



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: \_\_\_\_\_

3º. Bimestre

5º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

## CIÊNCIAS

- Quais os elementos necessários para que ocorra a combustão?
  - Combustível, gás oxigênio e calor.
  - Ar, gás oxigênio e calor.
  - Oxigênio, fonte de ignição e ar.
  - Combustível, madeira e fonte de ignição.
  - Combustível, papel e fósforo.
- Toda matéria encontrada na natureza é formada por um, dois ou mais componentes, que a caracterizam como uma substância pura ou uma mistura. Quais os tipos de mistura?
  - Mineral, animal, vegetal.
  - Animal e vegetal.
  - Homogênea e heterogênea.
  - Homogênea e bifásica.
  - Heterogênea e trifásica.
- Quais os termos utilizados para nomear e classificar os componentes de uma solução?
  - Catação ou escolha.
  - Solvente e soluto.
  - Substâncias simples e substâncias compostas.
  - Evaporação e decantação.
  - Tamisação e peneiração.
- “É a energia despreendida do calor e também conhecida como calorífica”.
  - Energia elétrica
  - Energia cinética
  - Energia sonora
  - Energia térmica
  - Energia luminosa
- “É a forma como os seres vivos armazenam, na célula, a energia necessária para as suas atividades vitais.”
  - Luz
  - Calor
  - Alimentos
  - ATP (adenosina trifosfato)
  - Força
- Quais os tipos de propagação de calor?
  - Energia nuclear, energia térmica, energia solar.
  - Combustível, comburente e calor.
  - Convecção, irradiação, condução.
  - Madeira, borracha, isopor.
  - Convecção, combustível, condução.

## HISTÓRIA

1. O Tratado de Tordesilhas foi um acordo entre:
    - a) Brasil e Portugal
    - b) França e Portugal
    - c) Portugal e Inglaterra
    - d) Inglaterra e França
    - e) Portugal e Espanha
  
  2. A primeira capital do Brasil foi:
    - a) São Paulo
    - b) Rio de Janeiro
    - c) Salvador
    - d) São Luís
    - e) Brasília
  
  3. Em 1534, a Coroa portuguesa dividiu o território em 15 partes que ficaram conhecidos como:
    - a) Governos-gerais
    - b) Tratado de Tordesilhas
    - c) Capitânicas Hereditárias
    - d) Tratado de Donatários
    - e) Sesmarias
  
  4. Das quinze capitânicas hereditárias criadas pelo governo português, apenas duas se desenvolveram. Foram elas:
    - a) São Paulo e Salvador;
    - b) Rio de Janeiro e Pernambuco;
    - c) Pernambuco e São Vicente;
    - d) São Vicente e São Paulo;
    - e) Pernambuco e Salvador.
  
  5. Um dos motivos que fez Portugal optar pela colonização do Brasil a partir de 1530:
    - a) Portugal queria ampliar o comércio com os povos indígenas.
    - b) O rei de Portugal queria construir casas, palácios, universidades e catedrais no Brasil.
    - c) O rei de Portugal queria, através da colonização, começar a proteger o território brasileiro contra invasões estrangeiras.
    - d) Portugal buscava, através da colonização, transferir a corte portuguesa para o Brasil.
    - e) Portugal queria fazer um acordo com a Espanha.
  
  6. Leia as informações e classifique as expedições:
    - I. Policiar a costa brasileira, protegendo o território para evitar o contrabando de pau-brasil.
    - II. Um dos objetivos desta expedição é fundar núcleos de povoamento e de defesa.
    - III. Tem como objetivo explorar e conhecer a nova terra.
- Marque a alternativa que apresenta as respostas na sequência correta:
- a) Exploradora, guarda-costas, colonizadora.
  - b) Guarda-costas, colonizadora, exploradora.
  - c) Protetora, povoamento, exploradora.
  - d) Policial, fundadora, exploradora.
  - e) Guarda-costas, fundadora, exploradora.

## GEOGRAFIA

1. Sobre o sul do Brasil, é correto afirmar:

- a) É uma região com baixos índices de industrialização em comparação com o restante do país.
- b) Possui a menor população entre as cinco regiões brasileiras.
- c) É a menor região brasileira em termos de extensão territorial.
- d) Possui um clima predominantemente polar, com baixas temperaturas e elevada umidade.
- e) Seu território é dividido em 4 Estados.

