



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

2º. Bimestre

9º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

PORTUGUÊS

Leia o cartum para responder as questões 1 e 2;



1. Qual a dificuldade apresentada no cartum?

- a) apresenta aos pais que os atuais alunos têm se preocupado muito com as leituras na escola.
- b) mostra que muitos alunos desconhecem algumas obras literárias importantes.
- c) informa que alguns alunos estão mais preocupados em brincar do que ler um bom livro.
- d) critica o uso que as crianças têm feito da tecnologia, priorizando-a e deixando de lado a leitura de livros.
- e) informa que alguns alunos não estão mais preocupados em brincar do que ler um bom livro.

2. Os personagens do cartum apresentam diferentes reações diante do livro. Por meio das expressões faciais e corporais dos personagens é possível afirmar que eles sentem.

- a) alegria, euforia e curiosidade.
- b) medo, receio e curiosidade.
- c) ódio, raiva e curiosidade.
- d) medo, alegria e euforia.
- e) NDA

3. Complete as lacunas com o pronome adequado:

- 1) “_____ documento que tens à mão é importante, Pedrinho?”
- 2) “A estrada do mar, larga e oscilante _____ sim, o tentava. ”
- 3) “Na traseira do caminhão lia-se _____ frase: Tristeza não paga dívida”.
- 4) “Cuidado, mergulhador, _____ animais são venenosos: a arraia miúda, o peixe-escorpião, a medusa, o mangangá. ”

- a) Esse – essa – esta – estes;
- b) este – esta – esta – estes;
- c) este – esta – essa – esses;
- d) esse – essa – essa – esses;
- e) este – esta – essa – estes.

4. Assinale o período em que há uma oração subordinada adjetiva.

- a) Ele falou que compraria a casa.
- b) Não fale alto, que ela pode ouvir.
- c) Vamos embora, que ganha o dia está amanhecendo.
- d) Em time que ganha não me mexe.
- e) Dona Luísa fora para lá porque estava só.

5. Todas as alternativas abaixo possuem conjunções subordinativas causais, exceto:

- a) Como o frio era grande, aproximou-se da lareira.
- b) Dona Luísa fora para lá porque estava só.
- c) Os balões sobem pois são mais leves que o ar.
- d) Ainda não sei como conseguiram voltar tão cedo.
- e) Ele falou que compraria a casa.

6. “Passada a tempestade, recolheu as velas”, a oração grifada é reduzida do particípio com valor de:

- a) Adverbial temporal
- b) Adverbial condicional
- c) Adverbial causal
- d) Adverbial opositiva
- e) Adverbial explicativa

7. Analise o período a seguir:

“Envio-lhe _____ os planos ainda em estudos e _____ explicações dadas pelo candidato e secretária _____”.

A opção que completa corretamente a frase acima é:

- a) Anexo-bastantes-atenciosos.
- b) Anexos-bastantes-atenciosos.
- c) Anexos-bastantes-atenciosas.
- d) Anexos-bastantes-atenciosos.
- e) Anexo-bastante-atenciosa.

8. Todas as alternativas abaixo representam orações subordinadas adjetivas restritivas, **exceto**:

- a) Roberto, que nasceu rico, acabou na miséria.
- b) Pedra que rola não cria limo.
- c) Os pecadores que se arrependem conseguem o perdão.
- d) Aquele que idealiza demais nada consegue.
- e) O homem que fuma encurta a vida.

9. Assinale a alternativa abaixo que não indica uma oração subordinada comparativa.

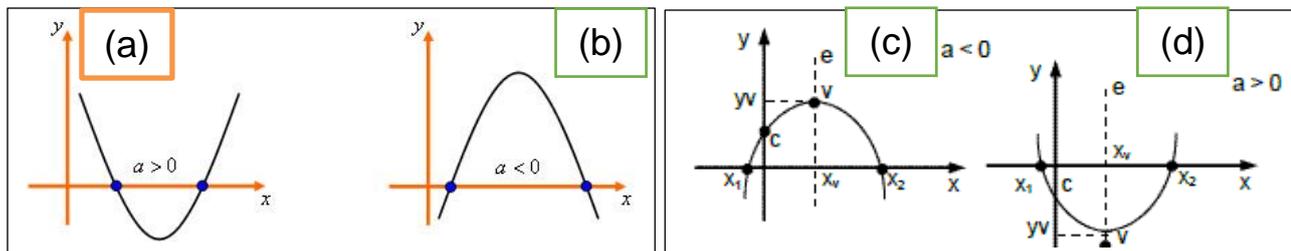
- a) O menino está tão confuso quanto o irmão.
- b) Este é o modo como tratamos os nossos amigos.
- c) Pedro se levantou como se tivesse levado uma chicotada.
- d) Tudo passou como as nuvens do céu.
- e) Existem deveres mais urgentes que outros.

