COLÉGIO CRESCER	**Nome Completo:** _____
	2º. Bimestre **8º. A/B**
Ensino Fundamental I e II	**TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II**

PORTUGUÊS

Este texto remete-se às primeiras quatro questões desta prova.

Uma Composição Infantil

O horário de verão é um horário que acontece sempre no começo do verão, mas que não dá certo porque assim que o verão acaba ele acaba também. Para mim o horário de verão é muito bom porque a gente pode brincar lá fora mais tempo pensando que ainda é mais cedo apesar de ser mais tarde. Meu pai diz que o horário de verão ajuda a economizar a eletricidade, mas eu não acho porque lá em casa, no verão ou no inverno ele sempre reclama da conta. Minha mãe não gosta do horário de verão porque apesar dela corrigir os ponteiros de todos os relógios, até o meu do Mikey, ela diz que tem um relógio dela que fica todo atrapalhado no horário de verão. É um tal de relógio biológico. Ela fala muito desse tal relógio, mas eu nunca vi. Do jeito que ela fala do relógio biológico eu acho que ela deve guardar ele no banheiro. Meu avô acha que quando começa o horário de verão ele fica uma hora mais velho, mas quando termina ele fica mais novo outra vez. Meu avô já está caduco. Minha avó também. No colégio, o horário de verão é bem melhor porque quando atrasado ou não faz o dever de casa põe logo a culpa no horário de verão. A minha professora não acredita, mas aí a gente chora e pronto. A minha professora é muito bonita e eu espero que ela não se zangue quando ela ler isso.

Meu melhor amigo, o Zezinho, acha que o horário de verão deveria ter uma diferença de doze horas porque aí a gente ia ficar igual no Japão e a gente não ia precisar de ir ao colégio porque já era noite. Eu até acho uma boa ideia, a não ser nas férias.

Minha irmãzinha menor não está nem aí para horário de verão. Para ela tanto faz. Ela tem dois meses. O seu Ariovaldo, que vende doce na porta do colégio e que é meu ídolo, acha o horário de verão muito bom porque como fica claro mais tempo dá para ele vender mais maria-mole e paçoca. Para mim tanto faz porque eu como maria-mole e paçoca até no escuro.

Não é em todos os lugares do Brasil que tem horário de verão. Isso eu já não entendi direito. Acho que deve ser por que o horário de verão é muito caro e tem Estados que não podem pagar para ter ele. Por mim, o horário de verão tinha que ser igual para todo mundo, até para os pobres. Quando o Brasil for um país muito rico, aí sim todos verão o horário de verão.

Assinado.

Eu

(Jô Soares)

1. Sobre esse texto de Jô Soares, é correto afirmar que o narrador

a) é contra o horário de verão.

b) gostaria que o horário de verão existisse apenas nas férias.

c) não gosta do horário de verão porque, segundo ele, causa muita confusão na vida das pessoas.

d) tenta mostrar as impressões deixadas pelo horário de verão na vida das pessoas mais próximas dele.

e) acha que não é justo que nem todos tenham horário de verão, então escreve como uma forma de protesto

O trecho abaixo, retirado da obra de Jô Soares, é base das questões 2 e 3.

"Meu melhor amigo, o Zezinho, acha que o horário de verão deveria ter uma diferença de doze horas porque aí a gente ia ficar igual no Japão, e a gente não ia precisar ir ao colégio, porque já era noite."

2. Esse trecho demonstra que falta aos personagens relacionados um conhecimento científico
a) histórico.
b) biológico.
c) filosófico.
d) linguístico.
e) geográfico.

3. O termo "o Zezinho", no trecho em questão, tem função de
a) Sujeito.
b) vocativo.
c) pronome relativo.
d) pronome pessoal.
e) complemento nominal.

