

Atividades

1. Dos sinais de pontuação do quadro, diga qual é o mais adequado para que você escreva uma frase afirmativa.

- | | |
|--|---|
| a. <input type="text"/> ponto de interrogação | d. <input type="text"/> ponto de exclamação |
| b. <input checked="" type="text"/> ponto-final | e. <input type="text"/> travessão |
| c. <input type="text"/> reticências | f. <input type="text"/> dois-pontos |

2. Reescreva as frases usando corretamente a vírgula.

a. O galo a coruja o sabiá e o bem-te-vi participaram da festa.

O galo, a coruja, o sabiá e o bem-te-vi participaram da festa.

b. Mamãe comprou tomates ovos laranjas e doces.

Mamãe comprou tomates, ovos, laranjas e doces.

3. Identifique os sinais de pontuação por meio das dicas abaixo.

- | | |
|--|------------------------------|
| a. Pequena pausa | <u>vírgula</u> |
| b. Fim de uma frase | <u>ponto-final</u> |
| c. Indica perguntas | <u>ponto de interrogação</u> |
| d. Antes de uma citação | <u>dois-pontos</u> |
| e. Pausa intermediária entre o ponto e a vírgula | <u>ponto e vírgula</u> |
| f. Usado nos diálogos | <u>travessão</u> |
| g. Serve para chamar a atenção para uma palavra ou frase | <u>aspas</u> |
| h. Indica suspensão do pensamento | <u>reticências</u> |
| i. Exprime um sentimento | <u>ponto de exclamação</u> |

4. Leia a tira com muita atenção.



Escreva quais são os sinais de pontuação que estão sendo utilizados nos quadrinhos e explique para que eles estão sendo usados.

ponto-final, ponto de interrogação e vírgula

Ponto-final: usado para indicar o fim da frase.

Ponto de interrogação: usado para fazer uma pergunta.

Vírgula: usada para indicar uma pequena pausa na leitura.

5. Escreva os sinais de pontuação adequados nas lacunas do texto a seguir.

Quem não sabe assobiar

Dik Browne

Quem não sabe assobiar ?

Eu posso ensinar ! ou

Preste atenção

no que diz esta canção , ou ! ou :

Quem não sabe assobiar ?

É que nem comer , ou !

É que nem coçar , ou !

É só começar , ou !

Faz um bom biquinho , ou :

Ai, é só soprar , ou !

Mas não dê risada ,

senão pode falhar , ou !

Sugestões de resposta.

Quem não sabe assobiar

pega esta canção

faz que nem balão :

sopra, só para ver voar ! ou

BROWNE, Dik. O melhor de Hagar, o Harível. Porto Alegre: L&PM, 2006.



6. Transforme o sentido das frases mudando a pontuação. Siga o modelo.

Ex.:

O guaraná está gelado.

O guaraná está gelado?

O guaraná está gelado!



a. O almoço ficou gostoso.

b. Você está cheiroso.

O almoço ficou gostoso?

Você está cheiroso?

O almoço ficou gostoso!

Você está cheiroso!

7. Substitua o ▲ por ponto-final ou ponto e vírgula.

a. Ontem, Larissa estava triste ▲ hoje, ela está alegre, pois tirou uma boa nota na prova de Língua Portuguesa ▲

Ontem, Larissa estava triste; hoje, ela está alegre, pois tirou uma boa nota na prova de Língua Portuguesa.

b. De dia, papai e mamãe trabalham ▲ de noite, eles ficam conosco ▲

De dia, papai e mamãe trabalham; de noite, eles ficam conosco.

8. Complete o diálogo abaixo com os sinais de pontuação adequados.

Maria foi à padaria e disse:

— Puxa! Como tudo está tão caro!

Separe para eu levar: quatro pães, leite, presunto e queijo.

9. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 : dois-pontos

2 , vírgula

3 — travessão

4 ; ponto e vírgula

5 . ponto-final

3 Usamos no diálogo.

5 Usamos no fim do período.

4 Usamos quando queremos fazer uma pausa maior que a da vírgula.

1 Usamos quando citamos ou enumeramos alguma coisa.

2 Usamos quando fazemos uma pequena pausa na leitura e na escrita.

10. Reescreva as frases conservando apenas uma vez a palavra e.

a. O freguês foi à lanchonete e pediu suco e sanduíche e coxinha ao atendente.

O freguês foi à lanchonete, pediu suco, sanduíche e coxinha ao atendente.

b. Ana comprou uma bolsa e um estojo e um caderno na livraria.

Ana comprou uma bolsa, um estojo e um caderno na livraria.

11. Leia as frases.

Maria foi ao parque.

Maria foi ao parque?

Maria foi ao parque!



a. Qual é a diferença entre elas?

O sentido das frases, por causa da pontuação.

b. Que sinais marcam a diferença de sentido entre as três frases?

Os pontos de exclamação e interrogação e o ponto-final.

12. Leia a tirinha.



Agora, retire da tirinha:

a. Uma frase interrogativa.

Já aprontou suas coisas para a pescaria, Juninho?

b. Uma frase exclamativa.

Tudo arrumado!

c. Uma frase com reticências.

Cachorro-quente, salgadinhos, biscoitos, chocolate...

d. Por que o texto está escrito dentro de balões?

Porque os balões indicam a fala das personagens.

e. Como chamamos os outros textos em que os diálogos também aparecem?

textos narrativos, entrevistas, etc.

f. Transcreva o texto da história em quadrinhos nas linhas a seguir. Não esqueça as travessões.

— Já aprontou suas coisas para a pescaria, Juninho?

— Já, sim, papai.

— Tudo arrumado!

— Cachorro-quente, salgadinhos, biscoitos, chocolate...

Atividades

1. Use há e a adequadamente.



Há cinco anos não o vejo.



O restaurante fica a 5 metros daqui.

2. Complete as orações com há ou a.

a. Daqui a alguns anos, você vai aplicar tudo o que aprendeu na escola.

b. Há muitos anos, o Brasil recebeu diversos povos que se misturaram com os indígenas que aqui viviam e geraram a diversidade de raças que há hoje.

c. Estaremos aí daqui a pouco.

d. Ela chegou à Espanha há seis dias.

e. Isso ocorreu há quanto tempo?

3. Complete o poema abaixo com as palavras há ou a.

Festa na floresta

Há uma casa na floresta, ela é muito enfeitada.
Nela, sempre há festa com toda a bicharada.
O dono dessa casa animada é o macaco Viriato.
Ela fica a poucos metros do escritório do senhor pato.
Daqui a duas semanas é a festa do leão.
A girafa já encomendou um vestido de algodão. [...]

As autoras



4. Escreva uma frase para cada imagem utilizando há ou a.



Pontecabov/Shutterstock.com



Depesphotos/orakris

a. Resposta pessoal

b. _____