

## » Pequeno dicionário geográfico e cultural

**Castelhana:** Espanhola.

**Cítricas:** Frutas das plantas do gênero *Citrus*, como limão e laranja.

**Expansionista:** Ampliador, como o objetivo de expansão.

**Incursões:** Invasões, penetrações.

**Quebracho:** Árvore nativa do Paraguai, sul do Brasil e Argentina.

## » Ensaio geográfico

1 Observe o mapa abaixo e responda às questões a, b e c:



a. Qual país está sendo representado pelo mapa?

México.

b. A área em destaque representa uma importante península. Qual?

Península do Iucatã.

c. Que importante civilização pré-colombiana viveu nessa península?

Maias.

2 Analisando as questões naturais da Argentina, percebe-se a presença de uma variedade de regiões. Quais são elas?

Chaco, Patagônia, Pampas e Cordilheira dos Andes.

3 A Cordilheira dos Andes é um conjunto de cadeias de montanhas situadas na América do Sul, também chamada de **dobramentos modernos**. Como se chama o ponto mais alto, e em qual país está situado?

Pico do Aconcágua, na Argentina.

---

4 O Mercosul é um bloco econômico criado nos anos 1990 com a finalidade de estabelecer fortes laços econômicos entre países da América do Sul, como Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai. Dessa forma, escreva o nome do tratado que oficializou o bloco e deu início às suas atividades.

Tratado de Assunção.

---

## » Encerramento

1 Leia o texto abaixo e, em seguida, faça o que se pede.

### Por que as terras da Espanha na América viraram vários países?

Por causa de diferenças nos processos de colonização e de independência. “Ao contrário da América portuguesa, não existiu unidade administrativa na América espanhola”, diz a historiadora Libertad Borges Bittencourt, da Universidade Federal de Goiás (UFG). Isso aconteceu porque a Espanha dividiu seus territórios na América em quatro grandes vice-reinados, além de outras capitânicas gerais e intendências. No Brasil, a criação das capitânicas hereditárias foi uma experiência parecida. Mas esse sistema não deu certo por aqui, e a Coroa portuguesa acabou assumindo diretamente o controle da sua colônia. Já nas terras espanholas, a divisão administrativa funcionou tão bem que se tornou difícil de ser revertida após o início dos processos de independência.

As áreas sob domínio espanhol eram administradas por vice-reis, que estabeleceram suas próprias estruturas locais de governo, embora mantivessem a fidelidade ao rei da Espanha. Outro fator importante para a fragmentação dos países foi a maneira como aconteceram as independências nas colônias. “Na América espanhola, elas ocorreram em contextos de guerra. As classes governantes locais impuseram a fragmentação, num loteamento de espaço e poder”, diz Libertad. Após a independência dos vários países, ocorreram tentativas frustradas de unir as nações recém-nascidas. Esse era um dos ideais do líder revolucionário venezuelano Simón Bolívar (1783–1830).

Fonte: <http://mundoestranho.abril.com.br/materia/por-que-as-terras-da-espanha-na-america-viraram-variios-paises>.  
Acessado em: 13/08/2013.

a. Com base no texto, estabeleça uma comparação entre o sistema de capitânicas hereditárias nas colônias espanholas e na colônia portuguesa na América.

A Espanha dividiu seu território na América em quatro grandes vice-reinados, além de outras capitânicas. Já com a Coroa portuguesa, o projeto das capitânicas não deu certo, o que a levou a assumir diretamente o controle do território.

---

---

---

b. Explique a diferença entre o processo de independência das colônias espanholas e da portuguesa na América.

A grande fragmentação ocorrida por parte das colônias espanholas está associada às guerras que impulsionaram o processo de independência. Já no Brasil, o processo de independência foi marcado por ações gradativas.

2 (UFPB) Em 1982, ocorreu um fato histórico envolvendo um país sul-americano e uma potência econômica e bélica europeia, relacionado à posse de uma ilha no Atlântico Sul. As tentativas para um acordo pacífico foram em vão, e esse fato acabou resultando em um conflito armado, com consequências para a geopolítica da região.