4. Neste verão de 2019/2020, por determinação do governo federal, não há horário de verão no Brasil. Esse horário, que adianta os relógios de alguns estados brasileiros em uma hora, tinha como principal função
a) aumentar o tempo em que os turistas podem aproveitar as praias do litoral brasileiro.
b) a economia de energia no país, visto que as pessoas têm uma hora a mais de luz solar e conseguem
aproveitá-la para suas atividades.
c) um maior aproveitamento do final do expediente para passeios diurnos, prática de atividades físicas e com as famílias nas praias.
d) o aproveitamento dos raios de sol com menor intensidade no período da manhã e do final da tarde, para evitar o câncer de pele.
e) o ajuste anual necessário devido ao movimento de translação da Terra em torno do Sol.

5. Em "medo de altura", a expressão em destaque exerce a função de
a) objeto direto.
b) objeto indireto.
c) adjunto adnominal.
d) predicativo do objeto.
e) complemento nominal.

6. O adjunto adnominal está corretamente grifado em:
a) O professor de matemática recebeu um prêmio.
b) O professor de matemática recebeu um prêmio.
c) O professor de matemática recebeu um prêmio.
d) O professor de matemática recebeu um prêmio.
e) O professor de matemática recebeu um prêmio.

7. "Acredito que Maria tenha feito a lição", passando-se a oração para a voz passiva, o verbo ficará assim:
a) Foi feita.
b) Tenha sido feita.
c) Esteja sendo feita.
d) Tenha estado feita.
e) Seja feita.

8. Indique a oração que não está na voz ativa:
a) Comeram toda a salada.
b) Comeu-se toda a salada.
c) Comeram tudo.
d) Comeu tudo.
e) Comeu-se muito.

9. O _____ da conta bancária é, por si só, insuficiente para cobrir o _____.
a) Extrato-xeque
b) Estrato-cheque
c) Extrato-cheque
d) Estrato-xeque
e) Estrasto- xeques

10. Entre as orações abaixo, qual apresenta complemento nominal.
a) Os pobres necessitam de ajuda.
b) Sejamos úteis a sociedade.
c) Os homens aspiram à paz.
d) Os pedidos foram feitos por nós.
e) A leitura amplia nossos conhecimentos.

MATEMÁTICA

11. Qual o resultado da subtração $(4x^3-6x^2+3x) - (7x^3-6x^2+8x)$?
a) $-3x^3+12x^2-5x$
b) $-3x^3-12x^2-5x$
c) $-3x^3-5x$
d) $3x^3+5x$
e) $-3x^3-12x^2+5x$

12. Qual o resultado de $a^2 . (m+a^3)$?
a) a^2m+a^5
b) $a^2m^2+a^6$
c) a^2ma^6
d) $a^2m^2-a^5$
e) a^5-a^2m

13. Qual o resultado de $(10x^2+6x) : (-2x)$?
a) $-5x^3-3x^2$
b) $5x+3$
c) $5x-3$
d) $-5x+3$
e) $-5x-3$

14. Qual o resultado de $(x^2 - x+1)(x+1)$?
a) x^3-1
b) x^3+1
c) x^3+2x^2+1
d) x^3-2x^2+1
e) x^3-2x^2-1

15. Qual o produto da soma pela diferença de dois termos (mn - 7)(mn+7)?
a) mn-49
b) mn+49
c) 2mn
d) m^2n^2- 49
e) m^2n^2+49

16. Fatorando a expressão ($81a^4 – 16b^8$), qual o resultado?
a) - $9a^2$- $4b^4$
b) - $9a^2$+$4b^4$
c) $9a^2$+$4b^4$
d) $9a^2$- $4b^4$
e) ($9a^2$- $4b^4$)($9a^2$+$4b^4$)

17. Simplificando a fração algébrica $\frac{8x + 8}{10(x+1)}$, qual o resultado?

a) $\frac{8(x+1)}{10}$ b) $\frac{8}{10x}$ c) $\frac{4}{5}$ d) 8x+8 e) $\frac{8x}{10}$

