



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: \_\_\_\_\_

3º. Bimestre

7º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

### GERAÇÃO DO CELULAR



Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

*Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso. Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo*

1. O gênero do texto é:

- a) Conto.
- b) Resenha.
- c) Artigo científico.
- d) Crônica.
- e) Artigo de opinião.

2. A finalidade do texto é:

- a) informar sobre o avanço das tecnologias.
- b) apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- c) apresentar um ponto de vista para convencer o leitor.
- d) informar sobre a importância do celular na comunicação.
- e) contar a história de um adolescente viciado em internet.

3. Segundo a autora, como os usuários do celular estão se comportando atualmente em relação aos aplicativos de relacionamento?

- a) Eles estão passando todo o seu tempo livre nas redes sociais.
- b) Os usuários usam o celular excessivamente.
- c) Os usuários usam todos os dias o celular, mas conseguem limitar o tempo que passam nas redes sociais.
- d) Usam as redes sociais apenas para se relacionar amorosamente.
- e) Segundo a autora, eles não gostam de aplicativos de celular.

4. Há uma opinião da autora em:
- a) “O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros...”
  - b) “... especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas.”
  - c) “Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos...”
  - d) “Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas...”
  - e) A autora não dá opiniões.
5. A tese que a autora Inaê Soares defende está em:
- a) “Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro...”
  - b) “As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros...”
  - c) “As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.”
  - d) “... seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho.”
  - e) Ela não defende nenhuma tese.

Leia a tirinha abaixo:



6. No primeiro quadrinho o verbo **DIZER** é classificado como:
- a) Intransitivo.
  - b) Transitivo direto.
  - c) Transitivo indireto.
  - d) Ligação.
  - e) Nenhuma alternativa.
7. No segundo quadrinho o verbo **CONHEÇO** é classificado como:
- a) Ligação.
  - b) Intransitivo.
  - c) Transitivo direto.
  - d) Transitivo indireto.
  - e) N.D.A
8. O termo que completa o verbo **CONHEÇO** e funciona como **objeto direto** é:
- a) “a origem secreta”
  - b) “da justiça do capitão”
  - c) “super-herói”
  - d) “termonuclear”
  - e) “cometa”

9. No terceiro quadrinho o verbo **FICA** é classificado como:

- a) Ligação.
- b) Intransitivo.
- c) Transitivo direto.
- d) Transitivo indireto.
- e) N.D.A

Leia a tira abaixo:



10. No trecho: “Eu não **gosto** de contas de matemática” o verbo em destaque é classificado como:

- a) Ligação.
- b) Intransitivo.
- c) Transitivo direto.
- d) Transitivo indireto.
- e) N.D.A

## MATEMÁTICA

11. A distribuição de salários de uma empresa é fornecida pela tabela a seguir:

Salários (R\$)	Funcionários
500,00	10
1 000,00	5
1 500,00	6
2 000,00	15
5 000,00	8
10 000,00	2

- a) R\$ 2.300,56
- b) R\$ 2.339,56
- c) R\$ 2.369,56
- d) R\$ 2.372,56
- e) R\$ 2.450,56

12. Em um grupo de pessoas, as idades são: 10, 12, 15 e 17 anos. Caso uma pessoa de 16 anos junte-se ao grupo, o que acontece com a média das idades do grupo?

- a) A média das idades aumenta em menos de 1 ano.
- b) A média das idades diminui em menos de 1 ano.
- c) A média das idades permanece igual.
- d) A média das idades aumenta em menos de 2,5 ano.
- e) A média das idades diminui 1 ano.

13. Para votar, cinco eleitores demoraram, respectivamente, 3min 38s, 3min 18s, 2min 46s, 2min 57s e 3min 26s. Qual foi a média do tempo de votação (em minutos e segundos) desses eleitores?

- a) 2 minutos e 15 segundos.
- b) 2 minutos e 58 segundos.
- c) 3 minutos e 00 segundos.
- d) 3 minutos e 02 segundos.
- e) 3 minutos e 13 segundos.

