



COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil  
Ensino Fundamental I e II

Nome completo: \_\_\_\_\_ 5º Ano

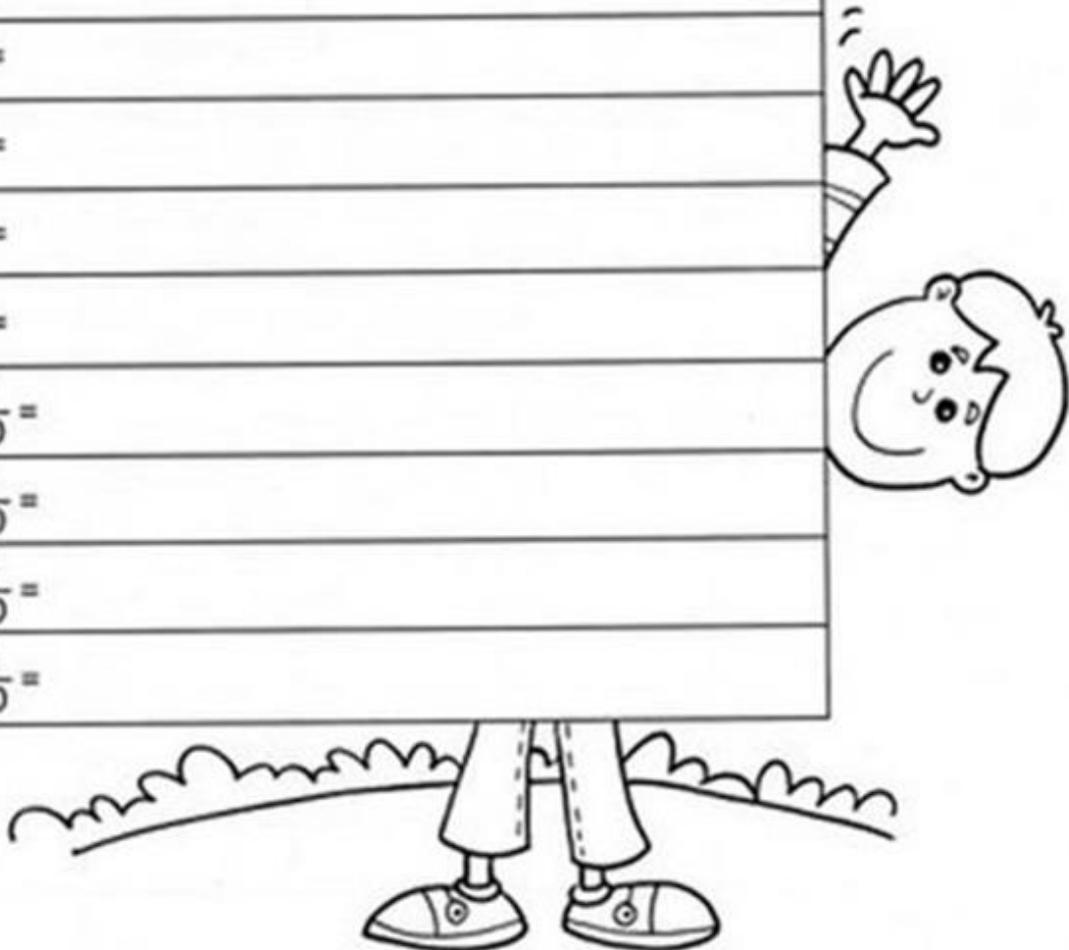
Atividades de Matemática - 3º Bimestre

### Números decimais

1 – Realize os exercícios de acordo com o modelo:

$$\frac{4}{10} = \text{quatro décimos} = 0,4$$

$\frac{8}{10} =$
$\frac{6}{10} =$
$\frac{9}{100} =$
$\frac{38}{100} =$
$\frac{56}{100} =$
$\frac{95}{100} =$
$\frac{49}{1000} =$
$\frac{83}{1000} =$
$\frac{356}{1000} =$
$\frac{913}{1000} =$



2) Escreva por extenso os números abaixo:

a) 51,2 =

b) 8,02 =

c) 0,821 =

d) 0,004 =

e) 0,512 =

3 – Escreva os números decimais em forma de fração:

a) 3,47 \_\_\_\_\_      b) 0,09 \_\_\_\_\_      c) 0,7 \_\_\_\_\_      d) 0,2 \_\_\_\_\_      e) 1,472 \_\_\_\_\_

f) 5,94 \_\_\_\_\_      g) 0,865 \_\_\_\_\_      h) 0,063 \_\_\_\_\_

4 – Transforme as frações em números decimais:

$\frac{45}{10}$ _____	$\frac{587}{100}$ _____	$\frac{5\ 114}{1000}$ _____
$\frac{52}{10}$ _____	$\frac{6\ 4\ 2}{100}$ _____	$\frac{6\ 987}{1000}$ _____
$\frac{87}{10}$ _____	$\frac{432}{100}$ _____	$\frac{7\ 4\ 3\ 1}{1000}$ _____
$\frac{91}{10}$ _____	$\frac{687}{100}$ _____	$\frac{6549}{1000}$ _____

5 – Use algarismos para escrever os números decimais:

a) Trinta e quatro inteiros e sete centésimos \_\_\_\_\_

b) Quatrocentos e sessenta e dois milésimos \_\_\_\_\_

c) Oitenta e nove centésimos \_\_\_\_\_

d) Quarenta e cinco milésimos \_\_\_\_\_

e) Vinte e quatro inteiros e oito décimos \_\_\_\_\_

6 – Organize os números abaixo na tabela de classes e ordens:

	UNIDADES DE MILHAR			UNIDADES SIMPLES			,	DÉCIMOS	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS
	C	D	U	C	D	U				
a) 0,35							,			
b) 4,5							,			
c) 947							,			
d) 2.503							,			
e) 0,125							,			
f) 3,245							,			
g) 24,8							,			

7 – Escrever em ordem crescente os seguintes números decimais:

a) <b>0,03 ; 0,30 ; 1,40 ; 0,07 ; 2,34 ; 0,89</b>	
b) <b>0,01 ; 0,10 ; 1,01 ; 0,11 ; 0,91 ; 0,019</b>	
c) <b>1,25 ; 2,23 ; 0,97 ; 0,971 ; 2,09 ; 1,253</b>	

8 – Escrever em ordem decrescente os seguintes números decimais:

a) <b>0,31 ; 3,01 ; 1,31 ; 0,13 ; 1,13</b>	
b) <b>23,01 ; 22,998 ; 20,763 ; 22,098 ; 22,1</b>	
c) <b>2,072 ; 3,007 ; 3,070 ; 2,0722 ; 4,001</b>	

9 – Complete as lacunas com os sinais  $>$ ,  $<$  ou  $=$

**28,75 \_\_\_\_ 28,749**

**0,333 \_\_\_\_ 0,332**

**0,10 \_\_\_\_ 0,01**

**1,098 \_\_\_\_ 1,1**

10 – Represente em forma de números decimais