18. Simplificando a fração algébrica $\frac{a + 2}{a^2+4a+4}$, qual o resultado?

a) $\frac{1}{a+2}$ b) $\frac{1}{a-2}$ c) a+2 d) a-2 e) $\frac{a + 2}{a – 2}$

19. Qual o m.m.c dos monômios $6x^2$ e 10xy?
a) 10xy
b) $30x^2y$
c) $10x^2y$
d) $6x^2y$
e) 60xy

10) Qual o resultado $\frac{2x – 3y}{3a}$ + $\frac{3x + 4y}{3a}$?

a) $\frac{–xy+7xy}{3a}$ b) $\frac{xy-7xy}{3a}$ c) $\frac{5x-y}{6a}$ d) $\frac{5x+y}{3a}$ e) $\frac{5x-y}{3a}$

CIÊNCIAS

21. O HPV provoca uma doença que ocasiona uma verruga genital, além de ter relação direta com o câncer do colo do útero. Analise as alternativas a seguir e marque o nome da IST provocada pelo HPV.
a) Herpes genital.
b) Gonorreia.
c) Sífilis.
d) Condiloma acuminado.
e) Cancro mole.

22. O uso do preservativo masculino ("camisinha") tem sido amplamente divulgado e estimulado nos dias de hoje. Várias são suas indicações, como:

I - Evitar doenças como sífilis e gonorreia.
II - Controle da natalidade.
III - Bloqueio da produção de gametas masculinos.
IV - Prevenção da AIDS.
V - Controle da ovulação.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas:

a) I, II, III
b) II, III, V
c) III, V
d) I, II, IV
e) III, IV, V

23. Segundo o Departamento de IST, Aids e Hepatites Virais, as infecções sexualmente transmissíveis (IST) são transmitidas, principalmente, por contato sexual sem o uso de camisinha com uma pessoa infectada e, geralmente, manifestam-se por meio de feridas, corrimentos, bolhas ou verrugas.
Analise as alternativas a seguir e marque aquela que indica uma informação incorreta a respeito das ISTs.
a) A gonorreia e a sífilis são exemplos de DST.
b) A camisinha é uma das melhores formas de se evitar o contágio por alguma IST.
c) Todos os tipos de relação sexual sem proteção podem transmitir IST.
d) Toda IST apresenta sintomas característicos na região genital.
e) Algumas IST podem ser transmitidas durante a gravidez da mãe para o bebê.

24. Analise os itens sobre alimentos
I. Alimentos reguladores controlam o bom funcionamento do organismo e a conservação da saúde.
II. Alimento construtor contém nutrientes que colaboram na formação e no desenvolvimento do corpo e na reconstituição de tecidos.
III. Os doces e as gorduras estão na base da pirâmide alimentar.

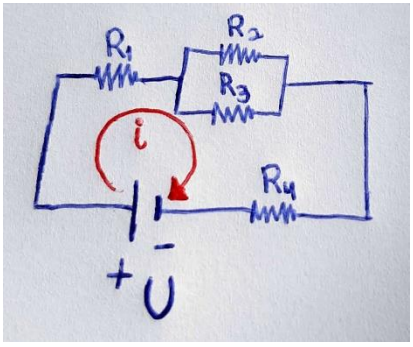
Assisnale a alternativa com as afirmativas corretas: correta:
a) I e III
b) Somente I
c) Somente II
d) I e II
e) todas estão corretas

25. A corrente elétrica é o movimento ordenado dos elétrons em um fio condutor. A corrente pode ser determinada pela quantidade de carga que passa por um fio condutor em um determinado tempo. Sendo assim, calcule a corrente elétrica que é produzida pela passagem de 200 Coulomb em 25 segundos.
a) 10 A
b) 10 s
c) 8 A
d) 8 s
e) 16 A

26. Um circuito elétrico tem uma ddp de 220 V. Calcule a corrente do circuito se a resistência for de 22 Ω.
a) 10 A
b) 12 A
c) 8 A
d) 120 A
e) 16 A

