



COLÉGIO CRESCER

NOME: _____

Turma: _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA

Quinta-feira:12/08

1- Represente as adições por multiplicações. Em seguida, escreva o resultado por extenso.

a. $2 + 2 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$

Lê-se: _____

b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$

Lê-se: _____

c. $2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$

Lê-se: _____

2- Qual dos resultados corresponde a multiplicação? Pinte-o.

a. $2 \times 6 =$ 10 12 9

b. $2 \times 7 =$ 14 8 17

c. $2 \times 8 =$ 16 7 8

d. $2 \times 5 =$ 3 10 15

e. $2 \times 2 =$ 6 5 4

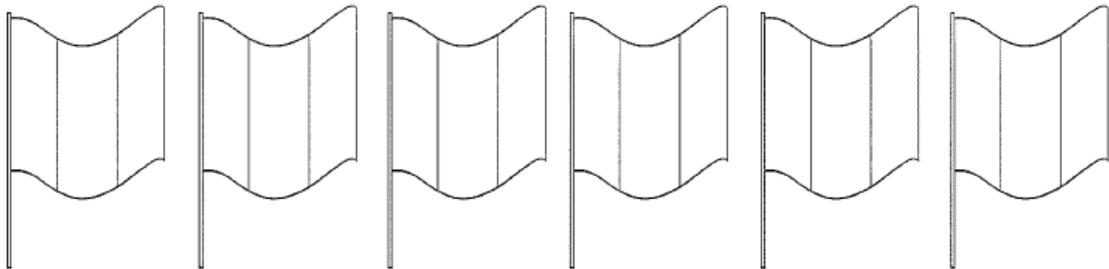
f. $2 \times 9 =$ 10 9 18

3- Ligue cada multiplicação ao seu resultado.

2×1	2×3	2×5	2×7	2×9
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

6	14	18	2	10
---	----	----	---	----

4- Um grupo de alunos do 3o ano quer criar uma bandeira com três cores com listras verticais. Mostre as possibilidades pintando as bandeiras com as seguintes cores: amarelo, vermelho e verde.



5- Em uma pequena prateleira tem 3 jarros diferentes. Eles podem ser distribuídos de 6 maneiras diferentes. Desenhe as que faltam.



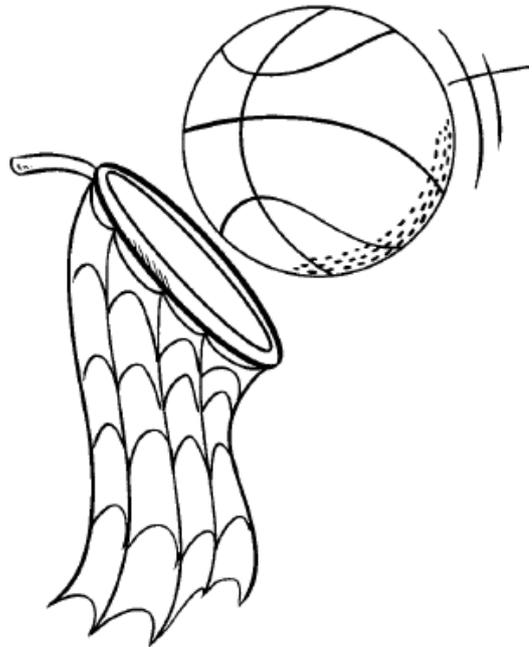
6- Podemos obter 50 reais de várias maneiras. Uma delas é com 5 cédulas de 10 reais. Circule duas possibilidades para se formar 50 reais.



7- Lucas foi a uma sorveteria e ficou em dúvida entre os sabores: chocolate, creme e morango. Os sorvetes são servidos em 3 copos diferentes. De quantas maneiras pode-se pedir o sorvete? Para saber a resposta, multiplique o número de sabores com o número de copos.

8- A cada cesta feita em um jogo de basquete, o time ganhara 2 pontos. Preencha a tabela com a quantidade de pontos realizados em uma partida.

CESTA	PONTOS
1	2
2	4
3	
4	
5	
6	
7	
8	





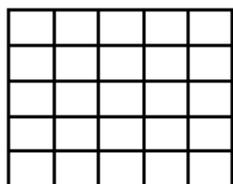
NOME: _____

Turma: _____

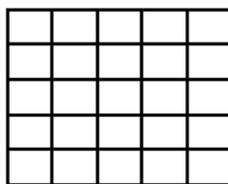
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA

Sexta-feira:13/08

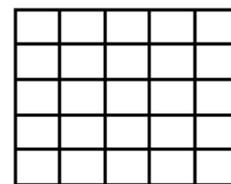
- 1- Complete a sequência pintando os retângulos de acordo com os resultados das multiplicações.



