



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

3º. Bimestre

7º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

EDITORIAL - 29/01/2016

O Brasil no ranking mundial da corrupção O lugar do Brasil no ranking internacional da corrupção não era bom. Ficou pior

Não é surpresa que o mais recente ranking internacional da corrupção tenha apontado o Brasil com o pior desempenho no mundo. A lista é produzida pela respeitada Transparência Internacional, a ONG com sede em Berlim, fundada em 1993 por um ex-funcionário do Banco Mundial, que empunha a bandeira do combate à corrupção.

A Transparência Internacional assevera que não investiga nem relata casos isolados de corrupção. Seu objetivo é desenvolver ferramentas para combater a corrupção. Para isso, age em parceria com outras organizações afins, empresas e governos. A cada ano, a Transparência Internacional produz um relatório no qual se analisam os índices de percepção de corrupção dos países do mundo.

O lugar do Brasil no ranking internacional da corrupção não era bom. Ficou pior. A Transparência Internacional coloca o Brasil na 76ª posição no ranking de 168 países, uma queda de sete posições em comparação ao relatório anterior. O ranking é montado a partir de sondagens colhidas por diferentes entidades.

Segundo o levantamento, o Brasil empata com Burkina Fasso e Zâmbia, mas perde para países como El Salvador, Bulgária e África do Sul. Dos 100 pontos possíveis, o Brasil conseguiu 38. Portanto, abaixo da média de pontuação do mundo ou mesmo das Américas.

Ressalte-se que o índice (ou o ranking) é estruturado com base na coleta de percepções. É evidente que o estouro do escândalo da Petrobras e toda a sujeira levantada pela Operação Lava Jato são os responsáveis pela queda do Brasil no ranking internacional.

A questão para refletir é a seguinte: mesmo com a corrupção provada e admitida, o Brasil criou barreiras para que os escândalos não se repitam? A resposta é “não”. Um dos estímulos principais à corrupção permanece intacto. No caso, o fatiamento político do setor público como forma de manter o poder. É um problema que se estende também a estados e municípios.

Em contrapartida, é importante ressaltar que a maior percepção da corrupção no Brasil se deu em função do trabalho de instituições como o Judiciário, o Ministério Público e a Polícia Federal. A imprensa livre é outro fator determinante. Porém, o avanço só se dará com menos impunidade e porteiros fechadas para os ladrões.

<http://www.opovo.com.br/app/opovo/opiniao/2016/01/29/noticiasjornalopiniao,3568366/o-brasil-no-ranking-mundial-da-corrupcao.shtml>

1. Os editoriais são gêneros textuais que fazem parte de que grupo de textos?

- a) Jurídicos
- b) Religiosos
- c) Publicitários
- d) Jornalísticos
- e) Científicos

2. A tipologia textual predominante no gênero textual Editorial corresponde à

- a) Narrativa.
- b) Descritiva.
- c) Injuntiva.
- d) Expositiva.
- e) Argumentativa.

3. A TESE (principal opinião defendida no texto) defendida no editorial é a de que
- O Brasil está abaixo da média de pontuação do mundo ou mesmo das Américas com relação à corrupção.
 - O escândalo da Petrobras e da Operação Lava Jato contribuíram para a queda do Brasil no ranking internacional.
 - O Brasil não criou barreiras para que os atos de corrupção e, por consequência, os escândalos não se repitam mais.
 - A maior percepção da corrupção no Brasil se deu em função do trabalho de instituições como o Judiciário, o Ministério Público e a Polícia Federal.
 - O avanço só se dará com menos impunidade e porteiros fechados para os ladrões.

4. No editorial em estudo, o autor do texto faz uso de argumentos e informações que colaboram para construir a defesa da tese. Indique a alternativa que apresenta as estratégias argumentativas encontradas no texto.

- Menciona os resultados de uma pesquisa relevante.
- Cita pensamentos filosóficos.
- Compara a situação da corrupção no Brasil com a de outros países.
- Cita livros que tratam do problema da corrupção.
- Cita acontecimentos recentes para explicar a posição rebaixada do Brasil no ranking mencionado.
- Faz referência a fatos históricos para mostrar que a corrupção é antiga.

- Estão corretos os itens I, III e VI.
- Estão corretos os itens II, IV e V.
- Estão corretos os itens II, III, e V.
- Estão corretos os itens I, III e V.
- Estão corretos os itens I, II e VI.