27. Um aparelho com potência de 3000 W, está funcionando com a passagem de uma corrente de 12 A. Calcule a diferença de potencial desse sistema.
a) 2500 V
b) 250 C
c) 25 C
d) 25 V
e) 250 V

28. Qual alternativa descreve a imagem corretamente?



a) Um circuito elétrico com 3 resistores em paralelo e passagem da corrente da esquerda para a direita.
b) Um circuito elétrico com 2 resistores em paralelo e 2 resistores em série e passagem da corrente da esquerda para a direita.
c) Um circuito com 2 resistores e com corrente da direita para a esquerda.
d) Um circuito de 5 resistores, todos em paralelo, com corrente da direita para a esquerda
e) Um circuito aberto.

HISTÓRIA

29. (Unirio- Adaptada)

(NOVAES, Carlos Eduardo e LOBO, César. *História do Brasil para principiantes*. São Paulo, Ática, 1998)

A charge aponta para uma importante característica da Constituição Outorgada de 1824, qual seja, a instituição do(a):

a) voto universal.
b) voto censitário.
c) poder moderador.
d) parlamentarismo às avessas.
e) monarquia dual.

30. Dentre as rebeliões coloniais, a que marcou o início do processo de emancipação política no Brasil, por questionar a dominação metropolitana na Colônia, foi a:
Revolta de Beckman.

a) Guerra dos Mascates.
b) Guerra dos Emboabas.
c) Inconfidência Mineira.
d) Confederação do Equador.

31. (Fuvest) "... quando o príncipe regente português, D. João, chegou de malas e bagagens para residir no Brasil, houve um grande alvoroço na cidade do Rio de Janeiro. Afinal era a própria encarnação do rei (...) que aqui desembarcava. D. João não precisou, porém, caminhar muito para alojar-se. Logo em frente ao cais estava localizado o Palácio dos Vice-Reis. " (Lilia Schwarcz. *As Barbas do Imperador*.)
O significado da chegada de D. João ao Rio Janeiro pode ser resumido como:

a) decorrência da loucura da rainha Dona Maria I, que não conseguia se impor no contexto político europeu.
b) fruto das derrotas militares sofridas pelos portugueses ante os exércitos britânicos e de Napoleão Bonaparte.
c) inversão da relação entre a metrópole e colônia, já que a sede política do império passava da Europa para a América.
d) alteração da relação política entre monarcas e vice-reis, pois estes passaram a controlar o mando a partir das colônias.
e) imposição do comércio britânico, que precisava do deslocamento do eixo político para conseguir isenções alfandegárias.

32. A origem do processo de Independência dos Estados Unidos, em fins do século XVIII, relaciona-se com a:

a) crise do Antigo Regime, ocasionada, em grande parte, pela difusão de ideais políticos e sociais de cunho liberal, contrárias às determinações monopolísticas contidas no Pacto Colonial.
b) intenção das colônias do Norte de se separarem do Sul escravista, em razão das dificuldades que a estrutura socioeconômica sulina criava ao desenvolvimento capitalista da região.
c) tentativa de expansão na América do Norte, em virtude da Guerra dos Sete Anos, que fortaleceu a hegemonia política da França no continente europeu e ameaçou o domínio britânico.
d) influência da Revolução Francesa, que pós fim à monarquia absolutista, criando, em seu lugar instituições controladas pela burguesia, as quais impulsionaram o capitalismo.
e) aprovação no Congresso Constitucional da Filadélfia, que mencionava os direitos dos cidadãos, que deveriam ser respeitados pelo governo.