10. Das alternativas abaixo, assinale a única que contém uma conjunção subordinativa proporcional.

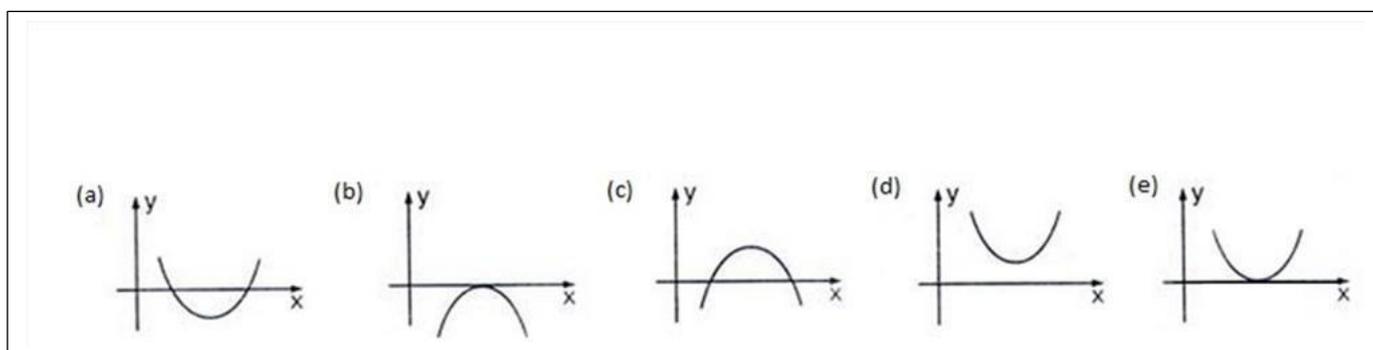
- a) Implicou comigo assim que me viu.
- b) Caso eu esteja melhor, irei com você no sábado.
- c) Tudo aconteceu conforme o planejado.
- d) Aqui vai o livro para que o leia.
- e) Quanto mais corria, mais cansado ficava.

MATEMÁTICA

11. Qual o esboço do gráfico da função quadrática $y = 2x^2 - 8x + 6$?



12. Qual parábola que representa o discriminante negativo e coeficiente positivo?



13. A equação de uma reta é $my = x - 2$. Se o ponto $(-2; 8)$ pertence a esta reta, qual o valor de (m) ?

- a) 2
- b) $1/2$
- c) -2
- d) $-1/2$
- e) 0

14. Assinale a função quadrática abaixo:

- a) $y = 5x - x + 3$
- b) $y = \frac{x^2}{3} - 4x$
- c) $2^x + 4x - 1$
- d) $y = 2x - 5$
- e) $y = x^3 + x$

15. Seja a função $y = x^2 - 4x + 3$, quais são os coeficientes?

- a) $(1; -4; 3)$
- b) $(0; 2; -4)$
- c) $(1; -4; 0)$
- d) $(1; 0; 3)$
- e) $(3; -4; 2)$

16. Dada a função $y = x^2 - 5x + 6$, quais são os zeros da função?

- a) $(-3; -2)$
- b) $(3; 1)$
- c) $(1; -2)$
- d) $(6; 4)$
- e) $(2; 3)$

17. Dada a função $y = x^2 - 2x + 5$, quais são os zeros da função?

- a) (1; 2)
- b) (- 1; 2)
- c) (1; - 2)
- d) (2; 4)
- e) não tem

18. Qual o valor de (Yv) da parábola $y = 4 - x^2$?

- a) 2
- b) 1/2
- c) 4
- d) - 4
- e) - 1/2

19. Qual o valor de (Xv) da parábola $y = - 2x + 5 + x^2$?

- a) 1
- b) - 1
- c) 2
- d) - 2
- e) 5/4

20. Dada a função quadrática $f(x) = x^2 + ax + 3$, qual o valor que passa pelo eixo (y)?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