2. Qual das alternativas abaixo não é uma das paisagens naturais mais conhecidas da região Sul do Brasil?

- a) Mata de Araucárias
- b) Cataratas do Iguaçu
- c) Pampas
- d) Pantanal
- e) Serras Gaúchas

3. Quais são os fenômenos climáticos do inverno da região Sul do Brasil?

- a) Sol e calor
- b) Calor e chuva
- c) Geada e neve
- d) Frio e calor
- e) Calor e efeito estufa

4. A vegetação dos Pampas é composta, principalmente, por:

- a) Cactos
- b) Árvores de grande porte
- c) Plantas xerófilas
- d) Gramíneas
- e) Plantas hidrófilas

5. Quais os Estados e Capitais da Região Sul?

- a) Paraná (Itaipu); Santa Catarina (Florianópolis); Rio Grande do Sul (Porto Alegre).
- b) Paraná (Curitiba); Santa Catarina (Florianópolis); Rio Grande do Sul (Porto Alegre).
- c) Paraná (Curitiba); Santa Catarina (Belém); Rio Grande (Porto Alegre).
- d) Paraná (Itaipu); Santa Catarina (Florianópolis); Porto Alegre (Gramado).
- e) Paraná (Curitiba); Santa Catarina (Itajaí); Porto Alegre (Canela).

6. Observe a imagem. Em qual Estado se localiza?

- a) São Paulo
- b) Amazonas
- c) Pernambuco
- d) Paraná
- e) Bahia



Cataratas do Iguaçu

## INGLÊS

1. Choose the alternative in which all the means of transportation are terrestrial. (Escolha a alternativa na qual todos os meios de transporte são terrestres).
  - a) ship / truck / motorcycle
  - b) car / airplane / motorcycle
  - c) motorcycle / truck / boat
  - d) car / truck / motorcycle
  - e) helicopter / bicycle / ship
2. Look at the picture below and answer: how does he go to work? (Observe a imagem abaixo e responda: como ele vai para o trabalho?).



- a) He goes to work by helicopter.
  - b) He goes to work on foot.
  - c) He goes to work by bus.
  - d) He goes to work by bicycle.
  - e) He goes to work by train.
3. Choose the correct alternative. (Escolha a alternativa correta)



- a) The kids go to school on foot.
- b) The kids go to school by school bus.
- c) The kids go to school by boat.
- d) The kids go to school by airplane.
- e) The kids go to school by motorcycle.

## ESPAÑHOL

1. ¿Cuál porqué completa correctamente la frase siguiente: “Quiero saber el \_\_\_\_\_ que no estudiaste para la prueba de español”?
  - a) por que
  - b) porqué
  - c) por qué
  - d) porque
  - e) Ninguna de las alternativas
2. ¿Qué frase abajo el verbo amar está conjugado en el futuro?
  - a) Yo he amado a mi novia.
  - b) Yo amaría a mi novia.
  - c) Yo amo a mi novia.
  - d) Yo amaba a mi novia.
  - e) Yo amaré a mi novia.
3. ¿En cuál fase de la vida la persona tiene que trabajar y construir familia?
  - a) Infancia
  - b) Tercera edad
  - c) Fase adulta
  - d) Adolescencia
  - e) Ninguna de las alternativas

## ARTE

1. O que é dança?
  - a) É a arte de movimentar expressivamente o corpo seguindo movimentos ritmados, em geral ao som de música.
  - b) É a arte de dançar sozinho.
  - c) É a execução de movimentos que não expressa sentimentos.
  - d) A dança não é uma arte que se caracteriza pelo uso do corpo para realizar movimentos ritmados.
  - e) A dança é um tipo de manifestação artística que surgiu recentemente.
2. Em relação ao modo de dançar, há as danças:
  - a) Solo e em dupla.
  - b) Em dupla e em grupo.
  - c) Solo e em grupo.
  - d) Solo, em dupla e em grupo.
  - e) Nenhuma das anteriores.

## MÚSICA

1. Quando cantamos uma nota grave a laringe vai para onde?
  - a) Para baixo
  - b) Fica no meio
  - c) Ela sobe
  - d) A laringe não se mexe
  - e) Ela sempre fica em cima em qualquer região

2. Quando cantamos uma nota aguda as pregas vocais fazem o quê?

- a) Se estica
- b) Ela encurta
- c) Em qualquer nota ele sempre fica igual
- d) O ser humano não tem pregas vocais
- e) Ficam abertas

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Jogos populares são aqueles que foram passados de geração a geração, isto é, aprendemos com nossa família. Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras conhecidos pelos adultos e crianças brasileiras têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa civilização: o índio, o europeu e o africano; como até mesmo do longínquo Oriente. Assinale a questão que **NÃO** apresenta jogos e brincadeiras tradicionais:

- a) Peteca, taco, pular corda e esconde-esconde.
- b) Natação, atletismo, tênis e basquetebol.
- c) Bambolê, esgrima, futebol e bolinha de gude.
- d) Amarelinha, passa anel, pega-pega e queimada.
- e) Amarelinha, passa anel, pega-pega e queimada.

2. Sobre os benefícios do uso da dança em contextos de Educação, marque a única alternativa **INCORRETA**.

- a) A dança aumenta a capacidade de concentração
- b) A dança não desenvolve a imaginação e a criatividade
- c) A dança permite a desenvoltura, desinibição e autoconfiança
- d) A dança desenvolve a motricidade.
- e) A dança fortalece o equilíbrio emocional.

**FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.  
BOA SORTE!!**