14. Em certa eleição municipal foram obtidos os seguintes resultados:

Candidato	Porcentagem do total de votos	Número de Votos
A	26%	
B	24%	
C	22%	
nulo ou em branco		196

- a) 178
- b) 182
- c) 184
- d) 188
- e) 191

15. A tabela abaixo representa a distribuição de frequência dos salários de um grupo de 50 empregados de uma empresa, em certo mês. O salário médio desses empregados, nesse mês, foi de:

Número da classe	Salário do mês – R\$	Número de empregados
1	1 000 → 2 000	20
2	2 000 → 3 000	18
3	3 000 → 4 000	9
4	4 000 → 5 000	3

- a) R\$ 2 637,00
- b) R\$ 2 520,00
- c) R\$ 2 500,00
- d) R\$ 2 420,00
- e) R\$ 2 400,00

16. O triplo da idade de Nina diminuído de 6 é menor que 42. Qual a idade que Nina poderá ter?

- a) 13
- b) 20
- c) 17
- d) 16
- e) 24

17. Um concurso para preencher 200 vagas recebeu 1600 inscrições. Quantos candidatos há para cada vaga?

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 12
- e) 14

18. Encontre dois números sabendo que a soma deles é 34 e a diferença é 10?

- a) - 12 e - 22
- b) 12 e 22
- c) 12 e - 22
- d) -12 e 22
- e) 10 e 20

19.

No sistema  $\begin{cases} x + y = 20, \\ x - y = 10 \end{cases}$  qual o valor de (x)?

- a) 0
- b) o triplo de y
- c) 1
- d) o dobro de y
- e) 50

20. Qual par ordenado é solução do sistema

$$\begin{cases} x + y = 1 & ? \\ 4x + 3y = 0 \end{cases}$$

- a) (3 e 4)
- b) (4 e 3)
- c) (- 3 e 4)
- d) (3 e - 4)
- e) (1 e -1)

## CIÊNCIAS

21. Analise os exemplos a seguir e assinale a alternativa com grupo correto de cada vegetal, respectivamente:

(araucária – macieira – samambaia – musgo):

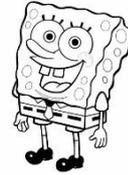
- a) Briófitas – pteridófitas – gimnospermas – angiospermas
- b) Angiospermas – gimnospermas – pteridófitas – briófitas
- c) Angiospermas – briófitas – gimnospermas – pteridófitas
- d) Pteridófitas – angiospermas – gimnospermas – briófitas
- e) Gimnospermas – angiospermas – pteridófitas – briófitas

22. Em relação aos indivíduos do reino vegetal, pode-se afirmar que os(as):

- a) as briófitas não dependem diretamente da água para a sua reprodução.
- b) as flores das pteridófitas são frutos modificados.
- c) as gimnospermas possuem vaso condutor de seiva, flores e frutos verdadeiros.
- d) os fungos são vegetais que não realizam fotossíntese.
- e) os frutos das angiospermas se originam a partir do desenvolvimento do ovário.

23. A reprodução dos poríferos pode ocorrer de maneira assexuada ou sexuada. Em um dos tipos da reprodução assexuada, ocorre a formação de uma expansão que dará origem à outra esponja, que poderá se desprender ou não. A esse tipo de reprodução damos o nome de:

- a) gemulação.
- b) regeneração
- c) brotamento.
- d) desenvolvimento direto.
- e) desenvolvimento indireto.



24. Marque a alternativa em que todos os animais são incluídos no filo cnidária:

- a) Corais, anêmonas-do-mar e esponjas;
- b) Caravelas, água-viva e anêmonas-do-mar;
- c) Corais, água-viva e esponjas;
- d) Esponjas, caravelas e corais;
- e) Anêmonas-do-mar, esponjas e hidras.

25. Qual o gás mais abundante na atmosfera?

- a) Gás Nitrogênio ( $\text{NO}_2$ )
- b) Gás Nitrogênio ( $\text{N}_2$ )
- c) Gás Oxigênio ( $\text{O}_2$ )
- d) Gás Carbônico ( $\text{CO}_2$ )
- e) Gás Hélio (He)

26. A Camada de Ozônio é uma região de alta concentração de Ozônio na atmosfera. Qual a importância da Camada de Ozônio para a manutenção da vida no Planeta?

- a) A Camada de Ozônio transforma a radiação solar em raios Ultravioletas.
- b) A Camada de Ozônio barra a passagem de toda luz do Sol para o Planeta Terra.
- c) A Camada de Ozônio causa a chuva ácida.
- d) A Camada de Ozônio barra a passagem de parte da Radiação Solar, principalmente radiação Ultravioleta.
- e) A Camada de Ozônio aumenta a radiação Ultravioleta que chega ao Planeta Terra.

