



Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: \_\_\_\_\_

3º. Bimestre

6º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

### POR QUE SALIVAMOS DIANTE DE UMA COMIDA APETITOSA?



*A visão do prato e seu cheiro estimulam o cérebro, que aciona as glândulas produtoras de saliva*

Isso acontece porque o organismo já está se preparando antecipadamente para a digestão.

A visão do prato e seu cheiro estimulam o cérebro, que, por sua vez, aciona as glândulas produtoras de saliva, secreção que tem a função de ajudar o aparelho digestivo a decompor a comida ingerida.

Essa reação é um exemplo de reflexo condicionado, descoberto pelo fisiologista russo Ivan Pavlov (1849-1936) em um experimento clássico. Toda vez que alimentava um cão com um pedaço de carne, Pavlov fazia soar antes uma campainha. Resultado: sempre que ouvia esse som, o cachorro começava a salivar, mesmo sem ver a carne nem sentir seu cheiro, prova de que havia sido criada, em seu cérebro, uma associação entre a campainha e a hora em que o alimento era servido.

O curioso é que a quantidade de salivagem varia de acordo com o estado motivacional da pessoa. "Um indivíduo faminto tende a salivar muito mais diante de um prato de comida do que alguém com menos fome", afirma a fisiologista Sara Shammah Lagnado, da Universidade de São Paulo (USP).

[\(https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-salivamos-diante-de-uma-comida-apetitosa/\)](https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-salivamos-diante-de-uma-comida-apetitosa/)

1. O gênero do texto é:

- a) Fábula
- b) Conto
- c) Crônica
- d) Artigo de divulgação científica
- e) Poema

2. De acordo com o texto, salivamos diante de um alimento saboroso porque:

- a) A salivagem é a primeira etapa da digestão dos alimentos.
- b) A visão do prato e seu cheiro desregulam o cérebro.
- c) É uma forma de apreciação do alimento saboroso.
- d) É uma reação voluntária do organismo humano.
- e) A visão e o cheiro do alimento fazem o cérebro ativar glândulas produtoras de saliva.

3. Ainda sobre a fala da fisiologista Sara Shammah Lagnado, da Universidade de São Paulo (USP) no último parágrafo, é **CORRETO** afirmar:

- a) Trata-se de uma informação desnecessária, pois o texto em si já está esclarecedor.
- b) Trata-se de citação de uma fonte confiável, já que a citada é uma especialista no assunto.
- c) Consiste no relato de uma pessoa que nada conhece sobre o assunto.
- d) É um argumento que contradiz o que vinha sendo explicado no texto.
- e) Trata-se de um argumento que não enriquece o assunto, pois não é comprovado cientificamente.

4. No trecho:

Toda vez que alimentava um cão com um pedaço de carne, Pavlov fazia soar antes uma campainha. Resultado: sempre que ouvia esse som, o cachorro começava a salivar, mesmo sem ver a carne nem sentir seu cheiro [...]

Assinale a alternativa que melhor caracteriza a estratégia que o cientista utilizou para chegar a sua conclusão.

- a) Ele utilizou a comprovação por meio de dados estatísticos.
- b) Ele baseia-se em sua própria opinião.
- c) O autor sustenta-se por meio do argumento da causa e consequência, ou seja, “toda ação gera uma reação”.
- d) Esse fisiologista cita um exemplo como forma de desmitificar sustentar sua tese.
- e) O russo Ivan Pavlov constrói sua tese a partir da experimentação e observação de um fato ocorrido apenas uma vez.

5. No trecho:

**ESSA REAÇÃO** é um exemplo de reflexo condicionado, descoberto pelo fisiologista russo Ivan Pavlov (1849-1936) em um experimento clássico.

