



NOME: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA

Quinta-feira: 16/09

**1.** Podemos efetuar  $2 \times 12$  através da adição, fazendo  $12 + 12$ . Calcule:

$$\begin{array}{r} 12 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

ou \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**2.** Maria comprou 5 vasos. Cada vaso custou R\$ 14,00. Ela pagou com uma nota de R\$ 100,00.

Quantos reais ela gastou? \_\_\_\_\_

Quanto ela recebeu de troco? \_\_\_\_\_

**3.** Calcule e complete.

a. Três moedas de 25 centavos totalizam \_\_\_\_\_ centavos.

b. Sete dúzias de laranjas correspondem a \_\_\_\_\_ laranjas.

c. Em cinco quinzenas há \_\_\_\_\_ dias.

**4.** Qual é o maior número que você pode multiplicar por 6 para ter um produto menor do que 75?

5) Agora efetue as multiplicações

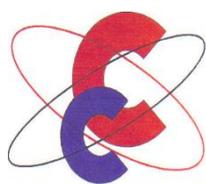
a.  $15 \times 3 =$

b.  $32 \times 7 =$

c.  $42 \times 5 =$

d.  $36 \times 4 =$

e.  $28 \times 9 =$



COLÉGIO CRESCER

NOME: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA

Sexta-feira: 17/09

1) Se um abacate pesa 100 g, quanto pesam:

a. 2 abacates iguais a esse?

e. 6 abacates iguais a esse?

b. 3 abacates iguais a esse?

f. 7 abacates iguais a esse?

c. 4 abacates iguais a esse?

g. 8 abacates iguais a esse?

d. 5 abacates iguais a esse?

h. 9 abacates iguais a esse?

2) Descubra a regra de cada sequência de números. Depois, escreva os números que estão faltando.

a.   160 180  220

b. 0 30   120 150

c. 20 60  140 180

3) Efetue as contas e escreva o nome dos termos.

a. 
$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$
 → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
 → \_\_\_\_\_

b. 
$$\begin{array}{r} 6.189 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
 → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
 → \_\_\_\_\_

c. 
$$\begin{array}{r} 490 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
 → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
 → \_\_\_\_\_

d. 
$$\begin{array}{r} 184 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
 → \_\_\_\_\_

e. 
$$\begin{array}{r} 5.237 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
 → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
 → \_\_\_\_\_

f. 
$$\begin{array}{r} 433 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
 → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_  
 → \_\_\_\_\_

4) Efetue as multiplicações.

a.  $817 \times 2 =$

b.  $986 \times 1 =$

c.  $613 \times 5 =$

d.  $104 \times 7 =$