5. Sabe-se que os textos dissertativo-argumentativos são construídos a partir de argumentos e de informações que comprovem esses argumentos. Então, ao analisar as frases seguintes retiradas do texto I, informe se elas correspondem, predominantemente, à informação (I) ou à opinião (O), em seguida, assinale a opção correta.

- “A lista é produzida pela respeitada Transparência Internacional, a ONG com sede em Berlim, fundada em 1993 por um ex-funcionário do Banco Mundial...” - ()
- “Não é surpresa que o mais recente ranking internacional da corrupção tenha apontado o Brasil com o pior desempenho no mundo”. - ()
- “A Transparência Internacional coloca o Brasil na 76ª posição no ranking de 168 países...” - ()
- “A questão para refletir é a seguinte: mesmo com a corrupção provada e admitida, o Brasil criou barreiras para que os escândalos não se repitam? A resposta é “não”.” - ()
- “Porém, o avanço só se dará com menos impunidade e porteiros fechados para os ladrões”. - ()
- “Segundo o levantamento, o Brasil empata com Burkina Fasso e Zâmbia, mas perde para países como El Salvador, Bulgária e África do Sul”. - ()

- I – (I); II – (O); III – (I); IV – (O); V – (O); VI – (I).
- I – (I); II – (O); III – (O); IV – (I); V – (O); VI – (I).
- I – (O); II – (I); III – (O); IV – (I); V – (O); VI – (O).
- I – (I); II – (I); III – (I); IV – (O); V – (I); VI – (O).
- I – (O); II – (O); III – (I); IV – (I); V – (O); VI – (I).

Questões de Gramática

6. Leia a tira a seguir:



Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- O termo “alegria” funciona como sujeito da oração do primeiro quadrinho.
- O verbo “é” é classificado como verbo de ligação.
- Os termos “contagiosa” e “imune” são predicativos de sujeito.
- O verbo “é” é classificado como verbo transitivo direto.
- O termo “eu” funciona como sujeito da oração do último quadrinho.

7. Assinale a única alternativa em que o termo em destaque **NÃO** é predicativo do sujeito:

- As alunas são **estudiosas**.
- Eu farei **a atividade**.
- O pintor é **competente**.
- A mulher ficou **irritada** com a situação.
- Minha amiga está **feliz**.

8. O predicativo do sujeito é:

- Um termo que completo um verbo transitivo direto.
- Um termo que completo um verbo transitivo indireto.
- Um termo que dá uma característica para o sujeito.
- Um termo que dá uma característica para o objeto.
- Um termo que completo um verbo intransitivo.

9. Assinale a única alternativa em que o termo destacado é um predicativo do objeto:

- A mulher comprou flores **perfumadas**.
- Os alunos são **esforçados**.
- O menino estava **nervoso**.
- Meu tio anda sempre **animado**.
- O gato está **doente**.

Leia a próxima tira:



10. Temos um predicativo do sujeito em:

- “No frio”
- “Meu tornozelo”
- “Vamos ver isso”
- “Abaixe a meia”
- “Tão quentinhas”

MATEMÁTICA

11. Em uma maquete de um condomínio, um de seus prédios de 80 metros de altura está com apenas 48 centímetros. A altura de um outro prédio de 110 metros nessa maquete, mantidas as devidas proporções, em centímetros, será de quanto:

- a) 56
- b) 60
- c) 64
- d) 66
- e) 72

12. De acordo com o Censo realizado no Brasil em 2010, havia cerca de 48 homens para 50 mulheres. Sabendo-se que, ainda segundo essa pesquisa, havia aproximadamente 93,4 milhões de homens no Brasil, então o número de mulheres no Brasil, em 2010, era aproximadamente, em milhões:

- a) 87,9
- b) 89,4
- c) 95,6
- d) 96,3
- e) 97,3

13. Em um mapa, 1cm representa 15km. Nesse mapa, quantos quilômetros são representados por 8cm?

- a) 60
- b) 80
- c) 120
- d) 130
- e) 140

14. No mesmo instante em que um prédio de 4,5m de altura projeta uma sombra de 13,5m, qual a sombra projetada por uma torre de 130m de altura?

