



COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

Português: correção das atividades

Livro páginas 187 a 190; 192; 195 a 198.

Gramática: Numeral

Página 187

1. Leia as frases e classifique as palavras destacadas colocando, dentro dos quadradinhos, a letra correspondente à sua classificação.

a. Numeral cardinal

d. Ela ganhou o dobro do que investiu.

b. Numeral ordinal

a. Paulo chegou às oito horas para fazer o teste.

c. Numeral fracionário

c. Na festa, comeram três quartos do bolo.

d. Numeral multiplicativo

b. Estou em décimo lugar no concurso.

2. Escreva os numerais abaixo por extenso.

a. $\frac{1}{2}$ um meio d. $\frac{3}{10}$ três décimos

b. 14^º décimo quarto e. 70^º septuagésimo

c. 40 quarenta f. 60 sessenta

3. Nas frases abaixo, circule os numerais que aparecem.

a. Minha irmã classificou-se em primeiro lugar no concurso de redação.

b. Andei três quilômetros para chegar ao hospital.

c. Rui e Rafa comeram dois quintos da pizza.

d. O mês de julho tem trinta e um dias.

e. Fui ao supermercado e gastei o dobro do meu salário.

4. Marque um x na sequência correta em relação à classificação dos numerais do quesito anterior.

- ☐ ordinal, multiplicativo, cardinal, fracionário, ordinal
- ☒ ordinal, cardinal, fracionário, cardinal, multiplicativo
- ☐ multiplicativo, ordinal, cardinal, fracionário, cardinal
- ☐ cardinal, ordinal, cardinal, multiplicativo, fracionário
- ☐ fracionário, ordinal, multiplicativo, cardinal, cardinal

5. Leia as frases abaixo e circule os numerais. Depois, classifique-os em:

cardinal - ordinal - fracionário - multiplicativo

a. Plantei quatro árvores frutíferas. Espero colher doze frutas.

cardinal

b. Meu irmão comeu um terço do chocolate que mamãe comprou no mercado.

fracionário

c. João comprou o quintuplo de figurinhas de Pedro.

multiplicativo

d. Fiquei em quinto lugar no jogo de xadrez.

ordinal

Página 189

Agora, responda ao que se pede.

a. Refira do texto os numerais classificados em:

Fracionário – $\frac{1}{2}$ Cardinal – 3, 2, 1, 40, 6, 180, 15

b. Em qual etapa da receita foram utilizados os numerais ordinais?

Foram utilizados no modo de preparo do bolo.

c. Escreva o nome da classe de palavras que informa as quantidades, o tempo de duração e o modo do preparo da receita.

numeral

Página 190

7. Complete as frases com um numeral de acordo com o que se pede. Sugestão de resposta

- a. O aluno recebeu três notas vermelhas. (cardinal)
- b. No cinema, fiquei na décima fila. (ordinal)
- c. Somente um quarto dos jogadores compareceu ao treino. (fracionário)
- d. Gastei o triplo do que sempre gasto. (multiplicativo)

8. Marque os itens em que a correspondência cardinal-ordinal está incorreta. Em seguida, faça a devida correção.

- ☒ 425 = quingentésimo vigésimo quinto
- ☐ 39 = trigésimo nono
- ☒ 83 = oclingentésimo terceiro
- ☒ 152 = centésimo sétimo
- ☐ 907 = nongentésimo sétimo

quadringentésimo vigésimo
quinto; octogésimo terceiro; cen-
tésimo quinquagésimo segundo

9. Classifique os numerais destacados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário.

- a. Lucas bebeu um sexto do suco.
- b. O caderno é o primeiro material da lista.
- c. Rafael já concluiu a metade de sua tarefa.
- d. Luiz recebeu o quádruplo do dinheiro vendendo frutas.
- e. Em média, trinta mães participam da reunião.
- f. Pedro completou dezoito anos.

- fracionário
- ordinal
- fracionário
- multiplicativo
- cardinal
- cardinal

Ortografia: mal e mau

1. Use adequadamente mal ou mau. Caso você tenha dúvida, substitua, mentalmente, mal por bem e mau por bom.

- a. O lobo **mau** sempre persegue os porquinhos.
- b. Você acha que banho frio faz **mal** ?
- c. Os alunos foram **mal** no exercício de Ciências.
- d. Um **mau** exemplo não deve ser seguido.

2. Faça a correspondência para completar as frases.

MAU		O capítulo da novela foi <u>mal</u> escrito.
		Eu fiz um <u>mau</u> negócio comprando aquela TV.
MAL	A mulher canta muito <u>mal</u> .	
	O médico está de <u>mau</u> humor.	
	<u>Mal</u> a diretora entrou na sala, todos se levantaram.	
		Lucas sempre foi um <u>mau</u> aluno.

