



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

3º. Bimestre

8º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

PORTUGUÊS

Leia o texto para responder as questões 1 a 4.

Há muitos anos, o Rio Iguaçu corria livre, sem corredeiras nem cataratas. Em suas margens, habitavam índios caingangues, que acreditavam que o grande pajé M'Boy era o deus serpente, filho de Tupã.

Ignobi, cacique da tribo, tinha uma formosa filha, chamada de Naipi, que iria ser consagrada ao culto do deus M'boy.

Tarobá, jovem guerreiro da tribo, enamorou-se de Naipi; e, no dia da consagração da jovem, os dois fugiram para o rio, que os chamava:

- Tarobá, Naipi, venham comigo!

M'Boy, furioso pela fuga, penetrou nas estranhas da Terra e retorcendo seus músculos, provocou desmoronamentos que foram caindo sobre o rio, formando os abismos das cataratas. Envolvidos pelas águas, os dois caíram de grande altura. Tarobá transformou-se numa palmeira, e Naipi, numa rocha junto da grande cachoeira.

Vigiados por M'Boy, os dois índios permanecem ali, eternamente enamorados.

1. Analisando a estrutura e a finalidade desse texto, podemos afirmar que se trata de:

- a) Um relato de experiência
- b) Uma fábula
- c) Uma lenda
- d) Um artigo expositivo
- e) Um texto teatral

2. No primeiro parágrafo do texto, podemos afirmar que a palavra **livre** indica:

- a) Uma qualidade do rio.
- b) O modo como o rio corria.
- c) Uma característica do rio.
- d) O dia em que a ação ocorreu.
- e) Um problema do rio.

3. Nesse texto podemos identificar que tipo de narrador?

- a) Narrador em terceira pessoa.
- b) Narrador em primeira pessoa.
- c) Narrador em segunda pessoa.
- d) Não tem narrador.
- e) Nenhuma das opções.

4. Como o narrador identifica o personagem Tarobá?

- a) Chefe da Tribo.
- b) Árvore.
- c) Rio Iguaçu.
- d) Cacique da Tribo.
- e) M'Boy.

5. Assinale o único item em que o termo destacado **não** é aposto:

- a) Só desejo **uma coisa**: que vocês sejam aprovados.
- b) **Nada** impedia seus planos: tristezas, dores, sofrimentos.
- c) Nossos atletas, **os melhores do mundo**, elevaram bem alto o nome do Brasil.
- d) Ele conseguiu ser aprovado, **o que alegrou muito seus pais**.
- e) Procuo sempre os melhores **lugares**.

6. Leia o período a seguir.

- Muito bom-dia, senhora!

A vírgula empregada no período ocorre porque o termo **senhora** funciona como:

- a) Aposto.
- b) Sujeito deslocado.
- c) Vocativo.
- d) Predicativo
- e) Sujeito simples.

7. Sobre o trecho, é CORRETO afirmar que:

"O tempo voa. Cabe a você ser o piloto!"

- a) Trata-se de um período, mas não é uma frase.
- b) A 1ª é uma oração e a 2ª um período.
- c) Trata-se apenas de um período.
- d) As palavras "voa", "cabe", "você" e "ser" são verbos, portanto indicam orações.
- e) O ponto final une a 1ª oração ao período.

Leia e responda as questões 8 e 9.

Suplementos, Vitaminas e Minerais
SIDNEY OLIVEIRA
A MAIOR LINHA DO BRASIL

Mais qualidade e energia para sua vida.

MAIS DE 100 PRODUTOS A PREÇO ÚNICO
PORQUE SUA SAÚDE É ÚNICA

8. Qual o gênero textual, da imagem acima?

- a) Receita.
- b) Reportagem.
- c) Anúncio.
- d) Fábula.
- e) Texto de instrução.

9. Qual a função da imagem acima?

- a) Ensinar como tomar o remédio.
- b) Relatar uma denúncia.
- c) Divulgar um produto.
- d) Contar uma história.
- e) Ensinar como fazer o remédio.

10. Assinale a alternativa que aparece um complemento nominal.

- a) Estou me lembrando de você.
- b) Tive medo de perder a vaga.
- c) Respirava apressadamente.
- d) O lápis de cera sumiu.
- e) Seu vestido de bolinhas amarelas está lindo.