33. (FGV) “Consideramos (...) que todos os homens são criados iguais, que são dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes estão a vida, a liberdade e a busca da felicidade. Que para garantir esses direitos são instituídos entre os homens governos que derivam os seus justos poderes do consentimento dos governados; que toda vez que uma forma qualquer de governo ameace destruir esses fins, cabe ao povo o direito de alterá-la ou aboli-la e instituir um novo governo, assentando a sua fundação sobre tais princípios e organizando-lhe os poderes da forma que pareça mais provável de proporcionar seguranças e felicidade.” (Declaração de Independência dos Estados Unidos)
Sobre a Declaração de Independência dos Estados Unidos, é correto afirmar que:

a) defendia o princípio da igualdade de direitos dos seres humanos, mas condenava o direito à rebelião como uma afronta à ordem social.
b) o radicalismo da sua formulação, com respeito ao direito de rebelião dos escravos, provocou forte reação dos proprietários de escravos em toda a América.
c) sua formulação foi baseada no ideário liberal-iluminista e acabou influenciando outros movimentos políticos na América e na Europa.
d) influenciada pelos tratadistas espanhóis, a declaração defendia a origem do poder divino e condenava a desobediência dos subordinados.
e) a declaração sustentava que os governos poderiam cercear a liberdade dos indivíduos em nome da sua segurança e da felicidade coletivas.

GEOGRAFIA

34.“Trata-se, na verdade, de uma tentativa de conciliar o processo de abertura econômica (o estímulo à iniciativa privada, abertura do país ao capital estrangeiro, à modernização do país) com a manutenção, no plano político, de uma ditadura de partido único.”
SENE. E. & MOREIRA, J.C. Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. São Paulo, Scipione, 1998, p.178.
O texto refere-se ao sistema político-econômico adotado na:
a) Índia.
b) Coreia do Sul.
c) Rússia.
d) China.
e) Coreia do Norte.

35. (Inatel) Observe a figura abaixo. Ela representa:

a) a expansão do agronegócio.
b) o poderio da robótica.
c) a vulgarização da Internet.
d) o fortalecimento do mercado interno.
e) a mundialização do capital.

36. A região do extremo oriente apresenta o país que detém a 2ª maior potência econômica do Planeta, que tem o crescimento mais acelerado deste século; um país desenvolvido com alto Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e desenvolvimento tecnológico (3ª economia mundial); e, ainda, um país que se declara socialista, de regime fechado. Esses países são, respectivamente:

a) China, Taiwan e Coreia do Sul.
b) China, Coreia do Norte e Mongólia.
c) China, Japão e Taiwan.
d) China, Japão e Coreia do Norte.
e) Coreia do Norte, Japão e Coreia do Sul.

37. (UEA)

A questão colocada em debate pela charge é:
a) o desenvolvimento que não pode ser alcançado com a presença de áreas verdes.
b) a falta de materiais de proteção individual para as pessoas próximas às caçambas.
c) o caráter efêmero das construções civis que um dia serão destruídas.
d) a situação precária dos trabalhadores ligados ao transporte de carga no Brasil.
e) o descarte irregular de lixo e os impactos ambientais e sociais implicados.

38. Após a Primeira Revolução Industrial, as grandes potências europeias ampliaram seus tentáculos dominadores para os países da África, Ásia e América, onde impuseram seu modelo cultural. Entre as afirmativas abaixo, marque aquela que indica o nome desse processo.
a) Colonialismo.
b) Liberalismo.
c) Imperialismo.
d) Fordismo.
e) Monopolismo.

INGLÊS

39. Choose the alternative with the incorrect use of comparative and superlative forms of the adjectives. (Escolha a alternativa em que o comparativo e o superlativo dos adjetivos foram usados de forma incorreta).
    a) My brother is taller than me, but he isn't the tallest his classroom.
    b) Their cousin is the best cook I know, he is even better than my mother.
    c) My dog is the cutest little puppy, but it is happier than yours.
    d) She looks the more beautiful in green, but best beautiful in blue.
    e) These cookies are better than the other ones, but ice cream is the best dessert.

