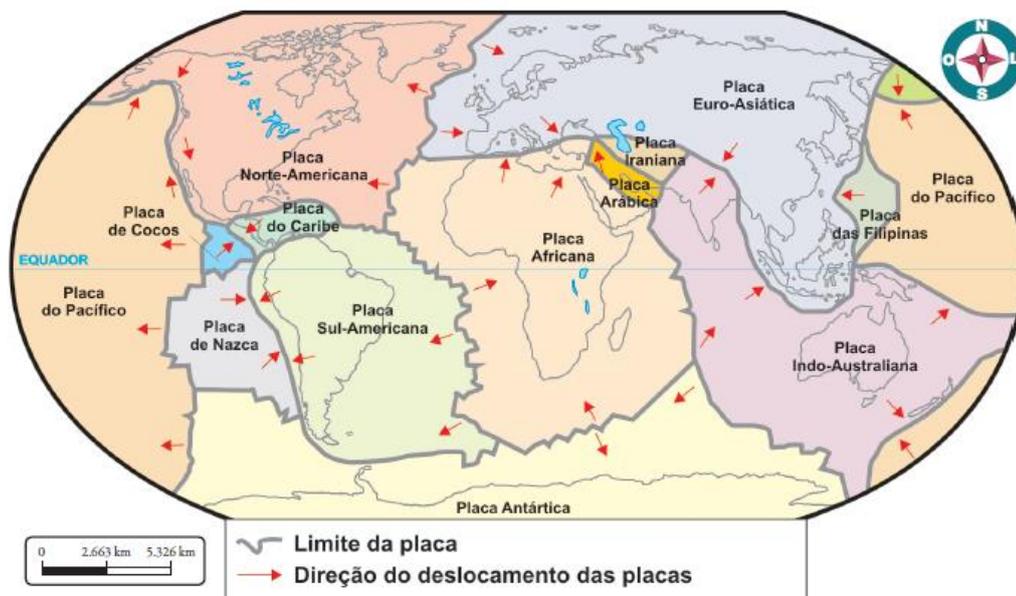


IV- Carta

- a) I- 3; II- 3; III- 3; IV- 1
- b) I- 2; II- 2; III- 2; IV- 1
- c) I- 3; II- 3; III- 1; IV- 1
- d) I- 2; II- 2; III- 1; IV- 3
- e) I- 3; II- 2; III- 2; IV- 1

34. A teoria da deriva continental nos fez perceber que os continentes são como grandes ilhas que flutuam sobre o manto terrestre. Isso nos fez compreender que a litosfera não é um bloco inteiro e contínuo. Ora, se, como afirma Wegener, os continentes se deslocam, então é porque a crosta terrestre é formada por várias partes, e não por uma única porção de terras. A essas partes, a ciência deu o nome de placas tectônicas, ou placas litosféricas. Como estão assentadas sobre o manto, essas placas movimentam-se pelo deslocamento do magma, que, por sua temperatura elevada, está em constante agitação.

### Placas tectônicas



Ao analisar o texto e o mapa podemos afirmar que o território brasileiro se encontra na placa:

- Placa Indo – Australiana.
- Placa de Nazca.
- Placa Sul – Americana.
- Placa Norte Americana.
- Placa de Cocos.

35. Para entendermos o deslocamento do magma, é preciso lembrar que, à medida que vamos nos aprofundando na estrutura interna da Terra, as temperaturas vão ficando cada vez maiores. Essas temperaturas mais elevadas impulsionam o magma em direção às partes superiores da litosfera (movimento ascendente). Ao chegar a essa região, o magma se resfria e descreve um movimento descendente, em direção ao interior, passando a ocupar o local do magma que ascendeu. Dessa forma, existe no manto um movimento de deslocamento constante com correntes ascendentes e descendentes de magma e gases, que recebe o nome de correntes de convecção. Qual é o principal agente responsável pela movimentação das Placas Tectônicas.

- O Manto.
- A Crosta.
- A litosfera.
- O Magma.
- A geomorfologia.