A expressão em destaque REFERE-SE dentro do texto:

- a) “sempre que ouvia esse som, o cachorro começava a salivar”
- b) “O curioso é que a quantidade de salivação varia de acordo com o estado motivacional da pessoa”
- c) “A visão do prato e seu cheiro estimulam o cérebro, que, por sua vez, aciona as glândulas produtoras de saliva”
- d) “Toda vez que alimentava um cão com um pedaço de carne, Pavlov fazia soar antes uma campainha”
- e) “Um indivíduo faminto tende a salivar muito mais diante de um prato de comida do que alguém com menos fome”

Leia o próximo texto:

### O SAPO E O ESCORPIÃO

Era uma vez um sapo e um escorpião que estavam parados à margem de um rio.

\_Você me carrega nas costas para eu poder atravessar o rio? - Perguntou o escorpião ao sapo.

\_De jeito nenhum. Você é a mais traiçoeira das criaturas. Se eu te ajudar, você me mata em vez de me agradecer.

\_Mas, se eu te picar com meu veneno - respondeu o escorpião com uma voz terna e doce -, morro também. Me dê uma carona. Prometo ser bom, meu amigo sapo.

O sapo concordou.

Durante a travessia do rio, porém, o sapo sentiu a picada mortal do escorpião.

\_Por que você fez isso, escorpião? Agora nós dois morreremos afogados! - disse o sapo.

E o escorpião simplesmente respondeu:

\_Porque esta é a minha natureza, meu amigo sapo. E eu não posso mudá-la.

Moral: Nada elimina o que a natureza determina.

6. Observe o trecho:

“\_Você me carrega nas costas para eu poder atravessar o rio?”

Como são classificados os pronomes “me” e “eu”, **respectivamente**:

- a) Pessoal do caso oblíquo e pessoal do caso reto.
- b) Pessoal do caso reto e pessoal do caso oblíquo.
- c) Ambos são pessoais do caso reto.
- d) Ambos são pessoais do caso oblíquo.
- e) Ambos são pronomes demonstrativos.

7. A lição de moral que melhor se adequa é:

- a) Quem muito quer, nada tem
- b) Cada um colhe o que planta
- c) Não devemos fazer para os outros aquilo que não desejamos para nós
- d) Nada elimina o que a natureza determina
- e) Quem acredita sempre alcança

Leia a tira a seguir para responder às questões 8, 9 e 10:



8. O verbo “**olha**” no primeiro quadrinho apresenta o modo:

- a) Imperativo e expressa ordem.
- b) Indicativo e expressa certeza.
- c) Subjuntivo e expressa possibilidade.
- d) Imperativo e expressa certeza.
- e) Indicativo e expressa ordem.

9. No trecho “Alguém colocou cimento novo!” o verbo “**colocou**” está conjugado no tempo:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Futuro do presente do indicativo.
- e) Futuro do pretérito do indicativo.

10. No trecho “Não tem ninguém olhando” podemos afirmar que o verbo “**olhando**”:

- a) Está empregado na forma nominal do infinitivo.
- b) Está empregado na forma nominal do particípio.
- c) Está empregado na forma nominal do gerúndio.
- d) Não apresenta uma forma nominal do verbo.
- e) N.D.A

## MATEMÁTICA

11. Assinale a fração que representa uma semana no mês de março:

a)  $\frac{1}{4}$

b)  $\frac{1}{5}$

c)  $\frac{7}{30}$

d)  $\frac{7}{31}$

e)  $\frac{28}{2}$

12. Uma caixa de 20 fichas é constituída por 9 amarelas, 4 verdes e as restantes brancas. Qual a fração que corresponde as fichas brancas?

a)  $\frac{9}{20}$

b)  $\frac{7}{13}$

c)  $\frac{13}{20}$

d)  $\frac{17}{20}$

e)  $\frac{7}{20}$

13. Um garoto tem 60 figurinhas do álbum do campeonato brasileiro, dessa quantidade  $\frac{3}{4}$  ele já colou no álbum. Quantas figurinhas faltam colar no álbum?

a) 15

b) 18

c) 20

d) 22

e) 25

14. Uma pessoa está lendo um livro que tem 240 páginas. Se essa pessoa já leu  $\frac{5}{6}$  do livro. Quantas páginas faltam para terminar a leitura toda do livro?

