



Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

Nome completo: _____ 5º Ano

Atividades de Matemática - 3º Bimestre

Números decimais

1 – Realize os exercícios de acordo com o modelo:

$$\frac{4}{10} = \text{quatro décimos} = 0,4$$

$\frac{8}{10} =$	oito décimos = 0.8
$\frac{6}{10} =$	seis décimos = 0.6
$\frac{9}{100} =$	nove centésimos = 0.09
$\frac{38}{100} =$	trinta e oito centésimos = 0.38
$\frac{56}{100} =$	cinquenta e seis centésimos = 0.56
$\frac{95}{100} =$	noventa e cinco centésimos = 0.95
$\frac{49}{1000} =$	Quarenta e nove milésimos = 0.049
$\frac{83}{1000} =$	oitenta e três milésimos = 0.083
$\frac{356}{1000} =$	trezentos e cinquenta e seis milésimos = 0.356
$\frac{913}{1000} =$	novecentos e treze milésimos = 0.913



2) Escreva por extenso os números abaixo:

- a) 51,2 = cinquenta e um inteiros e dois décimos
- b) 8,02 = oito inteiros e dois centésimos
- c) 0,821 = oitocentos e vinte e um milésimos
- d) 0,004 = quatro milésimos
- e) 0,512 = quinhentos e doze milésimos

3 – Escreva os números decimais em forma de fração:

$$\begin{array}{lllll} \text{a) } 3,47 & \frac{347}{100} & \text{b) } 0,09 & \frac{9}{100} & \text{c) } 0,7 & \frac{7}{10} & \text{d) } 0,2 & \frac{2}{10} & \text{e) } 1,472 & \frac{1.472}{1.000} \\ \text{f) } 5,94 & \frac{594}{100} & \text{g) } 0,865 & \frac{865}{1.000} & \text{h) } 0,063 & \frac{63}{1.000} \end{array}$$

4 – Transforme as frações em números decimais:

$$\begin{array}{lll} \frac{45}{10} = 4,5 & \frac{587}{100} = 5,87 & \frac{5\,114}{1000} = 5,114 \\ \frac{52}{10} = 5,2 & \frac{6\,42}{100} = 6,42 & \frac{6\,987}{1000} = 6,987 \\ \frac{87}{10} = 8,7 & \frac{432}{100} = 4,32 & \frac{7\,431}{1000} = 7,431 \\ \frac{91}{10} = 9,1 & \frac{687}{100} = 6,87 & \frac{6549}{1000} = 6,549 \end{array}$$

5 – Use algarismos para escrever os números decimais:

- a) Trinta e quatro inteiros e sete centésimos 34,07
- b) Quatrocentos e sessenta e dois milésimos 0,462
- c) Oitenta e nove centésimos 0,89
- d) Quarenta e cinco milésimos 0,045
- e) Vinte e quatro inteiros e oito décimos 24,8

6 – Organize os números abaixo na tabela de classes e ordens:

	UNIDADES DE MILHAR			UNIDADES SIMPLES						DÉCIMOS	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS
	C	D	U	C	D	U						
a) 0,35						0	,		3		5	
b) 4,5						4	,		5			
c) 947				9	4	7	,					
d) 2,503						2	,		5		0	3
e) 0,125						0	,		1		2	5
f) 3,245						3	,		2		4	5
g) 24,8					2	4	,		8			

7 – Escrever em ordem crescente os seguintes números decimais:

a) 0,03 ; 0,30 ; 1,40 ; 0,07 ; 2,34 ; 0,89	0,03; 0,07; 0,30; 0,89; 1,40; 2,34
b) 0,01 ; 0,10 ; 1,01 ; 0,11 ; 0,91 ; 0,019	0,01; 0,019; 0,10; 0,11; 0,91; 1,01
c) 1,25 ; 2,23 ; 0,97 ; 0,971 ; 2,09 ; 1,253	0,97; 0,971; 1,25; 1,253; 2,09; 2,23

8 – Escrever em ordem decrescente os seguintes números decimais:

a) 0,31 ; 3,01 ; 1,31 ; 0,13 ; 1,13	3,01; 1,31; 1,13; 0,31; 0,13
b) 23,01 ; 22,998 ; 20,763 ; 22,098 ; 22,1	23,01; 22,998; 22,1; 22,098; 20,763
c) 2,072 ; 3,007 ; 3,070 ; 2,0722 ; 4,001	4,001; 3,070; 3,007; 2,0722; 2,072

9 – Complete as lacunas com os sinais $>$, $<$ ou $=$

28,75 $>$ 28,749

0,333 $>$ 0,332

0,10 $>$ 0,01

1,098 $<$ 1,1

10 – Represente em forma de números decimais