- a) 290m
- b) 390m
- c) 490m
- d) 590m
- e) 690m

15. A distância entre duas cidades num mapa de escala 1:2000 é de 8,5cm. Qual a distância real entre essas duas cidades?

- a) 17000km
- b) 1700km
- c) 170km
- d) 17km
- e) 0,17km

16. A idade de Pedro é 30 anos e a idade de Josefa é 45 anos. Qual é a razão entre as idades de Pedro e Josefa?

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{2}{6}$
- e) $\frac{3}{2}$

17. Sorteando-se um número de 1 a 20, qual a probabilidade de que esse número seja múltiplo de 2?

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{4}$
- e) $\frac{2}{1}$

18. Um cartão é retirado aleatoriamente de um conjunto de 50 cartões numerados de 1 a 50. Qual a probabilidade do cartão retirado ser um número primo?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{3}{10}$
- e) $\frac{7}{10}$

19. Um estudante fez algumas provas em seu curso e obteve as notas 13, 34, 45, 26, 19, 27, 50, 63, 81, 76, 52, 86, 92 e 98. Qual a sua nota média?

- a) 54,4
- b) 54,9
- c) 55
- d) 56,4
- e) 57

20. Entre os números: 10, 20, 40, 50, 70, 80. Qual a mediana?

- a) 40
- b) 45
- c) 50
- d) 70
- e) 20

CIÊNCIAS

21. O canal de televisão fechada "National Geographic Channel" divulgou um documentário que trata de artrópodes, indicando que o grupo dos insetos era o mais desprestigiado do reino animal, por apresentar espécies que causam repugna ao homem. Dos exemplares relacionados abaixo, o único a NÃO ser apresentado no documentário, por tratar-se de um aracnídeo, ao invés de um inseto, é:

- a) o cupim.
- b) o percevejo.
- c) a pulga.
- d) o carrapato.
- e) a barata.

22. Assinale a alternativa em que está escrito o nome da classe e o nome de um animal que pertence a essa classe.

- a) Gastropoda – ostras e mexilhões.
- b) Cephalopoda – caramujos e lulas.
- c) Bivalve – polvos e náutilo.
- d) Gastrópodes – caramujos e chiton.
- e) Bivalve – mariscos e mexilhões.

23. Os anelídeos são classificados normalmente em três grupos principais: Oligochaeta, Polychaeta e Hirudinea. Assinale a alternativa que indica corretamente o nome do representante e seu respectivo grupo.

- a) Oligoqueta = Minhoca; Poliqueta = Nereida; Hirudinea= Sanguessuga.
- b) Oligoqueta = Minhoca; Poliqueta = Palolo; Hirudinea= Nereida.
- c) Oligoqueta = Sanguessuga; Poliqueta = Minhoca; Hirudinea= Palolo.
- d) Oligoqueta = Palolo; Poliqueta = Minhoca; Hirudinea= Sanguessuga.
- e) Oligoqueta = Sanguessuga; Poliqueta = Nereida; Hirudinea= Minhoca

24. Assinale a alternativa que tenha alguns dos representantes dos equinodermos:

- a) estrela-do-mar, pepino-do-mar, esponja-do-mar
- b) lírio-do-mar, ouriço-do-mar, anêmona-do-mar
- c) estrela-do-mar, serpente-do-mar, hydra
- d) anêmona-do-mar, bolacha-do-mar, bolacha-do-mar
- e) estrela-do-mar, pepino-do-mar, lírio-do-mar

25. Qual dos gases a seguir pode causar Chuva Ácida quando liberado na atmosfera, formando o Ácido Sulfúrico (H_2SO_4)?

- a) SO_2
- b) SN_2
- c) NO_2
- d) CO_2
- e) CO

26. A deriva continental é uma teoria que tenta explicar o afastamento dos fragmentos da Pangeia, esse movimento dos blocos continentais é provocado pelo fenômeno da:

- a) Condução de Terra
- b) Convecção do Manto
- c) Colonização dos Continentes
- d) Craterização do Assoalho
- e) Divisão no Núcleo

27. Gases CFSs eram usados no setor de espumas, limpeza, solventes farmacêuticos e industriais, refrigeração doméstica e comercial. O consumo de CFCs, no Brasil, foi proibido em 2010. Esse gás está associado a:

- a) Efeito estufa
- b) Chuva ácida
- c) Destruição da Camada de Ozônio
- d) Solidificação do mar
- e) Aterramento de encostas

28. As Placas Tectônicas são grandes blocos da Crosta Terrestre que estão “a deriva” sobre o Manto Terrestre. O movimento de uma Placa com relação as vizinhas podem se dar de três formas. Quais são?