a) 20

b) 30

c) 40

d) 50

e) 60

15. Um feirante comprou 160 laranjas. Deu  $\frac{3}{8}$  para um funcionário e 42 laranjas entregou para um amigo. Quantas laranjas sobraram para ele?

a) 50

b) 58

c) 60

d) 68

e) 70

16. Assinale a alternativa que mostra corretamente o total de números primos que existem entre os números: 1, 7, 9, 11, 13, 17, 29, 30.

a) 2

b) 5

c) 6

d) 7

e) 8

17. Vovó recebeu 36 rosas. Uma dúzia foi mandada pelos netos e as outras pelos filhos. Quantas rosas mandaram os filhos?

a) 24

b) 20

c) 18

d) 16

e) 12

18. Numa sala de aula estudam 14 meninas e 13 meninos. O total de alunos da sala é um número?

- a) Par
- b) Amigo
- c) Primo
- d) Quadrado
- e) Irrracional

19. Observe o Quadrado Mágico abaixo. Os números estão dispostos de tal forma que a soma dos que estão em qualquer linha, coluna e diagonal é sempre 42. Qual o valor que representa a letra (A)?

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

A	18	13
16	14	12
15	10	17

20. Quantos números há entre 15 e 30?

- a) 14
- b) 15
- c) 16
- d) 17
- e) 18

## CIÊNCIAS

21. Sabemos que os movimentos peristálticos ocorrem em vários órgãos do sistema digestório. No esôfago, a função desse movimento é garantir

- a) que o bolo alimentar misture-se com o suco gástrico.
- b) que o bolo alimentar seja misturado ao suco pancreático.
- c) que o bolo alimentar chegue até o estômago.
- d) que o alimento chegue ao intestino.
- e) que o material resultante do processo de digestão seja eliminado.

22. O intestino grosso é um órgão de aproximadamente 50 cm de comprimento e 7 cm de diâmetro, podendo ser dividido em: ceco, colo e reto. Esse órgão está relacionado com:

- a) a digestão mecânica do alimento.
- b) a digestão de gorduras.
- c) a digestão de proteínas.
- d) a absorção de água.
- e) a quebra de amido.

23. O pâncreas e o fígado são glândulas anexas do sistema digestório humano. Entre as funções do fígado, destaca-se a capacidade de produção de uma substância que atua emulsificando gorduras. Essa substância recebe o nome de:

- a) tripsina.
- b) pepsina.
- c) amilase.
- d) lipase pancreática.
- e) bile.

24. O processo de digestão inicia-se na boca, onde o alimento sofre a ação dos dentes e também de substâncias químicas. Os dentes são responsáveis por triturar, amassar e cortar os alimentos, um processo conhecido como:

- a) digestão química.
- b) digestão enzimática.
- c) digestão proteica.
- d) digestão estrutural.
- e) digestão mecânica.

25. Um átomo é formado por 3 partículas subatômicas. Assinale a alternativa que descreve corretamente as partículas subatômicas.

- a) os prótons possuem carga negativa e massa desprezível; os nêutrons possuem carga positiva e massa equivalente a 1u; os elétrons não possuem carga e massa equivalente a 1u.
- b) os nêutrons possuem carga negativa e massa desprezível; os prótons possuem carga positiva e massa equivalente a 1u; os elétrons não possuem carga e massa equivalente a 1u.
- c) os elétrons possuem carga negativa e massa desprezível; os nêutrons possuem carga positiva e massa equivalente a 1u; os prótons não possuem carga e massa equivalente a 1u.
- d) os elétrons possuem carga negativa e massa desprezível; os prótons possuem carga positiva e massa equivalente a 1u; os nêutrons não possuem carga e massa equivalente a 1u.
- e) os prótons possuem carga positiva e massa desprezível; os nêutrons não possuem carga e massa equivalente a 1u; os elétrons possuem carga positiva e massa equivalente a 1u.