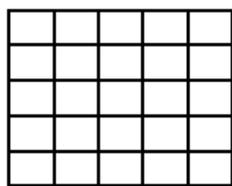
$$2 \times 1 = 2$$



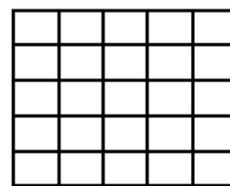
$$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2- Encontre, no diagrama, os resultados das multiplicações e pinte-os da mesma cor.

$$3 \times 6 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 7 =$$

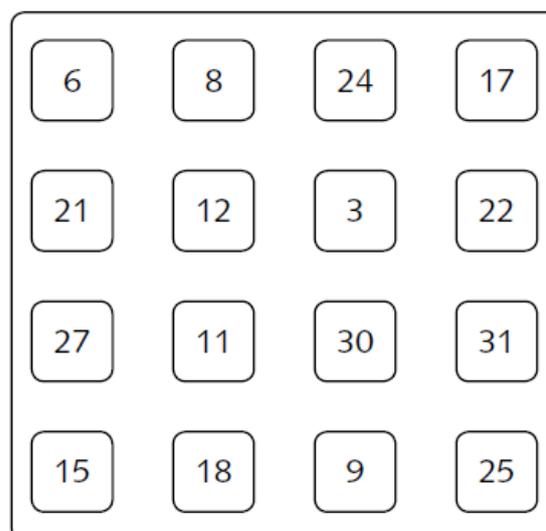
$$3 \times 5 =$$

$$3 \times 1 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$3 \times 10 =$$

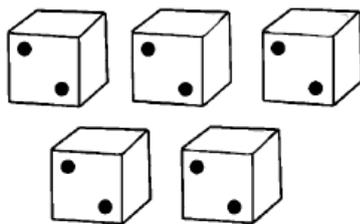


3- Preencha a tabela com as multiplicações. Em seguida, escreva o resultado por extenso.

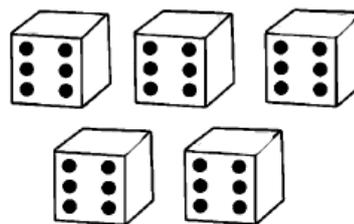
MULTIPLICAÇÃO	ESCRITA DO RESULTADO
$3 \times 2 =$	
$3 \times 3 =$	
$3 \times 4 =$	
$3 \times 5 =$	
$3 \times 6 =$	
$3 \times 7 =$	
$3 \times 8 =$	
$3 \times 9 =$	
$3 \times 10 =$	

4- Indique a multiplicação para verificar o total em cada item.

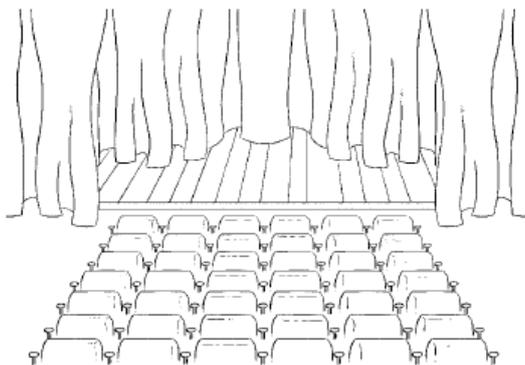
a.



b.



5- Quantas cadeiras há neste teatro?



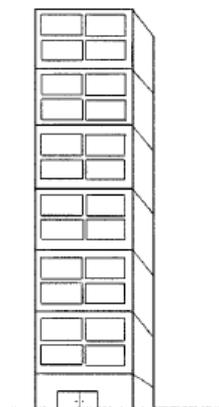
_____ linhas e _____ colunas.

Adição: _____

Multiplicação: _____

Resposta: _____

6- No prédio onde moro há 6 andares. Em cada andar há 4 apartamentos.
Quantos apartamentos há no prédio?



_____ andares e _____ apartamentos por andar.

Adição: _____

Multiplicação: _____

Resposta: _____