36. Espalhadas sobre a superfície do Planeta, inicialmente as rochas magmáticas e posteriormente todos os outros tipos de rocha passaram a sofrer intensos processos de desgaste físico, como quebra e alterações, em virtude, principalmente, da ação dos ventos e das águas correntes, bem como de fatores químicos. Esse processo é denominado intemperismo e provoca erosão das rochas. Os materiais que se despreendem destas, constituídos de fragmentos de rochas de diversos tamanhos, recebem o nome de sedimentos.

Após analisar o texto acima podemos afirmar que intemperismo é:

- a) Formação de rochas cristalinas.
- b) Formação de Rochas sedimentares.
- c) Formação de Rochas magmáticas.
- d) Formação de Rochas ígneas.
- e) Desgastes das rochas causados pelos agentes internos ou externos.

37. A Terra é formada por três camadas: a litosfera, o manto terrestre e o núcleo. Relacione a segunda coluna com a primeira.

Coluna 1

1 Litosfera

2 Manto terrestre

3 Núcleo

Coluna 2

( ) É o centro da Terra. É composto principalmente de ferro e níquel. Sua temperatura é acima de 6.000 °C.

( ) É também chamada de crosta terrestre. É a camada externa, formada por rochas e minerais.

( ) É a camada intermediária, situada entre a crosta e o núcleo. Marque a sequência correta:

- a. 1, 3, 2.
- b. 2, 3, 1.
- c. 3, 1, 2.
- d. 2, 1, 3.
- e. 3, 2, 1.

38. Vulcanismo e terremotos são fenômenos específicos de áreas onde acontece o contato entre as placas tectônicas. Essa área do Planeta, em que frequentemente ocorre vulcanismo, recebeu uma denominação bastante significativa. Entre as alternativas abaixo, marque aquela que indica essa denominação:

- a. Cinturão de Vulcano.
- b. Cinturão de Fogo do Pacífico.
- c. Cinturão de Dante.
- d. Cinturão de Fogo do Atlântico.
- e. Cinturão de Fogo do Oriente Médio.

## INGLÊS

39. Complete the following sentences using the genitive case. (Complete as frases a seguir utilizando o genitive case)

- I. I don't see Pedro\_\_ car here.
  - II. That is my mother\_\_ blouse.
  - III. I saw James\_\_ cousin yesterday.
  - IV. That is our teachers\_\_ books.
  - V. She is our brother\_\_ girlfriend.
- a) I. ' / II. 's / III. ' / IV. ' / V. '
  - b) I. 's / II. ' / III. ' / IV. 's / V. 's
  - c) I. ' / II. 's / III. ' / IV. 's / V. '
  - d) I. 's / II. 's / III. ' / IV. ' / V. 's
  - e) I. ' / II. ' / III. 's / IV. 's / V. 's

40. Look at the following interrogative words. Then, choose the correct answer. (Observe as palavras interrogativas a seguir. Depois, assinale a alternativa correta).

- I. What / II. Where / III. When / IV. How many / V. Who

- a) I. onde / II. o que, qual / III. quem / IV. quantos(as) / V. onde
- b) I. o que, qual / II. quem / III. quantos(as) / IV. quando / V. onde
- c) I. onde / II. quando / III. o que, qual / IV. quantos(as) / V. quem
- d) I. quem / II. quantos(as) / III. quando / IV. onde / V. o que, qual
- e) I. o que, qual / II. onde / III. quando / IV. quantos(as) / V. quem

41. Choose the alternative that best completes the following sentences. (Escolha a alternativa que melhor complete as frases a seguir).

- I. \_\_\_\_\_ is your name?
- II. \_\_\_\_\_ is that man in the car?
- III. \_\_\_\_\_ does your sister live?
- IV. \_\_\_\_\_ is your mother's birthday?
- V. \_\_\_\_\_ are you so sad?

