



COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

Nome: _____ 3° Ano _____

Prof. _____ 3° Bimestre

Data: ____/____/____

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

Nota: _____

PORTUGUÊS

1) Assinale a alternativa em que a palavra tem o gênero indicado incorretamente.

- a) a tapa
- b) a grama (capim)
- c) o hélice
- d) o peão
- e) o menino

2) Marque a alternativa que apresenta os femininos de “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Profeta”:

- a) monja – duqueza – papisa – profetisa
- b) freira – duqueza – papiza – profetisa
- c) freira – duquesa – papisa – profetisa
- d) monja – duquesa – papiza – profetiza
- e) monja – duquesa – papisa – profetisa

3) Assinale a alternativa em que a palavra tem o gênero indicado incorretamente.

- a) a grama (unidade de peso)
- b) o moral (ânimo)
- c) a moral (bons costumes)
- d) a rádio (estação emissora)
- e) o estepe (pneu sobressalente)

4) O plural diminutivo de “mulher” e “cão” é:

- a) mulherzinhas e cãozinhos
- b) mulherezinhas e cãezinhos
- c) mulherezinhas e cãesinhos
- d) mulheresinhas e cãezinhos
- e) mulhersinhas e cãesinhos

5) Indique a alternativa que apresenta **erro** na forma do plural:

- a) sol: sóis; anão: anões;
- b) peão: peões; guardião: guardiãos;
- c) órgão: órgãos; mel: méis;

- d) sótão: sótãos; cõnsul: cõnsules;
- e) anil: anis; capitão: capitães.

6) Dentre as frases abaixo, escolha aquela em que há, de fato, flexão de grau para o substantivo.

- a) O advogado deu-me seu cartão.
- b) Deparei-me com um portão, imenso e Suntuoso.
- c) Moravam num casebre, à beira do rio.
- d) A abelha, ao picar a vítima, perde seu ferrão.
- e) A professora distribuiu as cartilhas a todos os alunos.

7) Das opções a seguir, assinale a que apresenta um substantivo que sempre usamos no plural.

- a) pastéis
- b) pernas
- c) cócegas
- d) lençóis
- e) pernas

8) Observe a escrita das palavras abaixo e marque a que está escrita corretamente:

- a) sessenta
- b) tambor
- c) samfona
- d) pemteado
- e) enjoada

9) Qual é o único conjunto de palavras escritas de maneira correta?

- a) refresco – pergunda – verrugem
- b) rapidamente – separação – vassoura
- c) respondeu – ferrugem – farol
- d) copertor – ervilha – esguridão
- e) serote, siri, burro

10) Assinale a alternativa em que há uma palavra escrita de maneira **equivocada**.

- a) A casa está encharcada de água.
- b) Essa comida está muito cheirosa.
- c) Não memorizei o que ele disse.
- d) O enxoval do bebê está pronto.
- e) A poetiza escreve lindos versos.

11) Todos os seres vivos dependem de água para sobreviver. As plantas necessitam de água para:

- a) as sementes brotarem.
- b) atraírem os insetos.
- c) abrigarem os pássaros.
- d) alimentarem os animais.
- e) abrigarem os insetos.

12) Classifique como verdadeiro (V) ou falso (F):

- () Os cientistas organizam os animais em grupos para facilitar o estudo e a troca de informações.
- () Uma forma comum de organizar os animais é classificá-los em invertebrados e vertebrados.
- () Os animais que não possuem esqueleto com crânio nem coluna vertebral são classificados como animais vertebrados.
- () Os animais que possuem esqueleto com crânio e coluna vertebral são classificados como animais invertebrados.
- () O besouro é um animal invertebrado.
- () A rã é um animal vertebrado, pois tem esqueleto com crânio e coluna vertebral.

A alternativa que preenche corretamente as afirmativas é:

- a) F, V, V, F, V, V.
- b) V, V, F, F, V, F.
- c) V, F, V, F, V, V.
- d) F, V, F, F, F, V.
- e) V, V, V, F, F, V.

13) O cachorro é um exemplo de animal vertebrado do grupo dos mamíferos. Outros animais também estão classificados neste grupo, pois apresentam como principal característica:

- a) amamentar seus filhotes.
- b) ter o corpo coberto de penas.
- c) possuir escamas.
- d) voar.
- e) Nenhuma das anteriores.



14) Observe as aves abaixo:



Todas elas têm em comum o fato de possuírem:

- a) penas.
- b) pelos.
- c) escamas.
- d) patas próprias para o voo.
- e) nadadeiras.

15) Observe a figura abaixo. Ela representa as etapas da vida de um sapo.

Sobre este animal, podemos afirmar que é do grupo:

- a) dos anfíbios, pois possui uma etapa da vida na água e outra etapa na terra.
- b) dos mamíferos, pois possui patas.
- c) dos peixes, pois nada.
- d) das aves, pois nasce de ovos.
- e) dos répteis, pois se rastejam.