3. Não se esqueça!

Mau é antônimo de bom.

Mal é antônimo de bem.

Agora, substitua, nas frases, as palavras destacadas por seu antônimo.

- a. Lúcio parece ser um mau aluno.

Lúcio parece ser um bom aluno.

- b. Daniel foi mal no campeonato de natação.

Daniel foi bem no campeonato de natação.

Vocabulário

1. Numere corretamente.

1 Ágil

5 Propósitos

2 Amargou

3 Desapontamento

3 Decepção

4 Levantam

4 Erguem

1 Que se move com facilidade

5 Intenções

2 Sofreu

2. Complete as frases adequadamente com as palavras do quadro.

Incumbia – flutuar – carniça – intenções

a. As suas intenções não eram as melhores.

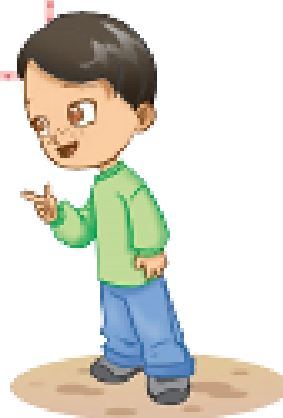
b. O vento se incumbia do resto!

c. Queremos flutuar um pouquinho.

d. Ele arranjou carniça para os urubus.

e. O noivo se incumbia de relatar suas verdadeiras intenções.

f. Zé Renato viu o urubu flutuar sobre a carniça.



3. Substitua os números pelas letras e descubra as palavras.

1	2	3	4	5	6	7
e	u	r	m	g	o	a

1, 3, 5, 2, 1 e 3:

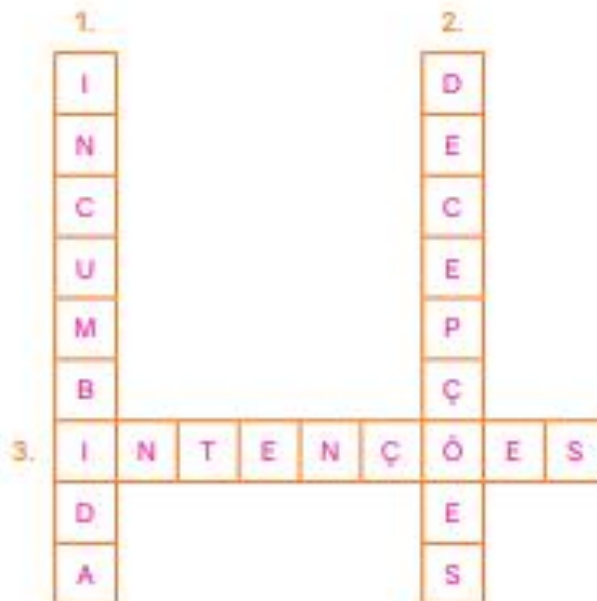
erguer

7, 4, 7, 3, 5, 6 e 2:

amargou

4. Complete a cruzadinha com um sinônimo das palavras abaixo.

1. Encarregada
2. Desapontamentos
3. Propósitos



Trabalhando o Texto

1. Responda.

a. Qual é o título do texto?

É Sonho de menino.

b. Quem é o autor do texto?

É Luis Giffoni.

c. O texto tem quantos parágrafos?

Tem 36 parágrafos.

2. Complete de acordo com o texto que lemos.

De tanto observar as aves, Zé Renato acreditou que soubesse
voar [...]

Tentou chamar a mãe, o pai, gritar, "socorro".

3. Zé Renato, personagem principal da história, acreditava em quê?

Acreditava que sabia voar.

4. Sempre que seus planos falhavam, Zé Renato desistia?

não

5. Complete as frases da primeira coluna relacionando-as com as palavras da segunda coluna.

- | | |
|---|---------|
| 1 "Tão logo chegasse lá em cima, solitaria os..." | 3ombo |
| 2 "No dia seguinte, retornou para a..., que cheirava mal [...]" | 1balões |
| 3 "A aventura acabou num... de perder a voz." | 2camisa |

6. Zé Renato desistiu de seu sonho?

não

7. Qual foi a última ideia de Zé Renato?

Foi comprar uma asa-delta quando crescer.

8. Você já teve algum sonho que virou realidade? Qual? Resposta Pessoal

9. Você tem algum sonho que, como o de Zé Renato, só poderá ser realizado quando você crescer? Qual? Resposta Pessoal

