



COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II / 3º Bimestre

4º Ano – 30/09

CIÊNCIAS

1) Baseado no que estudamos sobre a Reprodução dos Animais ela pode ocorrer de duas formas:

- a) Sexuada e Partenogênese
- b) Assexuada e Hermafrodita
- c) Partenogênese e Hermafrodita
- d) Sexuada e Assexuada
- e) N.D.A

2) Que tipo de animal possui as duas células reprodutivas, feminina e masculina?

- a) Partenogênese
- b) Sexuada
- c) Assexuada
- d) Hermafrodita
- e) Assexuada e Sexuada

3) Que nome se dá a reprodução de animais de organismo coloniais, em que o óvulo se desenvolve sem ser fecundado por um espermatozoide?

- a) Hermafroditismo
- b) Partenogênese
- c) Assexuada
- d) Sexuada
- e) Nenhuma alternativa está correta

4) Aprendemos que os vegetais são seres que produzem seu próprio alimento e pôr está razão são classificados como:

- a) Alotados
- b) Autótrofos
- c) Clorofilados
- d) Estômatos
- e) Cloroplastos

5) A Seiva bruta e Seiva elaborada está relacionada a nutrição das plantas quando ocorre o processo da:

- a) Geada
- b) Desnutrição

- c) Clorofila
- d) Fotossíntese
- e) Seiva elaborada

6) A pequenas aberturas que eliminam vapor de água na transpiração de um vegetal é chamado de:

- a) Clorofila
- b) Estômatos
- c) Cloroplastos
- d) Seiva bruta
- e) Seiva elaborada

HISTÓRIA

1) Centralizar o poder na Colônia, fiscalizar, ajudar nas capitanias hereditárias para que elas se desenvolvessem e tentar combater o contrabando praticado pelos franceses e ingleses. Isso era o objetivo:

- a) Do Governo Geral
- b) Da Capitania Hereditária
- c) Da Expedição Exploradora
- d) Dos Holandeses
- e) Dos Franceses

2) Quais nações europeias tinham interesse nas riquezas que havia no território brasileiro?

- a) França, Inglaterra e África
- b) Inglaterra, Espanha e Ásia
- c) Itália, Espanha e Holanda
- d) França, Inglaterra e Holanda
- e) Holanda, Ásia e África

3) Com a crise na produção do açúcar Portugal passou a investir na mineração para encontrar riquezas com as expedições chamadas Entradas. Porém os primeiros a encontrar riquezas no interior do Brasil foram os Bandeirantes que acharam:

- a) Cana de açúcar
- b) Pau - brasil
- c) Ouro
- d) Açúcar
- e) Sal

4) O que foi a Insurreição Pernambucana?

- a) A guerra entre os europeus.
- b) A luta dos colonos e holandeses.
- c) A batalha das divisões de terras.
- d) A reunião entre os países.
- e) A luta entre o Brasil e os africanos.

5) A razão das invasões estrangeiras no período da colonização foi:

- a) O domínio do comércio do pau-brasil e das outras riquezas.
- b) A falta de mão de obra para trabalhar no plantio de cana – de – açúcar.
- c) O rei da Espanha que colonizou a África.
- d) Sobre o domínio da África sobre os indianos.
- e) N.D.A

6) No período da exploração das minas de ouro, ocorreram muitos conflitos. Esses conflitos marcaram a História, umas pela violência e outras pela formação dos ideais de independência. A esses conflitos podemos dizer que ficou conhecido como:

- a) Segunda Guerra Mundial
- b) Primeira Guerra Mundial
- c) Revoltas Nativistas
- d) Guerra Global
- e) N.D.A

GEOGRAFIA

1) A ciência responsável pelo estudo, pela preparação, pela interpretação e pela organização de mapas é:

- a) Maquete
- b) Fotografia
- c) Cartografia
- d) Globo
- e) Plantas baixa

2) Como é chamado a representação de toda a terra numa superfície plana?

- a) Globo terrestre
- b) Meridiano
- c) Mapa – mundi
- d) Paralelo
- e) Meridiano e mapa – mundi

3) Como a Cartografia utiliza os mapas?

- a) Como forma de associar os espaços.
- b) Utiliza para desenvolver fontes de separação das terras.
- c) Como forma de representar e registrar informações geográficas.
- d) Utiliza a geografia como base de informação genética.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas

4) O que indica a relação entre o tamanho do espaço real e o tamanho da representação do espaço no mapa?