26. Assinale a alternativa que descreve corretamente a moléculas  $H_2SO_4$

- a) É um ácido com 2 átomos de Hidrogênio, 1 átomo de Enxofre e 4 átomos de Oxigênio.
- b) É um ácido com 2 átomos de Hidrogênio, 4 átomos de Enxofre e 1 átomo de Oxigênio.
- c) É um ácido com 6 átomos de Hidrogênio, 6 átomos de Enxofre e 6 átomos de Oxigênio.
- d) É um ácido com 7 átomos de Hidrogênio, 7 átomos de Enxofre e 7 átomos de Oxigênio.
- e) É um óxido com 2 átomos de Hidrogênio, 1 átomo de Enxofre e 6 átomos de Oxigênio.

27. Qual o monômero do polímero Policloreto de Vinila?

- a) Vinila
- b) Cloreto
- c) Licloreto
- d) Policloreto
- e) Cloreto de Vinila

28. Qual dos compostos a seguir é um Polímero?

- a) Água
- b) Ácido Clorídrico
- c) Borrachas sintéticas
- d) Alumínio
- e) Sal de Cozinha

29. (Udesc) As lutas que envolveram patrícios e plebeus na Roma Antiga foram motivadas, principalmente:
- Pela exclusividade de participação política dos plebeus no Senado.
  - Pelo interesse dos patrícios em implementar na cidade o voto livre e universal.
  - Pela incapacidade dos plebeus em realizar uma boa administração pública.
  - Pela insistência dos patrícios em promover a paz e a igualdade entre o povo romano.
  - Pelo desejo dos plebeus em assegurar maior igualdade de direito em relação aos patrícios.
30. (PUC-Camp) Na Roma Antiga, a expressão “Até tu, Brutus?” foi atribuída a Julio César, que, de acordo com fontes históricas, a teria proferido no momento de seu assassinato, em 44 a.C. Nesse contexto da história de Roma, Julio César tornou-se conhecido porque:
- Iniciou o processo de expansão romana, desencadeando as chamadas Guerras Púnicas, por meio das quais Roma se converteu em potência marítima.
  - Criou o primeiro código escrito, denominado Leis das Doze Tábuas, que tratava de assuntos referentes aos Direito Civil e ao Direito Penal.
  - Adquiriu grandes poderes e privilégios especiais, como os títulos de ditador perpétuo e de censor vitalício.
  - Contribuiu, com as suas leis abolicionistas, para a crise geral do escravismo romano, que abalou as atividades agrícolas de todo Império Romano.
  - Junto a Cleópatra, dominou o Egito e pôs fim ao Segundo Triunvirato.
31. Quais eram as três estruturas políticas no Período Republicano romano?
- Senado, Assembleias e Magistraturas.
  - Assembleias, Exército e Senado.
  - Parlamento, Senado e Magistraturas.
  - Parlamento, Assembleias e Exército.
  - Magistraturas, Exército e Parlamento.
32. (UFPB) Durante a República Romana, entre os anos 133 e 121 a.C., os irmãos Tibério e Caio Graco, eleitos tribunos da plebe, entraram em confronto com o Senado. Esse confronto ocorreu, principalmente, por questões de caráter:
- Externo, dado ao crescimento demográfico que pressionava os plebeus para fora das fronteiras de Roma, em busca de terras férteis.
  - Militar, levando os plebeus a lutarem sozinhos contra Cartago, que liderava um movimento contra Roma.
  - Agrário, tendo em vista as disputas entre os patrícios e plebeus pelas terras que pertenciam ao Estado.
  - Expansionista, uma vez que as fronteiras não suportavam mais as pressões dos bárbaros com suas incursões sistemáticas.
  - Religioso, dado à proibição imposta pelos patrícios sobre os plebeus, impedindo-os de praticar livremente o Cristianismo.
33. As Guerras Púnicas, conflitos entre Roma e Cartago, no século II a.C., foram motivadas:
- Pela disputa e controle do comércio no Mar Negro e posse das colônias gregas.
  - Pelo controle das regiões da Trácia e Macedônia e o monopólio do comércio no Mediterrâneo.
  - Pelo domínio da Sicília e disputa pelo controle do comércio no Mar Mediterrâneo.
  - Pela divisão do Império Romano entre os generais romanos e a submissão de Siracusa a Cartago.
  - Pelo conflito entre o mundo romano em expansão e o mundo bárbaro persa.