MATEMÁTICA

11. Uma das soluções da equação $3x - y = 5$ é o par ordenado:

- a) (1 e 2)
- b) (2 e 1)
- c) (3 e - 4)
- d) (4 e - 7)
- e) (- 1 e - 2)

12. Na equação $-2x + y = 1$, qual o valor de (y) quando $x = 0$?

- a) 0
- b) $\frac{1}{2}$
- c) 3
- d) $- \frac{1}{2}$
- e) 1

13. O par ordenado (3 e - 4) é solução de qual equação?

- a) $x - y = 1$
- b) $x - y = - 1$
- c) $x - y = 7$
- d) $x - y = - 7$
- e) $x + y = 0$

14. No sistema $\begin{cases} x + y = 20, \\ x - y = 10 \end{cases}$ qual o valor de (x)?

- a) 0
- b) 1
- c) o dobro de y
- d) o triplo de y
- e) 4

15. Qual par ordenado é solução do sistema $\begin{cases} x + y = 1? \\ 4x + 3y = 0 \end{cases}$

- a) (3 e 4)
- b) (4 e 3)
- c) (- 3 e 4)
- d) (3 e - 4)
- e) (2 e 5)

16. Qual o valor de (x) do sistema $\begin{cases} 3x - y = 8? \\ y + 7x = 42 \end{cases}$

- a) 5
- b) 7
- c) - 5
- d) - 7
- e) 5

17. Resolvendo o sistema $\begin{cases} x + 3y = 9. \\ 3x + 2y = 6 \end{cases}$ Qual o resultado de (x) . (y)?

- a) 0
- b) 3
- c) 6
- d) 9
- e) 12

18. Resolvendo o sistema $\begin{cases} 3x + 2y = 7. \\ x = 5 + 2y \end{cases}$ Qual o resultado de (x) - (y)?

- a) 2
- b) - 2
- c) 4
- d) - 4
- e) 8

19. Qual a solução do sistema $\begin{cases} 2x + 3y = 0? \\ x - y - 5 = 0 \end{cases}$

- a) (- 3 e 2)
- b) (3 e - 2)
- c) (3 e 2)
- d) (- 3 e - 2)
- e) (2 e 4)

20. Qual a solução do sistema $\begin{cases} x + 3y = - 4? \\ 2(x - 3) = y \end{cases}$

- a) (- 2 e - 2)
- b) (2 e 2)
- c) (- 2 e 2)
- d) (1 e - 1)
- e) (2 e - 2)

CIÊNCIAS

21. O esôfago é um dos órgãos que atuam no sistema digestório fazendo a ligação da faringe até o estômago.
Considerando seu papel no processo de digestão, assinale a alternativa que indica como o esôfago atua.

- a) Através da liberação de ácidos.
- b) Através de movimentos peristálticos.
- c) Através do esfíncter que se mantém aberto.
- d) Através da ação de enzimas diluidoras do alimento.
- e) Através da liberação parcial do espaço para passagem do alimento.

22. O intestino grosso é um órgão de aproximadamente 50 cm de comprimento e 7 cm de diâmetro, podendo ser dividido em: ceco, colo e reto. Esse órgão está relacionado com:

- a) a digestão mecânica do alimento.
- b) a digestão de gorduras.
- c) a digestão de proteínas.
- d) a absorção de água.
- e) a quebra de amido.

23. Inspiração e expiração são movimentos respiratórios realizados, respectivamente, para entrada e saída de ar do nosso corpo. A inspiração é causada pela contração de qual músculo do sistema respiratório?

- a) Pulmão
- b) Diafragma
- c) Epiglote
- d) Faringe
- e) Laringe

24. Assinale a alternativa que apresenta uma estrutura comum ao sistema respiratório e digestivo.

- a) Brônquios
- b) Faringe
- c) Pulmão
- d) Esôfago
- e) Laringe

25. Quais fatores responsáveis pela existência das 4 estações do ano?

- a) Movimento de Rotação do Planeta Terra.
- b) Proximidade do Planeta com o Sol e o Movimento de Rotação do Planeta
- c) Movimento de Translação e a Inclinação do Planeta Terra.
- d) Tamanho da Circunferência do Planeta.
- e) Existência dos Oceanos, Polos e Marés.

26. A imagem a seguir descreve qual fenômeno?



- a) Eclipse Lunar
- b) Eclipse Solar
- c) Verão
- d) Inverno
- e) Solstício

27. Assinale a alternativa correta sobre Equinócio.

- a) São os dias do ano em que o dia e a noite têm a mesma duração, ocorrem no outono e na primavera.
- b) São os dias do ano em que o dia é mais longo que a noite, ocorrem no outono e na primavera.
- c) São os dias do ano em que a noite é mais longa que o dia, ocorrem no outono e na primavera.
- d) São os dias do ano em que o dia é mais longo que a noite, ocorrem no verão e no inverno.
- e) São os dias do ano em que a noite é mais longa que o dia, ocorrem no verão e no inverno.

