



Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

Nome: _____ 2º Ano _____

Prof. _____ 3º Bimestre

Data: ____/____/____

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

Nota: _____

MATEMÁTICA

1) Marque a alternativa, em que o número por extenso, trezentos e quarenta e seis, está representado em algarismos:

- a) 300406
- b) 30046
- c) 346
- d) 3406
- e) 30406

2) Quantas unidades há em 1 centena?

- a) Há 1 unidade.
- b) Há 10 unidades.
- c) Há 11 unidades.
- d) Há 111 unidades.
- e) Há 100 unidades.

3) Gráficos são representações visuais utilizadas para exibir dados, sejam eles, sobre determinada informação, ou valores numéricos. Dessa forma, o uso de gráficos torna a interpretação ou a análise mais rápida e objetiva. Existem, pelo menos, quatro tipos de gráfico.

De acordo com essa afirmação, marque a alternativa incorreta:

- a) Gráfico de setores, ou de círculo.
- b) Gráfico pictórico.
- c) Gráfico de barras.
- d) Gráfico de linhas.
- e) Gráfico de setores, ou de pizza.

4) O instrumento utilizado para medir a massa dos mais diversos produtos e pessoas é:

- a) A régua.
- b) A trena.
- c) A fita métrica.
- d) A balança.
- e) O metro articulado.

5) Nesse bimestre, aprendemos sobre medida de massa. A medida que usamos para indicar o peso, ou massa, é o quilograma, conhecido como quilo. A abreviatura de quilo é Kg. Marque a alternativa que representa o que podemos comprar por quilo (kg).

- a) Arroz, feijão e água.
- b) Ração, bolo e refrigerante.
- c) Pão, batata e açúcar.
- d) Sal, farinha de trigo e suco.
- e) Cebola, tomate e leite.

6) Marque a alternativa que não representa sólidos geométricos.

- a) Cubo e esfera.
- b) Cone e paralelepípedo.
- c) Cilindro.
- d) Pirâmide.
- e) Coração e estrela.

7) Quando queremos encontrar o dobro de um número, multiplicamos esse número por:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

8) O triplo de 6 é igual a:

- f) 3
- g) 9
- h) 12
- i) 15
- j) 18

9) Observe os conjuntos de bolas e marque a alternativa de como podemos representá-las na multiplicação:

- a) $4 \times 2 = 8$
- b) $5 \times 3 = 15$
- c) $4 \times 4 = 16$
- d) $4 \times 3 = 12$
- e) $4 \times 1 = 4$



10) Resolva e marque a resposta correta.

$9 \times 2 =$ _____ ou $9 + 9 =$ _____

- a) 15
- b) 17
- c) 20
- d) 18
- e) 19

HISTÓRIA

11) O profissional que é responsável por administrar a escola, tomar decisões importantes e ser a maior autoridade nesse ambiente é o:

- a) Professor.
- b) Secretário.
- c) Zelador.
- d) Diretor.
- e) Cozinheiro.

12) A profissional que atende o telefone, organiza documentos e anota recados é a:

- a) Diretora.
- b) Professora.
- c) Secretária.
- d) Auxiliar de limpeza.
- e) Cozinheira.

13) Na escola, quem cuida do ensino dos alunos, prepara aulas e corrige as avaliações é a:

- a) Diretora
- b) Secretária
- c) Auxiliar de limpeza
- d) Professora.
- e) Coordenadora.

14) É dever do aluno:

- a) Não trazer os materiais de acordo com o horário das aulas.
- b) Não fazer as realizar as tarefas de casa.
- c) Aprender tudo sozinho sem ajuda de ninguém.
- d) Saber de tudo sempre e não ter dúvidas sobre a matéria.
- e) Prestar atenção nas aulas e tirar suas dúvidas sempre que precisar

15) O professor que cumpre as suas responsabilidades:

- a) Trata os alunos com diferença por causa de sua aparência.
- b) Não tira as dúvidas dos seus alunos.
- c) Deixar o dia desorganizado e sem rotina.
- d) Planejar as atividades que deseja fazer com os seus alunos.
- e) Não cumprir seu horário em sala de aula.

16) O aluno que chega no horário combinado, faz suas atividades com atenção e trata bem seus amigos e profissionais da escola está:

- a) Com todos os seus direitos garantidos.
- b) Cumprindo com a responsabilidade dos seus deveres.
- c) Sendo indisciplinado.
- d) Cumprindo os deveres dos outros.
- e) Ameaçando os direitos dos outros.

ARTE

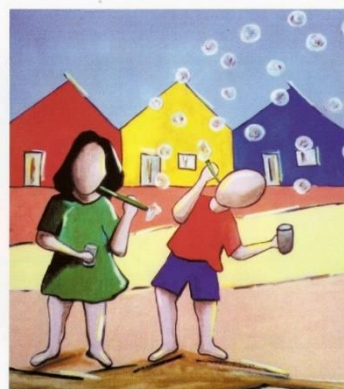
17) Essa obra representa:



- a) Uma guerra na idade antiga.
- b) Uma feira na idade antiga.
- c) Grupos de pessoas brincando na idade antiga.
- d) Uma festa.
- e) Uma manifestação.

18) Nessa obra de Ivan Cruz, podemos observar uma grande utilização de:

- a) Cores primárias.
- b) Cores quentes.
- c) Cores neutras.
- d) Cores frias.
- e) Cores secundárias.



INGLÊS

19) How do we say “bolo” and “velas” in English?
(Como falamos “bolo” e “velas” em inglês?)

- a) cake and presents
- b) balloon and cake
- c) cake and candles
- d) friends and candles
- e) presents and family



20) Complete the sentence: The _____ are colorful.
(Complete a frase: Os _____ são coloridos.)

- a) candles
- b) presents
- c) friends
- d) gifts
- e) balloons



21) My father's mother is my _____.
(A mãe do meu pai é minha _____.)

- a) sister
- b) grandmother
- c) brother
- d) mother
- e) grandfather



MÚSICA

22) Quais instrumentos a seguir tem cordas?

- a) Bateria, baixo e saxofone
- b) Guitarra, pandeiro e chocalho
- c) Bateria, chocalho e pandeiro
- d) Violão, violino e guitarra
- e) Violão, bateria e pandeiro

23) Quais instrumentos a seguir são de sopro?

- a) Guitarra, flauta e bateria
- b) Clarinete, trompete e flauta
- c) Bateria, violão e teclado
- d) Cajon, teclado e baixo
- e) Saxofone, bateria e pandeiro

EDUCAÇÃO FÍSICA

24) Como já sabemos, atividade física é um fator muito importante e essencial na vida de uma pessoa, além de ajudar na qualidade de vida, traz também muitos outros benefícios à saúde e ao bem-estar. A atividade física é?

- a) Adequada para todas as idades.
- b) Adequada somente para pessoas adultas.
- c) As crianças não podem praticar atividade física.
- d) Os idosos não podem praticar atividade física.
- e) Não podemos praticar atividade física.

25) Os jogos, brincadeiras e os circuitos que fazemos no nosso dia a dia, na escola ou em casa. é conhecida também como jogos e brincadeira de rua, são brincadeira que são passadas de geração para geração e normalmente aprendemos com outros colegas. O que não faz parte das brincadeiras e jogos que realizamos?

- a) Queimada
- b) Pique pega
- c) Pular bambolê
- d) Fazer zigue- zague
- e) Empurrar os colegas nas brincadeiras.