- a) I – Who / II – Why / III – What / IV – Where / V - When
- b) I – What / II – Who / III – Where / IV – When / V – Why
- c) I – What / II – Who / III – When / IV – Why / V - Where
- d) I – When / II – Where / III – Who / IV – What / V - Why
- e) I – Why / II – Who / III – What / IV – When / V - Where

### ESPANHOL

42. De acuerdo con la acentuación, ¿cuál palabra es sobresdrújula?:

- a) Él
- b) Tórax
- c) Dígame
- d) Autobús
- e) Sábado

43. ¿Qué frase utiliza la perífrasis estar + gerúndio?

- a) Estoy haciendo la lección de español.
- b) No hay como estar en casa sin estudiar.
- c) Mi hermana está haciendo la lección.
- d) Nosotros estamos en cuarentena.
- e) Nunca estoy durmiendo por la tarde.

44. Elige cuál alternativa NO es una bebida.

- a) Té
- b) Pollo
- c) Café
- d) Gaseosa
- e) Leche

### EMPREENDEDORISMO

45. Analise a situação a seguir e assinale a alternativa das Características do Comportamento Empreendedor que a representa.

**Minha amiga não conseguiu a nota mínima para passar no vestibular, mas ela não desistiu e ano que vem irá tentar novamente.**

- a) Busca de informações
- b) Independência e autoconfiança
- c) Persuasão e rede de contatos
- d) Estabelecimentos de Metas
- e) Persistência

46. Assinale a alternativa que corresponde ao significado de *Brainstorming*.

- a) É a capacidade de inventar a partir da imaginação.
- b) É o resultado útil e viável da ação criativa.
- c) É um conjunto de habilidades e competências de um empreendedor de sucesso.
- d) É uma técnica de grupo para incentivar as ideias e a criatividade, onde não é permitido criticar ou censurar ideias.
- e) É a capacidade de se colocar na situação que o outro vivência.

### **ARTE**

47. Leia as informações com atenção e assinale a alternativa correta:

- a) O movimento modernista no Brasil, iniciado na literatura, ganhou força com a Semana de Arte Moderna, ocorrida em 1992 em São Paulo. O evento constituiu em concertos, conferências e exposições onde os participantes manifestavam o desejo de uma arte sem regras e com mais liberdade de expressão.
- b) O movimento modernista no Brasil, iniciado na literatura, ganhou força com a Semana de Arte Antiga, ocorrida em 1992 em São Paulo. O evento constituiu em concertos, conferências e exposições onde os participantes manifestavam o desejo de uma arte sem regras e com mais liberdade de expressão.
- c) O movimento modernista no Brasil, iniciado na literatura, ganhou força com a Semana de Arte Sacra, ocorrida em 1992 em São Paulo. O evento constituiu em concertos, conferências e exposições onde os participantes manifestavam o desejo de uma arte sem regras e com mais liberdade de expressão.
- d) O movimento modernista no Brasil, iniciado na literatura, ganhou força com a Semana de Arte Rupestre, ocorrida em 1992 em São Paulo. O evento constituiu em concertos, conferências e exposições onde os participantes manifestavam o desejo de uma arte sem regras e com mais liberdade de expressão.
- e) NDA

48. O teatro é uma forma de expressão que reúne muitas obras linguagens. Podemos observar, num espetáculo teatral, a música, a dança, as imagens, além de outros elementos, que se unem a fim de se comunicas com o público a quem também chamamos de:

- a) Animados
- b) Conhecedor
- c) Motivados
- d) Investigador
- e) Espectador

### **MÚSICA**

49. Cite abaixo os estilos musicais corretos.

- a) Violão, samba, sertanejo e forró
- b) Reggae, axé, samba e rock
- c) Pandeiro, pop, viola e pagode
- d) Zabumba, bossa Nova e k-pop
- e) Teclado, guitarra, bateria e baixo

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

50. Quando uma pessoa começa a praticar esportes ou atividades físicas sente, rapidamente, alguns benefícios no corpo. Quais são esses benefícios?

- a) Maior flexibilidade e fortalecimento dos músculos.
- b) Fuga do sedentarismo e melhora do bem-estar.
- c) Melhora do condicionamento físico e da disposição.
- d) Aumento da capacidade cardiovascular e pulmonar.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.**

**BOA SORTE!!**