CIÊNCIAS

21. Qual das alternativas abaixo apresenta os nomes de duas formas de divisão celular?

- a) Fagocitose e osmose
- b) Interfase e mitose
- c) Osmose e anáfase
- d) Mitose e Meiose
- e) Prófase e Telófase

22. Numa célula animal, qual o nome da organela responsável pela respiração celular:

- a) Complexo de Golgi
- b) Centríolo
- c) Cloroplasto
- d) Mitocôndria
- e) Ribossomos

23. Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

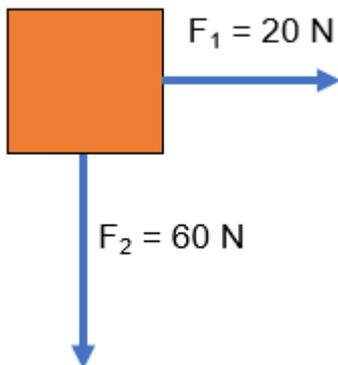
- () Mitose é um processo de divisão celular onde uma célula origina duas células idênticas à célula-mãe.
- () A função da meiose é reduzir o número de cromossomos das células diploides pela transformação em células haploides
- () A mitose ocorre apenas nas células germinativas do corpo do organismo.
- () A mitose pode ocorrer em células haploides e diploides, enquanto que a meiose ocorre apenas em células diploides.
- () Mitose e meiose são processos de reprodução celular que acontecem nos seres vivos.

- a) V, V, V, V, V
- b) F, V, F, F, V
- c) V, V, F, V, V
- d) V, F, F, V, F
- e) V, F, F, F, V

24. Em organismos unicelulares, divisão por mitose significa:

- a) Crescimento
- b) Regeneração
- c) Reprodução
- d) Gametogênese
- e) Mutação

25. Assinale a alternativa que descreve corretamente o sistema de forças a seguir



- a) Duas forças atuando sobre um corpo na mesma direção e sentidos opostos.
- b) Duas forças atuando sobre um corpo na mesma direção e mesmo sentido.
- c) Duas forças atuando sobre um corpo em direções diferentes, com 90° entre as forças.
- d) Duas forças atuando sobre um corpo na mesma direção e sentidos diferentes, com 90° entre as forças.
- e) Uma força resultante que tem direção vertical para baixo.

26. As Leis de Newton são leis que regem os estudos da Dinâmica.

A 1ª Lei de Newton é conhecida como a Lei da Inércia, a 2ª Lei de Newton determina o princípio fundamental da dinâmica e a 3ª Lei de Newton é conhecida como Lei da Ação e Reação.

Qual a relação estabelecida pela 2ª Lei de Newton?

- a) Relação diretamente proporcional entre a força e a massa e entre a força e a aceleração.
- b) Relação inversamente proporcional entre força e massa e entre força e aceleração
- c) Relação diretamente proporcional entre massa e aceleração.
- d) Relação diretamente proporcional entre força e massa e relação inversamente proporcional entre força e aceleração.
- e) Relação diretamente proporcional entre força e aceleração e relação inversamente proporcional entre força e massa.

Dado para as questões 27 e 28: Aceleração da gravidade na Terra = 10m/s^2

27. Um corpo está em queda livre no Planeta Terra. O corpo caiu por 16 segundos até chegar ao solo, partindo do repouso. Qual a velocidade final do corpo?