- a) Divergente, Giratório e Ascendente
- b) Divergente, Convergente e Giratório
- c) Giratório, Catastrófico e Opaco
- d) Convergente, Convectante e Divergente
- e) Divergente, Convergente e Transformante

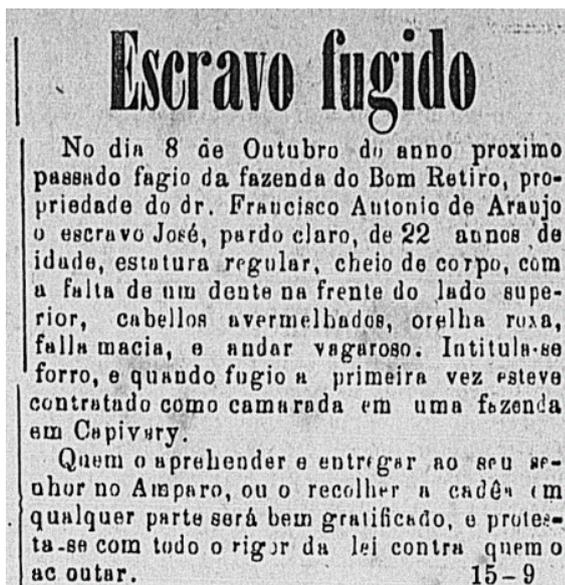
29. (UFSCar- Adaptada) Sobre o tráfico negreiro, consolidado pelos portugueses, através do Oceano Atlântico, são apresentadas as afirmações seguintes.

- I. Garantiu o poder da metrópole no Brasil, assegurando a transferência da renda do setor produtivo para o setor mercantil.
- II. Reduziu-se ao comércio de africanos entre a África e a América, sem modelar o conjunto da economia, da sociedade ou da política da América portuguesa.
- III. Na América, a Coroa portuguesa reconheceu a liberdade dos indígenas, mas na África estimulou os negócios negreiros.
- IV. Possibilitou a colonização da África como concorrencial à colonização do Brasil.
- V. Estimulou o intercâmbio alimentar e de costumes entre a África e a América.

Estão corretas as afirmações:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, II, IV e V.

30. Leia o anúncio ao lado.



O anúncio acima foi extraído do jornal Correio Paulistano, do século XIX. Anúncios como esse eram bastante comuns nas páginas dos principais periódicos do Brasil durante os anos de escravidão. Tendo como base o anúncio lido, assinale a alternativa correta.

- a) Apesar das características apresentadas no anúncio para auxiliar o processo de captura, em pouquíssimos casos, os fugitivos eram encontrados.
- b) O trecho que afirma “[...] quando fugiu a primeira vez [...]” evidencia que a fuga – assim como o suicídio e a formação dos quilombos, etc – era uma das possibilidades das inúmeras formas de resistência utilizada pelos escravos na tentativa de alcançar a liberdade.
- c) Um escravo fugido dificilmente conseguia se passar por livre ou estabelecer vínculos com outros senhores, como pode-se verificar no anúncio.
- d) Capturar novamente um escravo fugido nem sempre valia à pena, uma vez que, este era um “bem” facilmente substituível.
- e) O escravo fugido, se por 5 meses não fosse capturado, era livre de acordo com a lei.

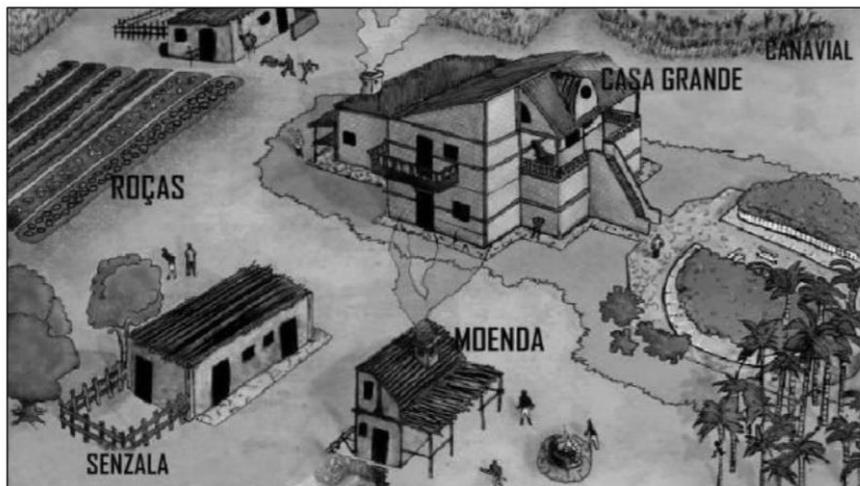
31. (UFRJ) Para garantir a posse da terra, Portugal decidiu colonizar o Brasil. Mas, para isso, seria preciso desenvolver uma atividade econômica lucrativa. A solução encontrada foi implantar em certos trechos do litoral:

