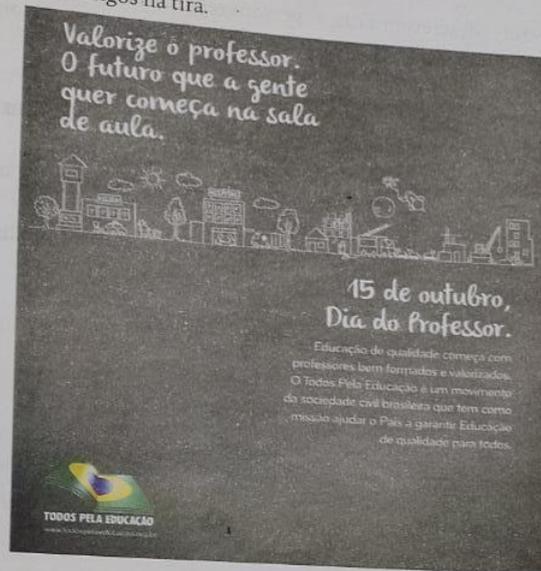


Atividade de Língua Portuguesa

6° ano – 25/08/2021

1. Observe o emprego dos artigos na tira.



- a) Qual é o único artigo indefinido empregado na tira?
- b) E quais são os artigos definidos?
- c) Considerando quem são os interlocutores e o local onde eles estão, justifique: Por que houve vários empregos de artigos definidos e apenas um emprego de artigo indefinido?
2. Observe o anúncio.
- a) Quem é o anunciante?
- b) Considerando que o anúncio foi publicado em outubro, no dia 9 desse mês, responda: Qual é a sua finalidade?
- c) Observe que, nos enunciados principais, foram empregados artigos definidos: "o professor", "o futuro", "a gente", "na sala de aula". O que justifica esse emprego?
3. Você aprendeu que os artigos definidos, **o(s)** e **a(s)**, são empregados quando nos referimos a um substantivo específico, definido e particular; e os artigos indefinidos, **um(uns)** e **uma(s)**, quando nos referimos a um substantivo de sentido genérico, indefinido. Compare:

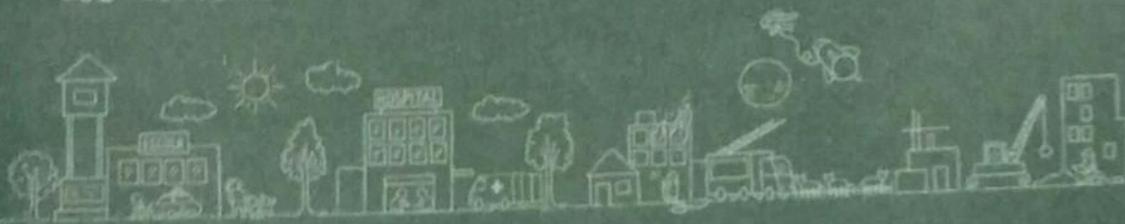
- "as ferraduras, as selas e a alfafa"
- "Valorize o professor."

Troque ideias com os colegas e com o professor e responda:

- a) Os substantivos **ferraduras**, **selas** e **alfafa**, acompanhados dos artigos definidos **as**, **as** e **a**, respectivamente, apresentam, na tira, um sentido particular e específico, ou um sentido genérico?
- b) O substantivo **professor**, acompanhado do artigo definido **o**, apresenta, no anúncio, um sentido particular e específico ou um sentido genérico?
- c) Como você justifica o sentido produzido na expressão "o professor", no anúncio? Dê outros exemplos em que isso também ocorre.

Anúncio legível:

Valorize o professor.
O futuro que a gente
quer começa na sala
de aula.



15 de outubro,
Dia do Professor.

Educação de qualidade começa com
professores bem formados e valorizados.
O Todos Pela Educação é um movimento
da sociedade civil brasileira que tem como
missão ajudar o País a garantir Educação
de qualidade para todos.



TODOS PELA EDUCAÇÃO
www.todospelaeducacao.org.br

PRONOMES NA CONSTRUÇÃO DO TEXTO

(COLE NO CADERNO)

Revise e reescreva o texto abaixo. Faça substituições com pronomes para evitar as repetições. Se preferir, pode usar outras estratégias para resolver a repetição, como eliminação de palavras, uso de sinônimos ou dê nome aos personagens. Corrija também erros relacionados à concordância.

Um dia, Jéssica descobriu que seu pai estava escondendo um segredo dela. O pai tentou não falar a verdade, mas Jéssica insistiu e o pai teve que revelar tudo. Finalmente, Jéssica descobriu a verdade sobre sua mãe: Jéssica era filha de uma espiã, que quando acabou sua missão foi embora para sempre e deixou Jéssica com o pai quando Jéssica tinha só dois anos. Agora Jéssica tinha dez anos e se revoltou quando soube toda a verdade. Seus pais viveram junto por pouco tempo, sua mãe tinha desaparecido sem deixar sinais. Jéssica pegou o seu brinquedo preferido, o brinquedo estava sempre por perto. O brinquedo era seu único amigo verdadeiro. Ela abraçou o brinquedo e ficou chorando.