- a) 16 m/s
- b) 160 m/s
- c) 1,6 m/s
- d) 1600 m/s
- e) 10 km/h

28. Qual a altura da queda do corpo que caiu por 16 segundos no Planeta Terra, partindo do repouso?

- a) 12 metros
- b) 1680 metros
- c) 1200 metros
- d) 1280 metros
- e) 3200 metros

HISTÓRIA

29. (Fuvest) Na história da República Brasileira, a expressão *Estado Novo* identifica:

- a) o período de 1930 a 1945, em que Getúlio Vargas governou o país de forma ditatorial, só com apoio dos militares, sem a interferência de outros poderes.
- b) o período de 1950 a 1954, em que Getúlio Vargas governou com poderes ditatoriais, sem garantia dos direitos constitucionais.
- c) o período de 1937 a 1945, em que Getúlio Vargas fechou o Poder Legislativo, suspendeu as liberdades civis e governou por meio de decretos-leis.
- d) o período de 1945 a 1964, conhecido como da redemocratização, quando foi restabelecida a plenitude dos poderes da República e das liberdades civis.
- e) o período de 1930 a 1934, quando se afirmou o respeito aos princípios democráticos, graças à Revolução Constitucionalista de São Paulo.

30. São características da legislação trabalhista estabelecida no período Vargas:

- a) a instituição do imposto sindical e a universalização dos direitos trabalhistas e políticos aos trabalhadores urbanos e rurais.
- b) o enquadramento dos sindicatos e a concessão de direitos sociais aos trabalhadores urbanos.
- c) a incorporação dos trabalhadores rurais à legislação do trabalho e a plena liberdade sindical.
- d) o controle dos sindicais de trabalhadores e o fim dos direitos sociais, como as férias anuais remuneradas.
- e) a criação do Ministério da Economia, que regulamentava os acordos salariais entre as empresas e os funcionários.

31. (UPE) Leia o poema a seguir:

É ISTO UM HOMEM?

Vocês que vivem seguros
em suas casas,
vocês que voltando à noite,
encontram comida quente e rostos amigos,
pensem bem se isto é um homem,
que trabalha no meio do barro,
que não conhece paz,
que luta por um pedaço de pão,
que morre por um sim ou por um não.
Pensem bem se isto é uma mulher,
sem cabelos e sem nome,
sem mais força para lembrar,
vazios os olhos, frio o ventre,
como um sapo no inverno.
Pensem que isto aconteceu:
eu lhes mando estas palavras.
Gravem-nas em seus corações,
estando em casa, andando na rua,
ao deitar, ao levantar,
repitam-na a seus filhos.

Ou, senão, desmorone-se a sua casa,
a doença os torne inválidos,
os seus filhos virem o rosto para não vê-los.
(LEVI, Primo. É isto um homem? Rio de Janeiro)

Esse poema é um testemunho do Holocausto, que se transformou num ícone dos direitos humanos por defender a:

- a) culpa do Estado nos traumas coletivos.
- b) liberdade de expressão dos intelectuais.
- c) importância da preservação da memória;
- d) necessidade do esquecimento das ditaduras.
- e) responsabilidade da sociedade civil no nazismo.

32. Os rumos da Segunda Guerra Mundial, após um início marcado por seguidas vitórias do Eixo, se modificaram devido:

- a) aos russos, que tomaram a iniciativa de anexar os Estados Bálticos.
- b) aos alemães, que invadiram o litoral mediterrâneo da África.
- c) aos japoneses, que atacaram a base norte-americana de Pearl Harbor.
- d) aos franceses, que por determinação do marechal Pétain, ocuparam o sudeste da Ásia.
- e) aos chineses, que cederam a maior parte de seu território às tropas do Eixo.

33. A charge a seguir, de maneira irônica, faz referência à Alemanha durante a Segunda Guerra Mundial e apresenta:



- a) o exército do Terceiro Reich após a batalha de Stalingrado, sucumbido em território soviético.
- b) ao Dia D, operação militar das tropas aliadas, que libertou Paris e o norte da França dos nazistas.
- c) a linha Maginot, em que o exército alemão ocupou o território francês, causando terror na população.
- d) ao sucesso das tropas alemãs após a operação Barbarossa, em que se buscava conquistar riquezas naturais na União Soviética.
- e) a guerra relâmpago, tática de guerra que consistia em atacar o inimigo de maneira rápida, com uso de tanques e aviões, ao mesmo tempo.

GEOGRAFIA

34. (UEPB) Assinale com V as proposições verdadeiras e com F as falsas, em relação à União Europeia.

() Esse bloco econômico, que passou a existir em 1992 e hoje conta com 25 países, teve sua origem com a criação da Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, da qual faziam parte, inicialmente, 6 países.

