



COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

Ética: correção

Livro de Ética: páginas 87, 88, 90.

Para fazer

1. De acordo com o texto, quais seriam as principais causas do desemprego?

Resposta pessoal

2. O que os governos devem fazer para evitar o desemprego da população?

Resposta pessoal

3. O trabalho é apenas uma atividade remunerada? Justifique sua resposta a partir do texto.

Resposta pessoal

4. Com a ajuda do educador, vamos fazer uma pesquisa para responder às perguntas seguintes.

- a. Qual é a diferença entre "Trabalho Formal" e "Trabalho Informal"?

Formal é quando a pessoa trabalha em uma empresa e tem carteira assinada e o informal é quando trabalha sem uma regulamentação.

- b. Quais são os benefícios que o trabalho formal garante ao trabalhador?

Resposta pessoal

- c. Quais são as áreas que mais empregam trabalhadores no Brasil?

Resposta pessoal

- d. Qual é o percentual da população brasileira que está sem emprego no momento?

Resposta pessoal

- e. Quais profissões atualmente estão em alta no mercado de trabalho brasileiro?

Resposta pessoal

5. Pesquise, em revistas, jornais e Internet, figuras que mostrem exemplos de trabalhos formais e trabalhos informais. Depois, ilustre-as nos quadros abaixo, para criar um painel explicativo sobre o tema. [Resposta pessoal](#)

Trabalhos Formais

Trabalhos Informais



7. Qual é o assunto abordado pela música “Trabalhador” que ouvimos?

Resposta pessoal

8. Você concorda com o que ela diz? Por quê?

Resposta pessoal

9. Transcreva a estrofe que mais chamou a sua atenção e explique por quê.

Resposta pessoal

10. Quais profissões o cantor cita na música?

Dentista, frentista, polícia, bombeiro, garçom, garçoneiro, jurista e pedreiro.

11. Em sua opinião, quais são as profissões mais valorizadas e quais são as menos valorizadas hoje em dia no Brasil? Escreva-as no quadro abaixo e diga por quê.

Profissões mais valorizadas	Por quê?
Resposta pessoal	Resposta pessoal
Profissões menos valorizadas	Por quê?
Resposta pessoal	Resposta pessoal