27. Assinale a alternativa correta sobre o Aquecimento Global.

- a) A eliminação excessiva de gases do Efeito Estufa na Atmosfera, pela ação humana, é grande responsável pelo aumento da temperatura média da atmosfera (Aquecimento Global).
- b) O Aquecimento Global é um dos grandes causadores da Chuva Ácida.
- c) O Aquecimento Global é caracterizado pelo aumento da vegetação da Floresta Amazônica.
- d) A eliminação excessiva de gases do Efeito Estufa, pela ação humana, não interfere na temperatura da atmosfera.
- e) O Aquecimento Global é causado pelo aumento do uso de ar-condicionado nas residências.

28. Complete:

O \_\_\_\_\_ é um fenômeno natural da atmosfera, responsável pela manutenção da temperatura média do Planeta. O \_\_\_\_\_ é um dos gases responsáveis por reter o calor.

- a) Efeito Reverso / Gás metano
- b) Efeito Estufa / Gás Carbônico
- c) Degelo das Calotas Polares / Ozônio
- d) Chuva Ácida / Gás Nitrogênio
- e) Fenômeno Reverso / Gás Carbônico

## HISTÓRIA

29. Como consequência da expansão marítima, grandes quantidades de ouro e prata foram levadas para a Europa pelos espanhóis, originários de obras de arte e minas de povos dominados, principalmente dos:
- Tupis e Guaranis.
  - Charruas e Fueguinos.
  - Araucanos e Charruas.
  - Pueblos e Seminoles.
  - Incas e Astecas.
30. (UFMG- Adaptada) Assinale a alternativa que caracteriza o sistema de trabalho conhecido como *repartimientos*.
- Trabalho escravo de negros nas plantações de açúcar do Caribe.
  - Trabalho escravo de indígenas mestiços nas plantações de café da Colômbia.
  - Trabalho forçado de indígenas nas minas de ouro e prata.
  - Trabalho escravo de indígenas nas minas de salitre e cobre do Chile.
  - Trabalho forçado de negros nas minas de ouro e prata.
31. Qual era a base da sociedade nas colônias espanholas?
- Chapetones*, negros em situação de escravidão e indígenas.
  - Mestiços, indígenas e negros em situação de escravidão.
  - Chapetones*, *criollos* e negros em situação de escravidão.
  - Chapetones*, indígenas e negros em situação de escravidão.
  - Mestiços, indígenas e *criollos*.
32. (FUVEST) No século XVI, a conquista e ocupação da América pelos espanhóis:
- Desestimulou a economia da metrópole e conduziu ao fim do monopólio de comércio.
  - Contribuiu para o crescimento demográfico da população indígena, concentrada nas áreas de mineração.
  - Eliminou a participação do Estado nos lucros obtidos e beneficiou exclusivamente a iniciativa privada.
  - Dizimou a população indígena e destruiu as estruturas agrárias anteriores à conquista.
  - Impôs o domínio político e econômico dos *criollos*.
33. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma estrutura da colônia portuguesa e uma estrutura da colônia espanhola.
- Capitanias Hereditárias e Governos Gerais.
  - Governos Gerais e Ouvidor-mor.
  - Haciendas* e Capitanias Gerais.
  - Núcleos de Povoamento e Vice-reinados.
  - Governos Gerais e Vice-reinados.

## GEOGRAFIA

34. (Fatec) “O agronegócio envolve operações desde as pesquisas científicas relacionadas ao setor até a comercialização dos produtos, determinando uma cadeia produtiva entrelaçada e interdependente.”

ALBUQUERQUE, Maria Adailza Martins de et alii. Geografia: sociedade e cotidiano. São Paulo: Escala, 2010.

Podem-se acrescentar quais outras características ao agronegócio?

- a) mantém centros de tecnologia avançados, voltados à agricultura orgânica.
- b) expande os cultivos de grãos da Região Centro-Oeste para a Região Sudeste.
- c) promove a concentração de terras e o desemprego no campo.
- d) possibilita ao país a autossuficiência nas matérias-primas para a indústria.
- e) planeja a expansão das lavouras, barrando o desmatamento e os impactos ambientais.