- a) A produção açucareira.
- b) A exploração do ouro.
- c) A extração do pau-brasil.
- d) A criação de gado.
- e) O comércio de especiarias.

32. Qual era a estrutura básica da produção de açúcar implantada por Portugal no Brasil?

- a) Policultura, trabalho assalariado e grande propriedade.
- b) Monocultura, trabalho escravo e pequena propriedade familiar.
- c) Monocultura, trabalho assalariado e pequena propriedade familiar.
- d) Monocultura, trabalho escravo e grande propriedade.
- e) Policultura, trabalho escravo e grande propriedade.

33. O engenho de açúcar no Brasil colonial designa o local onde foi produzido o açúcar durante o período colonial. Observe a imagem a seguir e assinale a alternativa que procede.



- a) A moenda era o local onde era extraído o caldo da cana a partir do esmagamento de seu caule; era realizado através de tração animal.
- b) A Casa Grande tinha a função de representar a religiosidade dos habitantes do engenho, sobretudo, dos portugueses.
- c) As roças eram os locais que abrigavam os animais usados nos engenhos.
- d) O canavial era voltado para à alimentação da população.
- e) A imagem está incorreta, pois, todo latifúndio tinha um rio ao lado para realizar a extração da cana de açúcar.

GEOGRAFIA

34. Manguezal ameaçado – A construção de um aterro às margens da Linha Vermelha pode ameaçar uma das últimas áreas de manguezal da Baía de Guanabara.

Os constantes aterros e os despejos de esgotos residencial e industrial são as maiores ameaças aos manguezais cariocas. Quanto à importância desse ecossistema, é correto afirmar que:

- a) São verdadeiros berçários da vida marinha, pois muitos peixes e crustáceos têm, nos manguezais, o estágio inicial de sua cadeia alimentar.
- b) Servem de proteção às áreas d restinga, pois diminuem os processos de sedimentação marinha.
- c) Constituem essenciais fornecedores de enxofre para atividade petroquímica do estado do Rio de Janeiro.
- d) Desempenham a função de catalisadores de oxigênio para a formação dos bancos de coral.
- e) Possuem uma vegetação rica em madeira de lei, muito utilizada na fabricação de móveis.

35. O quilombola Francisco Sales de Coutinho Mandira até tentou sair da lama, mas logo percebeu que o mangue era seu lar. Tivesse investido em continuar como ajudante de pedreiro, quando ficou dois anos fora do quilombo que leva seu sobrenome, certamente hoje não conheceria África do Sul, Dinamarca e Itália. Tudo porque organizou os quilombolas pra fazer uso

racional dos recursos naturais. Fez tão bem que virou exemplo internacional. A mudança começou em 1993, quando pesquisadores da USP e órgãos do governo passaram a divulgar o conceito de reserva extrativista, e que populações tradicionais continuam retirando seu sustento da natureza, mas de forma planejada.

Sobre o ecossistema manguezal, é correto afirmar:

- a) É formado por uma rica biodiversidade vegetal, com presença principal de coníferas e nele vivem sobretudo crustáceos, os quais servem de alimento e renda para populações costeiras.
- b) Define – se como formações rasteiras ou herbáceas que atingem até 60 cm, constituindo ambiente propício à reprodução de espécies marinhas e favorável à pesca artesanal, fonte de renda para as populações tradicionais.
- c) É constituído de solo predominantemente lodoso, deficiente em oxigênio, com espécies vegetais adaptadas à flutuação de salinidade, onde se reproduzem espécies de peixes, moluscos e crustáceos, fonte de alimento e renda para populações tradicionais.
- d) Caracteriza-se por vegetação caducifólia, predominantemente arbustiva, das raízes muito profundas e galhos retorcidos, abrindo o mineral ferro, com grande valor de mercado, o qual constitui fonte de renda para as populações tradicionais.
- e) Corresponde ao cordão arenoso coberto por vegetação rasteira, rico em nutrientes onde se alimentam mamíferos, aves, peixes e moluscos.