28. A Lua sempre se mantém com a mesma face virada para a Terra. Por que isso ocorre?

- a) Pois a Lua não apresenta movimento de rotação.
- b) Pois a Lua não apresenta movimento de translação.
- c) Pois o movimento de rotação da Lua é muito lento.
- d) Pois os movimentos de rotação e translação da Lua tem a mesma duração.
- e) A informação é falsa.

HISTÓRIA

29. (UEL) Sobre a Guerra de Secessão, é correto afirmar que:

- a) Os Estados Confederados eram os de economia basicamente industrial e com os interesses mais voltados para o mercado externo.
- b) A abolição da escravidão era desejada pelos nortistas e, quando se efetivou, enfraqueceu os sulistas.
- c) Os sulistas venceram a guerra, e a escravidão só foi abolida cerca de 50 anos depois.
- d) Os ex-escravos se organizaram e criaram a *Ku-Klux-Klan* para lutarem pela igualdade social.
- e) Ela se iniciou com o assassinato do presidente Lincoln e terminou com o decreto abolicionista.

30. (UFSCar) A independência das colônias espanholas da América deveu-se a diversos fatores. Assinale a opção na qual todos os fatores relacionados contribuíram para essa independência.

- a) Política mercantilista da Espanha. Influência da independência brasileira; interesse dos Estados Unidos no comércio das colônias espanholas.
- b) Monopólio comercial em benefício da Metrópole; desigualdade de direitos entre os *criollos* e os nascidos na Espanha; enfraquecimento da Espanha pelas guerras napoleônicas.
- c) Influência das ideias políticas de Maquiavel; auxílio militar brasileiro à independência dos territórios vizinhos; exemplo da independência dos Estados Unidos.
- d) Liberalismo político e econômico adotado pelas Cortes espanholas; enfraquecimento do governo espanhol por causa da intervenção militar francesa; política do Congresso de Viena favorável à independência das colônias.
- e) Interesse econômico da Inglaterra na independência das colônias; política de suspensão das restrições às colônias, seguida pelo governo de José Bonaparte; aliança entre os nascidos na Espanha e os *criollos*, para promover a independência.

31. Sobre a estrutura social e econômica da América colonial espanhola, podemos afirmar que:

- a) Os *criollos* formavam uma aristocracia econômica local, sendo donos de propriedades rurais e de minas.
- b) Os *chapetones* eram mestiços que monopolizavam as funções administrativas e religiosas nos vice-reinados.
- c) Os indígenas estavam protegidos por uma rigorosa legislação real, que proibia que trabalhassem para os peninsulares.
- d) O trabalho a partir da *mita* incidia sobre as populações negras escravas das grandes fazendas de gado.
- e) A *encomienda* surgiu nas missões e reduções jesuíticas, vinculando a catequese ao trabalho indígena nas propriedades da Igreja.

32. (UFPB-Adaptada) Sobre os povos indígenas no Brasil, pode-se afirmar:

- I. Eles viviam em aldeias formadas por grandes casas, cada uma delas habitada por dezenas de pessoas ligadas pelo casamento e parentesco. Embora não tivessem chefes formais, os seus grandes guerreiros detinham um enorme prestígio, o que lhes permitia alguns “privilégios”, como o terem a possibilidade de vários casamentos.
- II. Alguns desses povos, como os Potiguara da Paraíba, ofereceram grande resistência à colonização portuguesa, enquanto outros, como os Tupiniquim de São Paulo, apoiaram os europeus em suas guerras contra outros povos tupis. Os portugueses utilizaram muito bem as rivalidades entre os indígenas como arma de dominação.
- III. Os tupis possuíam uma economia bastante simples, baseada no cultivo de plantas, como trigo e milho, e na criação de pequenos animais, como cabras e galinhas. Algumas aldeias possuíam pequenos celeiros, onde a produção era armazenada e monopolizada pelos chefes hereditários.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II.
- b) II e III.
- c) I.
- d) I e II.
- e) III.