() Após a ratificação de uma constituição para a União Europeia, o euro se tornou a moeda oficial de todo o bloco econômico.

() A recusa da Turquia em ingressar na União Europeia frustra a pretensão desse bloco em se aproximar do Oriente Médio e ter uma maior representação de muçulmanos em sua população.

() O veto do ingresso dos países do Leste Europeu à União Europeia deve-se ao fato de tais nações terem sido repúblicas socialistas.

A sequência correta das assertivas é:

- a) F–V–V–V.
- b) V–V–V–V.
- c) F–F–F–F.
- d) V–F–F–F.
- e) F–F–V–V.

35. (UDESC) A União Europeia é formada por 27 países que foram aderindo aos poucos aos países fundadores: Alemanha, Bélgica, França, Itália, Luxemburgo e Holanda. Essa organização tem por objetivo propiciar a cooperação econômica e política dos seus membros. Analise as afirmativas que apresentam os objetivos da União Europeia.

I. Integrar as políticas relativas ao sistema judiciário, aos impostos sobre importação e exportação e às leis de asilo político.

II. Melhorar as condições de vida e de trabalho dos cidadãos europeus.

III. Aperfeiçoar as condições de livre comércio entre os países membros.

IV. Reduzir as desigualdades sociais e econômicas entre as regiões.

V. Fomentar o desenvolvimento econômico dos países em fase de crescimento.

VI. Proporcionar um ambiente de paz, harmonia e equilíbrio na Europa.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e VI são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa VI é verdadeira.
- e) todas as afirmativas são verdadeiras.

36. (PUC–RJ) Em relação à União Europeia (UE), o tratado econômico realizado em 1992 que iniciou o processo de circulação da moeda regional, o euro, foi o de:

- a) Amsterdã.
- b) Maastricht.
- c) Lisboa.
- d) Roma.
- e) Nice.

37. Na última metade do século XX, os países da União Europeia passaram a aplicar as políticas neoliberais recomendadas pelo Fundo Monetário Internacional (FMI), com a finalidade de ampliar a competitividade/lucratividade das empresas privadas (políticas aprofundadas depois do desmantelamento do bloco socialista). Criou-se, assim, um cenário especulativo que, conjugado a dívidas impagáveis, arrochos salariais, privatizações, redução do Estado e mercantilização dos serviços outrora públicos, jogou a UE na crise econômica mais aguda de toda sua história. O texto está falando sobre qual crise econômica mundial?

- a) A grande crise de 1929.
- b) A crise dos mísseis.
- c) A grande crise de 2008.
- d) A crise da Guerra fria.
- e) A Grande Guerra do Golfo.

38. A Guerra Fria foi uma luta político-militar entre o socialismo e o capitalismo liderada pela União Soviética e Estados Unidos. Esta conflagração teve início após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), mais precisamente em 1947, quando o presidente americano Henry Truman faz um discurso no Congresso americano, afirmando que os Estados Unidos poderiam intervir em governos não democráticos. Analisando o texto acima em que ano se iniciou o período da Guerra Fria.

- a) 1939 á 1945.
- b) 1947 á 1991.
- c) 1914 á 1918.
- d) 1950 á 1957.
- e) 1955 á 1975.

INGLÊS

39. Choose the alternative that best completes the sentences. (Escolha a alternativa que melhor completa as frases).

I. She said, "I woke up early."

She said that she _____.

II. He said, "I will ring her."

He said that he _____.

III. They said, "We have just arrived."

They said that they _____.

- a) had woken up early / wouldn't ring her / hadn't just arrived
- b) hadn't woken up early / will ring her / have just arrived
- c) has woken up early / would ring her / has just arrived
- d) have woken up early / wouldn't ring her / had just arrived
- e) had woken up early / would ring her / had just arrived

40. Choose the alternative that contains the correct negative form of the sentences below. (Escolha a alternativa que contém a forma negativa das frases a seguir).