36. Embora seja o segundo bioma mais ameaçado do Planeta, grande parte da população brasileira vive neste espaço. Alguns estudiosos apontam que resta hoje menos de 8 % do bioma original, em cuja faixa de abrangência se formaram as primeiras aglomerações urbanas, os polos industriais e as metrópoles.

O bioma a que se refere o texto lido é:

- a) A Mata Atlântica.
- b) A Caatinga.
- c) O Pantanal.
- d) A Mata de Cocais.
- e) A Floresta Equatorial.

37. A composição química do solo e o clima seco são os fatores preponderantes na determinação, respectivamente, das características da vegetação:

- a) Da Mata Atlântica e da Floresta de Araucárias.
- b) Do Cerrado e da Caatinga.
- c) Da Mata Amazônica e do Cerrado.
- d) Das Dunas e das Savanas.
- e) Do Pantanal e da Dunas.

38. Leia o texto para a responder à questão.

O mecanismo de distribuição da umidade da Massa Polar Atlântica é responsável pela exuberância e diversidade dessa vegetação. Os ventos carregados de umidade são barrados por diversos acidentes orográficos na zona costeira, descarregando grandes volumes de água.

A vegetação de que trata o texto é a:

- a) Mata dos Cocais.
- b) Floresta Amazônica.
- c) Mata de Araucárias.
- d) Mata Atlântica.
- e) Caatinga.

39. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the Past continuous. (Escolha a alternativa que melhor completa as frases abaixo. Considere o Past continuous).

- I. I listen to the radio everyday, but I _____ to it yesterday.
II. I _____ jogging when it started raining.
III. The children _____ outside.
- a) was not listening / were going / was playing
 - b) were listening / was going / were playing
 - c) was not listen / weren't go / was play
 - d) was listening / were going / were playing
 - e) was not listening / was going / were playing

40. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the conjugation of regular verbs in the Simple Past. (Escolha a alternativa que melhor completa as frases abaixo. Considere a conjugação dos verbos regulares no Simple Past).

- I. She _____ dinner for us last night. (cook)
II. We _____ to arrive on time, but we couldn't. (try)
III. Her mother _____ a lot after watching that movie. (cry)
IV. The kids _____ to grab some food. (stop)
V. My father _____ his new car a lot. (like)
- a) cooks / tries / cries / stops / likes
 - b) cookd / tryed / cries / stoped / like
 - c) cooked / tried / cryed / stopd / liked
 - d) cooked / tried / cried / stopped / liked
 - e) cookd / tryed / cries / stops / like

41. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the conjugation of irregular verbs in the Simple Past. (Escolha a alternativa que melhor completa as frases abaixo. Considere a conjugação dos verbos irregulares no Simple Past).

- I. My mother _____ a first grade teacher. (be)
II. Her friends _____ to the party last weekend. (go)
III. The kids _____ late for school. (wake up)
IV. They _____ the car behind after the flood. (leave)
V. She _____ me a lie about you. (tell)
- a) bed / goed / waked up / leaved / telled
 - b) were / goed / woke up / leaved / told
 - c) was / goes / woken up / left / telled
 - d) was / went / woke up / left / told
 - e) be / went / woke up / leave / told

ESPAÑOL

42. ¿Cuál verbo conjuga correctamente la frase a seguir en Pretérito Pluscuamperfecto: "Mi hermana nunca _____ (ver) un paisaje tan maravilloso"?

- a) vió
- b) había visto
- c) va a ver
- d) ha visto
- e) ve

43. ¿Qué opción abajo se refiere a CARRO en español?

- a) Globo estático
- b) Tren
- c) Navio
- d) Autobus
- e) Coche

44. ¿Cómo llamamos a la lluvia muy fuerte?

- a) Nublado
- b) Helado
- c) Tormenta
- d) Lluvea poco
- e) Nieve

EMPREENDEDORISMO

45. Assinale a alternativa incorreta sobre planejados.

- a) O planejamento é uma prática voltada para o futuro.
- b) Para se planejar, é necessário analisar o presente para a tomada de decisões.
- c) As nossas metas e caminhos devem ser planejadas de acordo com o nosso objetivo.
- d) Os imprevistos devem ser considerados no momento do planejamento.
- e) Deve-se planejar apenas objetivos grandiosos. A rotina do dia a dia não necessita de planejamento.