33. (UFC) Em sua obra *O Abolicionismo*, Joaquim Nabuco afirma: ***“Para nós, a raça negra é um elemento de considerável importância nacional, estreitamente ligada por infinitas relações orgânicas à nossa constituição, parte integrante do povo brasileiro. Por outro lado, a emancipação não significa tão somente o termo da injustiça de que o escravo é martyr, mas também a eliminação simultânea de dois typos contrários, e no fundo os mesmos: o escravo e o senhor.”***

(NABUCO, Joaquim. *O Abolicionismo*. Edição fac-similar. Recife. Fundação Joaquim Nabuco. Ed. Massangana. 1988. P. 20)

Em relação à condição do negro na sociedade brasileira, é correto afirmar que:

- a) A abolição representou uma perda total da mão de obra pelos antigos senhores.
- b) O fim da escravidão possibilitou ao negro liberto a integração no mercado de trabalho e o livre acesso à terra.
- c) As Sociedades Libertadoras tinham como objetivo principal promover a integração do ex-escravo na sociedade, garantindo-lhes os direitos de cidadania.
- d) A diferença entre o processo de abolicionista ocorrido nos Estados Unidos da América e o ocorrido no Brasil foi a ausência de preconceito racial em nosso país.
- e) O negro livre permaneceu à margem do universo cultural estabelecido por uma sociedade regida pelo branco e continuou sujeito ao preconceito e a novos mecanismos de controle social.

GEOGRAFIA

34. (UCPEL) Um dos biomas terrestres que caracteriza pelo clima muito frio, ambiente seco e precipitação baixa, geralmente, em forma de neve. O solo permanece congelado durante a maior parte do ano, degelando só na camada superficial nos 3 meses de verão. É habitado por plantas herbáceas, como o capim e o junco, e por animais, como as renas, raposas, lebres e lobos, que, no inverno, migram para regiões mais quentes ou se refugiam em túneis e tocas. Esse tipo de bioma recebe o nome de:

- a) deserto.
- b) taiga.
- c) tundra.
- d) campos.
- e) floresta tropical.

35. Leia o texto abaixo e indique a alternativa que apresenta corretamente os nomes dos rios indicados por I e II.

“Na América Anglo-Saxônica, deve ser dado um destaque especial ao complexo lacustre dos Grandes Lagos, na divisa entre Estados Unidos e Canadá, que por meio da navegação fluvial do rio (I) interliga o Oceano Atlântico a essa importante área industrial dos dois países. Ainda nos Estados Unidos, na vertente do Golfo do México, um outro importante curso fluvial deve ser destacado, o rio (II) Ao atravessar uma rica planície fértil, intensamente aproveitada para a exploração agrícola, este rio se transformou, historicamente, na mais importante opção de transporte de mercadorias voltadas para o abastecimento das agroindústrias instaladas ao longo do seu vale”.

- a) (I) Missouri; (II) Mississipi.
- b) (I) São Lourenço; (II) Mississipi.
- c) (I) Hudson; (II) São Lourenço.
- d) (I) Columbia; (II) Colorado.
- e) (I) Colorado; (II) Hudson.

36. No Oceano Pacífico, na região norte do Chile, encontra-se o Deserto do Atacama, considerado a região mais seca do mundo. A sua existência pode ser atribuída, entre outros fatores, à seguinte corrente marítima:

- a) Humboldt, que é uma corrente quente.
- b) Malvinas, corrente fria.
- c) Corrente fria Humboldt.
- d) Malvinas, que é uma corrente quente.
- e) Labrador, corrente fria.

37. (PUC–RJ) Em relação às florestas tropicais úmidas, é correto afirmar que:

- a) localizam-se nas mais altas latitudes do Planeta.
- b) são constituídas de baixa a média biodiversidade.
- c) são os ecossistemas mais bem preservados da Terra.
- d) têm uma composição de flora predominantemente latifoliada.
- e) reduzem a umidade do ar por meio da evapotranspiração.

38. (MJ) “É um mosaico de coberturas vegetais que formam uma diagonal que separa as duas florestas tropicais do Brasil: a noroeste, a Floresta Amazônica e a leste, a Mata Atlântica. Esse mosaico se desenvolve numa área de baixas pluviosidades. As causas da pouca chuva e sua distribuição irregular estão associadas aos fortes ventos alísios, que não trazem umidade para a região.” José Bueno Conti e Sueli Angelo Furlan. Geografia do Brasil, 2005. Adaptado.

O domínio morfoclimático tratado pelo texto é o:

- a) das pradarias.
- b) das caatingas.
- c) das araucárias.
- d) dos cerrados.
- e) dos mares de morros.

INGLÊS

39. Match the columns below and complete the sentences. (Relacione as colunas abaixo e complete as frases).

- | | |
|--|--------------|
| i. Maria hurt her ___ yesterday. | () puppies |
| ii. Peter has three ___ . | () leaves |
| iii. Ana and John want to have more ___ . | () tomatoes |
| iv. Sandra is sweeping the ___ off the ground. | () children |
| v. Samanta loves ___ . | () feet |

- a) iv. / ii. / i. / iii. / v.
- b) i. / v. / iv. / ii. / iii.
- c) ii. / iv. / v. / iii. / i.
- d) iv. / ii. / v. / i. / iii.
- e) v. / iii. / ii. / i. / iv.