## GEOGRAFIA

34. Um aluno da FEI viajou pelo estado do Ceará em época de seca e descreveu a vegetação como sendo constituída por árvores baixa e arbustos com poucas folhas em decorrência da seca, além de muitas cactáceas. A descrição refere-se à vegetação:

- a) Do Pantanal
- b) Do Pampa.
- c) Do Cerrado.
- d) Da Mata de Araucárias.
- e) Da Caatinga.

35. Qual a localização atual da Floresta Temperada?

- a) Está localizada nos Estados Unidos, na Argentina e em países da Europa e da Ásia, é típica de áreas de clima temperado.
- b) Está localizado no Brasil, na Argentina e em países da Europa e da Ásia, é típica de áreas de clima temperado.
- c) Está localizado nos Estados Unidos, no Canadá e em países da Europa e da Ásia, é típica de áreas de clima temperado.
- d) Está localizada nos Estados Unidos, no Canadá e em países da África e da Oceania, é típica de áreas de clima temperado.
- e) Está localizada nos Estados Unidos, no Canadá e em países da Europa e da Ásia, é típica de áreas de clima tropical.

36. Todas as alternativas apresentam consequências ambientais do desmatamento de regiões florestadas, exceto:

- a) Diminuição na reflexão da energia solar nas áreas desmatadas.
- b) Intensificação da erosão pluvial nas encostas.
- c) Maior frequência e volume das cheias nas planícies aluviais.
- d) Significativa alteração do ciclo hidrológico.
- e) Assoreamento dos canais fluviais.

37. A Mata Atlântica é o exemplar brasileiro de que tipo de bioma mundial?

- a) Savana.
- b) Campo.
- c) Floresta Equatorial.
- d) Tundra.
- e) Floresta Tropical.

38. Os principais biomas do mundo são:

- a) Tundra, Taiga, Floresta Temperada, Floresta Equatorial, Floresta Tropical, Savanas, Desertos e Campos.
- b) Tundra, Cerrado, Floresta Subtropical, Floresta Tropical, Mangues, Florestas Mediterrânea, Monções Asiáticos, Desertos.
- c) Floresta temperada, Chaparral, Mediterrâneo, Floresta Tropical, Campo Sujo, Mara de Araucárias, Pampas, Desertos.
- d) Taiga, Gramíneas, Mata de Galeria, Floresta Equatorial, Pantanal, Mata de Araucárias, Vegetação Xerófilas, Floresta Tropical.
- e) Nenhuma das anteriores.

39. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the affirmative form of the Simple Present. (Escolha a alternativa que melhor completa as frases abaixo. Considere a forma afirmativa do Simple Present).

- I. She \_\_\_\_\_(cook) dinner for her friends.
- II. We \_\_\_\_\_(study) near the mall.
- III. My father \_\_\_\_\_(have) two convertible cars.

- a) cooks / studies / has
- b) cooks / studies / have
- c) cooks / study / has
- d) cook / study / have
- e) cook / study / have

40. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the negative form of the Simple Present. (Escolha a alternativa que melhor completa as frases abaixo. Considere a forma negativa do Simple Present).

- I. She \_\_\_\_\_(not / like) chocolate.
- II. His parents \_\_\_\_\_(not / have) a yellow house.
- III. Her dog \_\_\_\_\_(not / bark) all night.

- a) doesn't likes / doesn't have / doesn't bark
- b) doesn't like / don't have / doesn't bark
- c) don't like / don't have / don't bark
- d) don't likes / doesn't has / doesn't barks
- e) not like / doesn't has / doesn't barks

41. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the interrogative form of the Simple Present. (Escolha a alternativa que melhor completa as frases abaixo. Considere a forma interrogativa do Simple Present).