35. (Uncisal) Situações como a descrita no texto que segue têm sido comuns pelo menos desde a década de 70 e estão relacionadas ao crescimento, no campo brasileiro. Marque a alternativa correta nas opções abaixo. O grupo móvel do Ministério do Trabalho (MT) encontrou 421 trabalhadores em condições consideradas degradantes, em Quirinópolis no sul do Estado de Goiás. O MT diz ter resgatado os trabalhadores.

Originários na maioria de outros estados, eles atuavam no plantio e corte da cana-de-açúcar, em frentes de trabalho da empresa Agropecuária Campo Alto, Sociedade Anônima dirigida por um conselheiro da ÚNICA (União da Indústria de Cana-de-açúcar).

(Disponível em: [folha.uol.com.br](http://folha.uol.com.br)).

- a) A prática do arrendamento capitalista, por cooperativas de trabalhadores.
- b) As relações de meação em áreas da agricultura familiar.
- c) O trabalho assalariado temporário, nas áreas de monocultura.
- d) O sistema de colonato, nas áreas de culturas tradicionais.
- e) A agricultura orgânica, baseada no uso intensivo da mão de obra.

36. (ETEC–SP) No Brasil, parte da produção de alimentos é feita por trabalhadores agrícolas que se deslocam diariamente para a propriedade rural, executando tarefas sob empreitada, em condições indignas e perigosas, trabalhando nas terras de outros por salários que não são suficientes nem para uma pessoa, que dirá para uma família.

<http://www.infoescola.com/geografia>. Acesso em: 30/08/2011. Adaptado.

É correto afirmar que os trabalhadores rurais mencionados no texto são os:

- a) meeiros, pois repartem com o dono da terra a metade da produção.
- b) arrendatários, pois pagam pelo uso de terras durante um tempo determinado.
- c) parceiros, pois pagam pelo uso da terra oferecendo parte do lucro da produção.
- d) boias-frias, pois trabalham em diversas lavouras, mas não possuem suas próprias terras.
- e) posseiros, pois têm a posse legal de um imóvel rural ou estão de posse de uma terra devoluta.

37. (ETEC–SP) A criação de pastagens para a prática da pecuária, nas regiões mencionadas, tem como consequência(s):

- a) o aumento das já elevadas taxas de queimadas e de desmatamento.
- b) a contaminação dos lençóis freáticos, já que descompacta os solos.
- c) o agravamento da poluição de rios e a diminuição das áreas de assoreamento.
- d) a proteção das florestas, já que se evitam problemas como o da desertificação.
- e) a diminuição de problemas urbanos como as ilhas de calor e o aquecimento global.

38. (Unesp) A produção agrícola brasileira é grande, diversificada e de distribuição geográfica bem ampla. No entanto, quando se consideram os valores recentes da produção de cada estado em relação ao valor total do País, nota-se, por exemplo, que a produção da laranja, da cana-de-açúcar, do café e do cacau, respectivamente, é mais elevada em:

- a) São Paulo, São Paulo, Minas Gerais e Bahia.
- b) São Paulo, Alagoas, Minas Gerais e Pará.
- c) Alagoas, Pernambuco, São Paulo e Bahia.
- d) Paraná, São Paulo, Minas Gerais e Bahia.
- e) São Paulo, Pernambuco, Minas Gerais e Pará.

## INGLÊS

39. Read the verse from the song "You were always on my mind", by Elvis Presley. Then, mark "T" for "true" and "F" for false. (Leia a estrofe retirada da música "You were always on my mind", de Elvis Presley. Depois, marque "T" nas proposições verdadeiras e "F" nas falsas).

*"Little things I should have said and  
done  
I just never took the time  
You were always on my mind  
You were always on my mind  
You were always on my mind"*

- ( ) Podemos encontrar nesta estrofe dois Frequency Adverbs: "never" e "always".  
( ) "Never" se refere, no texto, ao fato de o narrador nunca ter feito e dito pequenas coisas, como esperava a sua amada.  
( ) "Always" se refere ao fato de que o narrador sempre manteve sua amada no pensamento.  
( ) Existem Frequency adverbs que indicam uma frequência maior do que "always" ou menor do que "never", como "sometimes" e "hardly ever", respectivamente.
- a) F F F V  
b) F V F V  
c) V V V F  
d) F V V F  
e) F F F F

40. Choose the incorrect alternative regarding the use of "can" and "could". (Assinale a alternativa incorreta considerando o uso de "can" e "could").