16) Um aluno do 3º ano fez a seguinte lista de características das classes de vertebrados. Veja a lista do aluno:

Classe A: Animais com o corpo coberto de penas. Possuem bico. Colocam ovos com casca dura e sua temperatura não vai variar de acordo com o meio ambiente. Possuem ossos e alguns podem voar.

Classe B: Animais com pele lisa, na fase larval (jovem) estão no ambiente aquático para depois, na fase adulta, passarem para o ambiente terrestre e a temperatura do seu corpo varia de acordo com a do ambiente.

Classe C: Animais adaptados ao meio aquático. Na maioria das vezes, possuem corpo coberto de escamas. A temperatura do seu corpo varia de acordo com a do ambiente. Possuem nadadeiras.

Classe D: Animais com o corpo coberto de pelos. Seus filhotes têm o seu desenvolvimento completo no ventre da fêmea. A temperatura do corpo não varia conforme o ambiente e possuem glândulas mamárias. **Classe E:** Animais com o corpo de pele seca e impermeável. Podem apresentar escamas ou carapaças. A temperatura do corpo varia de acordo com a temperatura do ambiente. A maioria põe ovos e são animais que rastejam.

Classe E: Animais que têm o corpo coberto por placas ou escamas. Podem viver em ambientes aquáticos ou terrestres e locomovem-se nadando, andando ou se rastejando.

Porém, o aluno não soube relacionar essas características aos nomes das classes dos vertebrados. Você vai ajudá-lo, marcando a relação correta.

- a) **Classe A:** Aves, **Classe B:** Anfíbios, **Classe C:** Peixes, **Classe D:** Mamíferos, **Classe E:** Répteis.

- b) **Classe A:** Mamíferos, **Classe B:** Peixes, **Classe C:** Anfíbios **Classe D:** Répteis, **Classe E:** Aves.
- c) **Classe A:** Peixes, **Classe B:** Répteis, **Classe C:** Aves, **Classe D:** Mamíferos, **Classe E:** Anfíbios.
- d) **Classe A:** Peixes, **Classe B:** Anfíbios, **Classe C:** Répteis, **Classe D:** Aves, **Classe E:** Mamíferos.
- e) **Classe A:** Aves, **Classe B:** Anfíbios, **Classe C:** Mamíferos, **Classe D:** Répteis, **Classe E:** Peixes.

GEOGRAFIA

17) A criação de abelhas está ligada à:

- a) Apicultura
- b) Avicultura
- c) Ovinocultura
- d) Ranicultura
- e) Pecuária de corte

18) Sobre a tirinha abaixo, leia e responda:



Podemos afirmar que Chico Bento:

- a) Achou a cidade muito limpa.
- b) Achou a cidade muito suja.
- c) Gostava muito da cidade.
- d) Gostava de comer enlatado.
- e) Nenhuma das alternativas.

19) A tirinha é para chamar a atenção:

- a) Da comida enlatada.
- b) Do lixo que tem na cidade.
- c) O jeito de falar nordestino.
- d) A amizade de Chico Bento e seu primo.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

20) O que encontramos na zona rural?

- a) Comércio
- b) Shopping
- c) Farmácias
- d) Vários hospitais
- e) Fazendas

21) Assinale a alternativa incorreta.

- a) A pecuária é a criação de animais.
- b) Os animais precisam de cuidados.
- c) A pecuária também pode ser feita para o abastecimento de grandes cidades.
- d) A pecuária envolve somente um grupo de animais.
- e) A pecuária pode ser feita para o abastecimento da família.

22) Complete a frase corretamente:

Na _____ o gado é criado solto.

- a) pecuária intensiva
- b) pecuária extensiva
- c) agricultura
- d) economia
- e) indústria

INGLÊS

23) Choose the alternative with the correct name of the fruits. (Escolha a alternativa com o nome correto das frutas).



- a) apple / orange / strawberry
- b) orange / coconut / watermelon
- c) peach / orange / melon
- d) orange / grapes / melon
- e) plum / watermelon / grapes

24) Unscramble the words below and choose the correct alternative. (Desembaralhe as palavras abaixo e escolha a alternativa correta).

NAWERMELOT

CNCOUOT

NPLEEAPIP

- a) melon / coconut / apple
- b) waternut / cocomelon / apple
- c) watermelon / coconut / pineapple
- d) waternut / cocoapple / pinemelon
- e) waterapple / coconut / pinemelon

25) Read the text below. What is the fruit that Peter, Anna and John like? (Leia o texto abaixo. Qual fruta que Peter, Anna e John gostam igualmente?).

Peter loves apples and oranges.
Anna likes oranges and grapes.
John loves pineapples and oranges.

- a) Apples
- b) Oranges
- c) Pineapples
- d) Grapes
- e) Banana