- I. \_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_ (cook) in the evenings?
- II. \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (like) dancing?
- III. \_\_\_\_\_her parents \_\_\_\_\_ (live) down the street?

- a. Does – cook / Does – like / Does – lives
- b. Do – cooks / Does – likes / Do - live
- c. Does – cooks / Do – likes / Does - live
- d. Do – cook / Does – like / Do - live
- e. Do – cook / Do – like / Do - live

### ESPAÑOL

42. ¿Cuál frase tiene un verbo regular en Presente de Indicativo?

- a) Yo estoy estudiando mucho.
- b) Nosotros vivimos cerca de la escuela.
- c) Vosotros no sois más trabajadores.
- d) Tú eres buen alumno.
- e) ¿Aquellas son tus hermanas?

43. “¿A qué horas nos juntamos? ¿Qué te parece a las 19h45?”. Según la norma de la lengua castellana, la hora debe ser hablada de la siguiente manera

- a) Siete con cuarenta y cinco.
- b) Quince menos ocho.
- c) Siete y tres cuartos.
- d) Quince para las ocho
- e) Ocho menos cuarto

44. ¿Cómo llamamos al objeto que las mujeres ponen en el cuello?

- a) Cepillo
- b) Tenedor
- c) Collar
- d) Pendientes
- e) Brinco

### EMPREENDEDORISMO

45. Assinale a alternativa incorreta sobre autoconhecimento.

- a) O autoconhecimento é um processo de conhecer a si mesmo.
- b) A prática do autoconhecimento pode ser iniciada muito cedo, desde a infância.
- c) Com a reflexão sobre si mesmo, pode-se agir melhor diante de determinadas situações.
- d) O processo do autoconhecimento pode revelar características que não conhecíamos bem.
- e) Não é necessário realizar várias análises de autoconhecimento. Uma única vez é suficiente.

46. Observe as afirmativas a seguir, julgue se são verdadeiras ou falsas e assinale a alternativa correta.

- I. O controle emocional é a capacidade de lidar com sentimentos e equilibrar as emoções, positivas ou não. ( )
- II. O autoconhecimento só é válido e funcional quando iniciamos no mercado de trabalho. ( )
- III. Não é necessário conhecermos nossos comportamentos e emoções. ( )

- a) F, F, F.
- b) V, V, V.
- c) F, V, F.
- d) V, F, F.
- e) F, V, F.

### ARTE

47. A Transmissão de saberes que é feita oralmente pelo povo de geração em geração, como costumes, lendas, orações, canções e vários outros tipos de textos é chamada de:

- a) Tradição Oral
- b) Tradição Moral
- c) Tradição Cultural
- d) Tradição Cultural Material
- e) Tradição Cultural Imaterial

48. Os movimentos artísticos realizados em espaços urbanos públicos são as:

- a) Intervenções Naturais e Imateriais
- b) Intervenções Combinadas
- c) Intervenções Cotidianas
- d) Intervenções Culturais Materiais
- e) Intervenções Urbanas

### MÚSICA

49. Qual a função dos captadores na guitarra e baixo?

- a) Captar o som e amplificar ele na caixa de som
- b) Captar as imagens
- c) Segurar as cordas
- d) Captar o bluetooth
- e) Captar as energias e as rede elétricas

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

50. A ética esportiva está associada diretamente às condutas que demonstram o respeito ao esporte e aos demais esportistas através da troca de gentilezas entre atletas adversários, como estender a mão para auxiliar um adversário caído a se levantar, colocar uma bola para fora do jogo ao notar que um adversário está contundido, reconhecer uma boa atuação do adversário ou o simples cumprimento do vencido ao vencedor e vice-versa. Baseado no texto, quais são os princípios éticos necessários na prática de atividade esportiva?

- a) O respeito à vida, a responsabilidade social, o respeito ao próximo.
- b) Coagir o adversário, dentro do campo de competição.
- c) O esportista buscar a felicidade através da vitória, acima de tudo.
- d) Atitudes grosseiras representadas por gestos obscenos e por palavras de baixo calão.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.**

**BOA SORTE!!**