- a) Could you close the window, please?  
b) I can play the piano since I was ten years old.  
c) I couldn't see very well, that's why I went to the eye doctor.  
d) When I was a child, I can play soccer every afternoon.  
e) We could go to a restaurant tonight after the movie, couldn't we?

41. The food idiom "it's a piece of cake" could be equivalent to which of the following expressions? (O food idiom "it's a piece of cake" pode ser equivalente a qual das expressões abaixo?).

- a) Camarão que dorme a onda leva.  
b) Ele é osso duro de roer.  
c) Vou te dar uma colher de chá.  
d) Isso é mamão com açúcar.  
e) Vamos parar de chorar as pitangas.

## ESPAÑHOL

42. ¿Cuál frase abajo está en Pretérito Imperfecto de Indicativo?

- a) Yo amaba estudiar en la escuela física.  
b) He estado enfermo hoy.  
c) Mi madre me va a llevar al doctor.  
d) La semana fui a la feria.  
e) Nosotros amamos papas fritas.

43. ¿Cuál lenguaje del net se refiere a la abreviación “te quiero mucho”?

- a) Tq
- b) Tqm
- c) Tqmu
- d) Tkm
- e) Tmb

44. ¿Qué palabra abajo se refiere a la simulación interactiva y tridimensional?

- a) Net
- b) Interfaz
- c) Realidad virtual
- d) Chat
- e) Enlace

### **EMPREENDEDORISMO**

45. Verifique se as seguintes afirmativas são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. O picolé foi “inventado” por um garoto de 11 anos, nos Estados Unidos, quando ele esqueceu uma colher dentro de um copo de suco no quintal da sua casa em 1905. ( )
- II. A cama elástica foi criada por um brasileiro de 70 anos. ( )
- III. Percy Spencer realizava seu trabalho com radares quando percebeu que as barras de chocolate, que estavam em seu bolso, derreteram por conta do efeito da radiação. E assim o microondas se desenvolveu. ( )
- IV. Nélio de Nicolai, brasileiro, é o portador da patente nacional do identificador de chamada. Ele inclusive recebeu algumas homenagens pelo feito. ( )
- V. A criação do identificador de chamada surgiu para Nélio Nicolai por conta da grande quantidade de ligações para o número errado que ele recebia. ( )

A ordem correta de V ou F está presente em:

- a) VFVVF
- b) VFVVV
- c) FFVVF
- d) VFVfV
- e) VVVVF

46. “ \_\_\_\_\_ é quando se aplica o conhecimento em soluções, bens ou em serviços.”

Assinale a alternativa completa corretamente a lacuna.

- a) Inovação
- b) Patente
- c) Tecnologia
- d) Marketing
- e) Invenção

### **ARTE**

47. Como é chamado o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional que são transmitidos de geração para geração:

- a) Folclore
- b) Preservação do Teatro Brasileiro
- c) Preservação do Cinema Brasileiro
- d) Cultura Material e Cultural Imaterial.
- e) Xilogravura e Litogravura.

48. As brincadeiras folclóricas, também conhecidas como brincadeiras de rua ou tradicionais, são jogos que nasceram da cultura popular são exemplos:

- a) Vídeo – Game e Forca
- b) Tablet e Vídeo – Game
- c) Queimada e Amarelinha
- d) Bicicleta e Patinete
- e) Patins e Playstation

### **MÚSICA**

49. Qual é o trabalho do luthier?

- a) Fabrica instrumentos e faz manutenção
- b) Carrega os instrumentos no show
- c) Regula o som das bandas
- d) Cria as músicas
- e) Faz o arranjo das canções

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

50. Os Jogos Paraolímpicos consistem em um evento desportivo, que é constituído por competições entre atletas de alto nível, desde portadores de algum tipo de deficiência, sejam elas sensoriais ou físicas. Em poucas palavras, trata-se dos Jogos Olímpicos tradicionais, cuja disputa é feita apenas com esportes adaptados. Os esportes Paraolímpicos são importantes. O que não está de acordo com seu significado?

- a) Proporciona oportunidades de participação social.
- b) Incluir as pessoas com deficiência no esporte.
- c) Para que as pessoas com deficiência sejam reconhecidas como produtivas e eficientes.
- d) Geram mais preconceito e discriminação social.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.**

**BOA SORTE!!**