

4- Leia as palavras abaixo e marque com um **X** as que sempre usamos no plural.

pastéis

pernas

férias

costas

cócegas

lençóis

5- Veja só o folheto de um anúncio de uma loja de brinquedos. Ele saiu incompleto. Vamos completá-lo? Então, escreva o nome dos produtos no singular ou no plural. Veja o que indicam as ilustrações.

Lojas Vem brincar

Ofertas para o Dia das Crianças



6- Leia o texto com atenção e circule as palavras escritas no singular que deveriam estar no plural.

Pedrinhas de ouro

A turma de nossas bisavó, costumava se reunir para jogar cinco-marias, uma brincadeira que já era conhecida pelos homem das caverna.

Para brincar usam-se cinco saquinho de areia. Um deles é lançado para o alto, enquanto se pega outro na mesa. Na Pré-História, talvez se jogasse com pedras, caroços de frutas ou ossos.

Na Antiguidade, os rei usavam até pepitas de ouro para se divertir.

(Revista *Recreio*, ano 2, n. 100. São Paulo, Abril, fevereiro/2002.)

Reescreva o texto do quesito anterior, fazendo as adequações necessárias.





NOME: _____

Turma: _____

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE PORTUGUÊS

Sexta-feira: 13/08

1- Leia e observe as palavras dos quadros abaixo.

A	
tambor	lambari
tempo	limpeza

B	
dança	anzol
convite	dente

Agora, responda.

a. No grupo A, que consoantes vem depois do **M**?

b. No grupo B, que consoante vem depois do **N**?

- Então, podemos concluir que:

Antes das consoantes **P** e **B**, usamos a letra **M**.

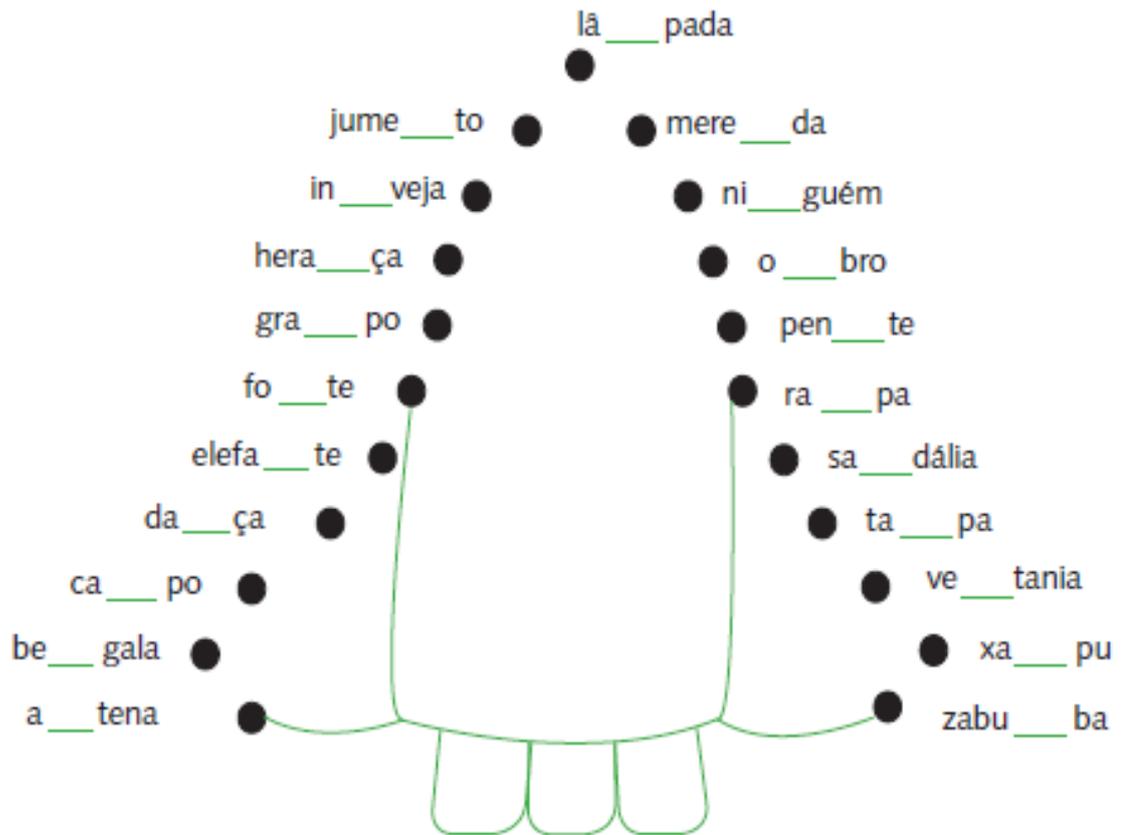
Antes das demais consoantes, usamos a letra **N**.

2- Forme uma nova palavra acrescentando M ou N.

bobo → _____
roda → _____
rapa → _____
mato → _____

pote → _____
lobo → _____
bode → _____
mata → _____

3- Use **M** ou **N** para completar as palavras. Depois, ligue-as em ordem alfabética e descubra a figura.



4- Para descobrir que estilo de música o Roberto gosta, basta desembaralhar as letras.