- a) A escala
- b) A fonte
- c) A orientação espacial
- d) A legenda
- e) O mapa

5) As informações registradas nos mapas são relativas a quê?

- a) Aos fenômenos físicos ou sociais de todo o Planeta ou parte do Planeta.
- b) A algumas partes ou espaços do Planeta.
- c) A nenhum espaço geográfico.
- d) Somente ao espaço universal.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

6) Os diferentes tipos de mapas que existem recebem vários nomes, pois representam diferentes espaços em nosso Planeta. A esses tipos de mapas classificamos como:

- a) Mapas Primários
- b) Mapas Árticos
- c) Mapas Secundários
- d) Mapas Temáticos
- e) Mapas Organizacional

INGLÊS

1) Choose the alternative with the correct pairs of adjectives. (Escolha a alternativa que contém os pares corretos dos adjetivos).

- a) tall x beautiful
- b) big x small
- c) fat x short
- d) ugly x bad
- e) good x tall

2) Choose the alternative with the best pair of adjectives to describe the pictures below. (Escolha a alternativa com o melhor par de adjetivos para descrever as imagens abaixo).



- a. beautiful x ugly
- b. good x bad
- c. thin x fat
- d. big x small
- e. sad x happy

3) The adjective “short” is the opposite both of “tall” and “long”. Choose the alternative that best translates both meanings of the adjective “short”. (O adjetivo “short” é o antônimo tanto de “tall” quanto de “long”. Escolha a alternativa que melhor traduz os dois significados do adjetivo “short”).

- a) magro / alto
- b) feio / mau
- c) baixo / curto
- d) feliz / animado
- e) rápido / calmo

ESPAÑHOL

1) Selecciona una alternativa que el verbo se refiere a una rutina, es decir, que no hacemos siempre.

- a) Vestirse
- b) Grabar una película
- c) Desayunar
- d) Almorzar
- e) Cenar

2. ¿Qué parte del cuerpo humano abajo se refiere a un miembro superior?

- a) Mano
- b) Cabeza
- c) Cuello
- d) Pierna

e) Brazo

3) ¿Cuál es la parte del cuerpo humano que sostiene la cabeza del tronco?

a) Dedo

b) Cabeza

c) Cuello

d) Rodilla

e) Piernas

ARTE

1) O significado de ORGANOLOGIA é?

a) É a ciência que estuda os contextos musicais.

b) É a ciência que estuda os gêneros musicais.

c) É a ciência que estuda as linguagens musicais.

d) É a ciência que estuda os instrumentos musicais.

e) É a ciência que estuda os elementos musicais.

2) A Dança e a Música é algo que vem ao longo da nossa história. Podemos afirmar que os povos antigos se utilizavam dessa pratica para se comunicar através dos:

a) Desenhos geométricos

b) Desenhos Rupestres

c) Músicos antigos

d) Rituais Religiosos

e) N.D.A

MÚSICA

1) No braço do violão tem uma coisa que no violino não tem, o que é?

a) Traste

b) Tarraxa

c) Cavalete

d) Cordas

e) Notas

2) Qual material é feito os trastes?

- a) Madeira
- b) Plástico
- c) Osso
- d) Metal
- e) Papelão

EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Jogos populares são aqueles que foram passados de geração a geração, isto é, aprendemos com nossa família. Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras conhecidos pelos adultos e crianças brasileiras têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa civilização: o índio, o europeu e o africano; como até mesmo do longínquo Oriente. Assinale a questão que NÃO apresenta jogos e brincadeiras tradicionais:

- a) Peteca, taco, pular corda e esconde-esconde.
- b) Natação, atletismo, tênis e basquetebol.
- c) Bambolê, esgrima, futebol e bolinha de gude.
- d) Amarelinha, passa anel, pega-pega e queimada.
- e) Amarelinha, passa anel, pega-pega e queimada.

2) Sobre os benefícios do uso da dança em contextos de Educação, marque a única alternativa INCORRETA.

- a) A dança aumenta a capacidade de concentração
- b) A dança não desenvolve a imaginação e a criatividade
- c) A dança permite a desenvoltura, desinibição e autoconfiança
- d) A dança desenvolve a motricidade.
- e) A dança fortalece o equilíbrio emocional.

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.

BOA SORTE!!