I. They had written many letters when the school year ended.

II. She had been to many countries when she returned.

III. We had watched all of her videos when she stopped posting.

- a) hadn't write / hasn't be / hadn't watch
- b) hadn't written / hadn't been / hadn't watched
- c) hadn't wrote / hadn't be / hadn't watched
- d) hadn't written / hadn't was / hadn't watch
- e) hadn't wrote / hasn't been / hadn't watched

41. Choose the alternative that best completes the texto below. Use be + going to. (Escolha a alternativa que melhor completa o texto abaixo. Use "be + going to").

Tomorrow morning my parents _____ take a trip to Cancun! When they arrive there, my mother _____ go straight to the hotel for a spa day, while my father _____ have lunch at the Hard Rock Café with some friends. In the evening, they _____ enjoy a bonfire. They _____ have a great time!

- a) is going to / is going to / is going to / are going to / are going to
- b) are going to / is going to / is going to / are going to / are going to
- c) are going to / is going to / is going to / is going to / are going to
- d) is going to / is going to / is going to / are going to / is going to
- e) are going to / is going to / is going to / is going to / is going to

ESPAÑHOL

42. Según la imagen, ¿cuáles son, respectivamente, los heterosemánticos?

Pó – Tijolo – Berro - Grávida

- a) Polvo – Alejado – Agrião - Barriga
- b) Polvo – Ladrillo – Berro - Embarazada
- c) Borrer – Ladrillo – Brinco - Embarazada
- d) Salsa – Tijolo – Berro - Madre



43. Analisa la frase y elige la traducción correcta de la palabra destacada: “Por favor, dígame su **APELLIDO**”.

- a) Nome completo
- b) Sobrenome
- c) Apelido
- d) Apodo
- e) Canhoto

44. ¿Cuáles son las personas que más consumen en el mundo?

- a) Los adultos
- b) Los ancianos
- c) Los niños
- d) Los jóvenes
- e) Ninguna de las alternativas.

EMPREENDEORISMO

45. Assinale a alternativa que faz corretamente a relação entre os conceitos e seus significados.

I. Curso Técnico	1. Cursos que podem ser feitos após ter se concluído o curso de formação no ensino superior.
II. Estágio	2. Graduação é como é chamado os cursos universitários. Os cursos de graduação estão divididos entre bacharelado, licenciatura e graduação tecnológica.
III. Curso Superior	3. São cursos que estão em um nível entre o Ensino Médio e o Ensino Superior. Eles podem ser feitos após o Ensino Médio ou ao mesmo tempo do Ensino Médio.
IV. Pós-Graduação	4. É uma atividade curricular supervisionada que compõe o processo de formação do estudante.

- a) I-3; II-4; III- 2; IV-1
- b) I-2; II-4; III- 3; IV-1
- c) I-1; II-4; III- 2; IV-3
- d) I-4; II-2; III- 3; IV-1
- e) I-3; II-4; III- 1; IV-2

46. Assinale a alternativa que não contém uma instituição de ensino que oferta cursos técnicos.

- a) Senai
- b) Senac
- c) Etec
- d) IFSP
- e) UNESP

ARTE

47. A Arte de criar ou projetar espaços é a:

- a) Arquitetura
- b) Personificação e Afresco
- c) Tonalidade e Abstração
- d) Abstração e Afresco
- e) Bidimensionalidade

48. Qual movimento artístico desafiava os critérios de gosto quanto a música, ao comportamento, ao corpo, ao vestuário e a política:

- a) Movimento Renascentista
- b) Movimento Surrealista
- c) Movimento Impressionista
- d) Movimento Tropicalista
- e) Movimento Expressionista

MÚSICA

49. Quais famílias existem em uma orquestra?

- a) Madeira, metais, clarinete e percussão
- b) Madeira, percussão, harmonia e harpa
- c) Percussão, madeira, metais e cordas
- d) Oboé, fagote, tímpano e caixa
- e) Flauta, madeira, metais e cordas

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. A corrida proporciona vários benefícios a seus praticantes. Dentre os benefícios físicos podemos destacar:

- a) Melhora do condicionamento físico.
- b) Fortalecimento do sistema cardiorrespiratório.
- c) Aquisição de valores como solidariedade e promoção da paz.
- d) A corrida pode ajudar a prevenir a obesidade, doenças do coração,
- e) Todas as respostas acima.

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.

BOA SORTE!!