40. Considering the use of relative pronouns, mark **T** for **TRUE** or **F** for **FALSE** for the statements below. (Considerando o uso dos pronomes relativos, assinale T para verdadeiro e F para falso).

- () We use who and whom for things or people.
- () Whose is used as a possessive pronoun.
- () We use which for things.
- () We use that only for people.

- a) F / F / V / F
- b) F / V / F / F
- c) F / V / V / V
- d) F / V / V / F
- e) V / V / V / F

41. Match the columns and choose the right alternative. (Relacione as colunas e assinale a alternativa correta).

- () I _____ love to go to Paris.
- () They _____ travel to Paris next week.
- () She _____ like a cup of coffee, please.
- () If I had studied more, I _____ have passed the test.
- () I _____ study Chinese next year.

- A. WILL
- B. WOULD

- a) B / A / B / A / A
- b) B / A / B / B / A
- c) B / A / A / A / A
- d) B / A / B / B / B
- e) B / B / B / B / A

ESPANHOL

42. ¿Cuál preposición se encaja más perfectamente en la frase siguiente: “Siempre me voy ___ coche a la escuela”?

- a) en
- b) con
- c) por
- d) de
- e) para

43. ¿Cuál alternativa abajo completa correctamente la frase: “Vi el libro _____ la mesa después que llegamos _____ Madrid”?

- a) bajo - en
- b) sobre - con
- c) por - con
- d) sobre - de
- e) de - para

44. ¿Qué alternativa abajo NO es una condición a un voluntario?

- a) Comprensivo
- b) Sensible
- c) Aburrido
- d) Pacifista
- e) Educado

EMPREENDEDORISMO

45. Relacione os acontecimentos com os correto protagonistas: Santos Dumont ou Irmãos Wright. Assinale a alternativa que apresenta a relação correta.

1- Santos Dumont

2- Irmãos Wright

- I. Conhecido como 'pai da aviação'.
- II. Contornou a Torre Eiffel em 1901 com um dirigível.
- III. Na infância, já apresentava interesses em aviação, construindo uma réplica de "helicóptero".
- IV. Não demonstra os feitos em públicos.

Assinale a alternativa que apresenta a relação correta.

- a) I-2; II-1; III-2; IV-2
- b) I-1; II-1; III-2; IV-2
- c) I-1; II-2; III-1; IV-2
- d) I-1; II-1; III-2; IV-1
- e) I-1; II-2; III-2; IV-1

46. O slogan de uma marca é responsável por transmitir, em poucas palavras, todo o conceito da empresa. A Coca-Cola, marca de refrigerante reconhecida mundialmente, tem um marcante slogan "Viva o lado Coca-Cola da vida". Esse slogan foi veiculado entre 2006 e 2009 e, hoje em dia, ainda é referenciado nos anúncios da empresa. Analisando as imagens apresentadas e o slogan em questão, podemos afirmar que:



- a) O slogan não procura representar um estado eufórico.
- b) O slogan não manipula o consumidor.
- c) O slogan efetua-se por um verbo no imperativo (viva), o qual supõe uma perspectiva futura para o sujeito efetivar essa vivência.
- d) O verbo viver, no modo imperativo, não faz o consumidor se incluir na mensagem, o que prejudica o objetivo do anúncio: influenciar o leitor.
- e) Nenhuma das anteriores.

ARTE

47. O Congresso Nacional Brasileiro oficializou em 1965 o dia 22 de Agosto destinado à:

- a) Comemoração do Folclore Brasileiro
- b) Comemoração do Dia do Índio
- c) Comemoração do Dia da Bandeira
- d) Comemoração do Dia do Soldado
- e) Comemoração do Dia Da Independência do Brasil

48. O Folclore é fruto da cultura oral que é:

- a) Transmitido por meio dos estudos e pesquisas.
- b) Transmitido pelos historiadores.
- c) Transmitido pelos pesquisadores e bibliotecários.
- d) Transmitidos pelas fontes de pesquisas e enciclopédias.
- e) Transmitidos de geração para geração com o passar dos anos.

MÚSICA

49. Qual a cifra de Dó

- A) D
- B) F
- C) G
- D) A
- E) C

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. O Badminton é um esporte muito praticado no mundo, porém, no lugar de uma bola utiliza-se

- a) uma corda.
- b) uma peteca.
- c) uma argola.
- d) um dardo.
- e) um taco

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.

BOA SORTE!!