Em relação a esse fato histórico, é correto afirmar que se trata da:

- a.  Guerra das Malvinas, envolvendo a Argentina e a França, com a vitória dos franceses e o consequente agravamento da crise política argentina.
- b.  Guerra das Falklands, envolvendo a Argentina e a Inglaterra, com a derrota dos argentinos, que até hoje reivindicam a posse dessa ilha.
- c.  Guerra das Malvinas, envolvendo o Chile e a Inglaterra, com a vitória dos ingleses e a expulsão dos chilenos, que, apesar da derrota, não sofreram consequências econômicas graves.
- d.  Guerra das Falklands, envolvendo o Chile e a França, com a vitória da França, que passou a ter uma possessão estrategicamente localizada no Atlântico Sul.
- e.  Guerra das Malvinas, envolvendo o Chile e a Inglaterra, com a vitória dos chilenos, que se apoderaram de um arquipélago rico em recursos energéticos.

3 (PUC) A Usina de Itaipu é um empreendimento conjunto:

- a.  Brasil – Paraguai.
- b.  Brasil – Uruguai.
- c.  Brasil – Paraguai – Argentina.
- d.  Brasil – Argentina.

4 (UFRRJ – Adaptada) A Argentina, o Brasil, o Paraguai, o Uruguai e a Venezuela (suspensa) formam o Mercosul (Mercado Comum do Sul), organismo que estabelece as regras e os procedimentos para a integração econômica entre os quatro países. Sobre esse bloco econômico, é correto afirmar que:

- a.  integra países com povoamento, dinâmica econômica e nível de renda muito diferentes.
- b.  estabelece “fronteiras abertas” para o livre deslocamento de pessoas, produtos e capitais.
- c.  permite a livre circulação dos bens industriais sem restrições e barreiras alfandegárias.
- d.  restringe os fluxos migratórios devido às rivalidades históricas existentes dentro do bloco.

5 Os blocos econômicos têm por objetivo a redução e/ou eliminação das tarifas alfandegárias. Sua formação proporciona maior dinamismo nas relações comerciais entre os países integrantes. Nesse sentido, os países da América Platina, juntamente com o Brasil e a Venezuela (atualmente suspensa), integram um bloco econômico visando maior flexibilidade nas importações e exportações de produtos. Esse bloco é:

- a.  Apec – Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico.
- b.  CAN – Comunidade Andina.
- c.  Mercosul – Mercado Comum do Sul.
- d.  Nafta – Acordo de Livre Comércio da América do Norte.
- e.  Caricom – Mercado Comum e Comunidade do Caribe.

6 (UFRN–Adaptada) No contexto da globalização, uma tendência crescente é a formação de blocos econômicos regionais. Esses blocos apresentam diferentes níveis de integração. Um desses níveis é a zona de livre-comércio que se caracteriza pela:

- a.  criação de uma moeda única a ser adotada pelos países-membros.
- b.  livre circulação de mercadorias provenientes dos países-membros.
- c.  unificação de políticas de relações internacionais entre os países-membros.
- d.  livre circulação de pessoas, serviços e capitais entre os países-membros.

7 (UFPE) Dentre os estágios de integração entre membros de um mesmo bloco econômico abaixo elencados, assinale aquele que corresponde ao Mercosul:

- a.  Zona de livre-comércio.
- b.  Área de livre-comércio.
- c.  União Aduaneira.
- d.  Mercado Comum.
- e.  Região Alfandegária.

8 (UFMS–Adaptada) O México, apesar de ser um país agrícola, destaca-se no crescimento industrial. Em especial, no setor petroquímico, ligado à exploração de petróleo extraído do Golfo do México. Assinale a alternativa que aponta corretamente suas características físicas ou socioeconômicas.