40. Choose the alternative that contains only countable nouns. (Escolha a alternativa que contém somente substantivos contáveis).
    a) coffee / book / chair / table / rice
    b) book / chair / student / car / man
    c) love / coffee / chair / car / book
    d) man / child / car / coffee / chair
    e) coffee / water / air / love / money

41. Choose the alternative that contains only uncountable nouns. (Escolha a alternativa que contém somente substantivos incontáveis).
    a) coffee / love / child / car / man
    b) chair / car / love/ air / child
    c) air / love/ money / water / coffee
    d) love / coffee / chair / car / book
    e) man / child / car / coffee / chair

ESPANHOL

42. Selecciona cual frase está con el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo conjugado en la 3º persona de plural.
    a) Ojalá tengamos mucha suerte en este examen.
    b) Él tiene que llevar la comida para su hijo.
    c) Quizás pudieran viajar a Paris en este mes.
    d) Mi amigo repartió su ropa conmigo.
    e) ¿Quisieras casarme conmigo?

43. ¿Cuál adverbio se refiere a tiempo?
    a) Nunca
    b) Mucho
    c) Aquí
    d) Solo
    e) Luego

44. ¿Cuál opción abajo NO es un desafío de la adolescencia?
    a) Agregar identidad personal.
    b) Sufrir cambios en el cuerpo.
    c) Escuchar a los adultos.
    d) Comprar una casa para su familia.
    e) No aceptar las invitaciones de los falsos amigos.

EMPREENDEDORISMO

45. Analise a imagem a seguir e assinale a alternativa que contém o conceito apresentado na mesma.

a) Autocrítica
b) Resiliência
c) Liderança
d) Parâmetros
e) Autoconfiança

46. Assinale a alternativa incorreta sobre a trajetória do Walt Disney.

a) A Walt Disney Studios tem dois parques temáticos nos Estados Unidos.
b) Em 1927 um dos personagens mais famosos de Walt Disney ganha vida: o Mickey Mouse.
c) A Primeira Guerra Mundial interrompeu os avanços de Walt Disney como desenhista por um tempo.
d) Walt Disney foi o dublado do Mickey Mouse até 1947.
e) O primeiro longa-metragem de animação da Walt Disney Studios foi 'A Bela Adormecida.'

ARTE

47. As formas textuais em que a primeira letra de cada frase ou verbo forma uma palavra ou frase é chamado de:
    a) Acrósticos
    b) Amorfo
    c) Misantropo
    d) Artigo
    e) Texto Argumentativo

48. O tipo de poesia popular, originalmente oral e, depois passou a ser impressa em folhetos rústicos de papel, expostos para venda em cordas, o que deu origem ao nome que vem lá de Portugal, que tinha a tradição pendurar folhetos em barbantes é a:
    a) Literatura Clássica
    b) Literatura Contemporânea
    c) Literatura de Cordel
    d) Literatura Infantil
    e) Literatura Científica

MÚSICA

49. Na música a seguir, a letra está dando qual intenção?

Ah, se eu acordasse todo dia com o seu bom dia
De tanto café na cama faltariam xícaras
Me atrasaria, só pra ficar de preguiça
Se toda arte se inspirasse em seus traços
Então qualquer esboço viraria um quadro Monalisa
Com você tudo fica tão leve
Que até te levo na garupa da bicicleta
O preto e branco tem cor
A vida tem mais humor
E pouco a pouco o vazio se completa
O errado se acerta
O quebrado conserta
E assim tudo muda mesmo sem mudar
A paz se multiplicou
Que bom que você chegou pra somar
Ouvi dizer que existe paraíso na terra
E coisas que eu nunca entendi
Coisas que eu nunca entendi
Só ouvi dizer que quando arrepia já era
Coisas que eu só entendi
Quando eu te conheci

a) Intenção triste
b) Intenção alegre
c) Intenção melancólica
d) Intenção de perda
e) Intenção de sofrimento

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. A corrida proporciona vários benefícios a seus praticantes. Dentre os benefícios físicos podemos destacar:
a) Melhora do condicionamento físico.
b) Fortalecimento do sistema cardiorrespiratório.
c) Aquisição de valores como solidariedade e promoção da paz.
d) A corrida pode ajudar a prevenir a obesidade, doenças do coração,
e) Todas as respostas acima.

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.

BOA SORTE!!