46. A imagem a seguir foi retirada de um documento do Ministério da Saúde, de fevereiro de 2020. Analise-o e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

INTRODUÇÃO

Este documento apresenta o _____ Nacional para Infecção Humana pelo novo Coronavírus (COVID-19) em caso de surto e define o nível de resposta e a estrutura de comando correspondente a ser configurada, em cada nível de resposta.

Em 29 de dezembro de 2019, um hospital em Wuhan admitiu quatro pessoas com pneumonia e reconheceu que as quatro haviam trabalhado no Mercado Atacadista de Frutos do Mar de Huanan, que vende aves vivas, produtos aquáticos e vários tipos de animais selvagens ao público. O hospital relatou essa ocorrência ao Centro de Controle de Doenças (CDC-China) e os epidemiologistas de campo da China (FETP-China) encontraram pacientes adicionais vinculados ao mercado e, em 30 de dezembro, as autoridades de saúde da província de Hubei notificaram esse cluster ao CDC da China.

A partir desse momento uma série de ações foram adotadas, culminando com a ativação no dia 22 de janeiro de 2020 do Centro de Operações de Emergência em Saúde Pública (COE-COVID-19), do Ministério da Saúde (MS) coordenado pela Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS), com o objetivo de nortear a atuação do MS na resposta à possível emergência de saúde pública, buscando uma atuação coordenada no âmbito do SUS.

O Brasil adota a ferramenta de classificação de emergência em três níveis, seguindo a mesma linha utilizada globalmente na preparação e resposta em todo o mundo. Deste modo, recomenda-se que as Secretarias de Saúde dos Municípios, Estados e Governo Federal, bem como serviços de saúde pública ou privada, agências, empresas tomem nota deste plano na elaboração de seus _____ e medidas de resposta. Toda medida deve ser proporcional e restrita aos riscos vigentes.

- a) Planejamento
- b) Plano de Contingência
- c) Plano para Saúde Nacional
- d) Planejamento de Patente
- e) Plano de Organização

ARTE

47. Para desenvolver a arte, os índios fazem uso de elementos que são:
- Retirados da natureza, onde eles retiram somente o que será utilizado e reaproveitam os elementos que a própria natureza fornece como: a madeira, palmas, sementes e outros.
 - Retirados de amostras de materiais encontrados no processo da reciclagem utilizado nas tribos indígenas como: garrafas pet, pneus e alumínio.
 - Retirados das indústrias próximas as tribos indígenas, com reaproveitamento de materiais como: miçangas, fitas, tecidos e linhas.
 - Retirados das doações de comerciantes das cidades próximas as tribos indígenas como: botões, linhas, fios e cestarias.
 - Retirados das compras realizadas nos grandes centros comerciais como: tintas, pincéis, sementes, miçangas, fios e fitas.
48. Fernando Botero é um artista figurativista cujo estilo é chamado de “Boterismo”, o que lhe dá uma identidade inconfundível no qual suas obras:
- Destacam-se sobretudo por figuras geométricas
 - Destacam-se sobretudo por figuras avantajadas e roliças
 - Destacam-se sobretudo por criar obras com a xilogravura
 - Destacam-se sobretudo por criar obras com a litogravura
 - Destacam-se sobretudo por criar obras com a pintura têmpera.

MÚSICA

49. Quantas notas precisa para formar um acorde?
- 0 notas
 - 1 nota
 - 2 notas
 - 3 notas
 - Notas não formam acordes

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. A ética esportiva está associada diretamente às condutas que demonstram o respeito ao esporte e aos demais esportistas através da troca de gentilezas entre atletas adversários, como estender a mão para auxiliar um adversário caído a se levantar, colocar uma bola para fora do jogo ao notar que um adversário está contundido, reconhecer uma boa atuação do adversário ou o simples cumprimento do vencido ao vencedor e vice-versa. Baseado no texto, quais são os princípios éticos necessários na prática de atividade esportiva?
- O respeito à vida, a responsabilidade social, o respeito ao próximo.
 - Coagir o adversário, dentro do campo de competição.
 - O esportista buscar a felicidade através da vitória, acima de tudo.
 - Atitudes grosseiras representadas por gestos obscenos e por palavras de baixo calão.
 - Todas as alternativas estão corretas

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.

BOA SORTE!!