- a.  Tem predomínio de relevo de planície, apresentando clima árido em sua porção setentrional.
- b.  Sua população apresenta predomínio de indígenas e negros, concentrando-se no centro-sul do país.
- c.  Seu território é rico em recursos minerais, despontando-se o petróleo.
- d.  Sua região norte é fracamente povoada, tendo como base o cultivo da cana-de-açúcar, no Rio Salado.
- e.  Monterrey, Corrientes e Transbaal são os principais centros industriais do país.

9 (Mackenzie) “Além da perda de territórios, as interferências políticas e militares e a influência econômica dos Estados Unidos motivaram um antigo dirigente desse país a exclamar: ‘Pobre \_\_\_\_\_, tão longe de Deus e tão perto dos Estados Unidos.’”

O nome do país que completa **corretamente** a citação é:

- a.  México.      b.  Porto Rico.      c.  Panamá.  
d.  Cuba.      e.  Canadá.

10 No relevo do continente americano, a costa ocidental sul possui uma cadeia montanhosa de formação geológica recente cujo pico é o mais alto do Ocidente. O nome da cadeia bem como do pico é, respectivamente:

- a.  Pico da Neblina – Cordilheira dos Andes.  
b.  Pico do Aconcágua – Cordilheira dos Andes.  
c.  Monte Mackinley – Montanhas Rochosas.  
d.  Cordilheira dos Andes – Pico do Labrador.  
e.  Cordilheira dos Andes – Monte Aconcágua.

11 (UFPR) A fronteira do México com os Estados Unidos tem protagonizado distintos processos de natureza social, econômica e espacial. Sobre essa realidade, considere as seguintes afirmativas:

1. Observa-se um intenso processo migratório ilegal do México com destino aos Estados Unidos, desencadeando ações radicais por parte do governo americano, como a construção de um muro para marcar a fronteira e dificultar o ingresso de migrantes clandestinos nos EUA.
2. Há uma importante relação industrial entre os dois países, sobretudo por meio da ação das maquiladoras, indústrias americanas instaladas do lado mexicano que se aproveitam de isenções tarifárias, importam componentes dos Estados Unidos, executam a montagem dos produtos, utilizando-se do baixo custo da **mão de obra** mexicana e exportam os produtos acabados para os EUA, com preços normalmente abaixo daqueles praticados pelas indústrias que produzem em território americano.
3. Os problemas existentes entre ambos os países podem ser atribuídos à separação física estabelecida por essa fronteira: o México compõe a América Central e os Estados Unidos a América do Norte.
4. A importância da fronteira entre EUA e México em relação à migração e ao processo de localização das maquiladoras se justifica pelo fato de as maiores cidades mexicanas estarem localizadas na região de fronteira, inclusive a capital, Cidade do México.
5. As remessas de dólares que os imigrantes fazem para suas famílias no país de origem contribuem com expressiva parcela da economia mexicana.

Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.  
b.  Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.  
c.  Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.  
d.  Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.  
e.  Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.

# Capítulo 9

## Transformações socioeconômicas da América Latina

Muitos dos países da América Latina são responsáveis pela exportação de carne, em especial a bovina, que abastece mercados da Europa e de vários outros continentes.



Neste capítulo, vamos conhecer um pouco mais sobre o Paraguai, o Uruguai e a Colômbia, além da América Central. Esses países americanos têm a agropecuária como base de sua economia, destacando-se o plantio de cana-de-açúcar, milho, banana e algodão.



**BNCC**  
Habilidades trabalhadas  
no capítulo

(EF08GE22) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.

(EF08GE24) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiladoras mexicanas, entre outros).

(EF08GE10) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.

(EF08GE11) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários.



**Objetivos pedagógicos**

- Analisar a organização sociopolítica dos países latino-americanos.
- Compreender a centralização e a descentralização de poder e como influenciam no processo político.
- Analisar os golpes militares e os novos caminhos da democracia.
- Compreender como se deu o processo de desenvolvimento econômico nos países latino-americanos.



**Anotações**

---

---

---

---

---